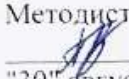


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь)**

Согласовано

Методист МБУ ДПО «ИМЦ»

 В.А. Пуляева

"30" августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №1»

 В.В. Шацilo

"29" августа 2024 г.

ОГРН
1159102004830



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**педагога-психолога
Килочек Ирины Валентиновны**

на 2024 – 2025 учебный год

г. Симферополь
2024 г.

Анализ работы психологической службы за 2023 – 2024 учебный год

Численность детей 609 чел., в том числе по возрастам:

1-4 кл. 277 чел. 5-9 кл. 276 чел. 10-11 кл. 56 чел.

Численность педагогических работников в ОО 37 чел.

Проблема, над решением которой работала психологическая служба в 2023/2024 уч. году:

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на этапе введения ФГОС

Цель работы педагога-психолога в 2023-2024 уч. году: содействие созданию благоприятной социально-психологической ситуации, соответствующей индивидуальности обучающихся для успешного обучения, развития и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах организации психологического сопровождения;
- психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации;
- качественная реализация программ психологического сопровождения личности в образовании, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- обновление характера и форм профессионального общения и деятельности педагога-психолога в рамках системно-деятельностного подхода;
- создание специальных социально-психологических условий для успешного развития и формирования УУД учащихся;
- разработка и внедрение психологических программ и занятий, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику негативных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании детей и подростков;
- организация психологического сопровождения инклюзивного образования, внеурочной деятельности обучающихся, а также рабочей программы воспитания.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мер оприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	61	24
		Родителей -	48	17
		Педагогов -	89	23
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	92	608
		С родителями -	12	522
		С педагогами -	7	37
3	Количество индивидуальных диагностических обследований:	Детей -	41	36
		Педагогов -	-	-
		Родителей	-	-
	Количество групповых диагностических обследований:	Детей -	46	423
		Педагогов -	2	51
		Родителей -	1	32
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ:	Коррекционных	программ - 9	17
			всего часов - 386	
		Развивающих	программ - 2	143
			всего часов - 68	
		Профилактических	программ - 2	85
			всего часов 68	
		Просветительских	программ - 8	275
			всего часов - 496	

Научно-методическая проблема образовательного учреждения МБОУ «Лицей № 1»: обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья, обучающихся в условиях профильного образования.

Цель работы педагога-психолога в 2024-2025 уч. году: содействие созданию благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития обучающихся, сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательного процесса.
2. Оперативное реагирование на запросы родителей, педагогов, администрации.
3. Фасилитация преемственности и психологическое сопровождение формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста (НОО) и обучающихся основной школы (ООО).
4. Сопровождение обучающихся в условиях основной школы:
 - адаптации к новым условиям обучения;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование жизненных навыков;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы, девиаций и суицидальных рисков;
 - психологическое сопровождение учащихся 9, 11-х классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ;
5. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка (детей, требующих повышенного психолого-педагогического внимания) и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, в том числе детей вновь прибывших в ОУ или детей, родители которых участвуют в СВО.
6. Формирование ценности здорового образа жизни, формирование у обучающихся негативного отношения к социальным порокам: курению, алкоголизму, токсикомании, наркомании и др..
7. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи таким детям.

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Сроки	Контин- гент	Отм. о выпол.
Обучающиеся					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Посещение уроков и мероприятий, с целью наблюдения за адаптационным процессом	Метод наблюдения; психологический анализ урока или мероприятия	сентябрь,	1-е, 2-е, 5-е классы	
1.2.	Диагностика процесса адаптации	Методики диагностики адаптации первоклассников и пятиклассников	Сентябрь - октябрь – 1-й этап; январь-февраль – 2-й этап.	1-е, 5-е классы	
1.3.	Изучение индивидуальных трудностей детей в адаптации и обучении	Тест школьной тревожности Т. Филлипса; методика незаконченные предложения, проективный рисунок «Школа» и др. по необходимости;	Ноябрь-декабрь	1-е, 5-е, 10-е классы	
1.4.	Исследование уровня сформированности УУД	Блок диагностических методик для обучающихся 4-х классов	апрель - май	4-е классы	
1.5.	Изучение межличностных отношений в классном коллективе	Социометрическое исследование; «Цветок класса» (социометрическая методика) и др.	в течение года	по запросам	
1.6.	Психодиагностические процедуры в ходе индивидуальных консультаций	По актуальности	в течение года	по запросам	
1.7.	Комплексная диагностика и составление психологических характеристик для ППк	Блок диагностических методик	в течение года	по запросам	
1.8.	Профориентационная диагностика	Онлайн-тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»	по плану и по запросам	6-11 классы	
1.9.	Изучение уровня экзаменационной тревожности	Анкета, Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан	апрель	9-е, 11й классы	
1.10.	Ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование старшеклассников с целью определения вероятности вовлечения в зависимое поведение	ЕМ СПТ форма «А-110», форма «В-140»	октябрь - ноябрь	7-11 классы (обучающиеся с 13 лет)	
1.11.	Социально-психологический мониторинг выявления скрытого неблагополучия и суицидального риска	Блок диагностических методик	ноябрь - декабрь	8-11 классы	

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1.	Коррекция школьной тревожности, страхов и снятие напряженности	Арт-терапевтические и игровые приемы и методы (Панфилова М. Лесная школа. Коррекционные сказки для младших школьников)	по результат. наблюдений и запросам	Уч-ся нач. школы	
2.2.	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД	По индивидуальным программам	октябрь - декабрь	1-е, 2-е 5-е классы	
2.3.	Занятия для детей с ОВЗ	по ИКРП	в течение года	обучающиеся с ОВЗ	
2.4.	Программа коррекции эмоционально-волевой сферы детей и подростков	Программа для подростков по формированию эмоционального интеллекта	по запросу	5-8 классы	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	«Адаптация обучающихся к обучению в начальной школе посредством развития УУД»	Коррекционно-развивающая программа Склярова Т.В., Чикер Т.Н.	по запросу кл. рук. и результатам диагностики	1-2-е классы	
3.2.	«Жить в мире с собой и другими»	Тренинг толерантности для подростков Солдатов Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д.	по запросу и результатам диагностики	5-8-е классы	
3.3.	«Как подготовиться к сдаче ЕГЭ и ГИА?»	Программа занятий для обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей	ноябрь - апрель	9-е, 11-е классы	
3.4.	Профориентационный проект в рамках реализации профминимума «Билет в будущее»	Программа для обучающихся 6–11-х классов	в течении года	6-11 классы	
4. Психологическое консультирование					
4.1.	Индивидуальные консультации обучающихся	По результатам скрининга и диагностических процедур	в течение года	по запросам	
4.2.	Групповые консультации обучающихся по результатам диагностических исследований	Анализ результатов диагностики, активирующие и моделирующие игры и упражнения	февраль-май	5-11 классы по актуальности	
4.3.	Консультации в связи с подготовкой к ГИА	Рекомендации, поиск ресурса и др.	Март-май	9, 11-е классы	
4.4.	Консультации в связи с самоопределением и профориентацией	Очно и дистанционно	В течение года	9 – 11 классы	
5. Психологическое просвещение и профилактическая деятельность					
5.1.	Психологическая профилактика факторов, разрушающих здоровье (курение, ПАВ, др.).	Беседы с учащимися с высоким риском уязвимости, популяризация идеи «Лицей - территория здоровья»	«Неделя здоровья», «Неделя профилактики ВИЧ, СПИДа» в течение года	1 -11 классы	

5.2.	Профилактические мероприятия по формированию позитивной «Я-концепции», жизнеутверждающей мотивации, противодействию распространения асоциальных идеологий экстремизма и терроризма	Анкетирование, беседы, мини-тренинги, презентации, размещение информации а сайте лица и в группах онлайн-коммуникации	часы общения в течение года	1 -11 классы	
5.3.	Повышение социально-психологической компетентности	Внеурочные занятия; Клуб для старшеклассников «Билет в будущее»	в течение года	1-8 классы 6-11 классы	
5.4.	Формирование основ психогигиенических знаний	Обучающие занятия самопомощи при подготовке к ГИА, ВПР, ответственным выступлениям и др.	в течение года	По актуальности	
5.5.	Участие в проектной деятельности обучающихся	Работа с обучающимися над проектами с психологической тематикой	февраль - апрель	по желанию обучающихся	
5.6.	Размещение актуальной информации на разных онлайн-площадках (Элжур, сайт лица, сайт педагога-психолога, странички в VK и мессенджерах)	Памятки, видео-ролики, презентации, задания с обратной связью, вебинары и онлайн-занятия по актуальным темам	В течение года	По актуальности	
6. Экспертная работа					
6.1.	Сопровождение построения индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Методики для диагностики индивидуальных особенностей ребенка; психологическое сопровождение портфолио; рекомендации для обучающихся.	в течение года	по запросам	
6.2.	Работа в лицейском ППк / ведение документации ППк	Заключения об уровне сформированности познавательной, эмоционально-волевой сфер личности ребенка с трудностями в обучении или ограниченными возможностями	По плану ППк	по запросам кл. руковод., и родителей	
6.3	Посещение уроков	Анализ деятельности обучающихся и педагогов	по необходимости		
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Определение круга проблем, требующих повышения психологической компетентности	Анкетирование, беседы	сентябрь	по актуальности	
1.2.	Диагностические процедуры в ходе индивидуальных консультаций	Опросники, проективные методики и др.	в течение года	по запросу	
1.3.	Мониторинг воспитательной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода	Листы оценки воспитательных мероприятий в рамках системно-деятельностного подхода;	по запросу	классные руководители	

2. Психологическое консультирование					
2.1.	Консультации педагогов по вопросам эффективности взаимодействия с обучающимися и родителями	Рекомендации, совместный поиск решений и др. очно и дистанционно	в течение года	по запросу	
2.2.	Консультирование классных руководителей	Беседы по результатам мониторинга или диагностических исследований классных коллективов	в течение года	по запросу	
2.3.	Консультирование по преодолению конфликтов между коллегами и др.	Медиация	в течение года	по запросу	
3. Психологическое просвещение и профилактическая деятельность					
3.1.	Выступления на совещании при директоре, педсоветах по результатам мониторингов	«Психолого-педагогические особенности адаптационного периода в 1-х классах» «Психолого-педагогические особенности адаптационного периода в 5-х классах»	октябрь-ноябрь; апрель-май	по плану	
3.2.	Выступления на методических совещаниях	по актуальным вопросам воспитания и обучения	в течение года	по плану	
3.3.	Ознакомление педагогов с психологическими материалами, памятками рекомендациями	По актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса	в течение года	по актуальности	
3.4.	Размещение актуальной информации на разных интернет-площадках	Памятки, видео-ролики, презентации	В течение года	По актуальности	
4. Проектная деятельность					
4.1.	Участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ	Развивающие программы, методические рекомендации	в течение года	по запросу	
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Диагностика процесса адаптации к школьному обучению	Анкета для родителей первоклассников М.Р. Битиянова	сентябрь	родители 1-х классов	
1.2.	Исследование родительско-детских отношений	Опросник Я. Варга, В. Столин	в течение года	по необходимости	
1.3.	Психодиагностические процедуры в ходе индивидуальных консультаций	Опросники, проективные методики и др.	в течение года	по необходимости	
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Консультации родителей по вопросам адаптации детей к образовательному процессу, сложностей в обучении и воспитании, возрастным особенностям ребенка	Индивидуальные и групповые (на родительских собраниях), рекомендации, памятки, в том числе на онлайн-площадках дистанционно	в течение года	по запросу	
2.2.	Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям	Индивидуально, в том числе через социальные сети и онлайн-площадки	в течение года	по запросу	

2.3.	Консультации родителей о подготовке ребенка к школе	Родительские сборы, индивидуальные консультации	февраль - май	родители будущих первоклассников	
2.4.	Консультации родителей по результатам диагностических исследований	Индивидуально	в течение года	по необходимости	
3. Психологическое просвещение и профилактическая деятельность					
3.1.	Профилактика трудностей воспитания детей в различные моменты возрастного развития	Семинары - практикумы для родителей, размещение актуальной информации на сайте лицея, элжур и пр.	в течение года	высоко-мотивированные родители	
3.2.	Повышение психологической компетентности родителей	Выступление на родительских собраниях по актуальным вопросам	в течение года	родители	
3.3.	Сотрудничество с родителями в ходе проведения психологических и здоровьесберегающих мероприятий	«Неделя Психологии» «Неделя Инклюзии», «Неделя Здоровья», Месячник профориентации	ноябрь апрель	родители 1-11 классов	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1.	Работа над годовым планом, программами внеурочной деятельности, кружков		август-сентябрь		
1.2.	Ведение документации, составление аналитических справок и отчетов		в течение года		
1.3.	Подбор и составление психодиагностического инструментария и стимульных материалов		в течение года		
1.4.	Анализ и обработка результатов психодиагностики, составление рекомендаций		в течение года		
1.5.	Участие в методическом объединении, методических совещаниях и др.		в течение года		
1.6.	Работа с психологической и методической литературой, информационными ресурсами интернета		в течение года		
1.7.	Подготовка к семинарам, выступлениям на родительских собраниях, совещаниях и педсоветах		в течение года		
1.8.	Подготовка к коррекционно-развивающим, групповым и индивидуальным занятиям с обучающимися, в том числе с ОВЗ		в течение года		
1.9.	Участие в разработке Адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ различной нозологии		в течение года		
1.10	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума (ведение документации), Совета при директоре (секретарь), Совета профилактики		в течение года		

Педагог-психолог

И.В. Килочек