

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя
(протокол от 29.08.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Лицей №1»
г. Симферополя
от 29.08.2024 № 384

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя
(протокол от 29.08.2024 № 12)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
на уровнях основного общего образования и
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

г. Симферополь
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

и является обязательным для исполнения.

1.2. Данное положение регламентирует деятельность МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя (далее – МБОУ «Лицей №1») по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП) обучающихся 9, 10 классов.

1.3. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки предметных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

1.5. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся.

1.6. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9, 10 классов по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Выбор проекта входит в компетенцию обучающегося. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.7. Защита итогового индивидуального проекта является обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга достижений.

1.9. Отметка за выполнение проекта выставляется в документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании – в дополнительные сведения заносится запись «Итоговый индивидуальный проект по теме «Тема ИИП» (отметка - _____)».

1.10. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как

дополнительное основание при зачислении выпускника основного общего образования на уровень среднего общего образования.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Цель выполнения ИИП - определение уровня:

- способности и готовности обучающегося к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности обучающегося к сотрудничеству и коммуникации;
- способности выпускника к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению результатов в практику;
- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

- обучение планированию (умение чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (умение проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке ИИП

3.1. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся 9, 10 классов в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) о выборе темы ИИП обучающимся.

3.2. Темы ИИП могут предлагаться как учителем, так и обучающимся. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с учителем. Учителя обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося. В случае отклонения темы, предложенной обучающимся, учитель должен аргументировать свое решение, если тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующее асоциальное поведение либо является околонульной.

3.3. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Проекты должны быть посвящены актуальным проблемам научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное решение, исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть

востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

4.5. Итоговый индивидуальный проект обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, совместно с руководителем проекта, может выполнять в реферативной форме.

При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

- Выбор темы должен быть мотивирован интересом к ней и обучающегося, и учителя.
- Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.
- Тема должна быть реализуема в имеющихся условиях.
- Формулировка темы должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.

Цель организации публичной защиты проектов:

- Создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- Интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- Поддержка талантливых обучающихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- Приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментальной, конструкторской, поисковой деятельности;
- Расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

4.6. Возможные типы ИИП и формы их представления приведены в *Приложении 1*.

5. Организация проектной деятельности.

5.1. Назначить ответственного заместителя директора по учебно-воспитательной работе по проведению и организации работы проектной деятельности обучающихся 9, 10 классов приказом директора МБОУ «Лицей №1».

5.2. Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 2 до 10 тем). Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог определяют тематику социальных проектов.

5.3. Информирование обучающихся об условиях проектной деятельности, структуре проекта, порядке его выполнения, критериях оценки, производится на классных часах 9, 10 классов.

5.4. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся 9, 10 классов об условиях проектной деятельности, структуре проекта, порядке его реализации, целях и задачах проектной деятельности, требованиях к результатам проекта осуществляется на родительском собрании 9, 10 классов.

5.5. Каждый обучающийся 9, 10 класса должен выбрать тему ИИП для проектирования. Темы ИИП, руководители ИИП, утверждаются приказом директора. Изменение темы проекта обучающимся 9, 10 класса не допускается, возможна только корректировка названия темы.

5.6. В ходе работы над проектом проводятся групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

5.7. В конце марта текущего учебного года обучающиеся 9, 10 классов сдают

руководителям ИИП на предварительную экспертизу индивидуальный проект, по результатам которой проект возвращается на доработку или допускается к защите в апреле текущего учебного года.

5.8. В апреле текущего учебного года проходит школьная научно-практическая конференция, на которой представляются итоговые индивидуальные проекты обучающихся 9, 10 классов.

5.9. В рамках конференции (по секциям) обучающиеся знакомят слушателей с проектным продуктом, выступление и результаты работы обучающегося оцениваются компетентной комиссией согласно критериям оценки качества индивидуального проекта.

5.10. Проект защищается публично. К публичной защите допускаются все проектные работы обучающихся 9, 10 классов,

5.11. В мае текущего учебного года в МБОУ «Лицей №1» издается приказ «Об итогах работы над итоговым индивидуальным проектом обучающихся 9, 10 классов по ФГОС ООО и ФГОС СОО».

6. Требования к оформлению проектной работы

6.1. Структура ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники.

6.2. Титульный лист:

- «шапка» МБОУ «Лицей №1»;
- название проекта;
- тип проекта;
- руководитель проекта;
- разработчик проекта (ФИО, класс);
- Симферополь; 20__ г.

6.3. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулирование проблемы;
- определение гипотезы, объекта и предмета исследования (для исследовательского проекта);
- постановка целей работы;
- формулирование задач работы;
- указание «продукта проекта».

Для конструкторских проектов во введение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффекта/эффектов от реализации проекта.

6.4. Основная часть ИИП может содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над ИИП.

6.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.

6.6. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Оформление ИИП допускается в формате *печатной работы* или *проектной папки* (портфолио ИИП).

Структура печатной работы (для исследовательского, информационного, социального видов проекта и т.д.):

титульный лист;

введение - не более 1 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта). Для конструкторского проекта дается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

основная часть, состоящая из двух глав:

глава 1 - теоретическая (обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему и т.д.). Обязательным является - вывод по первой главе;

глава 2 - практическая (результаты исследования, описание продукта проекта).

Обязательным является - вывод по второй главе;

заключение (общие выводы) - не более 1 страницы;

список источников и литературы.

Максимальное количество страниц - 15.

Структура проектной папки (для инженерного, прикладного, творческого видов проекта и т.д.):

паспорт проекта;

планы выполнения проекта и отдельных его этапов;

промежуточные отчеты;

вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии;

результаты исследований и анализа (при наличии);

записи всех идей, гипотез и решений;

эскизы, чертежи, наброски продукта;

материалы к презентации (сценарий);

другие рабочие материалы.

6.7. Технические требования к ИИП:

текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,5;

поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см;

нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не проставляется;

оглавление: должно формироваться автоматически списком;

рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт, должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть ссылки в тексте;

таблицы: слова «Таблица №» (где № - номер таблицы) следует помещать над таблицей справа;

список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТ (Печатная литература - Фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц).

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиата) ИИП к защите не допускается.

6.8. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по шкале и объявляются в течение 3 рабочих дней после проведения защиты и оформления в установленном порядке ведомостей оценки качества ИИП обучающегося 9, 10 классов, протокола заседания комиссии.

7. Требования к защите проекта.

7.1. Защита осуществляется на школьной научно-практической конференции. В

докладе отражаются цель и задачи проекта, основные этапы проектной деятельности, полученные результаты.

7.2. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (5-7 минут) слушатели и члены комиссии задают вопросы по теме проекта. Т.к. соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося, то защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

Для обучающегося с ОВЗ на защиту проекта отводится до 30 минут.

7.3. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, но ее использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

8.1. Оценивание результатов итогового индивидуального проекта осуществляется на основании совокупности баллов по следующим показателям:

- оценка результата (продукта) проекта;
- оценка защиты ИИП;
- оценка содержания печатного варианта работы/папки проекта.

Итоговое количество баллов за ИИП - это среднее арифметическое суммы результатов оценивания всех членов комиссии по каждому показателю.

8.2. Критерии оценки результата (продукта) проекта:

Критерий	Максимальное количество баллов
Функциональность (практическая значимость)	10
Эстетичность	10
Оригинальность	10
Уникальность	5
Итого	35

8.3. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Структурированность и логичность защиты	Выступление структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	3
		Выступление структурировано, но нет логики в построении выступления	2
		Структура отсутствует	1
2	Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3
		Выступление упорядоченное, но не все выше перечисленные умения продемонстрированы	2
		Доклад зачитывается	1
3	Взаимодействие с аудиторией	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3

		Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2
		С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
		Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0
4	Наглядность представления материала	Выступление сопровождается качественной презентацией (стендовой защитой), текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	3
		Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2
		Представленный наглядный материал неэффективен, малоинформативен.	1
5	Самооценка результатов работы	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
		Анализ работы неполный, поверхностный	2
		Анализ работы отсутствует	1
6	Соблюдение регламента	Соблюдает	1
		Не соблюдает	-1
Итого (максимальное количество баллов)			16

8.4. Критерии оценивания содержания печатного варианта работы/папки проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-1
		Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-1
		Оригинальность, неповторимость проекта	0-1
2	Методы использованные в работе	Применение практических методов исследования: наблюдение, измерение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, сравнение, лабораторный опыт и др. Для творческого вида проекта – лингвистический эксперимент, составление черновых редакций/эскизов, работа с черновыми рукописями произведений и т.д.	0-2
		Целесообразность применяемых методов.	0-1
3	Качество содержания работы	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-2
		Логичность построения работы	0-2

9. Права и ответственность сторон.

Руководитель ИИП должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по ИИП;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по ИИП;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИИП.

Руководитель ИИП имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему итогового индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по ИИП;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
- Подготовить ИИП, публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП;
- Использовать для выполнения и ИИП ресурсы школы.

10. Порядок хранения ИИП

10.1. ИИП обучающихся 9, 10 классов сдаются комиссией конференции ответственному заместителю директора по учебно-воспитательной работе по проведению и организации работы проектной деятельности.

10.2. ИИП хранятся в архиве МБОУ «Лицей №1» 1 год с момента сдачи, после чего уничтожаются.

Типы проектов

Исследовательский проект

Этот тип проектов предполагает аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, обозначение задач исследования в последовательности принятой логики, определение методов исследования, выдвижение гипотез решения обозначенной проблемы, разработку путей ее решения, в том числе экспериментальных, опытных, обсуждение полученных результатов, выводы, оформление результатов исследования, обозначение новых проблем для дальнейшего развития исследования.

Продукт: исследовательская работа

Творческий проект

Проект предполагает реализацию творческой инициативы и литературных, художественных и иных подобных способностей. Оформление результатов проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа и так далее, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.

Продукт: сочинение, видеофильм, спектакль, игра, праздник, музыкальное произведение, фотоальбом и т.п.

Социальный проект

Проект направлен на достижение социального эффекта, изменение социума (ученического, школьного в целом, сообщества микрорайона и т.д.)

Продукт: акция, социально значимый объект, программа мероприятия или ряда мероприятий.

Практико-ориентированный проект

Проект предполагает практическое решение конкретной проблемы, продукт ориентирован на интересы определенной социальной группы.

Продукт (носит вещный характер): учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации.

Конструкторский проект

Проект предполагает решение конструкторской задачи.

Продукт: механизм, модель, макет

Поисково-познавательный проект

Проект предполагает изучение характеристик объекта.

Продукт: переработанный, обобщенный и оформленный материал по заявленной теме, выполненный в соответствии с требованиями к данному виду работ, в котором собраны научные факты, интересные сведения из различных источников, результаты исследований, теоретические разработки и проч. (журнал, стенд, видео-фильм и т.д.)