

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
протокол от 29.08.2025 г. № 1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 29.08.2025г. № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей №1»
г. Симферополь
от 29.08.2025г. № 399

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

г. Симферополь
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года (Письмо Минпросвещения РФ от 01.07.2024 г. № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана» № СК-13/07вн, утв. Минпросвещением РФ 18.06.2024 г.»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2025г. № 07-1613 «О методических рекомендациях «Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений»».

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, определяет ее цели, задачи, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи

2.1. Потребность в психолого-педагогической помощи может возникнуть на любом этапе обучения и по ряду разных причин, но при этом особое внимание уделяется отдельным, уязвимым категориям обучающихся, это:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

- дети, имеющие нарушения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности;
- дети ветеранов боевых действий;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ОО, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является: создание условий для обучения и развития обучающихся, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и

содействие в построении профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся.

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам;

- консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам;

- консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения;

- разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации;

- организация и осуществление совместно со специалистами (классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации;

- формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям обучающихся.

4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических

особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся;

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;

- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей)

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи.

5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся;

- давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них;

- получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь

6.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;

- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего

положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

1) сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) иные права, предусмотренные законодательством.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лица, рассматривается Управляющим советом, принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора лица.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. Изменения и дополнения к Положению вносятся по решению администрации, обсуждаются на заседаниях Педагогического и Управляющего советов, утверждаются приказом директора.

7.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.