

Анализ
организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь
за 2020/2021 учебный год

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее – ФЗ-273);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования образования,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.№ 28;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для достижения этих целей в МБОУ «Лицей №1» реализуется программа внеурочной деятельности, реализующаяся по пяти направлениям деятельности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Социальное.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- ✓ Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе;
- ✓ Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ Улучшить условия для всестороннего развития личности учащегося;
- ✓ Учесть возрастные и индивидуальные особенности детей; обеспечить потребности и профессиональные предпочтения детей

Программа внеурочной деятельности разработана таким образом, что занятия внеурочной деятельности естественным образом продолжают, углубляют и расширяют

универсальные учебные действия, формируемые в процессе урочной деятельности средствами учебных предметов, и организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и ориентации в окружающем мире. Такая деятельность в значительной степени способствует гармоничному развитию школьников, а также даёт возможность использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Для организации внеурочной деятельности в лицее используются спортивная площадка во дворе, игровые площадки, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты. Все компьютеры, используемые при реализации программ внеурочной деятельности, имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование и телевизоры в классных комнатах. Занятия внеурочной деятельности ведут учителя начальных классов и учителя-предметники. По всем курсам имеются рабочие программы, разработанные учителями, рассмотренные и утверждённые в установленном порядке. Эти программы обеспечивают включение каждого ребёнка в систему коллективных творческих дел и являются частью основной образовательной программы лицея. В определении содержания рабочих программ лицей руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и родителей.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной: проектная деятельность, школы общения, клубы (интеллектуальные, оздоровительно-развивающие) творческие мастерские, студии, виртуальные экскурсии, кружки и другие. Процент занятости детей внеурочной деятельностью 83,8%.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано на начало учебного года с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм, таких как экскурсии, клубы, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т.п.

В основном внеурочная деятельность реализуется учителями начальных классов, учителями-предметниками.

Планирование и организация внеурочной деятельности в лицее осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. МБОУ «Лицей №1» использует внутришкольную модель на основе оптимизации всех внутренних резервов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники лицея, аудиторные занятия составляют менее 50% времени.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности «Будь здоров!» и «Будь готов!». Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима для их нормального роста и развития. Поэтому в программах спортивных клубов представлены задания на развитие эмоциональных, физических, психических процессов. В них много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Целью данной деятельности является формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, обучить учащихся приёмам профилактики простудных заболеваний, расширить гигиенические знания и навыки учащихся.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено программами «В мире книг», «Мастерская слова», «Я - гражданин России». Цель программ – создание условий для приобретения ребёнком духовно-нравственного опыта,

воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру, воспитание ценностного отношения к своей стране, краю, народным традициям, семье и является освоением школьниками ведущих ценностных ориентиров.

Кружок «Основы православной культуры Крыма» направлен на развитие духовного мира учащихся ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта. Идея программы внеурочной деятельности «Мастерская слова» заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к правилам этики и этикета, изучению элементарных правил общения, самовоспитания, самосовершенствования.

Общекультурное направление представлено программой художественной студии «Смотрю на мир глазами художника» и обеспечивает формирование общекультурных ценностей у школьников, самореализацию, проявление, и развитие своих способностей, индивидуального и коллективного творчества, овладение умениями и навыками. Программа формирует у школьников любознательность, эстетическое восприятие окружающего мира, художественный вкус, самостоятельность, активность, инициативу, фантазию. Работа студии направлена на общекультурное развитие личности ребёнка. Для большей наглядности используются такие формы работы, как посещение выставок художников в Симферопольском художественном музее, подготовка выставок в лицее, участие в различных конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление представляют кружки по математике, русскому языку, окружающему миру «Математика и конструирование», «Крымоведение», «Основы проектной деятельности». Они позволяют превратить внеурочную деятельность в эмоционально наполненное пространство воспитания, открыть для детей мир творчества, информации. В ходе реализации программ организуется процесс самостоятельной деятельности учащихся, что способствует раскрытию каждым ребёнком своих интересов и способностей, развитию логического мышления и творческой активности. Программы с практической ориентацией призваны формировать и развивать экологически целесообразное поведение школьников, расширять знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, общества и человека. Эти программы позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программы позволяют реализовать компетентностный, личностно ориентированный и системно-деятельностный подходы в обучении. Программы математических кружков направлены на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Виды работы носят занимательный характер, поэтому они способствуют развитию интереса у детей к мыслительной деятельности.

Социальное направление представлено программами «Тропинка с своим у Я», «Жизненные навыки». Их цель – подготовка детей к жизни в социуме, формирование навыков правильного поведения в обществе, общения со сверстниками.

В течение учебного года дети, занятые во внеурочной деятельности, активно участвовали в различных общелицейских и муниципальных мероприятиях: концертах к

праздничным и памятным датам, концерт в рамках месячника военно-патриотического воспитания, торжественные линейки.

Занятия во внеурочной деятельности способствовали достижений личностных результатов (формирование эстетических потребностей, развитие эстетических чувств, развитие опыта творческой деятельности) и метапредметных результатов (овладение способами решения заданий поискового и творческого характера, формирование культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентностей).

В процессе реализации внеурочной деятельности было выявлено ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- недостаточность состава участников внеурочной деятельности;
- расширение кружков, клубов общекультурного направления;
- более конкретное, неформальное изучение интересов, предпочтений, потребностей детей и родителей в области внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.