

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя

Протокол № 12 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Лицей №1»

г. Симферополя

№ 414 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании детей
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Лицей №1» г. Симферополя**

г. Симферополь

2024

Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя (далее – Лицей) разработано на основании федеральных документов и локальных актов общеобразовательного учреждения, а так же: - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 ч. 4, ст. 23 ч. 4 п. 2, ст. 30); - Федерального закона от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»; - Приказа Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей; - Концепции развития дополнительного образования детей;

- Разъяснений к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письма Министерства образования и науки РФ «Примерные требования к дополнительным образовательным программам» 06-1844 от 11.12.2006

- Конвенции о правах ребенка;

- Устава МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя.

1.2. Дополнительное образование детей в Лицее создано в целях разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей и подростков в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются: -обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;

-адаптация их к жизни и труду в обществе;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5..Дополнительное образование детей и подростков создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и подростков и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей и подростков определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.8. Прием детей и подростков в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования детей и подростков определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, музеи, спортивные секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В дополнительном образовании детей и подростков в Лицее реализуются программы дополнительного образования различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего) следующей направленности: туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексными (интегрированными) программами.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования составляет:

- социально-гуманитарная направленность - до 25 человек;
- художественная направленность - до 25 человек;

- туристско - краеведческая направленность - до 20 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - до 25 человек;
- естественнонаучная направленность - до 20 человек.

В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.3. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-4 астрономических часа в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.5 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.7. Деятельность детей и подростков осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании Лицея;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования.

5. Срок действия Положения

5.1. Положение вступает в силу с момента утверждения его директором.

5.2. Положение действует до его отмены или принятия нового акта, регулирующего вопросы дополнительного образования.