

К ООП ООО,
утвержденной приказом по лицей от 26.08.2015 № 335

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ «Лицей №1»
протокол от 31.08.2022 № 15

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ «Лицей №1»
от 31.08. 2022 № 405/З

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год
(ФГОС ООО, 6-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-методическая база

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Министерства Просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- Развитие е задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения их в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятное развитие способностей обучающегося на уровне основного общего образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия развития подростков;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности школьников.

2. Информация о модели и организации реализации плана внеурочной деятельности

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Используются различные формы проведения занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

3. Обоснование распределения часов внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Все занятия проводятся на базе лицея. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - реализуется через классные часы «Разговоры о важном», которые проводятся каждую неделю, в понедельник, первым уроком. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – всё это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Вариативная часть включает следующие направления:

1). **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуются через общеинтеллектуальное направление – факультативный курс «Функциональная грамотность». Содержание факультативного курса **«Функциональная грамотность»** создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует у них стремление к формированию умения применять полученные знания в нестандартных жизненных ситуациях, решать учебно-познавательные задачи творчески, воспитывают уверенность в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля. Содержание курса может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках и во внеурочной деятельности, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

2). **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность спортивно-оздоровительного направления – оздоровительно-развивающий клуб «Будь готов!»; социальное направление – школа общения «Тропинка к своему Я» и дискуссионный клуб «Жизненные навыки»; общекультурное направление – проектная и исследовательская деятельность и курс «Крымоведение».

Занятия оздоровительно-развивающего клуба **«Будь готов!»** позволяют вызвать у обучающихся интерес к основам здоровья, позволив ощутить красоту и радость движения; формировать у обучающихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки; обучить школьников доступным физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам; добиваться того, чтобы каждый ученик чувствовал себя равноправным членом коллектива, был активным и общительным; воспитывают у детей любознательность, честность, творческую инициативу.

Главная задача занятий социального направления – школы общения **«Тропинка к своему Я»** и дискуссионного клуба **«Жизненные навыки»** состоит в развитии способности понимать самого себя, своё место в коллективе одноклассников, в семье, в обществе; овладение приёмами взаимодействия в коллективе сверстников, решать сложные вопросы взаимоотношений между подростками цивилизованными методами, избегать конфликтов, а также в формировании уверенности в себе, в своих силах и возможностях; в создании условий для развития интеллектуальных способностей.

Целью занятий общекультурного направления **«Проектно-исследовательская деятельность»** является расширение и уточнение представлений и знаний учащихся по формированию и развитию умений работать над проектами, определять их цели и задачи, выдвигать гипотезы исследований и доказывать их, развивать воображение и основы мышления учащихся, понимать общие признаки и законы, лежащие в основе изучаемых

фактов; осознавать связи, которые существуют между рассматриваемыми явлениями; пробуждать у учащихся интерес к исследованиям. Курс «*Крымоведение*» ставит целью продолжить начатое в начальной школе изучение родного края Крыма, сделав упор на изучение вопросов экономического развития региона, взаимодействия его с экономиками других регионов Российской Федерации, перспектив развития Крыма.

4. Информация о форме и сроках промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации во внеурочной деятельности регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» муниципального образования городская округ Симферополь Республики Крым, утверждённым приказом МБОУ «Лицей №1» от 20.06.2022 №287.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем курсам (клубам, секциям, студиям, кружкам) плана внеурочной деятельности с 1 по 11 класс с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности и представляет собой процедуру аттестации всех обучающихся, которая проводится в конце учебного года согласно утверждённому приказом директора графику проведения аттестации.

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности с учетом специфики курса в следующих формах: портфолио достижений, сдача нормативов, выполнение контрольных заданий, зачётное занятие, ролевая игра, анкетирование, тестирование, защита проекта, читательская конференция, образовательная игра, турнир, выставка работ, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения аттестации.

на 2022/2023 учебный год (6-9-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	6-А, Б	7-А, Б, В	8-А, Б	9-Б	ИТОГО
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	8
Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительное направление	Будь готов!	Оздоровительно-развивающий клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Общекультурное направление	«Крымоведение»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«Проектная и исследовательская деятельность»	Художественная студия	1	1	1	1	8
Социальное направление	«Тропинка к своему Я»	Школа общения	1				2
	«Жизненные навыки»	Дискуссионный клуб		1	1	1	6
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	Курс	2	2	2	2	16
	ВСЕГО ЧАСОВ						48