

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя на 2021/2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Мищук А.Я., директор	До 15.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021/2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Мищук А.Я., директор Буякевич А.Н., зам. директора по УВР	До 15.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Лицей № 1»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на	Буякевич А.Н.	До 15.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности

	2021/2022 учебный год			обучающихся планы работы на 2021/2022 учебный год лицейских методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Буякевич А.Н.	До 15.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Буякевич А.Н.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в КРИППО	До 15.10.2021	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Лицей №1»	Литвинова Е.А. администратор сайта	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм примерных технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители МО Литвинова Е.А., Богунова С.Б., Дудышева А.С.	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических	Педагоги, работающие в	Октябрь – ноябрь	Технологические карты формирования

	единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	8-9 классах	2021 года	и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Буякевич А.Н. Ковалёва А.Б., руководители МО	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Руководители МО, педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Савинцева Н.А., библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Буякевич А.Н.	октябрь 2021 года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Лицей №1» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Буякевич А.Н.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания лицейских МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО: Литвинова Е.А., Богунова С.Б., Дудышева А.С.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации

2.4	Участие в региональных семинарах для учителей по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы	Буякевич А.Н. Все педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Буякевич А.Н. Ковалёва А.Б.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Буякевич А.Н.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной метапредметной недели	Буякевич А.Н.	Январь 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Буякевич А.Н. руководители МО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Буякевич А.Н. руководители МО, педагоги	По графику УО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Буякевич А.Н. руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам	Ковалёва А.Б.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной

	основного общего образования			грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Богунова С.Б.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ковалёва А.Б.	Май 2022 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Буякевич А.Н., руководители МО	Май 2022 года	Справка