

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №1»**

**Муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**



**Публичный доклад
директора Шацко В.В.
о результатах деятельности
за 2022 -2023 учебный год**

Аннотация

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе директора МБОУ «Лицей №1» Шацило В.В., заместителей директора по учебно-воспитательной работе – Ковалёвой А.Б., Буякевич А.Н., заместителя директора по воспитательной работе – Прониной И.В., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Ковалёва С.А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги лицея, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации, составленных Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, учредителю информацию о деятельности МБОУ «Лицей №1» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, его потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь)
Директор	Виктория Викторовна Шацило
Адрес организации	295022 г. Симферополь, ул. Бела Куна, 23
Телефон, факс	(+30652) 61-66-01
Адрес электронной почты	school49_Simferopol@crimeaedu.ru
Официальный сайт в сети Интернет	https://licey1.crimeaschool.ru/home).
Учредитель	Администрация города Симферополя
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 14.06.2016 года. Серия 82Л01 № 0247
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2017 года. Серия 82А01 № 0145

Краткая историческая справка

МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя является одним из самых молодых образовательных учреждений г. Симферополя и ведет свою историю с 1991 года. Лицей был создан как общеобразовательное учебное заведение академического уровня в 1991 году решением Коллегии областного управления образования Совета Министров Крымской Автономной Советской Социалистической Республики от 20 мая 1991 г. № 2/1 и приказом Симферопольского городского отдела образования от 25 августа 1991 г. № 177. В соответствии с приказом Симферопольского отдела образования №177 от 25 августа 1991 г. и решением исполнительного комитета Симферопольского городского Совета народных депутатов № 33 от 17 января 1992 года образовательное учреждение получило статус

государственного учебного заведения «Технический лицей №1 при Крымском институте природоохранного и курортного строительства». С момента основания Лицей располагался в здании общеобразовательной школы I ступени № 33 по адресу Бела Куна,35, а в 1997 году был переведен в здание бывшего детского сада по адресу Бела Куна,23, где располагается по настоящее время. В 1998 году Технический лицей №1 при КИПКС был переименован в Симферопольский городской государственный лицей №1 (приказ Симферопольского городского управления образования № 60 от 13 марта 1998 года). Постановлением Совета Министров Автономной Республики Крым от 14 августа 2001 года № 321 Симферопольскому городскому государственному лицей №1 было присвоено имя 10-летия Независимости Украины. Решением сессии Симферопольского городского совета от 17 февраля 2005 года № 367 «Об учреждениях образования» был создан учебно-воспитательный комплекс «Сад – школа – лицей», а в июне 2007 года решением 22-й сессии Симферопольского городского совета от 21 июня 2007 года № 299 «Об изменении сети учреждений образования» УВК «Сад – школа – лицей» был реорганизован в учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» с 1 июля 2007 года.

В связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя - Постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» им. 10-летия Независимости Украины Симферопольского городского совета Республики Крым переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

В связи с этим был утвержден новый Устав Лицея (Постановление Администрации города Симферополя от 26.12.2014г. № 106). В 2022 году утверждён Устав в новой редакции (Постановление Администрации города Симферополя от 30.05.2022 № 2245).

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в Лицее функционирует 24 общеобразовательных класса, в которых обучается 600 детей, в том числе:

- в начальной школе – 270 - 11 классов;
- в основной школе – 279 -11 классов;
- в старшей школе – 51 -2 класса.

Показатели контингента

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	69

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	222
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	52

Профили обучения в 10-11 классах:

- 10-А класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики, информатики;
- 11-А класс – универсальный профиль с углублённым изучением математики и русского языка.

Социальный паспорт

Класс	Дети-сироты	Многодетные семьи	Дети из неполных семей	Инвалиды	Инклюзия	Дети из ЛРН/ДНР
1-А		3		1	1	1
1-Б		3				1
1-В		2		1	1	
2-А		1				
2-Б		2	1		1	1
2-В		2	1			1
3-А		1	1		1	
3-Б		1	1		1	1
3-В		3				2
4-А		5				1
4-Б		2		1		
5-А		1	5			1
5-Б		2			1	
6-А		2	3		2	1

6-Б		1				
7-А		3	3		1	
7-Б		1	2	1		1
7-В		3	1			1
8-А		1	3			
8-Б		1				1
9-А		2				
9-Б		2			1	
10-А		-				
11-А		4	1			
Всего	0	48	22	5	10	13

1.3. Кадровый состав учреждения

В лицее сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием.

Общая численность педагогов – 41 человека (в том числе 2 совместителя) из них:

- административный персонал – 5 человек;
- педагогический персонал – 37 человек;
- вспомогательный персонал – 12 человек;
- 15 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 – первую;
- 8 – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 11 – без категории.



В 2022 году в Лицее введена новая штатная единица – советника директора по воспитанию.

Основные задачи советника:

1. Помогать развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
2. Организовывать мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
3. Вместе с учениками готовить материалы для сайта и социальных сетей школы.
4. Взаимодействовать с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом и с классными руководителями.

1.4. Аттестация педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, аттестовались с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 4 педагогических работника; с целью установления квалификационных категорий - 6 педагогических работников. Согласно поданным заявлениям, установлена высшая квалификационная категория – 3 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 3 педагогическим работникам. Результаты аттестации свидетельствуют о непрерывном повышении уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста и как следствие – повышении эффективности и качества педагогической деятельности.

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров

Педагогические работники лицея систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, информационно-методическом центре г. Симферополя:

- Курсы в ГБУДПО РК «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» прошли 169 (некоторые 2-3 раза в течение года) педагогических работников.
- Курсы на базе МБУ ДО «Информационно-методический центр» г. Симферополя прошли 56 педагогов.
- Дистанционные курсы в различных учреждениях дополнительного профессионального образования – 29 педагогов.

Повысилось качество учебно-методических комплектов (УМК) по многим предметам за счёт использования новых возможностей электронных учебников, энциклопедий, пособий, а также уровень профессиональной компетентности учителей в области информационных технологий. Наряду с традиционными формами повышения квалификации ([курсовая подготовка](#)¹, проблемные группы, семинары, консультации и прочее) педагоги систематически принимают участие в вебинарах издательства «Просвещение», других издательств по актуальным вопросам преподавания предметов.

Компьютерная грамотность стала составляющей профессионального уровня учителя, что привело к использованию информационных технологий практических на всех предметах

¹

и способствует повышению эффективности использования базовых методик, внедрению проектной деятельности обучающихся.

Организуя образовательный процесс, учителя используют современные педагогические технологии: личностно ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационные и другие.

1.6. Структура управления образовательного учреждения

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В Лицее функционируют органы общественно-государственного управления: Управляющий совет, Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление «Таврика», классные родительские комитеты. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью лицейского управления отражается в Уставе и локальных нормативных актах.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО
Директор МБОУ «Лицей №1»	Шацило Виктория Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ковалёва Анна Борисовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буякевич Александра Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Пронина Ирина Викторовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ковалёв Сергей Анатольевич

Сведения о формах общественно-государственного управления

Формы общественно-государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об управляющем совете»²
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»³
Попечительский совет	Локальный акт «Положение о попечительском совете»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»⁴

²<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_об_Управляющем_Совете.PDF

³<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение об общем собрании трудового коллектива.PDF

⁴<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_педагогическом_совете.PDF

Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете»⁵ Локальный акт «Положение о методическом объединении»⁶
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о Совете родителей»⁷
Совет лицейского самоуправления «Таврика»	-

Функции органов управления, действующих в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеем, в том числе:

⁵<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_методическом _Совете.PDF

⁶<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положениео методическом объединении. PDF

⁷<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение о Совете родителей. PDF

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
--	--

2. Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №1» регламентируется [режимом работы](#)⁸, учебным планом, [годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий](#)⁹

2.1. Структура учебного года

Продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-11-х классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четверти.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

2.2. Режим обучения

Понедельник – пятница: с 8.00 ч до 18.00 ч.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность урока

- в 1-х классах – 35 минут (в I полугодии), 40 минут (во II полугодии);

- во 2-4 классах – 40 минут

- в 5-11 классах – 45 минут

Количество классов - 24, в них учащихся – 600.

Занятия в основном проводятся в одну смену, во вторую смену учатся 5 классов (4-А, 4-Б, 3-В, 6-А, 6-Б).

Профили обучения в 10-11 классах:

10-А класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики, информатики;

11-А класс – универсальный профиль с углублённым изучением математики и русского языка.

⁸<https://licey1.crimeaschool.ru/info/obrazovanie>

⁹<https://licey1.crimeaschool.ru/info/obrazovanie>

Недельная нагрузка

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Режимные моменты для обучающихся 1-х классов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.3. Реализация учебного плана

Учебный план – это основной документ образовательного учреждения на учебный год. Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы общего образования, условия становления и формирования личности школьника.

С 1 сентября 2022 года Лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 15.03.2022 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В связи с этим в 2022-2023 учебном году в 1-х и в 5-х классах реализовывались учебные планы, разработанные в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Во 2-4-х, 6-9-х, 1—11 классах продолжалась реализация стандартов второго поколения, и учебные планы были сформированы с учётом их требований. Каждый из учебных планов сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с примерными учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые реализуют основную образовательную программу Лицея.

Часы части учебного плана МБОУ «Лицей №1», формируемой участниками образовательных отношений распределяются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся и используются для расширения содержания учебных предметов обязательной части и для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

2.4. Внеурочная деятельность.

В 1-11 классах основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации обновлённых ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно обновлённым ФГОС, с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах отсутствуют единые направления внеурочной деятельности. С учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) во 2-4, 6-11 классах в 2022 году Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в Лицее осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Организация внеурочной деятельности в 2022 году соответствует требованиям обновлённых ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея (<https://licey1.crimeaschool.ru/home>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, интеллектуальные клубы, творческие мастерские, дискуссионные клубы, школы общения и т.п.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Эти занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Эти занятия связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В их числе - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятия проходят интересно классные руководители могут использовать различные формы: видео, презентации, обсуждения, творческие задания или даже игры.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура.

Материально-технического оснащения Лицея можно считать достаточным. Центральную роль в создании единого информационного пространства играет кабинет информатики, который используется не только для проведения уроков информатики и технологий, но и для работы учителей, проведения уроков по другим школьным дисциплинам с использованием ИКТ, для работы учащихся во внеурочное время. В лицее создана единая, открытая, доступная педагогам, учащимся целостная информационная среда. Организован доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Инженерно-хозяйственный аспект осуществления образовательного процесса

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1987
Общая площадь здания	2358,7 кв.м.
этажность	2
Проектная мощность	500
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.
Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Общая площадь	11016 кв.м
Всесезонная спортивная площадка	
Площадь	Волейбольная – 240 кв.м Баскетбольная – 280 кв.м
Спортивный зал: приспособленное помещение	
Площадь	46,8 кв.м
Столовая	
Количество посадочных мест	100
Площадь обеденного зала	80,8 кв.м
Медицинский кабинет	

Площадь	1,2кв.м
Кабинет психолога	
Площадь	14,4 кв.м

Дидактико-методический аспект

Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	25
Компьютерный класс	1
Библиотека	
Книжный фонд	11013
Учебно-методическая литература	689
Учебники	11255
Фонд художественной литературы	758
Подписные издания	0
Технические средства обучения	
ПК (персональные компьютеры)	38
Ноутбуки	18
Телевизоры	5
Интерактивные доски	12
Проекторы мультимедийные	12
Музыкальные центры	2
Принтеров	6
МФУ	18
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии	

3.2. Работа школьных методических объединений

Составными компонентами в структуре методической службы Лицея являются:

- методический совет;
- методическое объединение учителей начальной школы (рук. Пархоменко О.П.);
- методическое объединение учителей естествознания (рук. Литвинова Е.А.);

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (рук. Богунова С.Б.);
- методическое объединение учителей английского языка (рук. Мельник Н.М.);
- методическое объединение учителей математики и технологий (рук. Астапенко Т.В.);
- методическое объединение классных руководителей (рук. Овдиенко М.А.);
- методическое объединение воспитателей групп продлённого дня (рук. Завалецкая Э.Д.).

В 2022-2023 учебном году методический совет и методические объединения осуществляли свою деятельность в рамках реализации программы развития Лицея по следующим направлениям:

1. Совершенствование модели методической службы лицея.
2. Обновление содержания образования, разработка методических и информационных материалов.
3. Межкурсовая и консультативная деятельность.
4. Формирование и развитие творческого потенциала личности учителя. Рост профессионального мастерства учителя.
5. Организация деятельности по методическому обеспечению реализации программы «Одаренность».
6. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся учащихся. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
7. Совершенствование методик педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности.
8. Совершенствование предпрофильного, профильного образования и ранней профессиональной подготовки учащихся.

Методические объединения играют важную роль в методическом обеспечении реализации учебного плана лицея, проектировании рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в разработке, освоении, апробации рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору обучающихся с целью развития углубленного и профильного обучения, организации работы по изучению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий, организации систематического обмена опытом учителей-предметников через систему «открытых уроков», мастер - классов, взаимопосещений уроков и во многих других направлениях деятельности педагогического коллектива.

3.3. Здоровье обучающихся и медицинское обслуживание

В Лицее большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Содержание здоровьесберегающей деятельности включает: поддержание психологически комфортной здоровой образовательной среды; апробацию и внедрение различных технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни; мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности в Лицее (контроль за здоровьем учащихся,

качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения); психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

В Лицее функционирует медицинский кабинет. Он имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Обслуживание обучающихся осуществляет ГБОУЗ «Детская поликлиника №3 г. Симферополя».

3.4. Организация питания

Питание учащихся в МБОУ «Лицей №1» в 2022-2023 учебном году осуществлял МУП МО ГОС РК «Горпищеторг». Питание было организовано на основе Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым /Приложение к совместному приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 24.12.2014 *413/102/. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием /завтрак/ за счет субсидий из бюджета Республики Крым, исходя из денежных норм 60,13 руб. в день на одного ребенка. Получают бесплатное питание 270 учащихся 1-4 классов – 100%. Обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием /обеда/ дети льготных категорий /дети-сироты, дети-инвалиды, обучающиеся из многодетных семей/, также дети с ОВЗ за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь исходя из денежной нормы 50 руб. в день на одного ребенка. Охват питанием детей, отнесенных к льготной категории:

Дети-сироты		дети-инвалиды		Дети из многодетных семей		Дети с ОВЗ	
0	-	5	0,7%	114	119,4%	10	0,6%

Всего обучающихся, отнесенных к льготной категории – 144 человека.

Получают питание за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся 97 обучающихся – 16,2 %. Буфетную продукцию получают 551 обучающийся – 93,9 %. В целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии её приготовления и выполнения санитарно-гигиенических требований создана бракеражная комиссия. Комиссия, в состав которой входят заместитель директора, курирующий организацию питания в лицее, медицинский работник, представитель родительской общественности, осуществляет ежеквартальный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований работниками пищеблока. Нареканий на организацию питания со стороны участников образовательного процесса не было.

3.5. Обеспечение безопасности

В Лицее создана система обеспечения безопасности, которая призвана обеспечивать предотвращение ущерба законным интересам личности и образовательной деятельности из-за возможной реализации различного вида угроз; эффективную защиту обучающихся, руководителей, педагогического состава и иного персонала образовательного учреждения при возникновении угроз безопасности; обеспечение стабильной работы коллектива и эффективного учебно-воспитательного процесса.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Система обеспечения безопасности Лицея, с учетом приоритетности направлений, включает в себя следующее:

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями;
- плановая работа по антитеррористической защищенности Лицея;
- организация физической охраны объекта и территории, в т.ч. охрана зданий и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укреплённости образовательного учреждения и его оборудование техническими средствами безопасности;
- организация и выполнение норм пожарной безопасности;
- плановая работа в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- организация информационной безопасности образовательного учреждения;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности, в т.ч. подготовка персонала и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

В целях антитеррористической защищенности запрещён въезд на территорию автотранспорта, кроме обслуживающего столовую в утренние, дневные часы и в случаях ввоза тяжёлого оборудования, инвентаря. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Разработано положение о контрольно-пропускном режиме. Имеются журналы приема и сдачи дежурств, учета посетителей, список телефонов экстренной помощи правоохранительных органов, график дежурств. Ежедневно производится обход территории школы на предмет обнаружения бесхозных вещей, взрывчатых и подозрительных предметов, а также состояние окон, решёток, дверей запасных выходов. Ежедневно производится внутренний осмотр Лицея, кабинетов на предмет открытых окон после занятий, целостности стёкол и т.д.

Введён пропускной режим. Вход посторонних лиц, а также родителей производится при согласовании с директором, в его отсутствие с дежурным администратором при наличии документа, удостоверяющего личность, и отметки в журнале для посетителей.

Произведена вырубка старых деревьев непосредственно у главного входа и по периметру школы. Заменено освещение главного входа, что в целом даёт больший обзор наблюдения в дневное и ночное время. Установлено видеонаблюдение, которое охватывает главный вход и коридоры школы. В экстренных случаях задействована кнопка тревожной сигнализации (КТС), рабочее состояние которой проверяется еженедельно и отмечается в журнале работы связи.

Разработаны инструкции при действиях в ЧС, при угрозах по телефону, в письменном виде, при обнаружении предметов, схожих с взрывными устройствами и др. Со всеми сотрудниками Лицея производятся инструктажи по антитеррористической защищенности. С учащимися проводятся беседы и занятия по антитеррористической защищенности по программе курса ОБЖ.

В Лицее планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

В целях пожарной безопасности и в случаях возникновения ЧС, в коридорах Лицея имеются планы-схемы эвакуации, в которых отражен основной эвакуационный путь и основной эвакуационный выход через основной и запасные выходы, в зависимости от расположения кабинета. Во всех кабинетах школы, на видном месте, расположена план-схема эвакуации непосредственно из данного помещения к конкретному запасному или основному выходу, указан путь эвакуации. Разработан план эвакуации. Эвакуационные пути и запасные выходы находятся в состоянии, отвечающем требованиям и правилам пожарной безопасности.

Проведена установка автоматической пожарной сигнализации. Все огнетушители пронумерованы с соответствующей записью в журнале учета первичных средств пожаротушения и располагаются на высоте 1,5 м от пола.

Со всеми сотрудниками Лицея проводятся занятия и инструктажи по пожарной безопасности с соответствующей записью в журнале под роспись. С обучающимися проводятся беседы и занятия по пожарной безопасности, предупреждению пожаров, действий в случае возникновения пожара учебные тренировки. Разработаны инструкции, правила по пожарной безопасности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам начального общего образования в 2021-2022 учебном году (по итогам промежуточной аттестации)

№ п/п	Показатели	Классы										Итого
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
1	Обучающихся на начало года	25	26	24	25	24	26	31	28	26	31	266
2	Обучающихся на конец года	24	25	24	25	27	26	31	28	26	29	265
3	Выбыло	2	1		1	1	1	-	-	1	2	9
4	Прибыло	1			1	4	1	-	-	1	-	8
5	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Обучающихся на «4» и «5»	-	-	-	22	26	21	25	22	20	24	160
7	Отличники	-	-	-	3	12	6	6	5	10	6	48
8	Хорошисты	-	-	-	19	14	15	19	17	10	18	112
9	Имеют	-	-	-	3	1	5	6	6	6	5	32

	отметку «3»											
10	Из них: имеют одну «3»	-	-	-	2	1	-	3	3	2	1	12
11	Имеют две «3»	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	5
12	Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Процент качества знаний	-	-	-	88	96	81	87	97	77	86	87
14	Степень обученности класса в целом, %	-	-	-	65	79	67	85	87	71	77	76

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 1-х классов имеют уровень успеваемости 100%, 2-4 классов – 100%.
- Высокий уровень качества знаний у обучающихся 2-4 классов.
- Средний уровень степени обученности во 2-А, 2-В классах, высокий уровень степени обученности – в 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б классах.
- Имеют высокий уровень учебных достижений во 2-4 классах – 48 обучающихся (25%).
- Обучаются на «4» и «5» во 2-4 классах – 112 обучающихся (58%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 2-4 классов – 32 обучающихся (16%), из них одну отметку «3» - 12 обучающихся (6%), две отметки «3» - 5 обучающихся (3%).
- Условно переведенных в следующий класс нет.
- Обучается на дому 2 обучающихся с ОВЗ.

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся
по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном
году (по результатам промежуточной аттестации)**

№ п/п	Показатели	Классы											Итого
		5- А	5-Б	6- А	6-Б	6-В	7- А	7-Б	8- А	8-Б	9- А	9-Б	
1	Обучающихся на начало года	29	30	25	23	26	24	24	27	28	26	27	289
2	Обучающихся на конец года	28	29	23	22	27	24	23	26	27	25	27	281
3	Выбыло	1	1	2	1	-	1	2	1	1	1	-	11
4	Прибыло	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3
5	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	94	100	96	100	100	100	99
6	Обучающихся на «4» и «5»	13	15	15	11	14	14	11	16	14	11	20	154
7	Отличники	2	1	4	2	5	1	2	5	5	2	8	37
8	Хорошисты	11	14	11	9	9	13	9	11	9	9	12	117
9	Имеют отметку «3»	15	14	8	11	13	9	12	9	13	14	7	125
10	Из них: имеют одну «3»	1	5	1	5	7	2	4	1	3	6	2	37
11	Имеют две «3»	1	1	-	2	2	1	-	-	1	-	1	9
12	Не успевают	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
13	Процент качества знаний	96	52	65	50	52	83	48	62	87	82	74	68
14	Степень обученности класса в целом, %	94	52	61	53	57	74	53	59	78	73	67	66

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 5-9 классов имеют уровень успеваемости – 99%.
- Средний уровень качества знаний в 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-Б, 8-А, 9-Б классах, высокий уровень качества знаний в 5-А, 7-А, 8-Б, 9-А классах.
- Средний уровень степени обученности в 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 8-А, 9-А, 9-Б классах, высокий уровень степени обученности в 5-А, 8-Б классах.
- Имеют высокий уровень учебных достижений в 5-9 классах – 37 обучающихся (13%).
- Обучаются на «4» и «5» в 5-9 классах – 154 обучающихся (54%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 5-9 классов – 125 обучающихся (44%), из них одну отметку «3» - 37 обучающихся (13%), две отметки «3» - 9 обучающихся (3%).
- Условно переведены в следующий класс в 8, 9 классы 2 обучающихся (0,7%).

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году
(по итогам промежуточной аттестации)**

№ п/п	Показатели	Классы		Итого
		10-А	11-А	
1	Обучающихся на начало года	27	25	52
2	Обучающихся на конец года	26	24	50
3	Выбыло	1	1	2
4	Прибыло	-	-	-
5	Успеваемость, %	100	100	100
6	Обучающихся на «4» и «5»	24	17	41
7	Отличники	7	3	10
8	Хорошисты	17	14	31
9	Имеют отметку «3»	2	7	9
10	Из них: имеют одну «3»	-	-	-
11	Имеют две «3»	1	2	3
12	Не успевают	-	-	-
13	Процент качества знаний	92	95	94
14	Степень обученности, %	72	85	79

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 10-11 классов имеют уровень успеваемости – 100%.
- Высокий уровень качества знаний в 10-А, 11-А классах.
- Высокий уровень степени обученности в 11-А классе, средний уровень степени обученности в 10-А классе.
- Имеют высокий уровень учебных достижений в 10-11 классах – 10 обучающихся (20%).
- Обучаются на «4» и «5» в 10-11 классах – 41 обучающийся (82%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 10-11 классов – 9 обучающихся (18%), из них две отметки «3» - 3 обучающихся (6%).

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что учителя стабильно работают над повышением уровня предметных и метапредметных УУД, качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание достижений обучающихся. Классным руководителям 2-9, 10 классов, следует обратить внимание на средние показатели качества знаний обучающихся в ходе мониторинга учебных достижений обучающихся 1-11 классов по итогам 2021/2022 учебного года.

В целом, в результате проведения мониторинга учебных достижений обучающихся 1-11 классов установлено, что фактический уровень предметных и метапредметных УУД, теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта (1-11 классы).

Результаты учебных достижений в сравнении с 2021 годом

Анализ результатов обучения 2022 в сравнении с 2021 показывает, что в целом результативность обучения стабильна. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по итогам 2021/2022 учебного года, прибыли в течение учебного года с низкими образовательными результатами и по итогам промежуточной аттестации были переведены в следующий класс условно. В результате проведённой работы учителей-предметников, классных руководителей по преодолению неуспеваемости в сентябре – октябре 2022 года академическая задолженность была ликвидирована и обучающиеся переведены в следующий класс.



С 1 сентября 2022 года Лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования. Лицей работает по основным общеобразовательным программам – начального общего и основного общего образования, отвечающим требованиям обновлённых стандартов, а также определяет направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Открыт колледж-класс.

Хочется отметить, что все выпускники 9-х, 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование и защитили индивидуальные проекты.

Обучающиеся 11 класса все получили зачёт по итоговому сочинению.

В 2022-2023 учебном году было организовано профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. На основании анкетирования был сформирован технологический профиль с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики. В 2023 году планируется продолжить профильное обучение по технологическому профилю.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

4.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2022 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 № 190/1513, государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-А, 9-Б классов проводилась по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям) в форме ОГЭ.

На конец 2021/2022 учебного года в 9-х классах обучалось 52 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов.

Результаты обязательных учебных предметов (русский язык, математика)

ГИА в 9-А и 9-Б классах

Кол-во обучающихся	Русский язык				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
52	40	8	4	-	4	4	4	5

Кол-во обучающихся	Математика				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
52	19	26	7	-	4	4	4	4

Результаты предметов по выбору ГИА в 9-А и 9-Б классах

Обществознание

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
16	1	11	4	-	3	3	4	4

Химия

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6	1	4	1	-	4	5	4	4

Информатика

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	1	6	3	-	4	5	4	4

Английский язык

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
11	4	6	1	-	4	5	4	4

География

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
41	20	14	7	-	4	4	4	4

Биология

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	3	7	-	-	4	4	4	4

Физика

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7	1	5	1	-	3	4	-	4

История

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
3	1	1	1	-	3	4	-	4

Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования позволяет сделать следующие выводы:

- В 2021/2022 учебном году 52 обучающихся 9-А, 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием; 42 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

- Повысился результат ГИА по следующим учебным предметам: русский язык, обществознание, химия. Остался на прежнем уровне по математике, географии, биологии, физике, истории. Понизился результат ГИА по информатике, английскому языку.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 9-А, 9-Б классах, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке обучающихся к ГИА, а также использовался системно-деятельностный подход в обучении.

4.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2022 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»; приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2021 №498 «Об установлении порядков ведения книг выдачи документов об образовании, документов об обучении и медалей «За особые успехи в учении» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым», государственная итоговая аттестация для обучающихся 11-А класса, которые планируют поступать в 2022 году в ВУЗы, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (обязательный учебный предмет), литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

На конец 2021/2022 учебного года в 11-А (универсальный профиль) классе обучалось 24 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса.

Результаты обязательных учебных предметов ЕГЭ, 11-А класс

Кол-во обучающихся	Русский язык			Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	Меньше 24 баллов	От 24 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов				
24	-	8	10	67	62	76	73,5

Математика (профильный уровень)

Кол-во обучающихся	Математика (профильный уровень)			Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	Меньше 27 баллов	От 27 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов				
10	-	6	4	39	40	56	64

Математика (базовый уровень)

Кол-во обучающихся	Математика (профильный уровень)			Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»				
14	-	8	6	4	-	-	4

Результаты учебных предметов по выбору, ЕГЭ, 11-А класс

Обществознание

Кол-во обучающихся	Меньше 42 баллов	От 42 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
7	3	2	2	45	53	56	54

Английский язык

Кол-во обучающихся	Меньше 30 баллов	От 30 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
5	-	3	2	32	57	61	50

Информатика и ИКТ

Кол-во обучающихся	Меньше 40 баллов	От 40 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2019/2020	Средний балл по предмету в 2020/2021	Средний балл по предмету в 2021/2022

				2018/2019 уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
5	-	1	4	54	37	40	78

Биология

Кол-во обучающихся	Меньше 35 баллов	От 35 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
4	1	3	-	59	51	46	42

Химия

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
2	1	1	-	48	51	38	37

История

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
4	-	4	-	39	65	48	50

Физика

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
5	-	4	1	48	44	56	60

Литература

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
4	-	2	2	-	40	74	63

Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам основного общего позволяет сделать следующие выводы:

- В 2021-2022 учебном году 24 обучающихся 11-А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 3 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 11 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

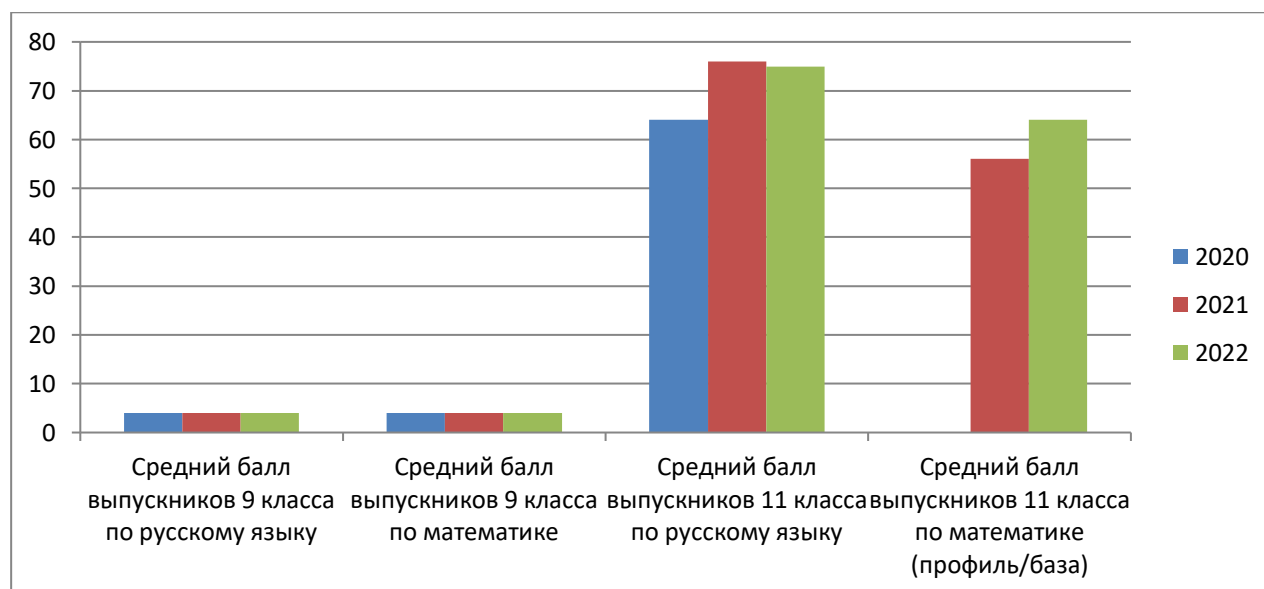
- Повысился результат ГИА по следующим учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, литература, информатика и ИКТ, физика. Понижился результат ГИА по английскому языку, биологии, химии, истории.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 11-А классе, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение. Вместе с тем, необходимо и в дальнейшем продолжить систематическую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: проводить административные контрольные работы по заданиям, идентичным КИМ ОГЭ и ЕГЭ, детально анализировать уровень выполнения заданий, проводить не реже 2-х раз за учебный год пробные ОГЭ и ЕГЭ в режиме реального времени, обсуждать вопросы

государственной итоговой аттестации с родителями на родительских собраниях и с учителями, классными руководителями на инструктивно-методических совещаниях.

Анализ сдачи ГИА в 9, 11 классах за последние 3 года

Показатели	2020	2021	2022
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
Средний балл выпускников 9 класса по математике	4	4	4
Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ/ЕГЭ)	64	76	75
Средний балл выпускников 11 класса по математике (ГВЭ/ЕГЭ), (профиль/база)	37/4	56	64



4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников

Обучающиеся лица в течение учебного года принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников.

В Муниципальном этапе Олимпиады для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку» приняли участие 9 учащихся 2-4 классов.

Во Всероссийской олимпиаде школьников участвовало 304 лицеиста, из них победителями стали 34, призёрами – 55.

Ещё более результативными являются выступления лицеистов в творческих конкурсах и программах: более 500 участников, из них 98 победителей, 19 призёров.

- Ученица 9-А класса, стала победителем Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в номинации «Физика (астрономия, космонавтика)»,

призёром Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

- Обучающиеся 10-го класса стали призёрами Республиканского турнира юных физиков.
- Ученица 8-Б класса и ученик 5-А класса стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
- Обучающиеся 9-А, 6-Б, 5-Б стали победителями и призёрами муниципального конкурса «Время читать (на иностранном и русском языках)».

Хотелось бы отметить, что один обучающийся 10 класса, удостоен стипендии Государственного Совета, два обучающихся 11 класса, удостоены стипендии Совета Министров РК, 1 обучающийся награждён Премией Администрации г. Симферополя.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Результативность воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году в Лицее функционировало 24 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и др.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году в Лицее проведено 14 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Они осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; проектную деятельность; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках этой работы были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) и учебных модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам на первом уроке с выносом флага и исполнением гимна Российской Федерации;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение учебного года в Лицее прошло много мероприятий различной направленности:

- соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся начальной школы,
- турнир по шахматам;
- День памяти блокадного Ленинграда «Блокадный хлеб»;
- муниципальный конкурс «Космо-КОД» с участием команд школ города,
- ежемесячный сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- мероприятие, посвящённое Дню Земли;
- субботник по благоустройству территории с обучающимися и родителями;
- встречи с известными людьми;
- мероприятия, посвящённые: Крымской ВЕСНЕ, Дню российской науки, Масленице, Дню конституции, Дню космонавтики, Дню Победы и т.д.

В рамках реализации плана работы по преемственности, проведено мероприятие для подготовительной группы детского сада «Светлячок».

В школе активно работает ученическое самоуправление «Таврика».

Выбраны его руководители:

- ✓ Президент школьного самоуправления
- ✓ Премьер-министр
- ✓ Секретарь совета
- ✓ Министр спорта и туризма
- ✓ Министр образования
- ✓ Министр информации
- ✓ Министр здравоохранения и милосердия
- ✓ Министр труда и права
- ✓ Министр безопасности
- ✓ Министр экономики
- ✓ Министр экологии
- ✓ Министр культуры и отдыха

Членами школьного совета самоуправления было проведено много мероприятий:

- помощь в организации и проведении благотворительной ярмарки «Белый цветок»;
- сбор сухих кормов для приюта животных КРОО «Верный друг»;
- сбор канцелярии для воспитанников детских домов (совместно с Епархией Симферопольской и Крымской);
- сбор сладких подарков для воспитанников детских домов (совместно с Епархией Симферопольской и Крымской);
- организация новогодних поздравлений для обучающихся начальной школы.

В декабре 2022 года силами самоуправления был проведён рейд по лицей с целью контроля за соблюдением школьной формы. В целом, обучающиеся соблюдают формат школьной формы.

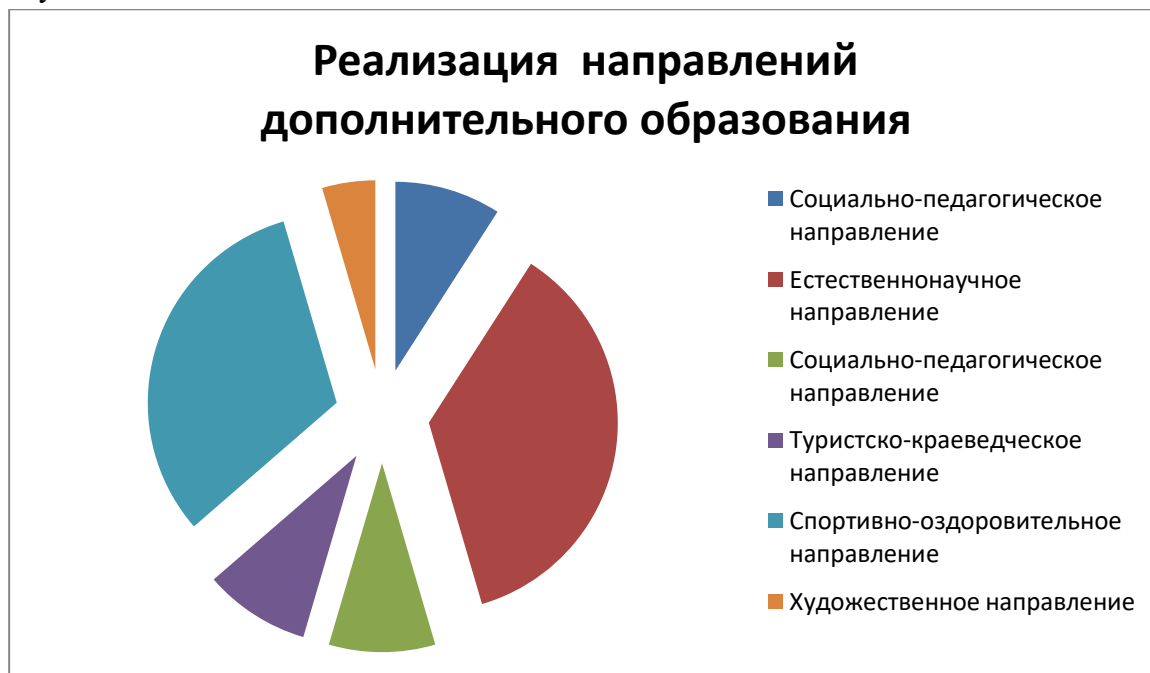
Членами совета школьного самоуправления ведутся новостные сообщества в социальной сети ВКонтакте, где ежедневно выкладываются фото и видео о событиях лицейской жизни.

В 2022-2023 учебном году открыт центр детских инициатив, который стал своеобразным штабом по организации и проведению воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование обучающихся

Лицей реализует 22 программы дополнительного образования:

- социально-педагогического направления – 2;
- естественнонаучного направления – 8;
- социально-педагогического направления – 2;
- туристско-краеведческого – 2;
- спортивно-оздоровительного – 7;
- художественного – 1.



Согласно данным Навигатора дополнительного образования Республики Крым, дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году было охвачено 532 человека, что составляет 88,7% от общего числа обучающихся.

В 2022 году Лицей включился в проект Министерства просвещения РФ «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кондрашова М.В. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования» Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/2023 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2-9-х классов. Это 5 процентов обучающихся Лицея. Обучающиеся проявляют значительный интерес к занятиям в театральной студии.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Шанс». В объединениях клуба в первом полугодии 2021/2022 учебного года занято 38 обучающихся 6,3% обучающихся Лицея). Низкий показатель охвата обучающихся занятиями в школьном спортивном клубе объясняется прежде отсутствием материально-технической базы.

6. Организация оздоровления обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года 21 обучающийся Лицея отдохнул в МДЦ «Артек» на различных профильных сменах.

В летний период 2023 года на базе Лицея работал летний лагерь «Спортик», в котором в 4-х отрядах отдохнули 87 обучающихся. Дети получали 2-хразовое улучшенное питание. Был организован досуг, проведены воспитательные мероприятия различной направленности, спортивные соревнования, просмотр театральных спектаклей, фильмов.

Были созданы условия для оздоровления детей льготных категорий. В оздоровительных лагерях различной направленности в летний период оздоровились 328 обучающихся (55%)

7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

7.1. Годовой бюджет Лицея отражен в ПФХД на 2023 год.

Источниками финансирования служат:

Источник	2023 финансовый год	Виды расходов
Республиканский бюджет и межбюджетные трансферты	35 551 631,00	На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование; На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников; Прочие расходы.

Муниципальный бюджет	4 353 953,72	Оплата коммунальных услуг, услуг связи; Работы и услуги по содержанию имущества; Услуги питания льготной категории детей;
Внебюджетные источники средств	356 219,83	Возмещение от арендаторов за коммунальные услуги "Горпищеторг"
Всего:	40 261 804,55	

7.2. В Лицее оказываются платные образовательные услуги, в соответствии с Постановлением Администрации города Симферополя от 06.09.2021 года № 4881 «Об определении платы для физических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания, в части предоставления платных образовательных услуг» и локальными актами Лицея.

8. Основные направления развития образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы

Приоритетными направлениями развития Лицея в 2023-2024 учебном году являются:

- реализация обновлённых ФГОС и внедрение ФООП;
- обеспечение обучающихся всесторонним развитием и профильным образованием;
- повышение качества образования;
- усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения фундаментального образования;
- формирование предпрофессиональной среды старшей школы;
- преемственность воспитательной деятельности на всех уровнях образования;
- совершенствование системы работы Лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохраняющиеся проблемы. Одной из основных проблем в деятельности Лицея является отсутствие спортивного зала, что затрудняет организацию спортивно-массовой работы в зимний и весенний период.