



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

Протокол № 2 от 13.04.2023 года

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя

Протокол от 13.04.2023г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1»

г. Симферополя

\_\_\_\_\_ В.В. Шацко

Приказ от 14.04.2023 г. № 210

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым  
по итогам 2022 года

г. Симферополь, 2023 г.

## Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
	1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
	1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
	1.3. Оценка системы управления организацией.....	37
	1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	39
	1.5. Организация учебного процесса.....	56
	1.6. Востребованность выпускников.....	57
	1.7. Качество кадрового обеспечения.....	58
	1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	60
	1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	62
	1.10. Качество материально-технической базы.....	64
	1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	66
II.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №1».....	70

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым – МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь (далее по тексту – Лицей) проводится ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе-марте администрацией Лицея в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь)
Руководитель	Виктория Викторовна Шацило
Адрес организации	295022 г. Симферополь, ул. Бела Куна, 23
Телефон, факс	(+30652) 61-66-01
Адрес электронной почты	school49_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 14.06.2016 года. Серия 82Л01 № 0247
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2017 года. Серия 82А01 № 0145

Самообследование Лицея проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

### **Краткая историческая справка**

МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя является одним из самых молодых образовательных учреждений г. Симферополя и ведет свою историю с 1991 года. Лицей был создан как общеобразовательное учебное заведение академического уровня в 1991 году решением Коллегии областного управления образования Совета Министров Крымской Автономной Советской Социалистической Республики от 20 мая 1991 г. № 2/1 и приказом Симферопольского городского отдела образования от 25 августа 1991 г. № 177. В соответствии с приказом Симферопольского отдела образования №177 от 25 августа 1991 г. и решением исполнительного комитета Симферопольского городского Совета народных депутатов № 33 от 17 января 1992 года образовательное учреждение получило статус государственного учебного заведения «Технический лицей №1 при Крымском институте природоохранного и курортного строительства». С момента основания Лицей располагался в здании общеобразовательной школы I ступени № 33 по адресу Бела Куна,35, а в 1997 году был переведен в здание бывшего детского сада по адресу Бела Куна,23, где располагается по настоящее время. В 1998 году Технический лицей №1 при КИПКС был переименован в Симферопольский городской государственный лицей №1 (приказ Симферопольского городского управления образования № 60 от 13 марта 1998 года). Постановлением Совета Министров Автономной Республики Крым от 14 августа 2001 года № 321 Симферопольскому городскому государственному лицей №1 было присвоено имя 10-летия Независимости Украины. Решением сессии Симферопольского городского совета от 17 февраля 2005 года № 367 «Об учреждениях образования» был создан учебно-воспитательный комплекс «Сад – школа – лицей», а в июне 2007 года решением 22-й сессии Симферопольского городского совета от 21 июня 2007 года № 299 «Об изменении сети учреждений образования» УВК «Сад – школа – лицей» был реорганизован в учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» с 1 июля 2007 года.

В связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя - Постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» им. 10-летия Независимости Украины Симферопольского городского совета Республики Крым переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

В связи с этим был утвержден новый Устав Лицея (Постановление Администрации города Симферополя от 26.12.2014г. № 106). В 2022 году утверждён Устав в новой редакции (Постановление Администрации города Симферополя от 30.05.2022 № 2245).

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - ТНР (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития - ЗПР (вариант 7.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - НОДА (вариант 6.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ТНР, обучающихся с ЗПР; дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в спальном районе г. Симферополя. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом с Лицеём, 21 процент – в близлежащих поселках.

Лицей представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, профильное обучение, предпрофильная подготовка, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Миссию Лицея можно сформулировать в кратком высказывании: *«Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем».*

Ключевая цель деятельности Лицея - *обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного образования.*

#### **Задачи образовательной деятельности:**

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на обновлённые ФГОСы;
- расширение лицейской программы «Одаренные дети», направленной на поиск, отбор и поддержку детей с различными типами одарённости;
- использование в обучении современных информационных технологий и создание информационной образовательной среды лицея;

- повышение мотивации педагогического коллектива, развитие системы моральных и материальных стимулов, обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;
- совершенствование современной лицейской инфраструктуры, создание универсальной безбарьерной среды;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие государственно-общественного управления в Лицее;
- совершенствование лицейской системы управления качеством образования, использование современных форм оценивания качества образования;
- развитие системы сетевого взаимодействия посредством расширения социального партнёрства лицея в образовательном пространстве города Симферополь и Республики Крым.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	69
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	222
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	52

Министерства образования и науки Российской Федерации от  
17.05.2012 № 413

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 608 обучающихся (на конец 2022 года – 600).

**Таблица 2. Контингент образовательного учреждения.**

Уровни образования	2020 год		2021 год		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	9	254	9	257	11	279
ООО	10	271	10	279	11	277
СОО	2	42	2	42	2	52
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>567</b>	<b>22</b>	<b>578</b>	<b>24</b>	<b>608</b>

**Таблица 3. Показатели контингента**

Классы	Кол-во обучающихся по уровням	Мальчики			Девочки		
		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
			Талантливые/одарённые	Со спец. потребностями		Талантливые/одарённые	Со спец. потребностями
1-4	279	126	7	5	144	11	-
5-9	277	139	15	1	152	11	4
10-11	52	26	3	-	21	3	-
<b>Всего</b>	<b>608</b>	<b>291</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>317</b>	<b>25</b>	<b>4</b>

**Таблица 4. Движение обучающихся**

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество обучающихся на конец календарного года: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	254 271 42	247 275 48	270 279 51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	- - -	- - -	- - -
3	Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс: - начальная школа; - основная школа;	3 1	0 2	0 1

	- средняя школа.	0	0	0
4	Не получили аттестат:			
	- основная школа; - средняя школа.	1 0	0 0	0 0
5	Окончили МБОУ «Лицей №1» с аттестатом особого образца:			
	- основная школа; - средняя школа.	8 3	11 7	10 3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, республики) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

**Таблица 5. Социальный паспорт**

Класс	Дети-сироты	Многодетные семьи	Дети из неполных семей	Инвалиды	Инклюзия	Дети из ЛРН/ДНР
1-А		3		1	1	1
1-Б		3				1
1-В		2		1	1	
2-А		1				
2-Б		2	1		1	1
2-В		2	1			1
3-А		1	1		1	
3-Б		1	1		1	1
3-В		3				2
4-А		5				1
4-Б		2		1		
5-А		1	5			1
5-Б		2			1	
6-А		2	3		2	1
6-Б		1				
7-А		3	3		1	
7-Б		1	2	1		1
7-В		3	1			1
8-А		1	3			
8-Б		1				1
9-А		2				
9-Б		2			1	
10-А		-				
11-А		4	1			
Всего	0	48	22	5	10	13

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на обновлённый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №

286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновлённые ФГОС и получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Лицее на 2022 год была запланирована и проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению и реализации обновлённых ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годах по подготовке Лицея к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов.

С 1 сентября 2022 года Лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 15.03.2022 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Лицей осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

**Таблица 6. Образовательная деятельность**

Показатели	Значения показателей					Единица измерения
	2019	2020	2021	2022	+/-	

Образовательная деятельность						
Общая численность учащихся	556	579	603	600	+5	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245	245	257	270	+13	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266	277	279	279	-	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	48	42	51	9	
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4	4	0	Балл
Средний балл выпускников 9 класса по математике	3	4	4	4	0	
Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ/ЕГЭ)	4/65	64	76	74,5	-1,5	
Средний балл выпускников 11 класса по математике (ГВЭ/ЕГЭ), (профиль/база)	50/4	37/4	56	64	+8	
Инфраструктура						
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	31	32	35	36	+1	Единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	31	32	35	37	+2	

**Включение в образовательный процесс детей из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей**

В течение 2022 года в Лицей зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в количестве 13 человек:

- на уровень НОО – 7 обучающихся (в 1-й, 2-й, 3-й и 4-й классы);
- на уровень ООО – 6 обучающихся (5-й, 6-й, 7-й и 8-й классы).

Конкретные данные по зачисленным детям представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Информация о несовершеннолетних, прибывших в экстренном массовом порядке в Российскую Федерацию из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей**

№ п/п	Наименование ОО (краткое)	Фамилия (прописывается полностью) ИО (инициалы)	Регион, из которого прибыл обучающийся (ДНР, ЛНР, Запорожская обл., Херсонская обл.)	Класс, в котором обучается ребенок
1	МБОУ "Лицей №1"	Мазанник А.Ю.	ДНР	1-А класс
2	МБОУ "Лицей №1"	Дмитров А.В.	ДНР	2-Б класс
3	МБОУ "Лицей №1"	Веретёха А.С.	ДНР	2-В класс
4	МБОУ "Лицей №1"	Соглаева А.В.	ДНР	3-В класс
5	МБОУ "Лицей №1"	Яценко В.Д.	ДНР	5-А класс
6	МБОУ "Лицей №1"	Жужжалова В.А.	ЛНР	3-Б класс
7	МБОУ "Лицей №1"	Лашенко Д.А.	ЛНР	7-В класс
8	МБОУ "Лицей №1"	Усков С.Д.	Мелитопольская обл.	3-В класс
9	МБОУ "Лицей №1"	Кудельская В.Н.	Николаевская обл.	4-А класс
10	МБОУ "Лицей №1"	Нагайчук Т.Н.	Херсонская обл.	5-А класс
11	МБОУ "Лицей №1"	Моринко Д.В.	Херсонская обл.	6-А класс
12	МБОУ "Лицей №1"	Кошман И.Р.	г. Херсон	7-Б класс
13	МБОУ "Лицей №1"	Якубович Д.М.	Херсонская обл.	8-Б класс

В Лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Лицея. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, а также индивидуальные консультации для детей и родителей, чтобы помочь справиться со стрессом. Нуждающимся семьям была оказана посильная помощь родительским активом Лицея.

### **Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов**

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов (далее – ЭОР и ЦОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей на предмет соответствия ЭОР и ЦОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы имеют ссылки на ЭОР, допущенные приказом Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653 к использованию в образовательной деятельности. В ходе посещения уроков членами администрации осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2021/2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углублённым изучением математики и русского языка. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 8. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	25
Универсальный	Русский язык. Математика.	26	26

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,5%);
- с задержкой психического развития – 6 (1,0%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,17%)

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Инклюзивные классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, сформированы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии с обновлёнными ФГОС основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации обновлённых ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно обновлённым ФГОС, с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах отсутствуют единые направления внеурочной деятельности. С учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2022/2023 учебный год Лицей выбрал из рекомендованных следующие направления:

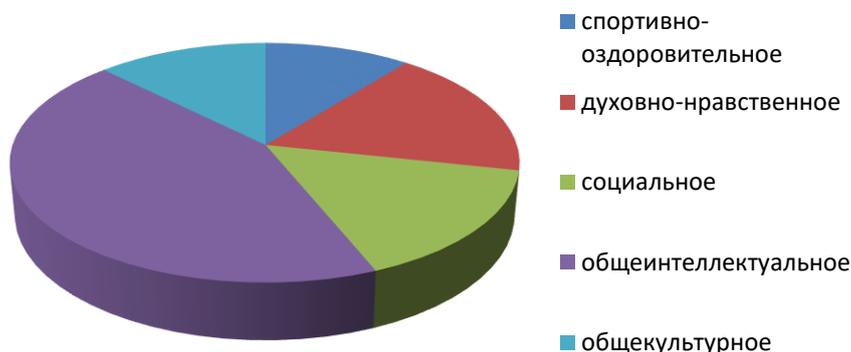
1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - реализуется через классные часы «Разговоры о важном».  
Вариативная часть:
  - 1). **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуются через проектно-исследовательскую деятельность – факультативный курс краеведения «Крымоведение».
  - 2). **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность спортивно-оздоровительного направления – оздоровительной студии «Движение есть жизнь», художественно-эстетическую деятельность – творческую мастерскую «Природа и творчество», игру-путешествие «Путешествуем по России».

Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах в 2022 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Выбор обучающимися направлений внеурочной деятельности представлен в диаграмме:

## Направления внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность в Лицее осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Организация внеурочной деятельности в 2022 году соответствует требованиям обновлённых ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея (<https://licey1.crimeaschool.ru/home>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, интеллектуальные клубы, творческие мастерские, дискуссионные клубы, школы общения и т.п.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Эти занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

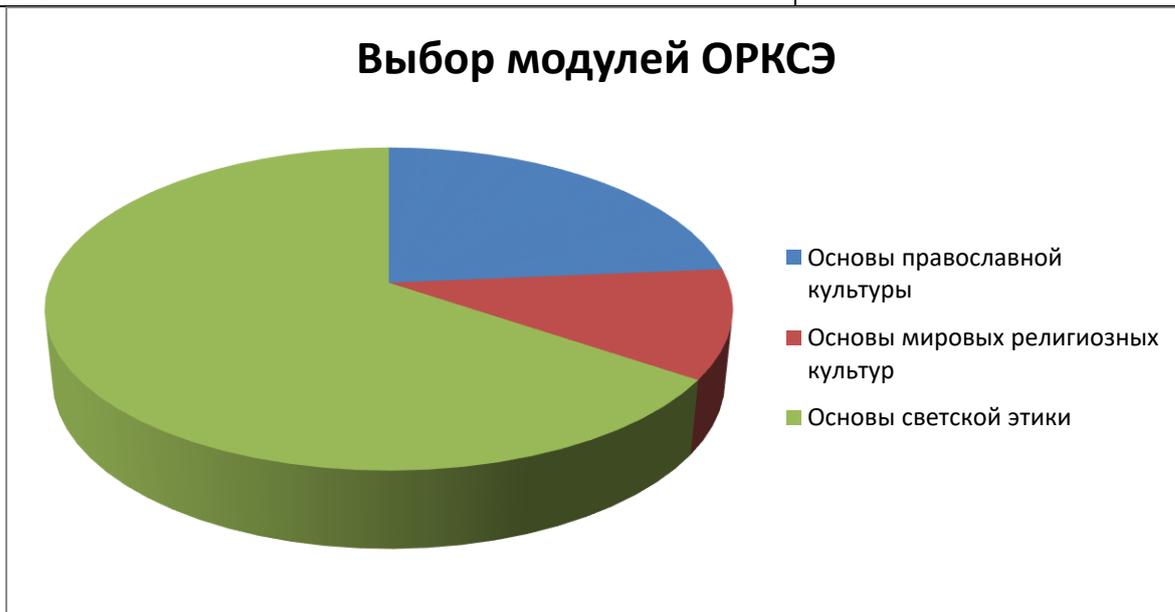
### **Выбор модулей ОРКСЭ в 4-х классах**

На уровне начального общего образования в 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) обучающихся выбирают для изучения один. В марте 2022 года в результате анкетирования родителями 3-х классов были выбраны модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

**Таблица 9. Выбор модулей ОРКСЭ**

№ п/п	Название модуля	Количество учащихся
1.	Основы православной культуры	13

2.	Основы мировых религиозных культур	6
3.	Основы светской этики	37
ВСЕГО		55



Все модули направлены на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся, дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

### Результативность воспитательной работы

В 2022 году в Лицее функционировало 24 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и др.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

**Таблица 10. Мероприятия модуля «Ключевые общешкольные дела»**

Событие	Участники	Дата	Примечания
День Знаний	1,5,9, 11	1 сентября 2022 года	
День окончания 2 мировой войны	1-11	3 сентября 2022 года	Классные часы, воспитательные мероприятия
Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	1-11	сентябрь 2022 года	Ярмарка-продажа поделок (все собранные средства отданы на благотворительность)
Торжественный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя	1-11	5 октября 2022 года	
Фестиваль народов Крыма, приуроченный ко Дню народного единства	1-11	4 ноября 2022 года	
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню лицеиста	1-11	18 ноября 2022 года	
День Святого Николая	1-11	19 декабря 2022 года	Вручение подарков детям, находящимся на надомном обучении
Торжественный концерт, приуроченный ко Дню матери	1-11	25 ноября 2022 года	
Торжественный концерт, посвящённый празднованию Нового года	1-11	29 декабря 2022 года	

**Таблица 11. Мероприятия модуля «Классное руководство»**

Классное мероприятие,	1-11	1 сентября 2022 года	Классные руководители
-----------------------	------	----------------------	-----------------------

посвящённое Дню солидарности борьбы с терроризмом			
Классный час, посвящённый Международному дню жестовых языков	1-11	23 сентября 2022 года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-11	26-29 сентября 2022 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню глухих	1-11	26 сентября 2022 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню ДЦП	1-11	6 октября 2022 года	Классные руководители
Неделя психологии	1-11	10-14 октября 2022 года	Педагог-психолог
Классное мероприятие, посвящённое Международному дню библиотек	1-11	25 октября 2022 года	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню слепых	1-11	14 ноября 2022 года	Классные руководители
Классное мероприятие, посвящённое Международному дню толерантности	1-11	16 ноября 2022 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря 2022 года	Классные руководители
Классный час, посвящённая Дню Неизвестного Солдата	1-11	2 декабря 2022 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню инвалида	1-11	2 декабря 2022 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню волонтера	1-11	5 декабря 2022 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Героев Отечества	1-11	9 декабря 2022 года	Классные руководители
Классное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Всемирному дню азбуки Брайля	1-11	29 декабря 2022 года (4 января 2023 года)	Классные руководители

**Таблица 12. Участие обучающихся Лицея в конкурсных программах разного уровня**

Название конкурса	Участники	Результат
Антитеррор	Курило В. – 4-Б Калинин С. 4-Б	победитель призёр
Авант-календарь	Команда 7-А	Призёр
К чистым истокам	Грицкевич В. – 7-Б	Призёр
Крым в моём сердце	Булатова К. – 9-Б	Победитель
Мой удивительный Крым	Бережная А. – 2-Б Манько С. – 2-Б Соловьёвский И. – 2-Б Джомерт Э. – 2-В Курило В. – 4-Б Юнус Э. – 7-А Мяготина Н. 10-Б	участник участник призёр призёр призёр победитель победитель
Новогодняя игрушка	Тамбовцева М. – 2-А Хмур М. – 2-А Мотлюк А. – 2-А Лутова С. – 4-Б Кольченко А. – 5-Б	
Сохраним можжевельники Крыма	Стрембовская З. – 2-Б Малкова А. 2-Б Бережная А. – 2-Б Катеруша В. – 2-В Громова В. – 8-Б	призёр призёр призёр призёр призёр
Стилизованная ёлочка	Тамбовцева М. – 2-А Устюжанин М. – 3-В Каширина Д. – 2-В Черненко С. – 9-А Переверзев А. – 4-Б Кондрацкий А. – 2-В Кольченко А. – 5-Б Пуда У. – 10-А Тисельская Я. – 9-А Пейливанова А. 8-Б	призёр призёр победитель призёр призёр призёр победитель победитель победитель призёр
Школьные подмостки	Команда лицея	Призёр

**Модуль «Профилактическая работа»**

В Лицее разработан и утверждён совместный план мероприятий с ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю по предупреждению правонарушений среди обучающихся на 2022/2023 учебный год. В рамках выполнения данного плана совместно с инспектором ОПДН №2 «Киевский» лейтенантом полиции Шатовым О.В. были проведены следующие мероприятия.

**Таблица 13. Мероприятия модуля «Профилактическая работа»**

1.	Беседа о предупреждении правонарушений в ОУ. Беседа о вреде курения о пропаганде ЗОЖ Беседа по профилактике терроризма и экстремизма	сентябрь
2.	Беседа о соблюдении правил поведения в ОУ	октябрь

	Беседа о профилактике агрессии Беседа по профилактике правонарушений Беседа о вреде курения Беседа по профилактике вовлечения несовершеннолетних в организации террористической и экстремистской направленности	
3.	Беседа по профилактике правонарушений Беседа о вреде курения и пропаганде ЗОЖ Беседа о вреде электронных сигарет и никотиносодержащей продукции Беседа по профилактике употребления алкоголя	Ноябрь
4.	Беседа по профилактике правонарушений Беседа о вреде курения и пропаганде ЗОЖ Беседа об опасности использования пиротехнических средств Беседа об ответственности за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции	Декабрь

Классными руководителями Лицея были проведены профилактические беседы с обучающимися на следующие темы:

Месяц	Тема беседы
Сентябрь	Противодействие экстремизму и терроризму
	Памятка по антитеррору
	Интернет-безопасность. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в организации террористической и экстремистской направленности.
Октябрь	Беседа о недопустимости сочувствия насилию и оправдания преступлений.
	Безопасность обучающихся в каникулярный период.
Ноябрь	Беседа о вреде курения
	О вреде употребления никотиносодержащей продукции (вейпы, одноразовые электронные сигареты)
	Профилактика употребления алкогольной продукции.
Декабрь	Профилактика суицидального поведения обучающихся
	Профилактика употребления наркотиков
	Профилактика буллинга среди подростков
	Профилактика нарушений правил ДД

Приказом по Лицею (от 31.08.2021г. №336) создан и функционирует Совет профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. На данный момент на ВШУ состоят 2 обучающихся (Минабилов С. – 7-Б; Юрьева А. – 8-Б)

В Лицее реализуется Программа противодействия экстремизму и терроризму на 2021-2025 г.г.

В рамках реализации данной программы проведены следующие мероприятия:

1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма	Август 2022	Протокол педагогического совета №15 от 31.08.2022
2	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на заседании МО классных руководителей	5 сентября 2022 года	Протокол заседания МО классных руководителей №1 от 05.09.2022г.

3	Размещение на сайте Лицея раздела, посвящённого работе по экстремизму и терроризму		<a href="http://лицей1-симферополь.рф/antiterroristicheskaya-zashchishchennost">http://лицей1-симферополь.рф/antiterroristicheskaya-zashchishchennost</a>
4	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, класных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Октябрь, декабрь	
5	Класные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	сентябрь	1-4 классы
6	Класные часы и профилактические беседы по противодействию терроризму и экстремизму	сентябрь	5-11 классы
7	Размещение в социальных сетях поста, посвящённого Дню солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом	сентябрь	<a href="https://t.me/mbou_litsey">https://t.me/mbou_litsey</a> <a href="https://vk.com/simflyceum1">https://vk.com/simflyceum1</a>
8	Выставка рисунков «Скажи терроризму – нет!»	Сентябрь	1-4 классы
9	Информационный час по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	1-11 классы
10	Проведение тренировочной эвакуации	03.09.2022	Пр. №342 от 03.09.2022г.
11	Профилактические беседы о содержании страниц в социальных сетях.	сентябрь	1-11 классы
12	Мониторинг страниц в социальных сетях на предмет выявления проявлений экстремисткой направленности	Постоянно	
13	Проведение декады правовых знаний	Сентябрь-октябрь	В рамках Недели правовых знаний (пр. №377 от 27.09.2021г.)
14	Беседы с обучающимися по воспитанию толерантности	октябрь	5-6 классы
15	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Курило В. 4-Б (победитель); Анцуд М. 2-Б (победитель); Калинин С. 4-Б (призёр)	Пр. МКУ УО №636 от 09.12.2022г.

16	Тестирование старшекласников по выявлению скрытого неблагополучия	Сентябрь-ноябрь	Пр. №359 от 09.09.2021г.; пр. №444 от 26.11.2021г.; пр. №360 от 09.09.2021г.
17	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности	ноябрь	7-8 классы
18	Участие во Всероссийских открытых уроках на сайте открытыйурок.рф	постоянно	5-11 классы
19	Информационные блоки на уроках истории, посвящённые сожжённым деревням в Крыму в годы ВОВ.	ноябрь	Учителя истории
20	Выставка рисунков и плакатов «Мы едины»	ноябрь	1-4 классы
21	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (Фестиваль народов России)	ноябрь	1-11 классы
22	Классная конференция «Герой в моей семье»)	декабрь	4-Б класс
24	Информационные блоки на уроках обществознания, посвящённые Дню Конституции РФ	декабрь	Классные руководители 1-11 классов, учителя обществознания

**Таблица 14. Мероприятия модуля «Школьный урок»**

<b>1-4 классы</b>		
Урок науки и технологий	1-4	1 сентября 2022 года
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	1 сентября 2022 года
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября 2022 года
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО РФ)	1-4	4 октября 2022 года
Всемирный день математики	1-4	14 октября 2022 года
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября 2022года
Единый урок «Права человека»	1-4	9 декабря 2022 года
<b>5-9 классы</b>		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	1 сентября 2022 года
Международный день распространения	5-9	8 сентября 2022 года

грамотности		
Всемирный день математики	5-9	14 октября 2022года
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	21 ноября 2022 года
Единый урок «Права человека»	5-9	9 декабря 2022 года
<b>10-11 классы</b>		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	1 сентября 2022года
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября 2022 года
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО РФ)	10-11	4 октября 2022 года
Всемирный день математики	10-11	14 октября 2022 года
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября 2022 года
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	21 ноября 2022 года
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря 2021 года

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Лицее проведено 14 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кубатиной В.В. (3-А класс), Еремеевой О.В. (4-Б класс), Кубатиной Е.Б. (8-Б класс), Астапенко Т.В. (6-А класс), Мельник Н.М. (11 - А класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Они осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; проектную деятельность; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках этой работы были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам на первом уроке с выносом флага и исполнением гимна Российской Федерации;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Модуль «Работа с родителями»** реализуется с помощью следующих мероприятий:

- проведение родительских собраний
- проведение заседаний общешкольного комитета родителей;
- консультации с педагогом-психологом и учителями-предметниками;
- встречи с членами администрации;
- проведение воспитательных мероприятий различной направленности с участием родителей.

**Модуль «Самоуправление».**

Модуль «Сомоуправление» реализуется через систему лицейского самоуправления «Таврика». Президент школьного самоуправления - Мяготина Николь, обучающаяся 10-А класса. В состав городского совета самоуправления «СИМФА» Мяготина Н. не входит.

Кабинет министров:

Премьер-министр – Мяготина Виктория, 10-А

Секретарь совета – Пуда Ульяна, 10-А

**Таблица 15. Состав кабинета министров самоуправления «Таврика»**

Министр Спорта и туризма	Министр Образова ния	Министр Информа ция	Министр Здравоохра ния и милосердия	Минис тр Труда и права	Министр Безопасно сти	Министр Экономи ки	Минист р Экологи и	Минист р Культу ры и отдыха
Чуманск ий Алексей 10-А	Савельева София 10-А	Абакумов а Анастасия 11-А	Курило Анастасия 11-А	Говору ха Тимоф ей 10-А	Мощенски й Иван 10-А	Артемен ко Артём 11-А	Устимен ко Никита 10-А	Гуревич Ангели на 10-А

В течение сентября-декабря 2022 года членами школьного совета самоуправления были проведены следующие мероприятия:

- помощь в организации и проведении благотворительной ярмарки «Белый цветок»;
- сбор сухих кормов для приюта животных КРОО «Верный друг»;
- сбор канцелярии для воспитанников детских домов (совместно с Епархией Симферопольской и Крымской);
- сбор сладких подарков для воспитанников детских домов (совместно с Епархией Симферопольской и Крымской);
- организация новогодних поздравлений для обучающихся начальной школы.

В декабре 2022 года силами самоуправления был проведён рейд по лицее с целью контроля за соблюдением школьной формы. В целом, обучающиеся соблюдают формат школьной формы.

### Модуль «Профориентация»

Проведены 16 профориентационных бесед с участием специалистов ведущих вузов, 2 профориентационные беседы с представителем правоохранительных органов. Кроме того, организованы 8 просмотров фильмов, популяризирующие профессию пожарного, полицейского, спасателя и т.д. для обучающихся выпускных классов.

Был организован юнармейский отряд из 16 обучающихся 8-10 классов.

### Модуль «Школьные медиа».

Членами совета школьного самоуправления ведутся новостные сообщества в социальной сети ВКонтакте, где ежедневно выкладываются фото и видео о событиях лицейской жизни. Ответственные за размещение информационных материалов: Абакумова А., 11-А, Курило А., 11-А.

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение 2022 года обучающиеся Лицея посетили:

- фабрику мороженого «Доброе» - 4-Б класс (Еремеева О.В.), 2-Б класс (Журавлёва Н.В.)
- кукольный театр (сентябрь) – 2-В класс (Моссур А.И.), 3-А класс (Кубатина В.В.), 3-Б класс (Пархоменко О.П.)
- КАРДТ им. Горького – 8-А класс (Богунова С.Б.), 8-Б класс (Кубатина Е.Б.), 10 класс (Белякова Н.А.)
- НОВЫЙ ГОД ШОУ (в рамках программы «Симферополь – культурная столица») – 2-В класс (Моссур А.И.)

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:
- Выставка детского рисунка «Моя Россия» ;
  - Выставка плакатов «Соблюдай ПДД!»;
  - Выставка стенгазет ко Дню учителя;
  - Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
  - Выставка стенгазет к Новому году.

**Таблица 16. Реализация модуля «Дополнительное образование». Реализуемые программы дополнительного образования**

1-4 классы			
Социально-педагогическое направление			
Жить в мире с собой и другими	1-4	Согласно расписанию занятий	Килочек И.В.
5-9 классы			
Естественнонаучное направление			
Математическое	9-Б	Согласно	Гаркуша К.С.

моделирование		расписанию	
Реальная математика	9-А	Согласно расписанию	Гаркуша К.С.
Химия	5-9	Согласно расписанию	Скоморохова Н.К.
Биология	5-9	Согласно расписанию	Скоморохова Н.К.
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
Сориентируемся в мире профессий	5-9	Согласно расписанию	Килочек И.В.
ЮИД	5-9	Согласно расписанию	Глазарева А.В.
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
Симферополь. Улицы рассказывают...	7-А	Согласно расписанию	Богунова С.Б.
Мой родной город	10-А	Согласно расписанию	Кузнецова Е.Е.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Быть здоровым – здорово!	6-А	Согласно расписанию	Астапенко Т.В.
Будь здоров!	6-Б	Согласно расписанию	Овдиенко М.А.
Будь здоров!	7-В	Согласно расписанию	Светличная Н.И.
Будь здоров!	8-Б	Согласно расписанию	Кубатина Е.Б.
Будь здоров!	8-А	Согласно расписанию	Богунова С.Б.
Будь здоров!	9-А	Согласно расписанию	Соловьёвская Н.Б.
Будь здоров!	9-Б	Согласно расписанию	Кенджалиев Э.Э.
<b>10-11 классы</b>			
<b>Естественно-научное направление</b>			
Биология	10–11	Согласно расписанию занятий ДО	Скоморохова Н.К.
Химия	10–11	Согласно расписанию занятий ДО	Скоморохова Н.К.
Информатика	10–11	Согласно расписанию	Глазарева А.В.

		занятий ДО	
Физические эксперименты	10–11	Согласно расписанию занятий ДО	Литвинова Е.А.
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
Юнармия	10-11	Согласно расписанию занятий ДО	Черкасова С.Н.
<b>Художественное направление</b>			
Крымский вальс	10-11	Согласно расписанию занятий ДО	Мельник Н.М.

Согласно данным Навигатора дополнительного образования Республики Крым, дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 532 человека, что составляет 88,7% от общего числа обучающихся.

Кроме реализации программ дополнительного образования, в ноябре 2022 были организованы мастер-классы для обучающихся (срок реализации программы 1 час в год).

**Таблица 17. Мастер-классы по реализации программ дополнительного образования**

Название мастер-класса	Руководитель	Класс
Весёлый снеговик	Кубатина В.В.	Подготовка гр. 1
Новогодняя игрушка	Пархоменко О.П.	Подготовка гр. 2
Рождественские обычаи Великобритании	Мельник Н.М.	2-А
Каллиграфия	Журавлёва Н.В.	2-Б
Виртуальное путешествие по Крыму	Моссур А.И.	2-В
Мои полезные привычки	Килочек И.В.	3-А
Аппликация. Укрась ёлочку	Пархоменко О.П.	3-Б
Мастерская Деда Мороза	Жук И.Ф.	3-В
Новогодняя песня	Абляс Л.А.	4-А
Рисуем портрет	Еремеева О.В.	4-Б
Зимний пейзаж	Рыжевич О.В.	2-А
Рождественский венок	Сейдалиева Н.И.	5-Б
Числа вокруг нас	Астапенко Т.В.	6-А
Авант-календарь	Овдиенко М.А.	6-Б
Занимательная математика	Гаркуша К.С.	7-А
Зелёная планета	Коваленко С.Ф.	7-Б
Герои Отечества: вчера, сегодня, всегда	Светличная Н.И.	7-В
Волшебная кисть	Коваленко С.Ф.	8-А
Клипмейкер	Кубатина Е.Б.	8-Б
Крымчане – герои ВОВ	Соловьёвская Н.Б.	9-А
Виртуальное путешествие по	Кенджалиев Э.Э.	9-Б

Лондону		
Виртуальное путешествие по достопримечательностям Крыма	Кузнецова Е.Е.	9-А
Улицами моего города	Кузнецова Е.Е.	10-а
Ораторская мастерская	Кондрашова М.В.	11-А
Виртуальное путешествие по планетам Солнечной системы	Литвинова Е.А.	11-А

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года Лицей реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», школьный театр, «Крымский вальс»);
- физкультурно-спортивное («Быть здоровым – здорово!», «»Будь здоров!»);
- социально-педагогическое («Сориентируемся в мире профессий», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Симферополь. Улицы рассказывают...», «Мой родной город»);
- естественнонаучное («Математическое моделирование», «Реальная математика», «Физические эксперименты», «Химия», «Биология», «Информатика»).

В первом полугодии 2022/2023 учебного года Лицей реализовывал 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», школьный театр, «Крымский вальс»);
- физкультурно-спортивное («Быть здоровым – здорово!», «»Будь здоров!», школьный спортивный клуб «Шанс»);
- социально-педагогическое («Сориентируемся в мире профессий», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ»);
- туристско-краеведческое («Симферополь. Улицы рассказывают...», «Мой родной город»);
- естественнонаучное («Математическое моделирование», «Реальная математика», «Физические эксперименты», «Химия», «Биология», «Информатика»).

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года по программам естественнонаучного направления занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного направления, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению. Необходимо также ввести в работу дополнительные общеразвивающие программы технического направления. В настоящее время они отсутствуют, так как не решены кадровые и материально-технические проблемы. Обучающие, проявляющие

интерес к таким программам, обучаются в муниципальных и республиканских учреждениях дополнительного образования.

В 2022 году Лицей включился в проект Министерства просвещения РФ «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кондрашова М.В. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования» Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2-9-х классов. Это 5 процентов обучающихся Лицея. Обучающиеся проявляют значительный интерес к занятиям в театральной студии.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Шанс». В объединениях клуба в первом полугодии 2021/2022 учебного года занято 38 обучающихся 6,3% обучающихся Лицея). Низкий показатель охвата обучающихся занятиями в школьном спортивном клубе объясняется прежде отсутствием материально-технической базы. Для успешной реализации проекта необходимы:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивная площадка	13.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»,	Спортивная	21.10.2022	34 человека,

	школьный этап	площадка		обучающиеся 3-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивная площадка	11.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 23 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

Психологическое сопровождение обучающихся старших классов Лицея проводится с целью активизации процесса выбора дальнейшего профиля обучения и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями и интересами.

**Задачами** психологического сопровождения являются:

- помощь обучающимся в решении актуальных задач обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- выявление индивидуальных особенностей, склонностей и интересов учащихся;
- оказание помощи подросткам в самопознании, активизация профессионального самоопределения;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Психологическое сопровождение учащихся в условиях профилизации образования в Лицее включает психологическое сопровождение предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах.

Профориентационная работа и подготовка подростков к выбору профиля обучения в Лицее осуществляется на занятиях в рамках внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я» (7-9 классы), «Жизненные навыки» (7-9 классы), «В мире профессий» (8 классы), а также через реализацию Программы «Сориентируемся в мире профессий» для учащихся 8–11-х классов и кружка дополнительного образования «Психология Успеха» (рассчитан на обучающихся 9-11-х классов).

В ходе оказания практической помощи учащимся в их профессиональном самоопределении педагогом психологом Лицея Килочек И.В. используется разнообразный диагностический инструментарий: активизирующие опросники «За и против - 1», «За и против - 2», «За и против - 3» Н.С. Пряжникова, «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова, тест Д. Голланда по определению типа личности и др. В соответствии с годовым планом работы проводятся тренинговые занятия, видео- и интерактивные лекции по профессиональной навигации.

На этапе адаптации к профильному обучению у десятиклассников диагностируется уровень и характер тревожности ("Тест школьной тревожности Филлипса"), Методика

диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах Спилбергера, модификация А.Д. Успешность учебной деятельности оценивается по успеваемости, а также по оценкам экспертов - преподавателей профильных дисциплин.

По результатам мониторинга адаптационного процесса совместно с педагогами и классными руководителями реализуется коррекционная работа с учащимися, испытывающими трудности в учебной деятельности или с чертами дезадаптации по формированию позитивной «Я-концепции», уверенности в своих силах, адекватной самооценки и эмоциональной стабильности.

Регулярно по запросам подростков и родителей проводятся психологические консультации по вопросам профессионального самоопределения и построения жизненной перспективы.

Успешность адаптации и профильного обучения тесно связана с характером профессиональных намерений: успешнее адаптируются те учащиеся, у которых профиль обучения совпадает с профессиональными намерениями.

### **Работа по подготовке обучающихся к ГИА в 2022 году**

Подготовка к ГИА в 2022 году проводилась в системе. В ходе подготовки обучающихся к ГИА в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг результатов ЕГЭ, ОГЭ в 2021 году;
- организация изучения нормативных правовых и распорядительных актов по вопросам ГИА с различными категориями участников;
- проведение контрольных работ с использованием заданий ОГЭ и ЕГЭ предыдущих лет;
- формирование региональной базы данных об участниках ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;
- организация и проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов;
- организация и проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов;
- организация и проведение практикума для учителей-предметников по решению заданий ГИА в рамках заседаний МО;
- обеспечение прохождения учителями-предметниками курсов повышения квалификации в рамках модуля «Подготовка обучающихся к ЕГЭ»;
- подготовка базы данных организаторов в аудиториях, вне аудиторий, технических специалистов, членов предметных комиссий, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

В 2022 году проведена информационно-разъяснительная работа по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования среди педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- родительские собрания: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА в 2022 году», «Об особенностях ГИА в 2022 году», «Права и обязанности участников ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций», «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19, 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Классные часы: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА в 2022 году», «Об особенностях ГИА в 2022 году», «О

подготовке обучающихся к ГИА», «О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов», «О правилах заполнения экзаменационных бланков», «Места и порядок ознакомления с результатами экзаменов», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций», «Об особенностях контрольных измерительных материалов 2022года», «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19, 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА-2022, оказание консультативной помощи;

- участие во всероссийских акциях «Я сдам ЕГЭ», «100 баллов для победы»,

### **Формы индивидуальной работы с обучающимися**

В Лицее уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя взаимосвязанные направления по работе с обучающимися с разными способностями, склонностями и интересами, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ общего образования, развитии их социальной адаптации, а также с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Во время учебной, внеурочной и внеучебной деятельности педагогические работники создают психолого-педагогические условия, при которых обучающиеся могут полноценно и посильно реализовывать свои образовательные потребности, осваивать общеобразовательные программы на достаточном или повышенном уровне. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры, дифференциации и индивидуализации обучения;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений, ученического самоуправления;
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень лицея);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Одним из основных механизмов создания благоприятных психолого-педагогических условий является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов Лицея, обеспечивающее системное сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями:

- индивидуальный (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник);
- групповой (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог); - уровень класса (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, администрация);
- уровень Лицея (психолого-педагогический консилиум - ППк).

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя взаимосвязанные направления:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с разными образовательными потребностями и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи в условиях лицея;
- коррекционно-развивающая работа способствует развитию способностей, склонностей и интересов учащихся, формированию универсальных учебных действий у учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении общеобразовательных программ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей-инвалидов в условиях лицея;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения учащихся с разными образовательными потребностями и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данных категорий детей, со всеми участниками образовательных отношений — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### **1.3. Оценка системы управления организацией**

Управление Лицеом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В Лицео функционируют органы общественно-государственного управления: Управляющий совет, Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление «Таврика», классные родительские комитеты.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью лицейского управления отражается в Уставе и локальных нормативных актах.

**Таблица 18. Сведения об администрации образовательного учреждения**

Должность	ФИО
Директор МБОУ «Лицей №1»	Шацило Виктория Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ковалёва Анна Борисовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бужкевич Александра Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Пронина Ирина Викторовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ковалёв Сергей Анатольевич

**Таблица 19. Сведения о формах общественно-государственного управления**

Формы общественно-государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	<a href="#">Локальный акт «Положение об управляющем совете»<sup>1</sup></a>
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	<a href="#">Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»<sup>2</sup></a>
Попечительский совет	Локальный акт «Положение о попечительском совете»
Педагогический совет	<a href="#">Локальный акт «Положение о педагогическом совете»<sup>3</sup></a>
Методический совет Методическое объединение	<a href="#">Локальный акт «Положение о методическом совете»<sup>4</sup></a> <a href="#">Локальный акт «Положение о методическом объединении»<sup>5</sup></a>
Родительский комитет	<a href="#">Локальный акт «Положение о Совете родителей»<sup>6</sup></a>
Совет лицейского самоуправления «Таврика»	-

**Таблица 20. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование	Функции

<sup>1</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение\_об\_Управляющем\_Совете.PDF

<sup>2</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение об общем собрании трудового коллектива.PDF

<sup>3</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение\_педагогическом\_совете.PDF

<sup>4</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение\_методическом\_Совете.PDF

<sup>5</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положениео методическом объединении. PDF

<sup>6</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение о Совете родителей. PDF

<b>органа</b>	
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицео создано семь методических объединений:

- гуманитарных дисциплин (Богунова С.Б.);
- естественнонаучных предметов (Литвинова Е.А.);
- педагогов математики и технологий (Астапенко Т.В.);
- учителей английского языка (Мельник Н.М.);
- объединение педагогов начального образования (Пархоменко О.П.);
- классных руководителей (Овдиенко М.А.);
- воспитателей групп продлённого дня (Завалецкая Э.Д.).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Лицея. Деятельность органов самоуправления является достаточно эффективной. Все важные вопросы жизнедеятельности Лицея обсуждаются органами общественного самоуправления, на их заседаниях заслушиваются отчёты директора, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, о состоянии работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В развитии Лицея принимают участие социальные партнёры: выпускники Лицея прошлых лет, депутаты городского совета.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность Лицея строится в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет приоритетные направления его развития в условиях реализации профильного образования. Основной целью деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является обеспечение её соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, создание условий для повышения качества образования на основе реализации образовательных программ базового и профильного образования и широкого применения здоровьесберегающих технологий на каждом этапе образовательного процесса.

**Таблица 21. Статистика показателей за 2021/2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество обучающихся на конец календарного года: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	254 271 42	247 275 48	270 279 51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	- - -	- - -	- - -
3	Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс:			

	- начальная школа;	3	0	0
	- основная школа;	1	2	2
	- средняя школа.	0	0	0
4	Не получили аттестат:			
	- основная школа;	1	0	0
	- средняя школа.	0	0	0
5	Окончили МБОУ «Лицей №1» с аттестатом особого образца:			
	- основная школа;	8	11	10
	- средняя школа.	1	7	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, а также на основе анализа результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года, Всероссийских проверочных работ.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2022 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 № 190/1513, государственная итоговая аттестации для обучающихся 9-А, 9-Б классов проводилась по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям) в форме ОГЭ.

На конец 2021/2022 учебного года в 9-х классах обучалось 52 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов.

**Таблица 22. Результаты обязательных учебных предметов (русский язык, математика) ГИА в 9-А и 9-Б классах:**

Кол-во обучающихся	Русский язык				Средний балл по предмету в 2018/2019	Средний балл по предмету в 2019/2020	Средний балл по предмету в 2020/2021	Средний балл по предмету в 2021/2022
	«5»	«4»	«3»	«2»				

					уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
52	40	8	4	-	4	4	4	5

Кол-во обучающихся	Математика				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
52	19	26	7	-	4	4	4	4

**Таблица 23. Результаты предметов по выбору ГИА в 9-А и 9-Б классах:  
Обществознание**

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
16	1	11	4	-	3	3	4	4

**Химия**

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6	1	4	1	-	4	5	4	4

**Информатика**

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	1	6	3	-	4	5	4	4

**Английский язык**

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
11	4	6	1	-	4	5	4	4

**География**

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
41	20	14	7	-	4	4	4	4

**Биология**

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	3	7	-	-	4	4	4	4

**Физика**

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				

7	1	5	1	-	3	4	-	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

### История

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
3	1	1	1	-	3	4	-	4

Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования позволяет сделать следующие выводы:

- В 2021/2022 учебном году 52 обучающихся 9-А, 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием; 42 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

- Повысился результат ГИА по следующим учебным предметам: русский язык, обществознание, химия. Остался на прежнем уровне по математике, географии, биологии, физике, истории. Понизился результат ГИА по информатике, английскому языку.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 9-А, 9-Б классах, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке обучающихся к ГИА, а также использовался системно-деятельностный подход в обучении.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2022 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»; приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2021 №498 «Об установлении порядков ведения книг выдачи документов об образовании, документов об обучении и медалей «За особые успехи в учении» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым», государственная итоговая аттестация для обучающихся 11-А класса, которые планируют поступать в 2022 году в ВУЗы, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (обязательный учебный предмет), литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

На конец 2021/2022 учебного года в 11-А (универсальный профиль) классе обучалось 24 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса.

**Таблица 24. Результаты обязательных учебных предметов ЕГЭ, 11-А класс**

Кол-во обучающихся	Русский язык			Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	Меньше 24 баллов	От 24 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов				
24	-	8	10	67	62	76	73,5

**Математика (профильный уровень)**

Кол-во обучающихся	Математика (профильный уровень)			Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	Меньше 27 баллов	От 27 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов				
10	-	6	4	39	40	56	64

**Математика (базовый уровень)**

Кол-во обучающихся	Математика (профильный уровень)			Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»				
14	-	8	6	4	-	-	4

**Таблица 25. Результаты учебных предметов по выбору, ЕГЭ, 11-А класс****Обществознание**

Кол-во обучающихся	Меньше 42 баллов	От 42 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
7	3	2	2	45	53	56	54

**Английский язык**

Кол-во обучающихся	Меньше 30 баллов	От 30 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
5	-	3	2	32	57	61	50

**Информатика и ИКТ**

Кол-во обучающихся	Меньше 40 баллов	От 40 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
5	-	1	4	54	37	40	78

**Биология**

Кол-во обучающихся	Меньше 35 баллов	От 35 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
4	1	3	-	59	51	46	42

**Химия**

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
2	1	1	-	48	51	38	37

## История

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
4	-	4	-	39	65	48	50

## Физика

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022 уч.г.
5	-	4	1	48	44	56	60

## Литература

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
4	-	2	2	-	40	74	63

Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам основного общего позволяет сделать следующие выводы:

- В 2021/2022 учебном году 24 обучающихся 11-А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 3 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 11 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

- Повысился результат ГИА по следующим учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, литература, информатика и ИКТ, физика. Понижился результат ГИА по английскому языку, биологии, химии, истории.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 11-А классе, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение. Вместе с тем, необходимо и в дальнейшем продолжить систематическую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: проводить административные контрольные работы по заданиям, идентичным КИМ ОГЭ и ЕГЭ, детально анализировать уровень выполнения заданий, проводить не реже 2-х раз за учебный год пробные ОГЭ и ЕГЭ в режиме реального времени, обсуждать вопросы государственной итоговой аттестации с родителями на родительских собраниях и с учителями, классными руководителями на инструктивно-методических совещаниях.

### **Анализ результатов проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 5-9 классов в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2022/2023 учебного года**

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися Лицея в сентябре-октябре 2022 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 5-9 классов в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

ВПР были проведены в штатном режиме.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

**Таблица 26. Результаты ВПР**

- по обществознанию:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
7 классы	0	12,82	46,15	41,03
8 классы	0	19,05	33,33	47,62
9 классы	4,55	36,36	36,36	22,73
<b>Итого:</b>	<b>1,52</b>	<b>22,74</b>	<b>38,61</b>	<b>37,13</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
7 классы	43,59	56,41	0
8 классы	42,86	52,38	4,76
9 классы	59,09	36,36	3,72
<b>Итого:</b>	<b>48,51</b>	<b>48,38</b>	<b>3,11</b>

- по истории:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
6 классы	3,03	39,39	45,45	12,12
7 классы	0	61,54	30,77	7,69
8 классы	0	5,26	47,37	47,37
9 классы	0	8,7	39,13	52,17
<b>Итого:</b>	<b>0,76</b>	<b>28,72</b>	<b>40,68</b>	<b>29,84</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
6 классы	39,39	45,45	15,15
7 классы	46,15	53,85	0
8 классы	10,53	57,89	31,58
9 классы	17,39	78,26	4,35
<b>Итого:</b>	<b>28,37</b>	<b>58,86</b>	<b>12,77</b>

- по биологии:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
6 классы	0	14,29	82,14	3,57
7 классы	5,54	39,12	45,72	9,62
<b>Итого:</b>	<b>2,77</b>	<b>26,7</b>	<b>63,93</b>	<b>6,6</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
6 классы	17,86	64,29	17,86
7 классы	44,49	50,12	5,39
<b>Итого:</b>	<b>31,18</b>	<b>57,2</b>	<b>11,62</b>

- по окружающему миру:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
5 классы	0	30,43	47,83	21,74
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>30,43</b>	<b>47,83</b>	<b>21,74</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
5 классы	47,83	52,17	0
<b>Итого:</b>	<b>47,83</b>	<b>52,17</b>	<b>0</b>

- по математике:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
5 классы	0	4	55	44
6 классы	15	27,5	32,5	25
7 классы	0	39,53	39,53	20,93
8 классы	6,25	15,63	59,38	18,75
9 классы	0	18,18	65,91	15,91
<b>Итого:</b>	<b>4,25</b>	<b>20,97</b>	<b>50,64</b>	<b>24,14</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
5 классы	24	56	20
6 классы	32,5	47,5	20
7 классы	4,65	76,74	18,6
8 классы	3,13	90,63	6,25
9 классы	20,45	70,45	9,09
<b>Итого:</b>	<b>16,95</b>	<b>68,26</b>	<b>14,79</b>

- по русскому языку:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
5 классы	0	12,5	58,33	29,17
6 классы	4,76	35,71	45,24	14,29
7 классы	12,5	30,36	42,86	14,29
8 классы	8,11	32,43	56,76	2,7
9 классы	11,9	23,81	47,62	16,67
<b>Итого:</b>	<b>7,45</b>	<b>26,96</b>	<b>50,16</b>	<b>15,43</b>

Классы	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
--------	--------------------	-------------	--------------------

	(%)	результат (%)	(%)
<b>5 классы</b>	20,83	75	4,17
<b>6 классы</b>	23,81	57,14	19,05
<b>7 классы</b>	19,64	78,57	1,79
<b>8 классы</b>	24,32	67,57	8,11
<b>9 классы</b>	30,95	59,52	9,52
<b>Итого:</b>	<b>23,91</b>	<b>67,56</b>	<b>8,53</b>

- по английскому языку:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
<b>8 классы</b>	12,9	25,81	54,84	6,45
<b>Итого:</b>	<b>12,9</b>	<b>25,81</b>	<b>54,84</b>	<b>6,45</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
<b>8 классы</b>	61,29	38,71	0
<b>Итого:</b>	<b>61,29</b>	<b>38,71</b>	<b>0</b>

- по химии:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
<b>9 классы</b>	0	7,14	50	42,86
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>7,14</b>	<b>50</b>	<b>42,86</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
<b>9 классы</b>	7,14	71,43	21,43
<b>Итого:</b>	<b>7,14</b>	<b>71,43</b>	<b>21,43</b>

- по географии:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
<b>7 классы</b>	0	8,33	55,56	36,11
<b>8 классы</b>	0	10	25	65
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>9,17</b>	<b>40,28</b>	<b>50,55</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
<b>7 классы</b>	25	75	0
<b>8 классы</b>	15	65	20
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>10</b>

- по физике:

Классы	Распределение групп баллов по ВПР (%)			
	2	3	4	5
8 классы	9,09	22,73	27,27	40,91
9 классы	14,29	38,1	28,57	19,05
<b>Итого:</b>	<b>11,69</b>	<b>30,42</b>	<b>27,92</b>	<b>29,97</b>

Классы	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
8 классы	13,64	50	36,36
9 классы	42,86	52,38	4,76
<b>Итого:</b>	<b>28,25</b>	<b>51,19</b>	<b>20,56</b>

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что учителя Лицея стабильно работают над повышением качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание достижений обучающихся.

В результате проведения ВПР установлено, что фактический уровень предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Для обеспечения дальнейших стабильных результатов необходимо систематически анализировать результаты ВПР на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету для каждого класса, использовать в образовательном процессе эффективные методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии, обеспечивать преемственность обучения.

**Таблица 27. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам начального общего образования в 2021/2022 учебном году (по итогам промежуточной аттестации)**

№ п/п	Показатели	Классы										Итого
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
1	Обучающихся на начало года	25	26	24	25	24	26	31	28	26	31	266
2	Обучающихся на конец года	24	25	24	25	27	26	31	28	26	29	265
3	Выбыло	2	1		1	1	1	-	-	1	2	9
4	Прибыло	1			1	4	1	-	-	1	-	8
5	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Обучающихся на «4» и «5»	-	-	-	22	26	21	25	22	20	24	160
7	Отличники	-	-	-	3	12	6	6	5	10	6	48
8	Хорошисты	-	-	-	19	14	15	19	17	10	18	112
9	Имеют отметку «3»	-	-	-	3	1	5	6	6	6	5	32
10	Из них: имеют одну	-	-	-	2	1	-	3	3	2	1	12

	«3»												
11	Имеют две «3»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	5
12	Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Процент качества знаний	-	-	-	88	96	81	87	97	77	86	87	
14	Степень обученности класса в целом, %	-	-	-	65	79	67	85	87	71	77	76	

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 1-х классов имеют уровень успеваемости 100%, 2-4 классов – 100%.
- Высокий уровень качества знаний у обучающихся 2-4 классов.
- Средний уровень степени обученности во 2-А, 2-В классах, высокий уровень степени обученности – в 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б классах.
- Имеют высокий уровень учебных достижений во 2-4 классах – 48 обучающихся (25%).
- Обучаются на «4» и «5» во 2-4 классах – 112 обучающихся (58%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 2-4 классов – 32 обучающихся (16%), из них одну отметку «3» - 12 обучающихся (6%), две отметки «3» - 5 обучающихся (3%).
- Условно переведенных в следующий класс нет.
- Обучается на дому 2 обучающихся с ОВЗ.

**Таблица 28. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2021/2022 учебном году (по результатам промежуточной аттестации)**

№ п/п	Показатели	Классы											Итого
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	
1	Обучающихся на начало года	29	30	25	23	26	24	24	27	28	26	27	289
2	Обучающихся на конец года	28	29	23	22	27	24	23	26	27	25	27	281
3	Выбыло	1	1	2	1	-	1	2	1	1	1	-	11
4	Прибыло	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3
5	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	94	100	96	100	100	100	99
6	Обучающихся на «4» и «5»	13	15	15	11	14	14	11	16	14	11	20	154
7	Отличники	2	1	4	2	5	1	2	5	5	2	8	37
8	Хорошисты	11	14	11	9	9	13	9	11	9	9	12	117
9	Имеют отметку «3»	15	14	8	11	13	9	12	9	13	14	7	125
10	Из них: имеют одну «3»	1	5	1	5	7	2	4	1	3	6	2	37
11	Имеют две «3»	1	1	-	2	2	1	-	-	1	-	1	9
12	Не успевают	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
13	Процент качества знаний	96	52	65	50	52	83	48	62	87	82	74	68
14	Степень обученности класса в	94	52	61	53	57	74	53	59	78	73	67	66



компонента учебного плана соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта (1-11 классы).

### Результаты учебных достижений в сравнении с 2021 годом

Анализ результатов обучения 2022 в сравнении с 2021 показывает, что в целом результативность обучения стабильна. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по итогам 2021/2022 учебного года, прибыли в течение учебного года с низкими образовательными результатами и по итогам промежуточной аттестации были переведены в следующий класс условно. В результате проведённой работы учителей-предметников, классных руководителей по преодолению неуспеваемости в сентябре – октябре 2022 года академическая задолженность была ликвидирована и обучающиеся переведены в следующий класс.



### Обеспечение доступности качественного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим право ребёнка на получение образования, в Лицее обеспечены условия, обеспечивающие доступность качественного образования. Родителям (законным представителям) и обучающимся предоставлено право выбора традиционных или развивающих программ, программ с углублённым изучением предметов, право выбора профиля обучения на ступени среднего общего образования. С целью выравнивания стартовых возможностей для будущих первоклассников создана и реализуется программа дошкольного образования в рамках учебно-методического комплекса «Школа России».

В Лицее функционирует система платных образовательных услуг: «Подготовка детей к обучению в школе»<sup>7</sup>, «Танцы с основами хореографии».

<sup>7</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/platno>

«Подготовка детей к обучению в школе» проводится 1 раз в неделю, по субботам, с 9.00 часов до 12.00 часов. Проводятся четыре 30-минутных урока по основным школьным предметам (письмо, чтение, математика, окружающий мир). Занятия сочетаются с физкультминутками и отдыхом, в течение которых дети общаются, играют друг с другом. В процессе обучения дети учатся поведению в классе: каким образом нужно сидеть за партой, как правильно держать ручку, как реагировать на звонок.

Занятия для дошкольников по программе подготовки к школе включают следующие направления:

- Математика – обучение строится на решении логических задач, которые ведут к познанию закономерностей; развиваются математические способности, формируются навыки счёта.
- Обучение письму – ребёнок осваивает навыки написания букв, формирует первичные представления о структуре языка, совершенствует звуко- и словопроизнесение.
- Обучение чтению – занятия направлены на развитие первоначальных навыков чтения, активизацию устной речи ребёнка, расширение кругозора и словарного запаса, ознакомление с различными жанрами литературы, формирование любви к чтению, предупреждение ошибок в чтении и письме.
- Окружающий мир – обеспечивает формирование у детей целостной картины природного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми.

«Танцы с основами хореографии» - занятия проводятся 2 раза в неделю, по понедельникам и вторникам, во второй половине дня.

Процедура зачисления в Лицей прозрачна и открыта: зачисление происходит в соответствии с правилами приема граждан в Лицей.

Администрация Лицея систематически осуществляет внутреннюю оценку качества образования и внутришкольный контроль, контролирует и анализирует заполнение электронного журнала, ведение школьной документации, уровень проведения учебных занятий, выполнение учебных программ, прохождение программного материала. Анализ реализации рабочих программ показывает, что программы по всем учебным предметам выполняются.

### **Результаты работы с одарёнными детьми**

В Лицее разработана и успешно реализуется программа работы с одарёнными обучающимися «Одарённость». В рамках её реализации активно используются такие формы работы с обучающимися, как вовлечение их в обучение в заочных школах при высших учебных заведениях, участие во Всероссийских предметных олимпиадах, Всероссийских молодежных предметных чемпионатах и конкурсах, заочных олимпиадах, интернет-олимпиадах; организация групповых занятий одаренных детей с педагогами Лицея. Ежегодно обучающиеся Лицея становятся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) и конкурсов-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук Крыма «Искатель», творческих смотров и соревнований различного уровня.

Мы достигли широкого охвата лицеистов олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит ещё большая работа по достижению более качественных результатов.

В Лицее систематически проводится исследовательская и проектная деятельность обучающихся. За время существования подготовлено 43 Действительных члена и 94 кандидата в Действительные члены Малой академии наук Крыма «Искатель».

Хорошо развито олимпиадное движение, которое начинается ещё в 1-4 классах участием в муниципальной олимпиаде «Первые шаги в науку».

**Таблица 30. Итоги олимпиады по предметам в начальной школе «Первые шаги в науку» за три года**

Предмет	Лицейский этап						Муниципальный этап					
	Всего участников			Заняли места			Всего участников			Заняли места		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Русский язык и лит. чтение	21	21	21	3	4	4	3	3	3	1	0	1
Математика	20	21	21	3	4	4	3	3	3	1	1	0
Окружающий мир	21	19	21	3	3	3	3	3	3	0	1	1

В 2022 году обучающиеся лицея достигли определённых успехов во Всероссийской олимпиаде школьников: в I этапе Всероссийских олимпиад школьников далее – ВОШ) по 17 предметам приняло участие 304 обучающихся 5-11 классов, победителями школьного этапа стали 34 обучающихся, призёрами - 55 лицеистов. Показатели участия обучающихся в лицейском этапе ВОШ приведены в таблице:

**Таблица 31. Результаты участия обучающихся в лицейском этапе ВОШ**

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников (всего)	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Астрономия	1	1	0
Английский язык	27	0	5
Биология	20	4	7
География	19	0	5
Информатика	16	1	0
Искусство (МХК)	-	-	-
История	22	0	0
Крымскотатарский язык и литература	-	-	-
Литература	21	6	4
Математика	39	1	5
Немецкий язык	-	-	-
ОБЖ	13	2	2
Обществознание	25	0	0
Право	4	2	1
Русский язык	43	8	13
Технология	4	0	0
Украинский язык и литература	-	-	-

Физика	23	4	4
Физическая культура	15	5	4
Французский язык	-	-	-
Химия	5	0	5
Экономика	9	0	1
Экология	-	-	-
ОПКК*	-	-	-
Новогреческий язык*	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	304	34	55

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 обучающихся, из них призером стала 1 лицеистка:

- Кривцова Маргарита по астрономии (учитель Литвинова Е.А.),

В региональном этапе олимпиады лицеисты участия не принимали, так как не набрали проходных баллов. Это является большой недоработкой коллектива. Необходимо в следующем учебном году организовать подготовку обучающихся к олимпиадам для достижения значимых результатов.

**Таблица 32. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года**

Предмет	Лицейский этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Всего участников			Заняли места			Всего участников			Заняли места			Всего участников			Заняли места		
	19/ 20	20/ 21	21/ 22	19/ 20	20/ 21	21/ 22	19/ 20	20/ 21	21/ 22	19/ 20	20/ 21	21/ 22	19/ 20	20/ 21	21/ 22	19/ 20	20/ 21	21/ 22

Математика	51	64	56	11	25	9	3	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Технология	49	21	-	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	12	13	12	8	6	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	44	17	11	4	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	1	6	4	1	4	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Английский язык	20	40	23	0	6	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	16	26	30	4	17	13	2	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
География	27	31	24	9	15	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	21	21	28	6	8	8	2	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	11	22	21	10	14	14	5	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Биология	25	26	27	6	17	17	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	10	30	22	6	4	4	0	0		0	0	1	0	0	1	0	0	1
Право	19	5	5	7	3	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	17	24	25	0	7	7	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1
История	15	20	36	3	4	11	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Русский язык	31	42	44	2	5	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Украинский язык и литература	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	3	0	23	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Другие достижения обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах представлены в приложении к данному отчёту.

В Лицее созданы условия, обеспечивающие эмоциональную включённость обучающихся в образовательный процесс, их дифференцированное обучение и развитие, взаимосоответствие отметок обучающихся и субъективной оценки их интеллектуальных способностей педагогами.

Создана система психолого-педагогических консилиумов, действующая как на плановой основе, так и по необходимости. В результате социально-психологической поддержкой охвачено около 69% учащихся. Проводятся коррекционно-развивающие занятия, тренинги, неделя психологии, психологические классные часы.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №1» регламентируется [режимом работы](#)<sup>8</sup>, учебным планом, [годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий](#)<sup>9</sup>

<sup>8</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/obrazovanie>

<sup>9</sup><https://licey1.crimeaschool.ru/info/obrazovanie>

## Структура учебного года

Продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебных периодов:

**Учебный год** на уровне начального общего и основного общего образования делится на четверти.

**Учебный год** на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

**Режим работы** МБОУ «Лицей №1»:

Понедельник – пятница: с 8.00 ч до 18.00 ч.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность урока

- в 1-х классах – 35 минут (в I полугодии), 40 минут (во II полугодии);
- во 2-4 классах – 40 минут
- в 5-11 классах – 45 минут

**Количество классов** - 24, в них учащихся – 600.

Занятия в основном проводятся в одну смену, во вторую смену учатся 5 классов (4-А, 4-Б, 3-В, 6-А, 6-Б).

**Профили обучения** в 10-11 классах:

10-А класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики, информатики;

11-А класс – универсальный профиль с углублённым изучением математики и русского языка.

## Недельная нагрузка

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов не более 7 уроков.

### Режимные моменты для обучающихся 1-х классов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### Объем домашних заданий

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов лицея в основном продолжают обучение в своём образовательном учреждении или в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Выпускники 11-х классов продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Специальности, выбираемые выпускниками, самые разные, предпочтение отдается техническим специальностям.

**Таблица 33. Основное общее образование**

Окончили 9 класс	Продолжат обучение			
	В 10 классе МБОУ «Лицей №1»	В 10 классе других МБОУ	В профессиональных образовательных организациях	Не обучаются, не работают
52	27	1	24	-
	51,9%	1,9%	46,1%	-

**Таблица 34. Среднее общее образование**

Окончили 11 класс	Продолжат обучение		Поступили на работу
	В образовательных организациях высшего образования	В профессиональных образовательных организациях	
24	20	4	0
	83,3%	16,7%	0

В 2022 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Лицея. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ**

В Лицее сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием. Обеспеченность педагогическими кадрами – 87%

Описание кадрового состава:

- ✓ Численность административного персонала – 5 (директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР);
- ✓ Численность педагогического состава – 39 (в том числе 2 совместителя);
- ✓ Численность вспомогательного состава – 12 чел.
- ✓ Средний возраст коллектива – 42 года

**Таблица 35. Возрастной состав педколлектива**

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-более
4	5	3	7	4	7	4	4
10,3%	12,8%	7,7%	17,9%	10,3%	17,9%	10,3%	10,3%

**Таблица 36. Динамика изменения кадрового потенциала**

		2020	2021	2022
Количество педагогических работников		41	41	39
Из них внешних совместителей		2	1	2
Уровень образования:	высшее	40	40	37
	среднее	1	1	2
	специальное			
Уровень квалификации:	высшая	19	18	19
	первая	12	12	13
	СЗД	3	4	6
	б/категории	7	5	1
Имеют ученую степень		0	0	0
Имеют почетное звание:				
«Заслуженный работник образования Украины»		1	1	0
«Заслуженный работник образования Республики Крым»		1	1	0

«Отличник образования Украины»	3	3	3
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	1	-	-
Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	-	4	5
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Украины	4	4	2
Награждены Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым	9	11	12
Награждены Благодарностью Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым	1	1	1

Высокий уровень обеспечения лица квалифицированными педагогическими кадрами является положительным внутренним фактором его развития.

Процент педагогов высшей и первой категории составляет – 82,0%

Профессиональная квалификация всех педагогов лица полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Процесс повышения квалификации и аттестации педагогических работников лица носит системный характер. Положительные тенденции повышения квалификации и аттестации педагогических работников характеризуются следующими данными за 2022 год:

#### **Повышение квалификации в 2022 году**

- Курсы в ГБУДПО РК «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» прошли 169 (некоторые 2-3 раза в течение года) педагогических работников.
- Курсы на базе МБУ ДО «Информационно-методический центр» г. Симферополя прошли 39 педагогов.
- Дистанционные курсы в различных учреждениях дополнительного профессионального образования – 29 педагогов.

#### **Аттестация в целях установления квалификационных категорий**

В 2022 году, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, аттестовались с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 педагогических работника; с целью установления квалификационных категорий - 1 педагогический работник. Согласно поданному заявлению, установлена высшая

квалификационная категория – 1 педагогическому работнику (Килочек И.В., педагогу-психологу).

Повысилось качество учебно-методических комплектов (УМК) по многим предметам за счёт использования новых возможностей электронных учебников, энциклопедий, пособий, а также уровень профессиональной компетентности учителей в области информационных технологий. Наряду с традиционными формами повышения квалификации ([курсовая подготовка](#)<sup>10</sup>, проблемные группы, семинары, консультации и прочее) педагоги систематически принимают участие в вебинарах издательства «Просвещение», других издательств по актуальным вопросам преподавания предметов, дистанционное обучение.

Компьютерная грамотность стала составляющей профессионального уровня учителя, что привело к использованию информационных технологий практических на всех предметах и способствует повышению эффективности использования базовых методик, внедрению проектной деятельности обучающихся.

Организуя образовательный процесс, учителя используют современные педагогические технологии: лично ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационные и другие.

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение Лицея в 2022 году было направлено на совершенствование содержания образования и повышение его качества в рамках работы над методической темой *«Творческое развитие личности в системе лично ориентированного обучения и воспитания»*.

**Таблица 37. Методическое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Содержание деятельности	2020	2021	2022
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	На уровне лицея	да	да	да
	На уровне муниципалитета	да	да	да
	На региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	Методический совет	да	да	да
	Методические объединения	да	да	да
	Творческие группы	да	да	да
3.	Популяризация передового			

<sup>10</sup>[https://api.crimeaschool.ru/api/object\\_storage/612594bc802b49fdbdc0c4dbb3872f3a](https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/612594bc802b49fdbdc0c4dbb3872f3a) о курсовой подготовке учителей.pdf

педагогического опыта			
Статьи в периодической печати	-	1	3
Статьи в научных сборниках (кол-во)	1	1	1
Издание брошюр	-	-	-
Издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
Публикации в педагогических изданиях, в т.ч. в Интернет-ресурсах	14	19	9

Составными компонентами в структуре методической службы Лицея в 2022 году являлись:

- методический совет;
- методическое объединение учителей начальной школы (рук. Пархоменко О.П.);
- методическое объединение учителей естествознания (рук. Литвинова Е.А.);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (рук. Богунова С.Б.);
- методическое объединение учителей английского языка (рук. Мельник Н.М.);
- методическое объединение учителей математики и технологий (рук. Астапенко Т.В.);
- методическое объединение классных руководителей (рук. Овдиенко М.А.);
- методическое объединение воспитателей групп продлённого дня (рук. Завалецкая Э.Д.).

В 2022 году методический совет осуществлял свою деятельность в рамках реализации программы развития Лицея по следующим направлениям:

1. Совершенствование модели методической службы лицея
2. Обновление содержания образования, разработка методических и информационных материалов
3. Межкурсовая и консультативная деятельность.
4. Формирование и развитие творческого потенциала личности учителя. Рост профессионального мастерства учителя.
5. Организация деятельности по методическому обеспечению реализации программы «Одаренность»
6. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся учащихся. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
7. Совершенствование методик педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности
8. Совершенствование предпрофильного, профильного образования и ранней профессиональной подготовки учащихся.

Методическая служба обеспечивала сопровождение следующих основных направлений развития Лицея:

- обновление содержания образования;
- развитие преемственности учебно-воспитательного процесса на всех уровнях;
- осуществление индивидуализации обучения посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского

общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

- совершенствование методики преподавания предметов;
- повышение эффективности и качества преподавания предметов;
- обоснование и выбор образовательных программ, педагогических технологий;
- повышение методической культуры учителя;
- изучение и распространения передового педагогического опыта.

### **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности**

В течение 2022 года библиотека Лицея осуществляла библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, работая по плану, утвержденному администрацией. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
2. воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
3. обеспечение образовательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

Библиотека — это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как традиционных (книги, журналы, газеты), так и нетрадиционных (Интернет, электронные издания учебной и справочной литературы). Приоритетной задачей библиотеки является привитие учащимся книжной, библиотечной и информационной культуры, воспитание независимого библиотечного пользователя, обучение самообразованию. Библиотека лицея способствует воспитанию доброты, порядочности, учит творчески подходить к получению знаний.

В течение 2022 года был осуществлён заказ недостающих учебников на 2022/2023 учебный год. Приобретено недостающих учебников 2107 единиц на сумму 953524,00 руб. Обеспеченность учебниками составляет 97,1%.

Кроме учебников, библиотека обеспечивает обучающихся программной литературой, литературой для внеклассного чтения, а также литературой для тематических обзоров, рефератов, сообщений, докладов.

Библиотека Лицея укомплектована 6-ю компьютерами и подключена к сети Интернет, что значительно расширяет возможности информационного обеспечения всех участников образовательного процесса, позволяет проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием электронного программного обеспечения, однако в 2022 году вышли из строя часть компьютеров и сеть Интернет. Это значительно ограничивает информационные ресурсы библиотека. Данный вопрос будет решён в ближайшее время.

В библиотеке оформлены тематические художественно-иллюстративные выставки, папки. Традиционно библиотека проводит экскурсии в «Читай-город» для

первоклассников, учащихся начальной школы. Систематически принимает участие в подготовке и проведении предметных недель, методических декад (поиск материалов, помощь учителям и учащимся в оформлении тематических страниц, докладов, рефератов).

В читальном зале постоянно проводятся беседы: «Правила поведения в библиотеке», «Трудно ли поддерживать учебник в надлежащем виде», «Как книга к нам пришла», «Уважай и береги книгу!», «Люблю тебя, мой Крым родной!» и др.

### **Культурно-массовая и просветительская деятельность библиотеки**

#### **1. Выставки**

- «Памяти павших будьте достойны», посвящённая 78-й годовщине освобождения Симферополя и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- «Я помню, я горжусь»
- «С праздником, защитники Отечества!»
- «Произведения-юбиляры»
- «В помощь молодому учителю»
- «Профильное образование»

#### **2. Библиотечные уроки**

- Знакомство с систематическим и алфавитным каталогами библиотеки (7-8-е классы)
- «Откуда книга к нам пришла» (1-5 классы.)

#### **3. Воспитательные мероприятия**

- Знакомство с библиотекой. Прием в читатели (1-е, 5-е, 10-е классы)
- «Будь здорова, книжка!» (3 классы)
- Викторина «В мире сказок» (2 классы)
- Брейн-ринг (8 классы)
- Уроки этикета (5, 7 классы)
- «Война в памяти, боль в сердце» (8, 9 классы)

Библиотека систематически проводит работу по оформлению картотек, тематических папок, документации, связанной с инвентаризацией, списанием устаревшей литературы, оформлением периодических изданий, получением учебников, выдачей и сбором их в конце учебного года.

В библиотеке работает читальный зал, есть открытый доступ к художественной, научно-популярной литературе, обновляется информация о новых поступлениях учебников и методической литературы для учителей.

**Таблица 38. Основные показатели работы библиотеки**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1.	Количество обучающихся в школе	574	603	600
2.	Всего читателей	592	583	561

3.	Всего читающих учащихся	561	559	498
4.	Процент охвата чтением	97,7%	92,7%	83%
5.	Количество посещений	1479	1379	1361
6	Книговыдача	4143	4113	4211
7	Книгообеспеченность (сколько книг приходится на одного читателя)	18,6	18,9	21,3
8	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	98%	98,8%	98,1%
9	Потребность в учебниках	0	0	0
10	Выдано учебников	7462	7371	7388
11	Средняя посещаемость	8,9	8,5	8,7
12	Средняя читаемость	8,6	7,9	8,1
13	Средняя обращаемость общего фонда	0,49		
14	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	12	13	17
15	Количество обучающихся, посетивших данные мероприятия	276	269	319
16	Периодика (количество наименований)	0	0	0
17	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
18	Учебник - в дар школе	0	0	0
19	Книга - в дар школе	16	19	28
20	Сумма, выделенная на приобретение учебников	271567,73 рублей	389601,0 рублей	477849,0 рублей

### 1.10. Качество материально-технической базы

Качество материально-технического оснащения Лицея можно считать достаточным. Центральную роль в создании единого информационного пространства играет кабинет информатики, который используется не только для проведения уроков информатики и технологий, но и для работы учителей, проведения уроков по другим школьным дисциплинам с использованием ИКТ, для работы учащихся во внеурочное время. В лицее создана единая, открытая, доступная педагогам, учащимся целостная информационная среда. Организован доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

**Таблица 39. Инженерно-хозяйственный аспект осуществления образовательного процесса**

<b>Здание, сооружение:</b> нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1987
Общая площадь здания	2358,7 кв.м.
этажность	2

Проектная мощность	500
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.
<b>Земельный участок</b> находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Общая площадь	11016 кв.м
<b>Всесезонная спортивная площадка</b>	
Площадь	Волейбольная – 240 кв.м Баскетбольная – 280 кв.м
<b>Спортивный зал: приспособленное помещение</b>	
Площадь	46,8 кв.м
<b>Столовая</b>	
Количество посадочных мест	100
Площадь обеденного зала	80,8 кв.м
<b>Медицинский кабинет</b>	
Площадь	1,2 кв.м
<b>Кабинет психолога</b>	
Площадь	14,4 кв.м

#### Дидактико-методический аспект

<b>Учебные кабинеты, лаборатории:</b>	
Общее количество	25
Компьютерный класс	1
<b>Библиотека</b>	
Книжный фонд	11013
Учебно-методическая литература	689
Учебники	11255
Фонд художественной литературы	758

Подписные издания	0
<b>Технические средства обучения</b>	
ПК (персональные компьютеры)	38
Ноутбуки	18
Телевизоры	5
Интерактивные доски	12
Проекторы мультимедийные	12
Музыкальные центры	2
Принтеров	6
МФУ	18
<b>Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты:</b> имеются в наличии	

### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Контрольно-аналитическая деятельность**

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ежегодно проводится исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, созданных в Лицее.

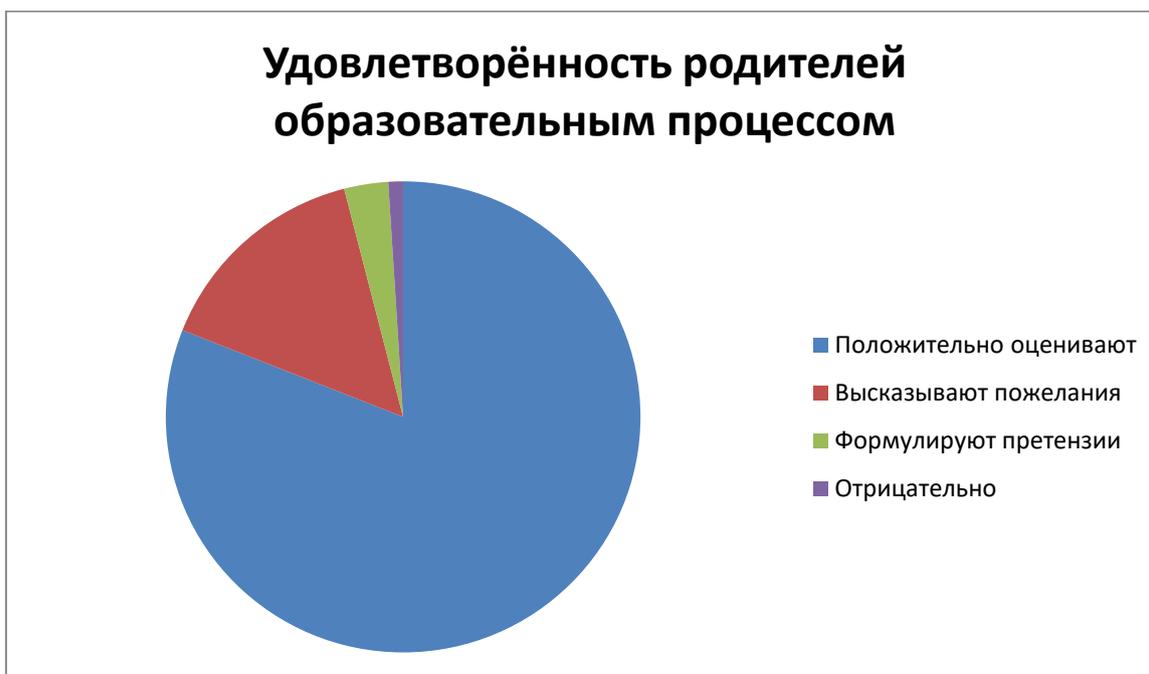
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности и выявления проблем, влияющих на него, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (60,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Положительно высказалось по существу сформулированных позиций большинство участвующих в опросе родителей. Удовлетворены

- качеством образовательного процесса – 87 процентов;
- условиями и оснащённостью ОО – 79 процентов;
- психологическим комфортом в ОО – 95 процентов;
- деятельностью администрации – 81 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В 2022 году администрацией Лицея проведено:

1. 11 проверок деловой документации;
2. 8 проверок состояния преподавания предметов: русского языка, литературы, математики, истории, английского языка, физики, географии, химии, биологии, технологии, физической культуры;
3. организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
4. ход адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к обучению;
5. результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах;
6. обеспеченность учебно-методической и учебной литературой;

7. результаты трудоустройства выпускников;
8. оценка условий обучения, соответствия их требованиям и нормам СанПиНов;
9. персональный контроль деятельности аттестуемых педагогических работников;
10. организация питания обучающихся 1 – 11 классов;
11. контроль организации работы по предупреждению правонарушений, преступности, беспризорности, наркомании среди обучающихся (контроль посещаемости обучающимися уроков, занятость обучающихся в школьных кружках и клубах, городских и республиканских учреждениях дополнительного образования, получение основного общего образования выпускниками 9-х классов, трудоустройство выпускников 11-х классов);
12. проверка работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся;
13. контроль организации работы по безопасности дорожного движения;
14. контроль за ведением документации;
15. анализ соблюдения правил внутреннего распорядка, выполнение требований Устава лицеистами, воспитанность обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
16. состояние работы классных руководителей 1 - 11-х классов по выполнению планов воспитательной работы;
17. изучение уровня работы органов ученического самоуправления в классах, выполнение поручений лицеистами;
18. проверка работы классных руководителей, учителей-предметников по формированию здорового образа жизни у обучающихся;
19. работа классных руководителей, учителей-предметников по вопросам утверждения гендерного равенства, предупреждения насилия в семье и гендерной дискриминации;
20. работа классных руководителей с родителями.

Ежемесячно контролировалось ведение страниц ЭлЖура, посещение обучающимися Лицея. Проверялось выполнение учебного плана и учебных программ, ведение тетрадей, техника чтения обучающихся начальной школы, ведение личных дел обучающихся и педагогических работников.

По итогам проверок изданы приказы, подготовлены аналитические справки, которые заслушивались на заседаниях педагогического совета, методических объединениях учителей-предметников, на совещаниях при директоре.

## Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	600	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270	45,0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279	46,5
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	8,5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	355	59,2
1.6.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса по математике	4	
1.8.	Средний балл -единого государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку -государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5	---
1.9.	Средний балл -единого государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике -государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	64	---
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10	17,5

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3	12,5
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	873	145,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1.	Регионального уровня	5	0,83
1.19.2.	Федерального уровня	1	0,17
1.19.3.	Международного уровня	нет	нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52	8,7
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52	8,7
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19	3,2
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37	97,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45	94,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	5,1
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	2,55
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34	72,3
1.29.1.	Высшая	19	48,7
1.29.2	Первая	13	33,3
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет		
1.30.1.	До 5 лет	8	20,5
1.30.2.	Свыше 30 лет	12	30,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11	28,2
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	28,2

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	85,7
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,12 единиц	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	34 единицы	
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,24	

Директор

В.В. Шацило