

РАССМОТРЕН

Управляющим советом
МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя
(протокол № 3 от 14.07.2026)

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ «Лицей №1»
г. Симферополя
от 15.07.2026 № 315



**Публичный отчёт директора
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
о результатах деятельности
за 2025/ 2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
 - 1.1. Информационная справка.
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся.
 - 1.3. Кадровый состав.
 - 1.4. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.
 - 1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления.
2. Особенности организации образовательного процесса.
 - 2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения.
 - 2.2. Реализация учебного плана.
 - 2.3. Внеурочная деятельность.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Школьная инфраструктура.
 - 3.2. Работа школьных методических объединений.
 - 3.3. Здоровье обучающихся и медицинское обслуживание.
 - 3.4. Организация питания.
 - 3.5. Обеспечение безопасности.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - 4.1. Итоги обученности и качество знаний обучающихся 2-11 классов.
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников.
5. Воспитательная работа.
6. Финансово-экономическая деятельность учреждения.
7. Основные выводы.

Представленный публичный отчет о проделанной работе за 2025/2026 учебный год подготовлен рабочей группой в составе директора МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя Шацило В.В., заместителей директора по учебно-воспитательной работе – Беляковой Н.А., Буякевич А.Н., заместителя директора по воспитательной работе Несеной И.В., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Ничикова А.А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги лицея, руководители школьных методических объединений.

Отчёт подготовлен на основе Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации, составленных Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Задача настоящего отчёта - представить родительской общественности, учредителю информацию о деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, его потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В отчёте представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Директор	Шацко Виктория Викторовна
Адрес организации	295022, Республики Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 23
Телефон, факс	(+30652) 61-66-01
Адрес электронной почты	school49_Simferopol@crimeaedu.ru
Официальный сайт в сети Интернет	https://licey1.crimeaedu.ru/home).
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь
Вышестоящая организация	Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополь Республики Крым
Дата основания	1991 год
Лицензия	От 14.06.2016 года. Серия 82Л01 № 0247
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2017 года. Серия 82А01 № 0145

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией общеобразовательное учреждение реализует следующие

виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

В своей работе МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя руководствуется Федеральным законом № 272-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Образовательной программой, локальными нормативными актами, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Проектная мощность здания лицея рассчитана на 500 обучающихся, в настоящее время обучается 584 учащихся. Лицей сегодня способен обеспечить образовательный заказ различных слоёв родителей и готов предложить доступное бесплатное и качественное образование, внеурочную деятельность и дополнительное образование для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

В 2025/2026 учебном году в Лицее функционирует 23 общеобразовательных класса, в которых обучается 584 детей, в том числе:

2025/2026 учебный год	Всего	Из них:		
Количество классов	23	9	12	2
Количество обучающихся	584	247	307	31

Показатели контингента

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286и ФОП НОО, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 372	247
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370	307
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	31

Профили обучения в 10-11 классах:

- 10-А класс – социально-экономический профиль с углублённым изучением математики и обществознания;
- 11-А класс – социально-экономический профиль с углублённым изучением математики и обществознания.

1.3. Кадровый состав учреждения

В лицее сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием.

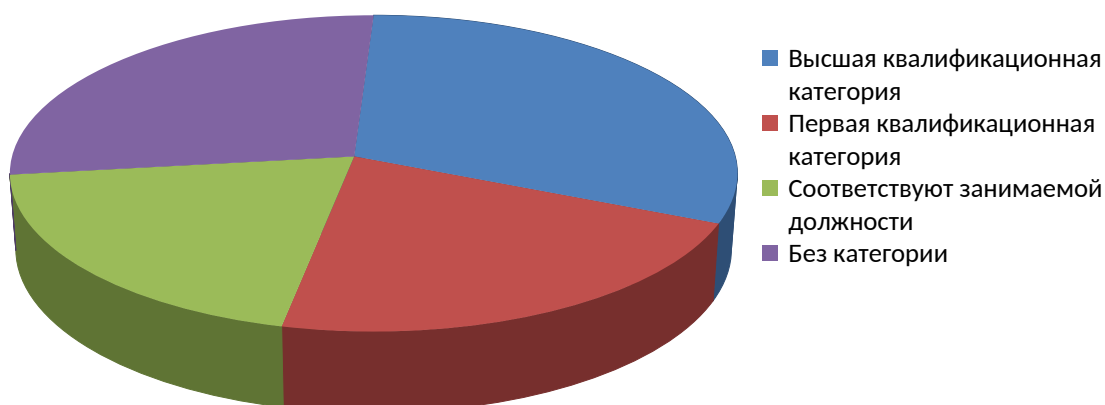
Описание кадрового состава

- ✓ Численность административного персонала – 5 (директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР);
 - ✓ Численность педагогического состава – 38;
 - ✓ Численность вспомогательного состава – 12 чел.
 - ✓ Средний возраст коллектива – 42 года
- 17 учителей имеют высшую квалификационную категорию – 44,7%;
- 4 – первую категорию – 10,5%;
- 12 – аттестованы на соответствие занимаемой должности -31,6%;
- 5 – специалист (без категории) – 5 (13,2%).

Стаж работы:

- до 3-х лет – 5 (13%);
- до 10-ти лет – 9 (24%);
- до 20 лет – 10 (26%);
- 20 и более лет – 14 (37%).

Уровень квалификации педагогов



1.4. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников МБОУ «Лицей №1» в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии со статьёй 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

- план работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемым должностям;
- план методического сопровождения аттестации педагогических работников;
- график подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников.

В 2025/2026 учебном году, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, аттестовались с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 педагогических работника (приказ от 28.05.2026 №118-к).

С целью установления квалификационных категорий подали заявления 8 педагогических работников, что составляет 21% от общего количества педагогов. Подали заявления для аттестации на высшую квалификационную категорию 6 педагогов, на первую категорию – 2 педагога. В соответствии с Приказами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» *установлена высшая квалификационная категория шести педагогическим работникам, первая – двум педагогическим работникам.*

Аттестующихся, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия. Семь педагогических работников предоставили в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» результаты своей педагогической деятельности в виде портфолио.

Результаты аттестации свидетельствуют о непрерывном повышении уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста и как следствие – повышении эффективности и качества педагогической деятельности.

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки педагогических работников на 2025-2030г.г. педагоги лицея своевременно повышают свой уровень квалификации по предмету.

В 2025/2026 учебном году курсы прошли:

- ☐ в ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли 39 педагогических работников;
- ☐ на базе МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя прошли 18 педагогов.
- ☐ на дистанционных курсах в различных учреждениях дополнительного профессионального образования – 5 педагогов.

в том числе:

- ☐ по преподаванию учебных дисциплин по ФГОС – 33 педагога;
- ☐ по искусственному интеллекту – 1 педагог;
- ☐ по профориентации - 1 педагог;
- ☐ эксперты по проверке работ ГИА – 3 педагога;
- ☐ по профилю внеурочной деятельности – 4 педагога;
- ☐ по информационно-коммуникационным технологиям – 5 педагогов.

Основные формы прохождения курсов – очная -17%, очно-заочная -22%, дистанционная – 61%.

Педагоги лицея активно посещали городские методические объединения учителей-предметников; участвовали в работе вебинаров и педагогических форумов, педагогических сообществ в «Сферуме», на платформе «Учи.ру»; делились опытом работы на всероссийских и международных площадках «Инфоурок», «Мультиурок», «ЯКласс», «Педсовет» и других.

Учителя продуктивно используют образовательные порталы и различные образовательные ресурсы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в 2025/2026 учебном году педагоги лицея прошли курсовую переподготовку по программам, ориентированным на реализацию ФГОС, организацию внеурочной деятельности обучающихся, профориентационную работу. Полученные знания позволяют качественно организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся, вести воспитательную работу, продолжать подготовку к государственной итоговой аттестации.

1.6. Структура управления образовательного учреждения, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство в МБОУ «Лицей №1» осуществляет директор, который назначается приказом муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. В управленческую команду входят 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным

характеристикам. В лицее функционируют органы общественно-государственного управления: Управляющий совет, Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, классные родительские комитеты. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью лицейского управления отражается в Уставе и локальных нормативных актах.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО
Директор МБОУ «Лицей №1»	Шацко Виктория Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Белякова Наталья Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буякевич Александра Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Несена Инна Валерьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ничиков Александр Анатольевич

Сведения о формах общественно-государственного управления

Формы общественно-государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об управляющем совете»¹
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»²
Попечительский совет	Локальный акт «Положение о попечительском совете»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»³
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете»⁴ Локальный акт «Положение о методическом объединении»⁵
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о Совете родителей»⁶
Совет лицейского самоуправления	-

¹<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_об_Управляющем_Совете.PDF

²<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение об общем собрании трудового коллектива.PDF

³<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_педагогическом_совете.PDF

⁴<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_методическом_Совете.PDF

⁵<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положениео методическом объединении. PDF

⁶<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение о Совете родителей. PDF

Функции органов управления, действующих в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • материально-технического обеспечения и оснащения; • поступления и расходования финансовых средств; • разработки и принятия правил внутреннего распорядка обучающихся и иных ЛНА; • регулирования разрешённой законом деятельности общественных (в том числе молодёжных) организаций; • согласования режима работы лицея.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: учёта мнения обучающихся при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

2. Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №1» регламентируется режимом работы⁷, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий⁸

2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

Даты начала и окончания учебного года

- начало учебного года – 1 сентября 2025 года
- окончание учебного года – 26 мая 2026 г.

Продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебных периодов: **учебный год** делится на четверти.

Режим обучения

Понедельник – пятница: с 8.00 ч до 17.30 ч.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность урока

- в 1-х классах – 35 минут (в I полугодии), 40 минут (во II полугодии);
- во 2-4 классах – 40 минут
- в 5-11 классах – 45 минут

Количество классов - 23, в них учащихся – 584.

Занятия в основном проводятся в одну смену, во вторую смену учатся 3 класса (4-А, 4-Б, 4-В).

Недельная нагрузка

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32

⁷<https://licey1.crimeaschool.ru/info/obrazovanie>

⁸<https://licey1.crimeaschool.ru/info/obrazovanie>

8-9	33
10-11	34

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Режимные моменты для обучающихся 1-х классов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 30 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 и 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2026 по 23.05.2026 в форме годового учёта образовательных результатов во всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана.

2.2. Реализация учебного плана

Учебный план – это основной документ образовательного учреждения на учебный год. Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы общего образования, условия становления и формирования личности школьника.

Лицей приступил к реализует обновлённые ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновлённых ФГОС и Федеральных образовательных программ (ФОП), а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ согласно новым требованиям.

Учебные планы лицея на 2025/2026 учебный год были составлены:

- 1-4 классы на основании ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286);
- 5-9 классы – ФГОС ООО (от 31.05.2021 № 287);

- 10-11 классы – ФГОС СОО (от 17.05.2012 № 413).

Учебные планы сохранили в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый.

Каждый из учебных планов сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает все обязательные учебные предметы федерального учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Часы части учебного плана МБОУ «Лицей №1», формируемой участниками образовательных отношений, распределяются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся и используются для расширения содержания учебных предметов обязательной части и для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

А течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг выполнения учебных программ и их практической части. В результате мониторинга установлено, что все учебные планы на 2025/2026 учебный год выполнены в полном объёме (100%), содержание учебных предметов соответствует утверждённым рабочим программам.

Выполнение учебного плана обеспечено за счёт:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ

2.3. Внеурочная деятельность.

В 1-11 классах основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации обновлённых ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно обновлённым ФГОС, отсутствуют единые направления внеурочной деятельности. Образовательное учреждение выбирает из предложенного перечня такие направления, которые соответствуют особенностям учреждения, запросам участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется:

- ~ во внеурочное время;
- ~ через организацию деятельности ученических сообществ;
- ~ в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- ~ через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- ~ через организационное обеспечение учебной деятельности;

~ в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ~ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ~ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ~ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ~ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ~ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ~ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ~ расширение рамок общения с социумом;
- ~ личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- ~ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- ~ формирование общей культуры учащихся;
- ~ воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 1-4 классах в 2025/2026 учебном году реализовывалась модель внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности. Содержание программ внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 40 минут в 1-х классах и 20-30 минут во 2-4 классах. Продолжительность занятий в 1 классе в сентябре – декабре 35 минут, в январе – мае 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году: из 247 обучающихся посещают один курс – 0 обучающихся (0%), посещают два курса – 0 обучающихся (0%), три курса посещают 68 обучающихся (28%), 4 курса – 25 обучающихся (10%), 5 и более курсов посещают 154 обучающихся (62%).

....Внеурочная деятельность в 5-11 классах осуществляется во второй половине дня учителями-предметниками и классными руководителями. Охват обучающихся различными формами внеурочной деятельности составляет 100%. В 2025/2026 учебном году изучение курсов «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты» является обязательным.

Занятия внеурочной деятельности направлены на расширение кругозора обучающихся, личностных и метапредметных умений и навыков, носят творческий характер. Для её организации используются различные формы, отличные от классно-урочной.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5-11 классах реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Установлена занятость обучающихся во внеурочной деятельности. Так, 4 курса внеурочной деятельности изучают все обучающиеся, охват составляет 100%, 5 курсов посещают 79 обучающихся (23%), 6 и более курсов изучают 259 обучающихся (77%)

Таким образом, организация внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году соответствует требованиям обновлённых ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея (<https://licey1.crimeaschool.ru/home>).

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно. Оценка эффективности овладения метапредметными учебными действиями в конце учебного года осуществляется в виде обобщающих занятий, интеллектуальных и спортивных игр, защиты проектов и творческих работ, выставок, тестирований, итоговых работ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура.

Материально-техническое оснащения МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя можно считать достаточным. Территория образовательного учреждения 11016 квадратных метра, ограждена бетонным забором, высота ограждения 2 метра. Подъездные пути, площадки для отдыха асфальтированы. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками без плодов и составляет 85%. Наружное освещение оборудовано, имеется 9 прожекторов, все в рабочем состоянии.

На территории учреждения имеются следующие функциональные зоны:

- ☐ физкультурно-спортивная зона: волейбольная и баскетбольная площадки, спортивный комплекс для сдачи нормативов. Имеется необходимое оборудование: баскетбольные щиты, сетка волейбольная – всё в удовлетворительном состоянии;
- ☐ хозяйственная зона с отдельным въездом, где оборудована бетонированная контейнерная площадка и установлено 2 контейнера для сбора твёрдых бытовых отходов.

Водоснабжение и канализационная система централизованные. Вода холодная проточная подаётся бесперебойно. Отопление осуществляется по договору с ГУП «Теплокоммунэнерго».

В 2025/2026 учебном году построен модульный спортивный зал. Ввод его в эксплуатацию планируется к началу 2026/2027 учебного года.

Инженерно-хозяйственный аспект осуществления образовательного процесса

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1987
Общая площадь здания	2358,7 кв.м.
этажность	2
Проектная мощность	500
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.
Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Общая площадь	11016 кв.м
Всесезонная спортивная площадка	
Площадь	Волейбольная – 240 кв.м Баскетбольная – 280 кв.м
Спортивный зал: приспособленное помещение	
Площадь	46,8 кв.м
Столовая	
Количество посадочных мест	100
Площадь обеденного зала	80,8 кв.м
Медицинский кабинет	
Площадь	1,2 кв.м
Кабинет психолога	
Площадь	14,4 кв.м

Дидактико-методический аспект

Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	25
Компьютерный класс	1

Библиотека	
Книжный фонд	11013
Учебно-методическая литература	689
Учебники	11255
Фонд художественной литературы	758
Подписные издания	0
Технические средства обучения	
ПК (персональные компьютеры)	38
Ноутбуки	18
Телевизоры	5
Интерактивные доски	13
Проекторы мультимедийные	13
Музыкальные центры	2
Принтеров	6
МФУ	21
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии	

3.2. Работа школьных методических объединений

В 2025/2026 учебном году методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя и воспитательно-образовательный процесс.

Согласно годовому плану работы, педагогический коллектив работает над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как средство повышения качества образования».

В соответствии с приказом по образовательному учреждению от 01.09.2025 № 442 «О структуре и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2025/2026 учебном году» в лицее созданы методический совет и 7 методических объединений (далее – МО) и назначены их руководители:

- методическое объединение учителей начальной школы (рук. Пархоменко О.П.);
- методическое объединение учителей естествознания (рук. Скоморохова Н.К.);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (рук. Богунова С.Б.);
- методическое объединение учителей английского языка (рук. Мельник Н.М.);

- методическое объединение учителей математики и технологий (рук. Астапенко Т.В.);
- методическое объединение классных руководителей (рук. Овдиенко М.А.);
- методическое объединение воспитателей ГПД (рук. Громова С.В.)

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лица.

В 2025/2026 учебном году методический совет и методические объединения осуществляли свою деятельность в рамках реализации программы развития лица по следующим направлениям:

1. Совершенствование модели методической службы лица.
2. Обновление содержания образования, разработка методических и информационных материалов.
3. Межкурсовая и консультативная деятельность.
4. Формирование и развитие творческого потенциала личности учителя. Рост профессионального мастерства учителя.
5. Организация деятельности по методическому обеспечению реализации программы «Одаренность».
6. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся учащихся. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
7. Совершенствование методик педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности.
8. Совершенствование предпрофильного, профильного образования и ранней профессиональной подготовки учащихся.

Методические объединения играют важную роль в методическом обеспечении реализации учебного плана лица, проектировании рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в разработке, освоении, апробации рабочих программ курсов по выбору обучающихся с целью развития углубленного и профильного обучения, организации работы по изучению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий, организации систематического обмена опытом учителей-предметников через систему «открытых уроков», мастер - классов, взаимопосещений уроков и во многих других направлениях деятельности педагогического коллектива.

3.3. Здоровье обучающихся и медицинское обслуживание

В лице большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны. Поэтому сегодня перед лицеем поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодёжи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровым, воспитанию общей культуры здоровья, созданию общей здоровьесберегающей среды, внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Содержание здоровьесберегающей деятельности включает: поддержание психологически комфортной здоровой образовательной среды; апробацию и внедрение различных технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни; мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности в лицее (контроль за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения); психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

В лицее имеется медицинский кабинет. Он имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗ «Детская поликлиника №3 г. Симферополя».

В 2025/2026 учебном году в лицее систематически проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- контроль за составлением рационального расписания уроков и занятий внеурочной деятельности;
- контроль режима работы групп продлённого дня;
- контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и переменах;
- контроль получения, хранения и использования химических реактивов;
- разъяснительная работа, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- контроль за состоянием пришкольного участка, спортивной площадки на предмет безопасности и снижения травматизма;
- контроль за подготовкой лицея к работе в осенне-зимний период в части обеспечения комфортной температуры в помещениях для занятий;
- прохождение диспансеризации обучающимися, профилактика вирусных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- организация здорового питания, контроль за санитарным состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования.

Повышенное внимание уделяется мероприятиям по предотвращению перегрузки обучающихся.

3.4. Организация питания

В МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя созданы условия для организации питания обучающихся. Для организации питания и обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами оборудована столовая на 100 мест.

Питание обучающихся в МБОУ «Лицей №1» в 2025/2026 учебном году осуществлял МУП МО ГОС РК «Горпищеторг». Питание было организовано на основе Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым (Приложение к совместному приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 24.12.2014 *413/102). Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием /завтрак/ за счет субсидий из бюджета Республики Крым, исходя из денежных норм 108,10 на одного ребенка. Получают бесплатное питание 247 учащихся 1-4 классов – 100%. Обеспечены бесплатным

одноразовым горячим питанием /обеда/ дети льготных категорий: дети-инвалиды, обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников СВО, а также дети с ОВЗ - за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь, исходя из денежной нормы 110,05 в день на одного ребенка. Дети-сироты получают льготное питание: завтрак из расчёта 108,10 и обед – 153,05 рублей в день на одного ребёнка (всего 261,15 рублей). Всего обучающихся, отнесенных к льготной категории – 154 человека.

Получают питание за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся 97 обучающихся – 16,2 %. Буфетную продукцию получают 551 обучающийся – 93,9 %. В летнем пришкольном лагере дети от 7 до 10 лет получают питание за счёт средств родителей. Дети льготных категорий получают в лагере питание за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь. В целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии её приготовления и выполнения санитарно-гигиенических требований создана бракеражная комиссия. Комиссия, в состав которой входят заместитель директора, курирующий организацию питания в лицее, представитель родительской общественности, осуществляет ежеквартальный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований работниками пищеблока. Нареканий на организацию питания со стороны участников образовательного процесса не было.

Вся информация об организации питания в лицее доступна на официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации».

3.5. Обеспечение безопасности

В МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя создана система обеспечения безопасности, которая призвана обеспечивать предотвращение ущерба законным интересам личности и образовательной деятельности из-за возможной реализации различного вида угроз; эффективную защиту обучающихся, руководителей, педагогического состава и иного персонала образовательного учреждения при возникновении угроз безопасности; обеспечение стабильной работы коллектива и эффективного учебно-воспитательного процесса.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Система обеспечения безопасности лицея, с учетом приоритетности направлений, включает в себя следующее:

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями;
- плановая работа по антитеррористической защищенности лицея;
- организация физической охраны объекта и территории, в т.ч. охрана зданий и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укреплённости образовательного учреждения и его оборудование техническими средствами безопасности;
- организация и выполнение норм пожарной безопасности;

- плановая работа в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- организация информационной безопасности образовательного учреждения;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности, в т.ч. подготовка персонала и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

В целях антитеррористической защищенности запрещён въезд на территорию автотранспорта, кроме обслуживающего столовую в утренние, дневные часы и в случаях ввоза тяжёлого оборудования, инвентаря. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Разработано положение о контрольно-пропускном режиме. Имеются журналы приема и сдачи дежурств, учета посетителей, список телефонов экстренной помощи правоохранительных органов, график дежурств. Ежедневно производится обход территории лицея на предмет обнаружения бесхозных вещей, взрывчатых и подозрительных предметов, а также состояние окон, решёток, дверей запасных выходов. Ежедневно производится внутренний осмотр лицея, кабинетов на предмет открытых окон после занятий, целостности стёкол и т.д.

Введён пропускной режим. Вход посторонних лиц, а также родителей производится при согласовании с директором, в его отсутствие - с дежурным администратором при наличии документа, удостоверяющего личность, и отметки в журнале для посетителей.

Произведена вырубка старых деревьев непосредственно у главного входа и по периметру школы. Заменено освещение главного входа, что в целом даёт больший обзор наблюдения в дневное и ночное время. Установлено видеонаблюдение, которое охватывает главный вход и коридоры школы. В экстренных случаях задействована кнопка тревожной сигнализации (КТС), рабочее состояние которой проверяется еженедельно и отмечается в журнале работы связи.

Разработаны инструкции при действиях в ЧС, при угрозах по телефону, в письменном виде, при обнаружении предметов, схожих с взрывными устройствами и др. Со всеми сотрудниками лицея производятся инструктажи по антитеррористической защищенности. С учащимися проводятся беседы и занятия по антитеррористической защищенности.

В образовательном учреждении планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

В целях пожарной безопасности и в случаях возникновения ЧС в коридорах лицея имеются планы-схемы эвакуации, в которых отражен основной эвакуационный путь и основной эвакуационный выход через основной и запасные выходы, в зависимости от

расположения кабинетов. Во всех кабинетах лицея, на видном месте, расположены планы-схемы эвакуации непосредственно из данного помещения к конкретному запасному или основному выходу, указан путь эвакуации. Разработан план эвакуации. Эвакуационные пути и запасные выходы находятся в состоянии, отвечающем требованиям и правилам пожарной безопасности.

Проведена установка автоматической пожарной сигнализации. Все огнетушители пронумерованы с соответствующей записью в журнале учета первичных средств пожаротушения и располагаются на высоте 1,5 м от пола.

Со всеми сотрудниками лицея проводятся занятия и инструктажи по пожарной безопасности с соответствующей записью в журнале под роспись. С обучающимися проводятся беседы и занятия по пожарной безопасности, предупреждению пожаров, действий в случае возникновения пожара, учебные тренировки. Разработаны инструкции, правила по пожарной безопасности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов

На основании годового плана МБОУ «Лицей №1» с 27.05.2026 по 04.06.2026 был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 1-11 классов по итогам 2025/2026 учебного года.

Цели мониторинга: установление фактического уровня предметных и метапредметных УУД, уровня знаний и практических умений по предметам обязательной части учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (1-11 классы).

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам начального общего образования в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Показатели	Классы									Итого
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В	
1	Обучающихся на начало года	30	30	28	26	29	28	27	24	26	248
2	Обучающихся на конец года	30	29	27	26	29	27	27	24	26	245
3	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Обучающихся на «4» и «5»	-	-	18	20	12	20	18	21	8	117
5	Отличники	-	-	4	9	7	9	6	6	6	47
6	Хорошисты	-	-	14	11	12	11	12	15	2	77
7	Имеют отметку «3»	-	-	2	5	4	2	3	2	6	25
8	Из них: имеют одну, две «3»	-	-	2	3	0	1	1	1	4	12
9	Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Процент качества знаний	-	-	93	81	86	93	91	92	69	86
11	Степень обученности класса в целом, %	-	-	91	67,9	68,2	89	74,1	89	65,1	73,5

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 1-х классов имеют уровень успеваемости 100%, 2-4 классов – 100%.
- Оптимальный уровень качества знаний у обучающихся 2-4 классов.
- Оптимальный уровень степени обученности во 2-А, 3-Б, 4-Б классах, допустимый уровень степени обученности – во 2-Б, 3-А, 4-А,В классах.
- Имеют высокий уровень учебных достижений во 2-4 классах – 47 обучающихся (18,9%).
- Обучаются на «4» и «5» во 2-4 классах – 117 обучающихся (47,2%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 2-4 классов – 25 обучающихся (10,0%), из них одну, две отметки «3» - 12 обучающихся (4,8%).
- Условно переведенных в следующий класс нет.
- Средний балл по 2-4 классам составляет 4,66.
- Обучается на дому 2 обучающихся с ОВЗ.

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся
по образовательным программам основного общего образования в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Показатели	Классы												Итог о
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	
1	Обучающихся на начало года	21	28	27	26	23	24	27	27	27	26	25	26	307
2	Обучающихся на конец года	22	28	27	26	24	24	28	28	27	26	24	26	310
3	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Обучающихся на «4» и «5»	14	13	11	15	12	13	9	11	14	11	13	10	146
5	Отличники	3	7	4	4	7	5	1	2	3	5	6	4	51
6	Хорошисты	11	6	7	11	5	8	10	9	11	6	7	6	97
7	Имеют отметку «3»	7	10	15	11	11	8	16	15	11	14	10	14	152
8	Из них: имеют одну, две «3»	6	3	7	4	7	4	4	3	4	8	4	5	59
9	Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Процент качества знаний	68	64	44	58	54	67	43	46	59	46	58	46	54,4
11	Степень обученности класса в целом, %	84	67	58,5	61,4	55	59,9	46,5	48,5	57,9	47,7	57	47,2	59,6

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 5-9 классов имеют уровень успеваемости – 100%.
- Оптимальный уровень качества знаний в 5-9 классах.
- Оптимальный уровень степени обученности в 5-А, 5-Б классах, допустимый уровень – в 6-А классе, критический уровень – в 6-9 классах.
- Имеют высокий уровень учебных достижений в 5-9 классах – 51 обучающихся (16,4%).
- Обучаются на «4» и «5» в 5-9 классах – 146 обучающихся (47,1%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 5-9 классов – 152 обучающихся (49%), из них одну, две отметки «3» - 59 обучающихся (19%).
- Условно переведенных в следующий класс нет.
- Средний балл по 5-9 классам составляет 4,46.
- Обучается на дому 2 обучающихся с ОВЗ.

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам
среднего общего образования в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Показатели	Классы		Итого
		10-А	11-А	
1	Обучающихся на начало года	18	16	34
2	Обучающихся на конец года	18	17	35
3	Успеваемость, %	100	100	100
4	Обучающихся на «4» и «5»	13	10	23
5	Отличники	3	3	6
6	Хорошисты	10	13	23
7	Имеют отметку «3»	4	3	7
8	Из них: имеют одну, две «3»	2	2	4
9	Не успевают	-	-	-
10	Процент качества знаний	78	82	80
11	Степень обученности, %	62	67,9	63

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 10-11 классов имеют уровень успеваемость – 100%.
- Оптимальный уровень качества знаний в 10-А, 11-А классах.
- Уровень степени обученности в 10-А, 11-А классе - допустимый.
- Имеют высокий уровень учебных достижений в 10-11 классах – 6 обучающихся (19,6%).
- Обучаются на «4» и «5» в 10-11 классах – 23 обучающихся (80,4%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 10-11 классов – 7 обучающихся (19,6%), из них одну, две отметки «3» - 4 обучающихся (8,7%).
- Средний балл по 10-11 классам составляет 4,64.

Данные таблиц позволяют сделать вывод:

- успеваемость обучающихся 2-11 классов составляет 100 % (высокий уровень);
- качество знаний обучающихся 2-11 классов – 80 % (оптимальный уровень);
- степень обученности обучающихся 2-11 классов – 63 % (допустимый уровень);
- средний балл учебных достижений обучающихся 2-11 классов – 4,59;
- учителя стабильно работают над повышением уровня предметных и метапредметных УУД, качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание достижений обучающихся.

В целом, в результате проведения мониторинга учебных достижений обучающихся 2-11 классов установлено, что фактический уровень предметных и метапредметных УУД, теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательной части учебного плана соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (2-11 классы).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (с изменениями), государственная итоговая аттестации для обучающихся 9-А, 9-Б классов проводилась в форме

промежуточной аттестации с учетом результатов годового оценивания по всем учебным предметам учебного плана, в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике).

На конец 2025/2026 учебного года в 9-х классах обучалось 50 обучающихся. К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) были допущены все обучающиеся 9-х классов, из них: 2 обучающихся были допущен к ГИА-9 в форме промежуточной аттестации; 1 обучающийся – к ГИА-9 в форме ГВЭ; 47 обучающихся – к ГИА-9 в форме ОГЭ.

Результаты обязательных учебных предметов (русский язык, математика) ГИА-9 в форме ОГЭ в 9-А и 9-Б классах:

Кол-во обучающихся	Русский язык				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
47	20	18	9	0	4	4	4	4.2

Кол-во обучающихся	Математика				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
47	22	18	7	0	4	4	4	4.3

Результаты обязательных учебных предметов (русский язык, математика) ГИА-9 в форме ГВЭ в 9-А и 9-Б классах:

Кол-во обучающихся	Русский язык				Средний балл по предмету в 2025/2026 уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	1	0	0	0	5

Кол-во обучающихся	Математика				Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	0	1	0	3

Результаты предметов по выбору ГИА-9 в 9-А и 9-Б классах:

Обществознание

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
19	9	7	3	0	4	4	4	4.3

Химия

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
2	2	0	0	0	4	4	4	5

Информатика

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5	3	2	0	0	4	4	4	4.6

География

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
42	38	3	1	0	5	4	5	4.8

Биология

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
18	8	8	2	0	4	4	4	4.3

Физика

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
2	2	0	0	0	4	4	4	5

История

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	2	3	0	0	3	4	4	4

Английский язык

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	1	0	0	0	5

Литература

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	1	0	0	0	5

Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования позволяет сделать следующие выводы:

- В 2025/2026 учебном году 50 обучающихся 9-А, 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 12 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием; 38 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

- Повысился результат ГИА по химии, информатике и физике. Результат ГИА остался на прежнем уровне по следующим учебным предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, литературе, географии и истории остался на прежнем уровне.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 9-А, 9-Б классах, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке обучающихся к ГИА, а также использовался системно-деятельностный подход обучения.

Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями); приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2021 №498 «Об установлении порядков ведения книг выдачи документов об образовании, документов об обучении и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым» (с изменениями), государственная итоговая аттестация для обучающихся 11-А класса, которые планируют поступать в 2026 году в ВУЗы, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (обязательный учебный предмет), литературе, химии,

биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике.

На конец 2025/2026 учебного года в 11-А (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания) классе обучалось 17 обучающихся (из них 4 экстерна). К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-А класса.

Результаты обязательных учебных предметов ЕГЭ, 11-А класс

Русский язык

Кол-во обучающихся	Меньше 24 баллов	От 24 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
17	0	9	8	78	66	66	71

Математика (профильный уровень)

Кол-во обучающихся	Меньше 27 баллов	От 27 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
10	0	7	3	67	73	67	61

Математика (базовый уровень)

Кол-во обучающихся	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
7	0	0	7	4	5	4	5

Обществознание

Кол-во обучающихся	Меньше 42 баллов	От 42 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
9	0	8	1	58	53	57	64

Английский язык

Кол-во обучающихся	Меньше 30 баллов	От 30 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
1	0	0	1	68	68	71	82

Биология

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
4	0	3	1	53	57	64	67

Химия

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
4	0	3	1	52	56	54	62

История

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
1	0	0	1	56	51	67	72

Литература

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
2	0	2	0	61	56	67	58

Информатика

Кол-во обучающихся	Меньше 40 баллов	От 40 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г	Средний балл по предмету в 2024/2025уч.г	Средний балл по предмету в 2025/2026уч.г
4	0	3	1	46	56	68	65

Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования позволяет сделать следующие выводы:

- В 2025/2026 учебном году 17 обучающихся (в том числе 4 экстерна) 11-А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени, 6 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени, 10 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

- Повысился результат ГИА по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), английский язык, биология, история, обществознание. Понизился результат ГИА по математике (профильный уровень), информатике, литературе.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 11-А классе, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке обучающихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение и системно-деятельностный подход.

4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников

Обучающиеся лица в течение учебного года принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), научно-практических конференциях.

В лицее развивается олимпиадное движение.

В муниципальном этапе олимпиады для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку» приняли участие 9 учащихся 2-4 классов. Победителей и призёров нет.

Лицейский этап ВсОШ проходил в соответствии с графиком проведения в течение октября 2025 года. В лицейском этапе ВсОШ участвовало 178 лицеистов, из них победителями стали 20, призёрами – 19. Всего учащихся 5-11 класс в ОО - 338

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) 128

Количество участников с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах НЕТ

Общее количество участников по параллелям (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
27	30	19	23	18	7	4

	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
--	-----------------------	------------------------	---------------------

	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	21	0	21	0	0	0	0	0	0
Биология	8	2	10	3	1	4	3	1	4
География	10	1	11	0	0	0	1	0	1
Информатика (робототех)	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Информатика (программ.)	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИИ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (Инф. Без.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	11	1	12	1	0	1	2	0	2
Китайский язык	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Литература	21	1	22	5	0	5	2	0	2
Математика	15	1	16	2	1	3	7	0	7
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Обществознание	12	3	15	0	0	0	0	1	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	25	2	27	1	0	1	1	0	1
Труд (технология)	5	0	5	0	0	0	1	0	1
Физика	3	0	0	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	22	0	22	5	0	5	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	3	0	3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	161	17	178	18	2	20	17	2	19

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 17 обучающихся лица, к сожалению, в истёкшем учебном году победителей и призёров муниципального этапа нет, и над этим нам предстоит работать в новом учебном году.

Лицеисты принимали участие в творческих конкурсах и программах: более 200 участников, из них 18 победителей, 39 призёров.

- Ученик 9-Б класса и ученица 5-А класса стали призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
- Обучающиеся 9-А, 6-Б, 5-Б стали победителями и призёрами муниципального конкурса «Время читать (на иностранном и русском языках)».
- Обучающаяся 10 класса стала победителем муниципального этапа конкурса сочинений «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»

Один обучающийся 10 класса удостоен стипендии Государственного Совета Республики Крым одарённым учащимся, одна обучающаяся 11 класса награждена Премией Администрации г. Симферополя.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Социально-психологическая служба», «Школьные медиа».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В лицее прошли такие значимые мероприятия, как: посвящение в лицеисты, мероприятие посвященное Дню российской науки, театрализованные мероприятия «Хлеб той зимы», «Герои нашего времени», встречи с участниками СВО, урок мужества с участием группы военнослужащих ЧВК «Вагнер», конкурсno-игровое мероприятие «Супер-папа». Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Хранители птиц». В лицее прошли мастер-классы от ученического самоуправления для учащихся начальных классов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, трудового воспитания;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025/2026 учебном году в лицее проведено 15 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

Продолжает работу первичное отделение «Движения первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 8-10-х классов. Ответственным лицом за работу первичного школьного отделения назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мартынюк К.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. Профориентационный минимум на уровне основного общего образования реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Килочек И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, цель которой – создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, её индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству.

Охват дополнительным образованием в лицее в 2025/2026 учебном году составил 83 процента.

В 2025/2026 учебном году реализовывались 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

- художественное (кукольный театр «Буратино», театральная студия «Овации», «Творческая мастерская», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», «Баскетбол», «Шахматы», «Шашки», «Здорово быть здоровым», «Запасись здоровьем», «Стиль жизни-здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни»);
- социально-гуманитарное («Билет в будущее», «ЮИД», «Я-волонтер», «Я-гражданин РФ», «Занимательный английский»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Чудеса света». «Мой удивительный Крым», «Город мастеров», «Я - путешественник», «Путешествие - стиль жизни»).

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности, выросла на 25 процентов по сравнению с предыдущим учебным годом. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2025/2026 учебном году в лицее продолжает работу «Школьный музей». Разработана программа дополнительного образования «Школьный музей». Руководитель школьного музея – педагог-библиотекарь Савинцева Н.А. Составлены план и график проведения экскурсий в школьный музей, созданы условия для организации экскурсий. По программе дополнительного образования «Школьный музей» занимались 45 обучающихся 8–11-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысилась общая степень вовлечённости обучающихся в процесс освоения программ дополнительного образования. Численность обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования увеличилась с 312 до 522 человек.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя в 2025/2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- ~ обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- ~ пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- ~ оснащение образовательного процесса компьютерами и оргтехникой;

~ организация текущих ремонтных работ, электрической системы лицея, сантехнического оборудования.

Анализ материально-технического обеспечения лицея показывает, что работа по этому направлению целенаправленно и системно осуществлялась в течение всего учебного года. Образовательное учреждение в должной степени оснащено компьютерами, оргтехниккой, интерактивными досками, что позволяет организовывать образовательный процесс на современном уровне

План финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год выполнен в полном объёме.

Стоимость платных услуг, оказываемых Лицеем, утверждена постановлением Администрации города Симферополя от 06.09.2021 года № 4881 «Об определении платы для физических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания, в части предоставления платных образовательных услуг». Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте Лицея.

7. Основные выводы

1. В МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.
2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы включены программы воспитания и программы учебных предметов.
3. Основная цель 2026/2027 учебного года – развитие индивидуальных траекторий образования обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий, повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.