



К ООП ООО, утвержденной приказом по МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя от 29.08.2024 № 381

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь от 29.08.2024 № 383

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом  
МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя  
(протокол от 29.08.2024 № 12)

**ПРИНЯТ**  
управляющим советом  
МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя  
(протокол от 29.08.2024 № 2)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5-9 классы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 17.02.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства Просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2024 № 3125/01-15;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Положение «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» (приказ от 15.08.2024 № 352).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов одной параллели.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Все занятия проводятся на базе лица. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП ООО включает следующие направления:

1) Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Разговоры о важном»

Цель: Развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – всё это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Форма организации: Классные часы.

2) Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы читательской грамотности».

Цель: Внеурочные занятия создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируют у них стремление к формированию умения применять полученные знания в нестандартных жизненных ситуациях, решать учебно-познавательные задачи творчески, воспитывают уверенность в возможностях своего интеллекта. Во

время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля. Содержание курса может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках и во внеурочной деятельности, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Форма организации: Факультативный курс.

Название курса: «Основы естественнонаучной грамотности».

Цель: Внеурочные занятия создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируют у них стремление к формированию умения применять полученные знания в нестандартных жизненных ситуациях, решать учебно-познавательные задачи творчески, воспитывают уверенность в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля. Содержание курса может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках и во внеурочной деятельности, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Форма организации: Факультативный курс.

Название курса: «Основы математической грамотности».

Цель: Внеурочные занятия создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируют у них стремление к формированию умения применять полученные знания в нестандартных жизненных ситуациях, решать учебно-познавательные задачи творчески, воспитывают уверенность в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля. Содержание курса может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках и во внеурочной деятельности, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Форма организации: Факультативный курс.

- 3) Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты».

Цель: Внеурочные занятия помогут обучающемуся в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании и развитии компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; в планировании жизненного и профессионального пути; в поддержании мотивации обучающегося к осуществлению трудовой деятельности. Содержание курса позволит обучающемуся видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома; позволит обучающему в большей степени самостоятельно сделать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут.

Форма организации: Ученическое сообщество.

Название курса: «Проориентация».

Цель: Внеурочные занятия помогут обучающемуся в ориентации в мире профессий; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании и развитии компонентов готовности к профессиональному самоопределению. Содержание курса позволит обучающемуся видеть

социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Форма организации: Факультативный курс

- 4) Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: Внеурочные занятия позволят обеспечить формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; освоение знаний об основах военного дела; любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: Учебный курс.

2. Вариативная часть включает следующие направления:

- 1) Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Экологичный образ жизни».

Цель: Позволит обучающемуся в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности.

Форма организации: Факультативный курс.

- 2) Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Тропинка к своему Я».

Цель: Развитие у обучающегося способности понимать самого себя, своё место в коллективе одноклассников, в семье, в обществе; в формировании уверенности в себе, в своих силах и возможностях; в создании условий для развития интеллектуальных способностей.

Форма организации: Школа общения.

- 3) Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Проектно-исследовательской деятельности».

Цель: Расширение и уточнение представлений и знаний обучающихся по формированию и развитию умений работать над проектами, определять их цели и задачи, выдвигать гипотезы исследований и доказывать их, развивать воображение и основы мышления учащихся, понимать общие признаки и законы, лежащие в основе изучаемых фактов; осознавать связи, которые существуют между рассматриваемыми явлениями; пробуждать у обучающихся интерес к исследованиям.

Форма организации: Научное общество.

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: Учебный курс.

- 5) Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: Название курса: «Россия – страна возможностей».

Цель: Воспитание нравственной личности, развитие у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе. Основная задача; содействие воспитанию личности, осознающей свою роль в обществе, обучение навыкам реализации талантов учащихся, формирование возможностей личностного и профессионального роста.

Форма организации: Ученическое сообщество.

## 2. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Диспут
«Основы читательской грамотности»	Зачетное занятие
«Основы естественнонаучной грамотности»	Зачетное занятие
«Основы математической грамотности»	Зачетное занятие
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Защита презентаций
«Россия – мои горизонты»	Круглый стол
«Основы военной подготовки»	Зачетное занятие
«Профориентация»	Зачетное занятие
«Экологичный образ жизни»	Круглый стол
«Проектная и исследовательская деятельность»	Зачётное занятие
«Тропинка к своему Я»	Тестирование
«Россия – страна возможностей»	Зачётное занятие

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>												
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы читательской грамотности»	Факультативный курс	1	1	1	1	1					
	«Основы естественнонаучной грамотности»	Факультативный курс						1	1	1	1	
	«Основы математической грамотности»	Факультативный курс										1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия – мои горизонты»	Ученическое сообщество				1	1	1	1	1	1	1
	«Профорентация»	Факультативный курс	1	1	1							
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Учебные сборы									0,5	0,5	
<b>Вариативная часть</b>												
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Экологичный образ жизни»	Факультативный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектная и исследовательская деятельность»	Научное общество	1		1	1		1			1	1
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Тропинка к своему Я»	Школа общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Россия – страна возможностей»	Ученическое сообщество		1			1		1	1		1
Всего часов			7	7	7	7	7	7	7	7,5	7,5	7

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>												
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы читательской грамотности»	Факультативный курс	34	34	34	34	34					
	«Основы естественнонаучной грамотности»	Факультативный курс						34	34	34	34	
	«Основы математической грамотности»	Факультативный курс										34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия – мои горизонты»	Ученическое сообщество				34	34	34	34	34	34	34
	«Профорентация»	Факультативный курс	34	34								
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Учебные сборы									17	17	
<b>Вариативная часть</b>												
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Экологичный образ жизни»	Факультативный курс	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	«Проектная и исследовательская деятельность»	Научное общество										34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектная и исследовательская деятельность»	Научное общество	34		34	34		34			34	
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Тропинка к своему Я»	Школа общения	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Россия – страна возможностей»	Ученическое сообщество		34			34		34	34		34
Всего часов			238	238	238	238	238	238	238	255	255	238