

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
протокол от 12.01.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей №1»
г. Симферополь
от 12.01.2026г. № 5

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 12.01.2026г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
О МОБИЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО РАССМОТРЕНИЮ
СЛУЧАЕВ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

г. Симферополь
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности мобильной группы по рассмотрению кризисных явлений МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя (далее – группа), созданной с целью профилактики кризисных состояний у детей и подростков и оказания методической помощи педагогам по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся.

1.2. **Мобильная группа по рассмотрению кризисных явлений** – это группа педагогических работников образовательной организации, созданная для обеспечения диагностической, социальной, психологической, информационно – консультативной помощи обучающимся и их семьям в кризисных ситуациях.

1.3. **Кризисные явления в образовательной организации** — это ситуации, которые требуют оказания неотложной психолого-педагогической помощи и вмешательства.

Кризисные ситуации — это ситуация, когда обучающийся сталкивается с препятствием в реализации важных жизненных целей и не может справиться с ней с помощью привычных средств.

Результатом воздействия кризисной ситуации становится **кризисное состояние** — невозможность (реальная или потенциальная) удовлетворения основных потребностей из-за ситуации, которую обучающийся не может разрешить привычным способом.

В образовательных организациях к кризисным ситуациям относят:

- смерть обучающегося, родителя или педагога;
- попытка самоубийства;
- несчастный случай с обучающимся или педагогом;
- социально-опасное поведение (драка, травля (буллинг), кража, уходы из дома, прогулы уроков);
- унижение чести и достоинства участников учебно – воспитательного процесса;
- агрессивное поведение и угрозы окружающим;
- события, вызывающие ненависть, психическую неуравновешенность или злонамеренность, представляющие опасность для работы образовательной организации;
- длительная неизвестность местонахождения обучающегося;
- негативная информационная волна из-за активного освещения в СМИ значимого события;
- чрезвычайные ситуации, объявленные в регионе (стихийные бедствия, техногенные катастрофы, боевые действия и другое)

1.4. Деструктивное конфликтное взаимодействие в образовательной организации — это ситуация, при которой оппонентам не удаётся прийти к соглашению, стороны продолжают выражать агрессию, испытывают злость и обиду, разрушают взаимоотношения.

1.5. Группа в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «Об утверждении стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-123/07 от 11 мая 2021 года «Об усилении мер безопасности»;

- Постановлениями Республиканской и муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- настоящим положением.

1.6. Группа создается в МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя, как направление деятельности из состава специалистов, работающих в образовательном учреждении, и ликвидируется приказом директора школы.

1.7. В состав группы входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, руководители методических объединений классных руководителей, педагог – организатор, советник директора по воспитанию.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью мобильной группы по рассмотрению кризисных явлений – экстренное реагирование на кризисную ситуацию и оказание помощи участникам образовательных отношений.

2.2. Задачами группы являются:

– выявление факторов риска деструктивного конфликтного взаимодействия;

– диагностика отклоняющегося поведения участников ситуации деструктивного конфликтного взаимодействия;

– профилактика кризисных ситуаций;

– оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, ставшими жертвами кризисной ситуации;

- определение этапа развития ситуации травли (буллинга) (предпосылка, возникновение, начальный этап либо преодоление влияния уже существующих групповых факторов травли);
- посткризисное психолого – педагогическое сопровождение.

3. Основные принципы

Основными принципами деятельности группы являются:

- безопасность, защита здоровья, прав, человеческого достоинства;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- ориентация на способность ребенка самостоятельно преодолевать препятствия;
- опора на личные силы и потенциальные возможности личности;
- принцип параллельного действия;
- принцип конфиденциальности

4. Обязанности педагогических работников, входящих в состав группы

4.1. Педагогические работники обязаны своевременно информировать директора образовательной организации и руководителя группы о выявленной кризисной ситуации.

4.2. В кратчайшие сроки, после выявления кризисной ситуации группа собирается на заседание, на котором разрабатывается стратегия дальнейших действий и распределяются функции по оказанию помощи между членами группы.

4.3. Информировать городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – незамедлительно. Республиканскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в течении 3-х рабочих дней с момента наступления события.

4.4. В случае необходимости, решением группы к ситуации могут привлекаться специалисты сторонних организаций и органов системы профилактики.

4.5. Педагогические работники обязаны проводить запланированные на заседании группы мероприятия по преодолению кризисной ситуации и минимизации её последствий.

4.6. В случае выявления новых фактов и участников кризисной ситуации, незамедлительно информировать руководителя группы.

4.7. Проводить разъяснительную работу и выработать рекомендации для родителей, классных руководителей, педагогов по вопросам

психического и физического состояния обучающегося, находящегося в кризисной ситуации.

4.8. Сохранять конфиденциальную информацию и действовать в соответствии с защитой личных интересов обучающегося.

4.9. Содействовать правоохранительным органам в проведении следственных действий с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

5. Права педагогических работников, входящих в состав группы

5.1. Выдвигать предложения по организации работы группы.

5.2. Оказывать помощь в пределах своих компетенций, определённых профессиональными стандартами и должностными инструкциями.

5.3. Обращаться к администрации образовательного учреждения для организации консультаций в случаях, требующих учёта компетентного мнения других специалистов.

5.4. Систематически повышать квалификацию на предмет выявления кризисных ситуаций в образовательной организации на семинарах, конференциях, тренингах, курсах повышения квалификации.

6. Организация деятельности группы

6.1. Контроль деятельности группы осуществляет директор лицея, руководителем мобильной группы назначается заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

6.2. По экстренным сигналам созыв группы организуется в течение суток с момента поступления сигнала.

6.3. По факту возникновения ситуации, которая требует оказания неотложной психолого-педагогической помощи и вмешательства, составляется «Акт регистрации случая кризисных явлений и принятых мер» (Приложение).

6.4. На заседаниях группы ведется протокол, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, внесенных на повестку дня, соответствующее решение. Протокол подписывается руководителем группы.

6.5. Если член группы не согласен с принимаемым решением, он имеет право высказать особое мнение, которое отражается в протоколе

6.6. Отчет о деятельности группы предоставляется директору лицея.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лица, рассматривается Управляющим советом, принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора лица.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. Изменения и дополнения к Положению вносятся по решению администрации, обсуждаются на заседаниях Педагогического и Управляющего советов, утверждаются приказом директора.

7.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7. Сведения об участниках происшествия:

пострадавший (пострадавшие) _____

ФИО класс (для учащегося), должность (для работника ОО)

обидчик (обидчики) _____

ФИО класс (для учащегося), должность (для работника ОО)

свидетель (свидетели) _____

ФИО класс (для учащегося), должность (для работника ОО)

8. Последствия (ущерб от) насильственных действий:

9. Была ли оказана пострадавшему первая* _____ и (или) медицинская _____

помощь: да _____ нет _____

кем _____

ФИО должность для работника ОО

медработником ОО _____ работником скорой помощи _____ другим лицом _____

**Первая помощь оказывается при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, до прибытия медицинского работника.*

ФИО и должность работника ОО, разбиравшего происшествие

_____ дата

_____ подпись

10. Проводилось ли специальное расследование происшествия:

да _____ нет _____

кем: _____

ФИО, должность работников ОО

