

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №1»
Муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**



**Публичный доклад
директора Шацило В.В.
о результатах деятельности
за 2023 -2024 учебный год**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе директора МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь Шацко В.В., заместителей директора по учебно-воспитательной работе – Ковалёвой А.Б., Буякевич А.Н., заместителя директора по воспитательной работе – Прониной И.В., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Ковалёва С.А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги лицея, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации, составленных Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, учредителю информацию о деятельности МБОУ «Лицей №1» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, его потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь)
Директор	Виктория Викторовна Шацило
Адрес организации	295022 г. Симферополь, ул. Бела Куна, 23
Телефон, факс	(+30652) 61-66-01
Адрес электронной почты	school49_Simferopol@crimeaedu.ru
Официальный сайт в сети Интернет	(https://licey1.crimeaedu.ru/home).
Учредитель	Администрация города Симферополя
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 14.06.2016 года. Серия 82Л01 № 0247
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2017 года. Серия 82А01 № 0145

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в Лицее функционирует 24 общеобразовательных класса, в которых обучается 613 детей, в том числе:

- в начальной школе – 276 - 11 классов;
- в основной школе – 281 -11 классов;

- в старшей школе – 56 -2 класса.

Показатели контингента

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286и ФОП НОО, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 372	276
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370	237
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(с изменениями) и ФОП ООО утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 732 и ФОП СОО, утверждённому приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утверждённому приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371	52

Профили обучения в 10-11 классах:

- 10-А класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики;
- 11-А класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики.

Социальный паспорт

Класс	Дети-сироты	Многодетные семьи	Дети из неполных семей	Инвалиды	Инклюзия	Дети из ЛРН/ДНР

1-А		3		1	1	1
1-Б		3				1
1-В		2		1	1	
2-А		1				
2-Б		2	1		1	1
2-В		2	1			1
3-А		1	1		1	
3-Б		1	1		1	1
3-В		3				2
4-А		5				1
4-Б		2		1		
5-А		1	5			1
5-Б		2			1	
6-А		2	3		2	1
6-Б		1				
7-А		3	3		1	
7-Б		1	2	1		1
7-В		3	1			1
8-А		1	3			
8-Б		1				1
9-А		2				
9-Б		2			1	
10-А		-				
11-А		4	1			
Всего	0	48	22	5	10	13

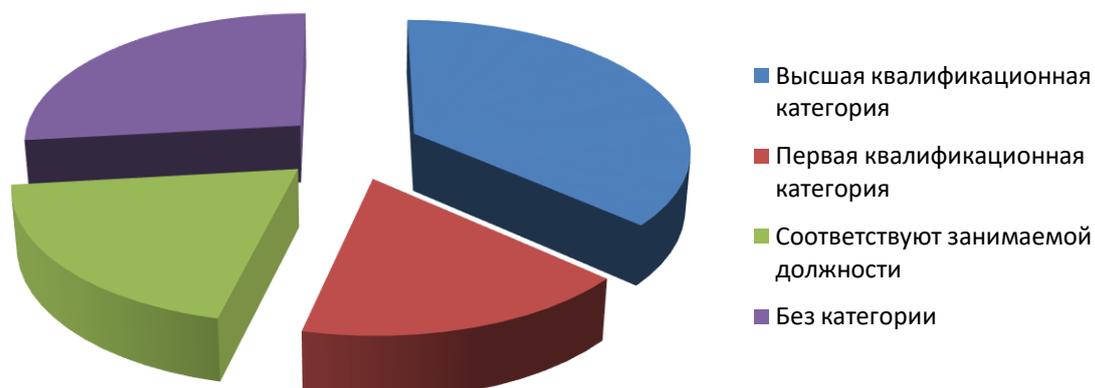
1.3. Кадровый состав учреждения

В лицее сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием.

Описание кадрового состава:

- ✓ Численность административного персонала – 5 (директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР);
- ✓ Численность педагогического состава – 38 (в том числе 2 совместителя);
- ✓ Численность вспомогательного состава – 12 чел.
- ✓ Средний возраст коллектива – 42 года
- 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 – первую;
- 10 – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 13 – без категории.

Уровень квалификации педагогов



В Лицее введена штатная единица советника директора по воспитанию.

Основные задачи советника:

1. Помогать развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
2. Организовывать мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
3. Вместе с учениками готовить материалы для сайта и социальных сетей школы.
4. Взаимодействовать с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом и с классными руководителями.

1.4. Аттестация педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, аттестовались с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 4 педагогических работника; с целью установления квалификационных категорий - 2 педагогических работника. Согласно поданным заявлениям, установлена высшая квалификационная категория 2-м педагогическим работникам. Результаты аттестации свидетельствуют о непрерывном повышении уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста и как следствие – повышении эффективности и качества педагогической деятельности.

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров

Педагогические работники лицея систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, информационно-методическом центре г. Симферополя:

- Курсы в ГБУДПО РК «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» прошли 169 (некоторые 2-3 раза в течение года) педагогических работников.

- Курсы на базе МБУ ДО «Информационно-методический центр» г. Симферополя прошли 39 педагогов.
- Дистанционные курсы в различных учреждениях дополнительного профессионального образования – 19 педагогов.

Повысилось качество учебно-методических комплектов (УМК) по многим предметам за счёт использования новых возможностей электронных учебников, энциклопедий, пособий, а также уровень профессиональной компетентности учителей в области информационных технологий. Наряду с традиционными формами повышения квалификации ([курсовая подготовка](#)¹, проблемные группы, семинары, консультации и прочее) педагоги систематически принимают участие в вебинарах издательства «Просвещение», других издательств по актуальным вопросам преподавания предметов.

Компьютерная грамотность стала составляющей профессионального уровня учителя, что привело к использованию информационных технологий практических на всех предметах и способствует повышению эффективности использования базовых методик, внедрению проектной деятельности обучающихся.

Организуя образовательный процесс, учителя используют современные педагогические технологии: лично ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационные и другие.

1.6. Структура управления образовательного учреждения

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В Лицее функционируют органы общественно-государственного управления: Управляющий совет, Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, классные родительские комитеты. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью лицейского управления отражается в Уставе и локальных нормативных актах.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО
Директор МБОУ «Лицей №1»	Шацко Виктория Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ковалёва Анна Борисовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буякевич Александра Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Пронина Ирина Викторовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ковалёв Сергей Анатольевич

Сведения о формах общественно-государственного управления

Формы общественно-государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об управляющем совете»²
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»³
Попечительский совет	Локальный акт «Положение о попечительском совете»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»⁴
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете»⁵ Локальный акт «Положение о методическом объединении»⁶
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о Совете родителей»⁷
Совет лицейского самоуправления	-

Функции органов управления, действующих в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

²<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_об_Управляющем_Совете.PDF

³<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение об общем собрании трудового коллектива.PDF

⁴<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_педагогическом_совете.PDF

⁵<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение_методическом_Совете.PDF

⁶<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положениео методическом объединении. PDF

⁷<https://licey1.crimeaschool.ru/info/doc> Положение о Совете родителей. PDF

совет	<p>Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

2. Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №1» регламентируется режимом работы⁸, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий⁹

2.1. Структура учебного года

⁸<https://licey1.crimeaschool.ru/info/obrazovanie>

⁹<https://licey1.crimeaschool.ru/info/obrazovanie>

Продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-11-х классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебных периодов: **учебный год** делится на четверти.

2.2. Режим обучения

Понедельник – пятница: с 8.00 ч до 18.00 ч.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность урока

- в 1-х классах – 35 минут (в I полугодии), 40 минут (во II полугодии);

- во 2-4 классах – 40 минут

- в 5-11 классах – 45 минут

Количество классов - 24, в них учащихся – 613.

Занятия в основном проводятся в одну смену, во вторую смену учатся 5 классов (4-А, 4-Б, 4-В, 6-А, 6-Б).

Профили обучения в 10-11 классах:

10-А класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики;

11-А класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики, информатики;

Недельная нагрузка

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;

- для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Режимные моменты для обучающихся 1-х классов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

2.3. Реализация учебного плана

Учебный план – это основной документ образовательного учреждения на учебный год. Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы общего образования, условия становления и формирования личности школьника.

С 1 сентября 2023 года Лицей приступил к реализации обновлённых ФГОС начального общего основного общего и среднего общего образования и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов и Федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году реализовывались учебные планы, разработанные в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. В 9-х, 11-м классах продолжалась реализация стандартов второго поколения, и учебные планы были сформированы с учётом их требований. Каждый из учебных планов сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с примерными учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые реализуют основную образовательную программу Лицея.

Часы части учебного плана МБОУ «Лицей №1», формируемой участниками образовательных отношений, распределяются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся и используются для расширения содержания учебных предметов обязательной части и для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

2.4. Внеурочная деятельность.

В 1-11 классах основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации обновлённых ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно обновлённым ФГОС, отсутствуют единые направления внеурочной деятельности. Образовательное учреждение выбирает из предложенного перечня такие направления, которые соответствуют особенностям учреждения, запросам участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в Лицее осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году соответствует требованиям обновлённых ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея (<https://licey1.crimeaschool.ru/home>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, интеллектуальные клубы, творческие мастерские, дискуссионные клубы, школы общения и т.п.

В планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Эти занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Эти занятия связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В их числе - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятия проходят интересно классные руководители могут использовать различные формы: видео, презентации, обсуждения, творческие задания или даже игры.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура.

Материально-технического оснащения Лицея можно считать достаточным. Центральную роль в создании единого информационного пространства играет кабинет информатики, который используется не только для проведения уроков информатики и технологий, но и для работы учителей, проведения уроков по другим школьным дисциплинам с использованием ИКТ, для работы учащихся во внеурочное время. В лицее создана единая, открытая, доступная педагогам, учащимся целостная информационная среда. Организован доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Инженерно-хозяйственный аспект осуществления образовательного процесса

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1987
Общая площадь здания	2358,7 кв.м.

этажность	2
Проектная мощность	500
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.
Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Общая площадь	11016 кв.м
Всесезонная спортивная площадка	
Площадь	Волейбольная – 240 кв.м Баскетбольная – 280 кв.м
Спортивный зал: приспособленное помещение	
Площадь	46,8 кв.м
Столовая	
Количество посадочных мест	100
Площадь обеденного зала	80,8 кв.м
Медицинский кабинет	
Площадь	1,2кв.м
Кабинет психолога	
Площадь	14,4 кв.м

Дидактико-методический аспект

Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	25
Компьютерный класс	1
Библиотека	
Книжный фонд	11013
Учебно-методическая литература	689
Учебники	11255

Фонд художественной литературы	758
Подписные издания	0
Технические средства обучения	
ПК (персональные компьютеры)	38
Ноутбуки	18
Телевизоры	5
Интерактивные доски	13
Проекторы мультимедийные	13
Музыкальные центры	2
Принтеров	6
МФУ	21
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии	

3.2. Работа школьных методических объединений

Составными компонентами в структуре методической службы Лицея являются:

- методический совет;
- методическое объединение учителей начальной школы (рук. Пархоменко О.П.);
- методическое объединение учителей естествознания (рук. Скоморохова Н.К.);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (рук. Богунова С.Б.);
- методическое объединение учителей английского языка (рук. Мельник Н.М.);
- методическое объединение учителей математики и технологий (рук. Астапенко Т.В.);
- методическое объединение классных руководителей (рук. Овдиенко М.А.);

В 2023-2024 учебном году методический совет и методические объединения осуществляли свою деятельность в рамках реализации программы развития Лицея по следующим направлениям:

1. Совершенствование модели методической службы лицея.
2. Обновление содержания образования, разработка методических и информационных материалов.
3. Межкурсовая и консультативная деятельность.
4. Формирование и развитие творческого потенциала личности учителя. Рост профессионального мастерства учителя.
5. Организация деятельности по методическому обеспечению реализации программы «Одаренность».

6. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся учащихся. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

7. Совершенствование методик педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности.

8. Совершенствование предпрофильного, профильного образования и ранней профессиональной подготовки учащихся.

Методические объединения играют важную роль в методическом обеспечении реализации учебного плана лицея, проектировании рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в разработке, освоении, апробации рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору обучающихся с целью развития углубленного и профильного обучения, организации работы по изучению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий, организации систематического обмена опытом учителей-предметников через систему «открытых уроков», мастер - классов, взаимопосещений уроков и во многих других направлениях деятельности педагогического коллектива.

3.3. Здоровье обучающихся и медицинское обслуживание

В Лицее большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Содержание здоровьесберегающей деятельности включает: поддержание психологически комфортной здоровой образовательной среды; апробацию и внедрение различных технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни; мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности в Лицее (контроль за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения); психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

В Лицее функционирует медицинский кабинет. Он имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Обслуживание обучающихся осуществляет ГБОУЗ «Детская поликлиника №3 г. Симферополя».

3.4. Организация питания

Питание учащихся в МБОУ «Лицей №1» в 2023-2024 учебном году осуществлял МУП МО ГОС РК «Горпищеторг». Питание было организовано на основе Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым /Приложение к совместному приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 24.12.2014 *413/102/. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием /завтрак/ за счет субсидий из бюджета Республики Крым, исходя из денежных норм 73,71 на одного ребенка. Получают бесплатное питание 276 учащихся 1-4 классов – 100%. Обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием /обеда/ дети льготных категорий /дети-сироты, дети-

инвалиды, обучающиеся из многодетных семей, дети участников СВО/, также дети с ОВЗ за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь, исходя из денежной нормы 80,0 в день на одного ребенка. Охват питанием детей, отнесенных к льготной категории:

Дети-сироты		дети-инвалиды		Дети из многодетных семей		Дети с ОВЗ	
0	-	5	0,7%	114	119,4%	10	0,6%

Всего обучающихся, отнесенных к льготной категории – 144 человека.

Получают питание за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся 97 обучающихся – 16,2 %. Буфетную продукцию получают 551 обучающийся – 93,9 %. В летнем пришкольном лагере дети от 7 до 10 лет получают питание за счёт средств родителей из расчёта 198,83 руб. в день, от 11 лет и старше – 269,37 руб. в день. Дети льготных категорий получают в лагере питание за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь в том же размере. В целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии её приготовления и выполнения санитарно-гигиенических требований создана бракеражная комиссия. Комиссия, в состав которой входят заместитель директора, курирующий организацию питания в лицее, медицинский работник, представитель родительской общественности, осуществляет ежеквартальный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований работниками пищеблока. Нареканий на организацию питания со стороны участников образовательного процесса не было.

3.5. Обеспечение безопасности

В Лицее создана система обеспечения безопасности, которая призвана обеспечивать предотвращение ущерба законным интересам личности и образовательной деятельности из-за возможной реализации различного вида угроз; эффективную защиту обучающихся, руководителей, педагогического состава и иного персонала образовательного учреждения при возникновении угроз безопасности; обеспечение стабильной работы коллектива и эффективного учебно-воспитательного процесса.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Система обеспечения безопасности Лицея, с учетом приоритетности направлений, включает в себя следующее:

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями;
- плановая работа по антитеррористической защищенности Лицея;
- организация физической охраны объекта и территории, в т.ч. охрана зданий и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательного учреждения и его оборудование техническими средствами безопасности;

- организация и выполнение норм пожарной безопасности;
- плановая работа в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- организация информационной безопасности образовательного учреждения;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности, в т.ч. подготовка персонала и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

В целях антитеррористической защищенности запрещён въезд на территорию автотранспорта, кроме обслуживающего столовую в утренние, дневные часы и в случаях ввоза тяжёлого оборудования, инвентаря. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Разработано положение о контрольно-пропускном режиме. Имеются журналы приема и сдачи дежурств, учета посетителей, список телефонов экстренной помощи правоохранительных органов, график дежурств. Ежедневно производится обход территории школы на предмет обнаружения бесхозных вещей, взрывчатых и подозрительных предметов, а также состояние окон, решёток, дверей запасных выходов. Ежедневно производится внутренний осмотр Лицея, кабинетов на предмет открытых окон после занятий, целостности стёкол и т.д.

Введён пропускной режим. Вход посторонних лиц, а также родителей производится при согласовании с директором, в его отсутствие с дежурным администратором при наличии документа, удостоверяющего личность, и отметки в журнале для посетителей.

Произведена вырубка старых деревьев непосредственно у главного входа и по периметру школы. Заменено освещение главного входа, что в целом даёт больший обзор наблюдения в дневное и ночное время. Установлено видеонаблюдение, которое охватывает главный вход и коридоры школы. В экстренных случаях задействована кнопка тревожной сигнализации (КТС), рабочее состояние которой проверяется еженедельно и отмечается в журнале работы связи.

Разработаны инструкции при действиях в ЧС, при угрозах по телефону, в письменном виде, при обнаружении предметов, схожих с взрывными устройствами и др. Со всеми сотрудниками Лицея производятся инструктажи по антитеррористической защищенности. С учащимися проводятся беседы и занятия по антитеррористической защищенности по программе курса ОБЖ.

В Лицее планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

В целях пожарной безопасности и в случаях возникновения ЧС, в коридорах Лицея имеются планы-схемы эвакуации, в которых отражен основной эвакуационный путь и основной эвакуационный выход через основной и запасные выходы, в зависимости от расположения кабинета. Во всех кабинетах школы, на видном месте, расположена план-схема эвакуации непосредственно из данного помещения к конкретному запасному или основному выходу, указан путь эвакуации. Разработан план эвакуации. Эвакуационные пути и запасные выходы находятся в состоянии, отвечающем требованиям и правилам пожарной безопасности.

Проведена установка автоматической пожарной сигнализации. Все огнетушители пронумерованы с соответствующей записью в журнале учета первичных средств пожаротушения и располагаются на высоте 1,5 м от пола.

Со всеми сотрудниками Лицея проводятся занятия и инструктажи по пожарной безопасности с соответствующей записью в журнале под роспись. С обучающимися проводятся беседы и занятия по пожарной безопасности, предупреждению пожаров, действий в случае возникновения пожара учебные тренировки. Разработаны инструкции, правила по пожарной безопасности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов

На основании годового плана МБОУ «Лицей №1» с 27.05.2024 по 31.05.2024 был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 1-11 классов по итогам 2023/2024 учебного года.

Цели мониторинга: установление фактического уровня предметных и метапредметных УУД, уровня знаний и практических умений по предметам обязательной части учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (1-11 классы).

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам начального общего образования в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Классы											Итого
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	
1	Обучающихся на начало года	29	29	22	21	28	21	28	28	25	25	23	279
2	Обучающихся на конец года	30	29	21	21	26	21	29	27	24	24	24	276
3	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Обучающихся на «4» и «5»	-	-	19	19	21	19	19	22	19	22	17	177
5	Отличники	-	-	10	1	9	6	11	7	2	9	6	61
6	Хорошисты	-	-	9	18	12	13	8	15	17	13	11	116
7	Имеют отметку «3»	-	-	2	2	5	2	10	5	5	2	7	40
8	Из них: имеют одну «3»	-	-	1	1	0	1	1	1	3	2	3	13
9	Имеют две «3»	-	-	1	1	0	0	1	0	1	0	3	7
10	Не успевают	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Процент качества знаний	-	-	90,48	99	84	91	65,52	84,62	79,17	91,67	70,8	84,02

12	Степень обученности класса в целом, %	-	-	78,48	89	72,5	72	68	69,38	61,17	75,17	64,8	72,27
13	Средний балл	-	-	4,4	4	4,2	4,2	4	4,1	3,9	4,3	4	4,12

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 1-х классов имеют уровень успеваемости 100%, 2-4 классов – 100%.
- Оптимальный уровень качества знаний у обучающихся 3-Б, 4-В классов, высокий уровень – во 2-х, 3-А, 3-В, 4-А, 4-Б классах.
- Оптимальный уровень степени обученности во 2-В, 3-х, 4-А, 4-В классах, высокий уровень степени обученности – во 2-А, 2-Б, 4-Б классах.
- Имеют высокий уровень учебных достижений во 2-4 классах – 61 обучающийся (28,1%).
- Обучаются на «4» и «5» во 2-4 классах – 177 обучающихся (81,6%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 2-4 классов – 40 обучающихся (18,4%), из них одну отметку «3» - 13 обучающихся (6%), две отметки «3» - 7 обучающихся (3,2%).
- Условно переведенных в следующий класс нет.
- Средний балл по 2-4 классам составляет 4,12.
- Обучается на дому 3 обучающихся с ОВЗ.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Классы											Итог о
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	
1	Обучающихся на начало года	29	26	28	29	26	28	22	21	26	22	21	278
2	Обучающихся на конец года	29	26	27	29	26	27	24	18	26	23	21	276
3	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Обучающихся на «4» и «5»	21	17	20	18	16	13	14	8	20	15	15	177
5	Отличники	5	4	3	5	4	2	2	1	6	4	6	42
6	Хорошисты	16	13	17	13	12	11	12	7	14	11	9	135
7	Имеют отметку «3»	8	9	7	11	10	14	10	10	6	8	6	99
8	Из них: имеют одну «3»	2	3	3	2	0	4	2	3	1	3	0	23
9	Имеют две «3»	1	3	1	4	1	1	3	1	2	2	0	19
10	Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Процент качества знаний	42,41	65,38	74	64	61,51	48	58	44,44	77	65,22	78,1	64,37
12	Степень обученности класса в целом, %	62,48	59,85	61	60	58,77	52	55	50,44	66	60,52	68,02	59,46
13	Средний балл	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	3,6	3,7	3,5	4	3,8	4	3,8

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 5-9 классов имеют уровень успеваемости – 100%.
- Допустимый уровень качества знаний в 5-А, 7-Б, 8-Б классах, оптимальный уровень – в 5-Б, 6-х, 7-А, 8-А, 9-А классах, высокий уровень – в 8-В, 9-Б классах.
- Критический уровень степени обученности в 5-Б, 7-х, 8-А, 8-Б классах, допустимый уровень – в 5-А, 6-х, 8-В, 9-х классах.

- Имеют высокий уровень учебных достижений в 5-9 классах – 42 обучающихся (15,2%).
- Обучаются на «4» и «5» в 5-9 классах – 177 обучающихся (64,1%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 5-9 классов – 99 обучающихся (35,9%), из них одну отметку «3» - 23 обучающихся (8,3%), две отметки «3» - 19 обучающихся (6,9%).
- Условно переведенных в следующий класс нет.
- Средний балл по 5-9 классам составляет 3,8.
- Обучается на дому 1 обучающийся с ОВЗ.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Классы		Итого
		10-А	11-А	
1	Обучающихся на начало года	30	26	56
2	Обучающихся на конец года	30	26	56
3	Успеваемость, %	100	100	100
4	Обучающихся на «4» и «5»	23	23	46
5	Отличники	5	9	14
6	Хорошисты	18	14	32
7	Имеют отметку «3»	7	3	10
8	Из них: имеют одну «3»	6	3	9
9	Имеют две «3»	0	0	0
10	Не успевают	0	0	0
11	Процент качества знаний	76,64	88	82,32
12	Степень обученности, %	63,47	73	68,23
13	Средний балл	3,9	4,2	4,05

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 10-11 классов имеют уровень успеваемость – 100%.
- Высокий уровень качества знаний в 10-А, 11-А классах.
- Уровень степени обученности в 10-А, 11-А классах – допустимый.
- Имеют высокий уровень учебных достижений в 10-11 классах – 14 обучающихся (25%).
- Обучаются на «4» и «5» в 10-11 классах – 46 обучающихся (82,1%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 10-11 классов – 10 обучающихся (17,9%), из них одну отметку «3» - 9 обучающихся (16,1%).

Данные таблиц позволяют сделать вывод:

- успеваемость обучающихся 1-11 классов составляет 100% (высокий уровень);
- качество знаний обучающихся 2-11 классов – 76,9 % (высокий уровень);
- степень обученности обучающихся 2-11 классов – 66,65 % (допустимый уровень);
- средний балл учебных достижений обучающихся 2-11 классов – 3,99;
- учителя стабильно работают над повышением уровня предметных и метапредметных УУД, качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание достижений обучающихся.

Учителям, работающим в 5-Б, 7-х, 8-А, 8-Б классах, следует обратить особое внимание на критические показатели степени обученности обучающихся в ходе мониторинга учебных достижений обучающихся 2-11 классов по итогам 2023/2024 учебного года.

В целом, в результате проведения мониторинга учебных достижений обучающихся 1-11 классов установлено, что фактический уровень предметных и метапредметных УУД, теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательной части учебного плана соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (1-11 классы).

На основании изложенного рекомендовано:

1. Рассмотреть на заседаниях методических объединений МБОУ «Лицей №1» результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 1-11 классов по итогам 2023/2024 учебного года.

2. Учителям, работающим в 1-11 классах, предусмотреть в рабочих учебных программах на 2024/2025 учебный год мероприятия по коррекции отмеченных в ходе мониторинга учебных достижений обучающихся 1-11 классов по итогам 2023/2024 учебного года недостатков.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 № 190/1513, государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-А, 9-Б классов проводилась по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике) в форме ОГЭ.

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах обучалось 44 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классах.

Результаты обязательных учебных предметов (русский язык, математика) ГИА в форме ОГЭ в 9-А и 9-Б классах:

Кол-во обучающихся	Русский язык				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
44	24	15	5	0	4	5	4	4

Кол-во обучающихся	Математика				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
44	12	31	1	0	4	4	4	4

Результаты предметов по выбору ГИА в 9-А и 9-Б классах:

Обществознание

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
25	5	14	6	0	4	4	4	4

Химия

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6	3	1	2	0	4	4	4	4

Информатика

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	0	9	1	0	4	4	4	4

Английский язык

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
4	2	1	1	0	4	4	4	4

География

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
25	15	6	4	0	4	4	5	4

Биология

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
15	6	8	1	0	4	4	4	4

Физика

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	0	4	0	0	-	4	4	4

История

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2019/2020уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г.	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г.	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	0	1	0	0	-	4	3	4

Литература

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г.	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	0	0	1	0	5	3

Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам основного общего позволяет сделать следующие выводы:

- В 2023/2024 учебном году 44 обучающихся 9-А, 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 11 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием; 33 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

- Повысился результат ГИА по истории. Результат ГИА остался на прежнем уровне по следующим учебным предметам: русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатике, английскому языку, биологии, физике. Понизился результат ГИА по географии, литературе.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 9-А, 9-Б классах, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке обучающихся к ГИА, а также использовался системно-деятельностный подход обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями); приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

30.03.2021 №498 «Об установлении порядков ведения книг выдачи документов об образовании, документов об обучении и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым» (с изменениями), государственная итоговая аттестация для обучающихся 11-А класса, которые планируют поступать в 2024 году в ВУЗы, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (обязательный учебный предмет), литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике.

На конец 2023/2024 учебного года в 11-А (технологический профиль с углубленным изучением математики и физике) классе обучалось 26 обучающихся и 1 экстерн. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-А класса.

Результаты обязательных учебных предметов

ЕГЭ, 11-А класс

Русский язык

Кол-во обучающихся	Меньше 24 баллов	От 24 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
27	0	15	12	76	73,5	78	66

Математика (профильный уровень)

Кол-во обучающихся	Меньше 27 баллов	От 27 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
13	0	5	8	56	64	67	73

Математика (базовый уровень)

Кол-во обучающихся	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
14	1	4	9	-	4	4	5

Обществознание

Кол-во обучающихся	Меньше 42 баллов	От 42 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
12	2	9	1	56	54	58	53

Английский язык

Кол-во обучающихся	Меньше 30 баллов	От 30 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
2	0	1	1	61	50	68	68

Информатика

Кол-во обучающихся	Меньше 40 баллов	От 40 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
5	0	4	1	40	78	46	56

Биология

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
5	1	2	2	46	42	53	57

Химия

Кол-во обучающихся	Меньше 36	От 36 до 70	От 70 до 100	Средний балл по предмету в			

	баллов	баллов	баллов	в 2020/2021уч.г	в 2021/2022уч.г	в 2022/2023уч.г	2023/2024уч.г
4	2	0	2	38	37	52	56

История

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
6	0	5	1	48	50	56	51

Физика

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
9	0	6	3	56	60	50	70

Литература

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2020/2021уч.г	Средний балл по предмету в 2021/2022уч.г	Средний балл по предмету в 2022/2023уч.г	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
1	0	1	0	74	63	61	56

География

Кол-во обучающихся	Меньше 37 баллов	От 37 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2023/2024уч.г
1	0	1	0	66

Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам среднего общего позволяет сделать следующие выводы:

- В 2023/2024 учебном году 26 обучающихся и 1 экстерн 11-А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 6 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, 8 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени, 13 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

- Повысился результат ГИА по следующим учебным предметам: математика (профильный уровень и базовый уровень), информатика, биология, химия, физика. Остался на прежнем уровне по английскому языку. Понизился результат ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 11-А классе, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке обучающихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение и системно-деятельностный подход.

На основании изложенного рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР Ковалевой А.Б.:

- 1.1. Разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на 2024/2025 учебный год, учесть следующие направления: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися и их родителями (законными представителями); (ноябрь, 2024г.)
- 1.2. Запланировать и провести в 2024/2025 учебном году административные контрольные работы по всем предметам, предусмотренным ГИА. Для контроля необходимо использовать материалы ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
- 1.3. Провести пробные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9, 11-х классах по материалам ФИПИ (декабрь 2024г., апрель, 2025г.);

- 1.4. Провести в 2024/2025 учебном году административные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации (в течение 2024/2025 учебного года);
- 1.5. Систематически проводить инструктивно-методическую работу с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА, о проведении ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений учителей МБОУ «Лицей №1» результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования и наметить меры по повышению уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, вынесенным на ГИА.
3. Учителям, работающим в 9, 11-х классах:
 - 3.1. Использовать дифференцированные домашние задания, системно-деятельностный подход при обучении предметам, вынесенным на ГИА, для повышения результативности и качества знаний обучающихся.
 - 3.2. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводить в формате ОГЭ, ЕГЭ.
 - 3.3. Организовать проведение консультаций по предметам, вынесенным на ГИА, для выпускников 9, 11-х классов в течение 2024/2025 учебного года.
4. Контроль исполнения приказа данного приказа оставляю за собой.

4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

На уровне начального общего образования

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ начального общего образования обучающиеся 4-х классов МБОУ «Лицей №1» приняли участие в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования в 2024 году в следующие сроки:

- 04.04.2024 – по предмету «Русский язык» (часть 1);
- 05.04.2024 – по предмету «Русский язык» (часть 2);
- 16.04.2024 – по предмету «Математика»;
- 19.04.2024 – по предмету «Окружающий мир».

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) был проведен в штатном режиме.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Результаты ВПР обучающихся 4-А, 4-Б, 4-В классов МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя

Учебный предмет	Количество участников	Распределение групп баллов по ВПР (%)				Средний балл
		2	3	4	5	
Русский язык	57	0	17,5	59,7	22,8	4,05
Математика	63	0	3,2	33,6	63,2	4,53

Окружающий мир	62	0	4,8	51,7	43,5	4,38
-----------------------	----	---	-----	------	------	------

Учебный предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Количество участников	%	Количество участников	(%)	Количество участников	%
Русский язык	2	3,5	43	75,4	12	21,1
Математика	0	0	37	58,7	26	41,3
Окружающий мир	3	4,8	42	67,8	17	27,4

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что учителя МБОУ «Лицей №1» стабильно работают над повышением качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание достижений обучающихся.

В результате проведения ВПР установлено, что фактический уровень предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На уровне основного общего образования

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ основного общего образования обучающиеся 5-8 классов МБОУ «Лицей №1» приняли участие в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования в 2024 году в следующие сроки:

5-А, 5-Б классы

- 03.04.2024 – по предмету «История»;
- 05.04.2024 – по предмету «Русский язык»;
- 09.04.2024 – по предмету «Биология»;
- 19.04.2024 – по предмету «Математика».

6-А, 6-Б классы

- 03.04.2024 – по общественно-научному предмету («История», «Обществознание») на основе случайного выбора Федеральным организатором;
- 05.04.2024 – по предмету «Математика»;
- 11.04.2024 – по предмету «Русский язык»;
- 17.04.2024 – по естественнонаучному предмету («Биология», «География») на основе случайного выбора Федеральным организатором.

7-А, 7-Б классы

- 02.04.2024 – по общественно-научному предмету («История», «Обществознание», «География») на основе случайного выбора Федеральным организатором;
- 11.04.2024 – по предмету «Математика»;
- 17.04.2024 – по предмету «Русский язык»;
- 23.04.2024 – по естественнонаучному предмету («Биология», «Физика») на основе случайного выбора Федеральным организатором.

8-А, 8-Б, 8-В классы

04.04.2024 – по общественно-научному предмету («История», «Обществознание», «География») на основе случайного выбора Федеральным организатором;

16.04.2024 – по предмету «Математика»;

18.04.2024 – по естественнонаучному предмету («Биология», «Химия», «Физика») на основе случайного выбора Федеральным организатором;

24.04.2024 – по предмету «Русский язык».

Мониторинг качества подготовки обучающихся 5-8 классов в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) был проведен в штатном режиме.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Результаты ВПР обучающихся 5-8 классов МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя

5-А, 5-Б классы

Учебный предмет	Количество участников	Распределение групп баллов по ВПР (%)				Средний балл
		2	3	4	5	
Русский язык	46	8,7	17,4	47,8	26,1	3,9
Математика	40	0	22,5	37,5	40	4,2
История	51	2	35,3	41,2	21,5	3,8
Биология	48	0	4,2	50	45,8	4,4

Учебный предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Количество участников	%	Количество участников	(%)	Количество участников	%
Русский язык	8	17,4	36	78,3	2	4,3
Математика	6	15	30	75	4	10
История	11	21,6	32	62,7	8	15,7
Биология	7	14,6	37	77,1	4	8,3

6-А, 6-Б классы

Учебный предмет	Количество участников	Распределение групп баллов по ВПР (%)				Средний балл
		2	3	4	5	
Русский язык	40	0	32,5	37,5	30	4
Математика	47	4,3	42,6	36,2	16,9	3,7
История	23	0	39,1	47,8	13,1	3,7
Обществознание	28	0	32,1	42,9	25	3,9
Биология	21	0	28,6	61,9	9,5	3,8
География	21	0	23,8	47,6	28,6	4

Учебный предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Количество участников	%	Количество участников	(%)	Количество участников	%
Русский язык	11	27,5	24	60	5	12,5

Математика	12	25,5	34	72,4	1	2,1
История	10	43,5	9	39,1	4	17,4
Обществознание	9	32,1	13	46,5	6	21,4
Биология	6	28,6	14	66,6	1	4,8
География	6	28,6	14	66,6	1	4,8

7-А, 7-Б классы

Учебный предмет	Количество участников	Распределение групп баллов по ВПР (%)				Средний балл
		2	3	4	5	
Русский язык	44	9,1	29,5	54,5	6,9	3,6
Математика	44	9,1	31,8	45,5	13,6	3,6
История	26	7,7	15,4	23,1	53,8	4,2
Биология	22	0	0	59,1	40,9	4,4
География	20	0	20	50	30	4,1
Физика	21	0	19	57,7	23,8	4

Учебный предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Количество участников	%	Количество участников	(%)	Количество участников	%
Русский язык	14	31,8	24	54,5	6	13,7
Математика	10	22,7	31	70,5	3	6,8
История	4	15,4	10	38,5	12	46,1
Биология	5	22,7	16	72,7	1	4,6
География	3	15	16	80	1	5
Физика	5	23,8	15	71,4	1	4,8

8-А, 8-Б, 8-В классы

Учебный предмет	Количество участников	Распределение групп баллов по ВПР (%)				Средний балл
		2	3	4	5	
Русский язык	56	5,4	24,9	42,9	26,8	3,91
Математика	55	1,8	38,2	47,3	12,7	3,7
История	20	5	10	25	60	4,4
Биология	21	0	0	47,6	52,4	4,52
География	17	0	23,5	53	23,5	4
Обществознание	12	16,7	58,3	16,7	8,3	3,16
Химия	11	9,1	18,2	54,5	18,2	3,81
Физика	18	0	0	38,9	61,1	4,61

Учебный предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Количество участников	%	Количество участников	(%)	Количество участников	%
Русский язык	10	17,9	37	66	9	16,1

Математика	20	36,4	32	58,1	3	5,5
История	6	30	13	65	1	5
Биология	3	14,3	11	52,4	7	33,3
География	4	23,5	12	70,6	1	5,9
Обществознание	2	16,7	9	75	1	8,3
Химия	3	27,3	6	54,5	2	18,2
Физика	3	16,7	13	72,2	2	11,1

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что учителя МБОУ «Лицей №1» стабильно работают над повышением качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание достижений обучающихся.

В результате проведения ВПР установлено, что фактический уровень предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На уровне среднего общего образования

Обучающиеся 11-А класса МБОУ «Лицей №1» приняли участие в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования в 2024 году в следующие сроки:

13.03.2024 – по предмету «История».

Мониторинг качества подготовки обучающихся 11-А классов в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) был проведен в штатном режиме.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Результаты ВПР обучающихся 11-А класса МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя

Учебный предмет	Количество участников	Распределение групп баллов по ВПР (%)				Средний балл
		2	3	4	5	
История	25	0	0	40	60	4,6

Учебный предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Количество участников	%	Количество участников	(%)	Количество участников	%
История	7	28	18	72	0	0

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что учителя МБОУ «Лицей №1» стабильно работают над повышением качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание достижений обучающихся.

В результате проведения ВПР установлено, что фактический уровень предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.4. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников

Обучающиеся лица в течение учебного года принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе Олимпиады для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку» приняли участие 9 учащихся 2-4 классов. Из них 1 победитель – ученик 4-Б класса по математике, 1 – призёр (ученица 3-А класса по русскому языку).

В лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 259 лицеистов, из них победителями стали 34, призёрами – 39.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 17 обучающихся Лицея, призёрами стали 3(1 – ученик 8 класса – по обществознанию, 2 – ученицы 11 класса – по биологии).

В региональном этапе олимпиады в соответствии с набранными баллами приняла участие 1 ученица 11 класса по биологии и стала призёром.

Ещё более результативными являются выступления лицеистов в творческих конкурсах и программах: более 500 участников, из них 98 победителей, 19 призёров.

- Ученица 10-А класса, стала победителем Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», победителем Республиканского этапа и призёром Всероссийского этапа конкурса «Мы – гордость Крыма» в номинации «Физика (астрономия, космонавтика)», членом делегации и Республики Крым и призёром на Федеральном конкурсе «Мой вклад в величие России», призёром Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

- Обучающиеся 10-го класса стали призёрами Республиканского турнира юных физиков.

- Команда лицея победила в муниципальном конкурсе по функциональной грамотности «Космо-КОД».

- Ученик 9-Б класса и ученица 5-А класса стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

- Обучающиеся 9-А, 6-Б, 5-Б стали победителями и призёрами муниципального конкурса «Время читать (на иностранном и русском языках)».

Одна обучающаяся 10 класса удостоена стипендии Государственного Совета Республики Крым одарённым учащимся, один обучающийся 11 класса награждён Премией Администрации г. Симферополя.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Социально-психологическая служба», «Школьные медиа».

Воспитательные события в проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь прошли такие мероприятия, как посвящение в лицеисты, викторина «Поступить по справедливости», Школа лидера, Движение Первых, профориентационные мероприятия для старшеклассников, урок правового воспитания, посещение ГБУ РК «Реабилитационный Центр для пожилых людей и инвалидов» и реабилитационного центра для несовершеннолетних детей, встреча с участником СВО», мастер-классы от ученического самоуправления для учащихся начальных классов, «Студенческий десант», профориентация, центр занятости, флешмоб «Спасибо за Крым!», Крымский альманах, викторина «Правила безопасности», тематическое мероприятие «Когда чужая боль становится своей», Культурный код Крыма, благотворительная акция «Белый цветок», Международный день повара, День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков, лекция по пожарной безопасности, «Отряд ЮИД на страже изучения ПДД», Форум от Движения Первых "Действуй".

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 1» г. Симферополь организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023/2024 учебном году в Лицее проведено 8 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах - в военно-спортивной игре «Победа»

В Лицее создано и работает первичное отделение «Движения первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Мартынюк К.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023/2024 учебном году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Медиа притяжение», «Добро», «Хранители истории», «Действуй», «Мода», «Школьная классика», «Миллион добрых дел».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Лицей реализует профориентационный минимум на уровне основного общего и среднего образования в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы в в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пронина И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Килочек И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение учебного года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог-психолог Килочек И.В.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 72 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Килочек И.В.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Килочек И.В.
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Килочек И.В.
Проведены профориентационные экскурсии на предприятие АО «Крымхлеб»	Педагог-психолог Килочек И.В.
Проведены профпробы в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» на тему: «Международные отношения»	Педагог-психолог Килочек И.В.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» г. Симферополь в 2023/2024 учебном году оценивалась по результатам школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023/2024 учебном году составил 61 процент. Реализованы 26 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (кукольный театр «Буратино», театральная студия «Овации», «Творческая мастерская», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», «Баскетбол», «Шахматы», «Шашки», «Здорово быть здоровым», «Запасись здоровьем», «Стиль жизни-здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни»);
- социально-гуманитарное («Билет в будущее», «ЮИД», «Я - волонтер», «Я-гражданин РФ», «Занимательный английский»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Чудеса света», «История моего города», «Мой удивительный Крым», «Город мастеров», «Я - путешественник», «Тайны улиц Симферополя», «Путешествие-стиль жизни»).

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности, выросла на 3 процента и составила 61 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ

социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года организован «Школьный музей». Разработана программа дополнительного образования «Школьный музей». Руководитель школьного музея – педагог-библиотекарь Савинцева Н.А. Составлены план и график проведения экскурсий в школьный музей, созданы условия для организации экскурсий.

По программе дополнительного образования «Школьный музей» занимались 45 обучающихся 8–11-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 3 процента.

6. Организация оздоровления обучающихся

В течение 2023-2024 учебного года 17 обучающихся Лицея отдохнули в МДЦ «Артек» на различных профильных сменах.

В летний период 2024 года на базе Лицея работал летний лагерь «Спортик», в котором в 4-х отрядах отдохнули 87 обучающихся. Дети получали 2-хразовое улучшенное питание. Был организован досуг, проведены воспитательные мероприятия различной направленности, спортивные соревнования, просмотр театральных спектаклей, фильмов. Были созданы условия для оздоровления детей льготных категорий.

В оздоровительных лагерях различной направленности в летний период оздоровились 337 обучающихся (55%)

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. **Годовой бюджет:** за отчетный период доходы Лицея отражены в ПФХД на 2024 год. Источниками финансирования служат:

Источник	2024 финансовый год
Республиканский бюджет и межбюджетные трансферты	34745765,00
Муниципальный бюджет	3759171,96
Внебюджетные источники средств	4661961,7
Всего:	43166898,66

7.2. Распределение средств бюджета Лицея по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024 год составляет **43166898,66** руб.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	3233289,15	7,49	Межбюджетные трансферты
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	33555340,00	77,73	Республиканский бюджет
Прочие расходы	1190425,00	2,76	Республиканский бюджет
Оплата коммунальные услуг	1129992,65	2,62	Муниципальный бюджет
Услуги связи	8 352,00	0,02	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	742165,06	1,72	Муниципальный бюджет
Прочие работы, услуги	451440,00	1,05	Муниципальный бюджет
Услуги питания льготной категории детей	2538722,25	5,88	Муниципальный бюджет
Возмещение от арендаторов за коммунальные услуги "Горпищеторг"	317172,55	0,73	Внебюджетные источники

7.3. Стоимость платных услуг, оказываемых Лицеом, утверждена постановлением Администрации города Симферополя от 06.09.2021 года № 4881 «Об определении платы для физических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания, в части предоставления платных образовательных услуг». Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте Лицея.

8. Основные направления развития образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы

Приоритетными направлениями развития Лицея в 2023-2024 учебном году являются:

- реализация обновлённых ФГОС и внедрение ФООП;
- обеспечение обучающихся всесторонним развитием и профильным образованием;
- повышение качества образования;
- усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения фундаментального образования;
- формирование предпрофессиональной среды старшей школы;
- преемственность воспитательной деятельности на всех уровнях образования;
- совершенствование системы работы Лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохраняющиеся проблемы

Одной из основных проблем в деятельности Лицея является отсутствие спортивного зала, что отрицательно сказывается не только на учебной деятельности, но и препятствует организации спортивно-массовой работы в целом.