

К ООП НОО,
утвержденной приказом по лицей от 31.08.2021 № 319

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ «Лицей №1»
протокол от 31.08.2022 № 15

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ «Лицей №1»
от 31.08. 2022 № 405

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»»

муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

на 2022/2023 учебный год (2-4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-методическая база

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Министерства Просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Информация о модели и организации реализации плана внеурочной деятельности

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Используются различные формы проведения занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

3. Обоснование распределения часов внеурочной деятельности

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Все занятия проводятся на базе лица. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - реализуется через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением при роды, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – всё это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
2. Вариативная часть включает следующие направления:
 - 1). **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуются через общекультурное направление – курс краеведения «Крымоведение». Содержание курса **«Крымоведение»** создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к изучению родного края Крыма, его истории, вызывает у него чувство гордости за свою малую родину, уверенности в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля. Содержание курса может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках и во внеурочной деятельности, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.
 - 2). **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в**

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность спортивно-оздоровительного направления – оздоровительно-развивающий клуб «Будь здоров!»; социальное направление – школа общения «Тропинка к своему Я»; общеинтеллектуальное направление – интеллектуальный клуб «Математика и конструирование», факультативный курс «Основы функциональной грамотности»; общекультурное направление – художественная студия «Смотрю на мир глазами художника».

Занятия оздоровительно-развивающего клуба *«Будь здоров!»* позволяют вызвать у обучающихся интерес к основам здоровья, позволив ощутить красоту и радость движения; формировать у обучающихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки; обучить школьников доступным физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам; добиваться того, чтобы каждый ученик чувствовал себя равноправным членом коллектива, был активным и общительным; воспитывают у детей любознательность, честность, творческую инициативу.

Главная задача школы общения *«Тропинка к своему Я»* социального направления состоит в развитии способности понимать самого себя, своего места в коллективе одноклассников, в семье, в обществе; формировании уверенности в себе, в своих силах и возможностях; создании условий для развития интеллектуальных способностей.

Занятия факультативного курса *«Основы функциональной грамотности»*, целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира; способствуют общему развитию школьников: развивают мышление, эмоционально-волевую сферу, формируют нравственные качества, первоначальный минимум знаний, умений и навыков по применению полученных знаний в нестандартных жизненных ситуациях.

Целью занятий интеллектуального клуба *«Математика и конструирование»* является расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления учащихся, понимание общих признаков и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов; осознание связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями; пробуждение у учащихся интереса к занятиям математикой; формирование знаний, умений, навыков и соответствующего уровня развития детей.

Занятия художественной студии *«Смотрю на мир глазами художника»* ставят своей целью освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики

4. Информация о форме и сроках промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации во внеурочной деятельности регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и положение «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» муниципального образования городская округ Симферополь Республики Крым, утверждённым приказом МБОУ «Лицей №1» от 20.06.2022 №287.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем курсам (клубам, секциям, студиям, кружкам) плана внеурочной деятельности с 1 по 11 класс с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной

деятельности представляет собой процедуру аттестации всех обучающихся, которая проводится в конце учебного года согласно утверждённому приказом директора графику проведения аттестации.

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности с учетом специфики курса в следующих формах: портфолио достижений, сдача нормативов, выполнение контрольных заданий, зачётное занятие, ролевая игра, анкетирование, тестирование, защита проекта, читательская конференция, образовательная игра, турнир, выставка работ, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения аттестации.

**План-сетка часов внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»
на уровне начального общего образования
на 2022/2023 учебный год (2-4-е классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	2-А, Б, В	3-А, Б, В	4-А, Б	ИТОГО
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	8
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительное направление	Будь здоров!	Оздоровитель но-развивающий клуб	1	1	1	8
Общекультурное направление	«Крымоведение»	Курс	1	1	1	8
	«Смотрю на мир глазами художника»	Художественная студия	1	-	-	1
Социальное направление	«Тропинка к своему Я»	Школа общения	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное направление	«Математика и конструирование»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	8
	«Основы функциональной грамотности»	Факультативный курс	1	1	1	8
ВСЕГО ЧАСОВ						48

