

«Принято»
на заседании педагогического Совета
МБОУ «Лицей №1»
протокол № 10 от 10.06.2021г.



«Утверждаю»
директор МБОУ «Лицей №1»
Приказ № 194 от 10.06. 2021г.
А.Я. Мишук

ПОЛОЖЕНИЕ
о поурочном планировании
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«ЛИЦЕЙ №1»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

г. Симферополь

2021 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС начального общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС основного общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утверждённой приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.11.2017 № 2009;

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке учителя и обучающихся в соответствии с рабочей программой по предмету (курсу).

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке **обязательно**.

1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету (курсу) и календарно-тематическим планированием по предмету.

1.5. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение цели, образовательных, воспитательных, развивающих задач, планируемых предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся (УУД) на уроке;
- определение основных этапов урока, группировка отобранного учебного материала;
- отбор методов обучения, форм и приёмов организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. РАЗРАБОТКА ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

2.1. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:

- целеполагание: постановка образовательных целей перед обучающимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы (что необходимо сделать);
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- инструментальный (технологический): какими средствами это необходимо сделать;
- контрольно-оценочный: использование оценки и самооценки деятельности обучающегося на уроке для стимулирования его активности и познавательного интереса.

2.2. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.3. Планируемые результаты включают:

- предметные достижения;
- метапредметные достижения;
- личностные достижения

2.4. Определение типа урока:

- урок усвоения новых знаний;
- урок усвоения навыков и умений;
- урок применения знаний, умений и навыков;
- урок обобщения и систематизации;
- урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;

2.5. Определение триединой цели на каждый урок обязательно. Триединая цель урока включает следующие составляющие:

- образовательная - соотносится с темой и содержанием урока ;
- воспитательная – формирование личностных УУД через содержание учебного материала: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающая – развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

3.1. Поурочный план может быть оформлен в форме:

- развёрнутого плана-конспекта (плана) урока (распечатанный вариант);
- структурно-логической схемы;
- полной методической разработки;
- технологической карты;
- конспекта (плана) урока в печатном издании (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспектах уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки, все этапы урока полностью соответствуют плану).

3.2. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

3.3. Поурочный план может быть составлен как в рукописном, так и в печатном виде.

3.4. Поурочный план составляется в произвольной форме, однако в нём должны быть **обязательно** отражены следующие элементы:

- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- класс (классы), в котором проводится урок;

- тема урока в соответствии с календарно-тематическим планом;
 - цель урока;
 - планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС);
 - оборудование,
 - ход урока;
 - домашнее задание (при наличии).
- 3.5. Учитель самостоятельно определяет объём содержательной части поурочного плана и её оформление.
- 3.6. Содержание и структура урока, приёмы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.
- 3.7. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учётом особенностей класса.
- 3.8. Проведение урока без поурочного плана является недопустимым

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Данное положение действует до замены его новым.
- 4.2. Изменения в данное положение вносятся по инициативе администрации, руководителей методических объединений, обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором лицея.