

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Трудовская школа»)**

ПРИКАЗ

05 июня 2025г.

с. Трудовое

№ 174

**Об итогах методической работы
МБОУ «Трудовская школа»
в 2024/2025 учебном году**

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2024г. № 662 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2024/2025 учебном году», приказа МБОУ «Трудовская школа» от 30.08.2024 г. № 211 «Об организации в МБОУ «Трудовская школа» методической работы с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, освоения новых педагогических технологий, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы в межкурсовый период и оказания методической помощи, организована методическая работа, направленная на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний обучающихся и развитию их творчества.

Методическая работа в школе была сконцентрирована на решении проблемы: «Создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса как составляющей образовательной системы» и методической проблемы: «Использование современных педагогических технологий с целью развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, создание условий для получения качественного образования».

Основными формами методической работы в 2024/2025 учебном году были: педагогический совет, методические объединения, работа с молодыми специалистами, семинар, круглый стол, самообразование, курсы повышения квалификации. С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

На протяжении учебного года работал методический совет - координатор методической службы школы. На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для педагогического коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Скорректировать планы и программы с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану на учебный год.

3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу учителей над темами самообразования.

5. Активизировать работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения, план методической работы и методического совета. В соответствии с планом в 2024/2025 учебном году были проведены 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

- об организации учебно-воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году;
- о реализации образовательных стандартов (ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5-9 классов);
- об использовании федеральных образовательных программ;
- об определении содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году;
- о внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- о подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ по предметам;
- об организации работы по охвату обучающихся различными формами обучения (индивидуальная);
- об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- о подготовке и участии во Всероссийских предметных олимпиадах;
- об аттестации и курсах повышения квалификации педагогических кадров;
- о преемственности дошкольного образования, начальной и основной школы;
- анализ результатов работы педагогического коллектива по повышению качества обучения обучающихся школы;
- об организации обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- об организации и подготовке проведения ГИА.

Заседания методического совета имели практическую направленность: по каждому рассматриваемому вопросу были приняты решения, которые выполнялись в установленные сроки.

С целью организации методической работы в школе продолжили функционирование методические объединения учителей, работающие по проблемам:

- начальных классов (руководитель Невмержицкая Я.А.) по проблеме: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».
- учителей предметов естественно – математического цикла (руководитель Калиновская И.С.) по проблеме: «Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения».
- учителей предметов социально - гуманитарного цикла (руководитель Байтасова Е.А.) по проблеме: «Реализация обновлённых ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»,
- школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Михайлова М.А.) по проблеме: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Руководители ШМО проводили работу согласно плану, оформляли необходимую документацию в соответствии с локальными актами школы: протоколы ШМО, методические материалы.

С целью повышения педагогического мастерства учителей, в соответствии с годовым планом работы школы, проведены педагогические советы:

- «Анализ результатов работы за 2023/2024 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2024/2025 учебном году» (август 2024г.);
- «Мониторинг качества успеваемости за I четверть» (ноябрь 2024г.);
- «Мониторинг качества успеваемости за II четверть» (январь 2025г.);
- «Итоговое собеседование. Мониторинг успеваемости за III четверть» (март 2025г.);
- «Организация и подготовка обучающихся 9 класса к ГИА»; «Результативность ВПР. Об окончании учебного года обучающихся 1-8 классов» (май 2025г.).

Содержания педагогических советов имели практическую направленность; материалы обобщены и представлены в методическом кабинете и на сайте школы.

Опыт работы школы по темам: «Требования ФГОС НОО по формированию читательской компетенции и её специфика на учебных предметах и во внеурочной деятельности. Копилка эффективных методов и приёмов по развитию читательских компетенций как основа успешности обучения младших школьников.» (учитель Невмержицкая Я.А.), «Формирование читательских компетенций средствами современных технологий на уроках русского языка, математики и окружающего мира» (учителя Солохина С.Н., Акопян М.Б., Бельских Н.И.), «Использование учебной игры, как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках химии» (учитель Уманская С.А.) были представлены на муниципальных семинарах учителей начальных классов, химии. Даны открытые уроки: литературное чтение в 1-А классе по теме «Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» (учитель Ибрагимов Г.А.); внеклассное чтение во 2-А классе по теме «Заклички, веснянки, сказки и загадки о весне» (учитель Кадырова Э.С.); литературное чтение в 4-Б классе по теме «Произведение М.Пришвина «Выскочка» (учитель Рыбец М.Д.); внеурочное занятие-спектакль в 3-Б классе по теме «Билет в цирк» (учитель Михайлова Р.В.); химия в 9 классе по теме «Железо» (учитель Уманская С.А.). На базе МБОУ «Трудовская школа» были проведены заседания Районного семинара-практикума учителей начальных классов по теме «Формирование читательских компетенций младших школьников» (февраль, 2025 г.), Районного методического объединения учителей химии по теме «Внедрение современных образовательных технологий в условиях повышения качества образования по химии» (апрель, 2025 г.) и Районного методического объединения классных руководителей (январь, 2025г.).

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень через посещение заседаний муниципальных методических объединений по предметам, конференций, семинаров-практикумов, участие в вебинарах, профессиональных и предметных конкурсах, через прохождение курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Повышали уровень профессиональных навыков через аттестацию и самообразование. Велась определённая работа по пополнению индивидуальной папки профессиональной деятельности учителя (портфолио). На итоговых заседаниях школьных методических объединений каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию и результатам профессиональной деятельности за учебный год.

В сравнении с прошлым учебным годом имеется очень низкая результативность участия учителей школы в профессиональных конкурсах. Так, учитель истории и обществознания стала участником муниципального этапа профмастерства «Педагогический дебют». Учителя школы являются экспертами по проверке выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ: по русскому языку Байтасова Е.А., по математике Мамутова Н.Д. Учитель английского языка Коровко И.В. является членом экспертной группы по проверке аттестационных папок и членом экспертной рабочей группы по

проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

План аттестации педагогических кадров выполнен в полном объеме. По результатам аттестации 1 учитель установил высшую квалификационную категорию: учитель биологии Кибирева Т.А.; 4 учителя установили первую квалификационную категорию: учитель начальных классов Анефиева С.Э., учитель начальных классов Ибрагимов Л.Р., учитель ИЗО Куманская А.А., учитель начальных классов Михайлова Р.В.; 5 учителей прошли аттестацию на СЗД: учитель русского языка и литературы Гамага Е.И., учитель начальных классов Рубан О.Е., учитель начальных классов Рыбец М.Д., учитель-логопед Коровашкина Н.В., учитель географии Травникова Е.И.

План курсовой подготовки учителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/2025 учебном году выполнен в полном объеме. Вопросы аттестации и курсовой подготовки были заслушаны на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2024г. № 765 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа по школе от 02.09.2024г. № 215 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» сформировалась школьная команда, которая приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Куманский Д. (8-А класс) победитель по предмету «География» (учитель Ткаченко Л.В.), Высоцкая Е. (9 класс) победитель по предмету «Литература» (учитель Байтасова Е.А.), Высоцкая Е. (9 класс) призёр по предмету «Обществознание» (учитель Рстакян С.Е.), Коротаева П. (5-Б класс) призёр по предмету «Математика» (учитель Абдураимова С.Р.). Ученица 9-го класса Высоцкая Е. стала призёром Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература» (учитель Байтасова Е.А.).

Ученики МБОУ «Трудовская школа» стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня под руководством следующих учителей:

1. Акопян Маринэ Борисовна, учитель начальных классов:

- Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы» (1 победитель, 10 призёров);
- Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе «Сириус» (1 призёр, 15 участников);
- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах.

2. Вольвач Анна Александровна, учитель биологии:

- Участие в онлайн-конкурсе «Юннат Вконтакте с природой» (номинация «Зелёные Великаны»).

3. Кадырова Эльвира Серверовна, учитель начальных классов:

- МЭ конкурса «Пасхальная Ассамблея» (1 участник);
- Конкурс для детей с ОВЗ «Я мечтаю» (1 участник);
- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (5 победителей, 3 призёра);
- Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы» (1 победитель, 13 призёров).

4. Невмержицкая Я.А., учитель начальных классов:

- МЭ Республиканской выставки работ по техническому моделированию (2 место);
- МЭ Республиканского литературного конкурса «Артек-визитная карточка Крыма» (результат ожидается);
- МЭ Конкурса «Базовые национальные ценности» - 2 место (номинация Рисунок);
- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (3 победителя, 1 призёр);
- Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы» (1 победитель, 7 призёров).

5. Ибрагимова Гульмзе Аметовна, учитель начальных классов:

- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (1 победитель, 1 призёр).

6. Коровко Ирина Васильевна, учитель английского языка:

- Муниципальный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST» (1 призёр);
- Муниципальный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME» (1 призёр);
- Муниципальный смотр-конкурс на иностранном языке «Литературная гостиная» (1 призёр).

7. Рыбец Марина Дмитриевна, учитель начальных классов:

- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах.

8. Солохина Светлана Николаевна, учитель начальных классов:

- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах.

9. Михайлова Рита Витальевна, учитель начальных классов:

- Муниципальный этап творческого конкурса «Крым в сердце моём» (1 место);
- Муниципальный этап творческого конкурса «Крым в сердце моём» (участие);
- Муниципальный этап творческого конкурса «Базовые национальные ценности» (3 место);
- Муниципальный этап творческого конкурса «Базовые национальные ценности» (участие);
- Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» (1 место и 3 место);
- Республиканский литературный конкурс «Артек-визитная карточка Крыма» (участие);
- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (1 призёр);
- Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы» (3 победителя, 10 призёров).

10. Байтасова Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы:

- МЭ олимпиады по литературе (1 победитель);
- РЭ олимпиады по литературе (1 призёр);
- Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А. С. Пушкина «Солнце русской поэзии» (участие);
- Конкурс «Я посвящаю эти строки Крыму...» (участие);
- Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. А. В. Суворов – духовное и воинское служение народу» (1 призёр);
- Конкурс «Диалог с классиком. Письмо Грибоедову» (1 призёр).

11. Бельских Наталья Ивановна, учитель начальных классов:

- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах.

12. Исаева Гульнара Мудесировна, учитель музыки:

- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (лауреаты «Хор Планеты» 1-5 классы);

- Всероссийский фестиваль школьных хоров "Поют дети России" (лауреаты «Хор Планеты» 1-5 классы);

- Муниципальный этап фестиваля "Кадетский бал" (лауреаты);

- Конкурс по предметам искусства "Шаг к Олимпу" в номинации "Музыка" (1 призёр).

13. Калиновская Ирина Сергеевна, учитель труда (технологии):

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (1 место);

- Муниципальный Фестиваль - конкурс «Крым в сердце моём» (участие);

- Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Я мечтаю» (1 место);

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (два 3-их места);

- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (3 место);

- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (3 место);

- Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» (два 3-их места).

14. Куманская Антонина Александровна, учитель ИЗО:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «#ВместеЯрче» Номинация: конкурс рисунков и плакатов (1 призёр);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (участие);

- Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (1 место);

- Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии» (участие);

- Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моем» (3 место);

- Муниципальный этап 9 Всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2 место, два 3-их места);

- Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (2, 3 места);

- Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (2 место);

- Муниципальный этап Всероссийской выставки –конкурса «Пасхальная Ассамблея» (1, 3 места);

- Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» (два 1-ых места, 2 место);

- Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (участие);

- Республиканский этап Всероссийской выставки –конкурса «Пасхальная Ассамблея» (результат ожидается);

- Республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» (результат ожидается);

- Всероссийский онлайн-конкурс эскизов памятников героям СВО г. Москва (результат ожидается);

- Всероссийская народная патриотическая онлайн-акция «Рисуем Победу» (участие).

15. Михайлова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы:

- «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (участие);
- «Ради жизни на земле» (результат ожидается);
- «Сердце, отданное людям» (1 призёр).

16. Нороян Юлия Александровна, учитель английского языка:

- Конкурс литературного перевода «Time to Rhyme» (1 призёр);
- Конкурс «Литературная гостиная» (декламация) (участие).

17. Грицкевич Александр Григорьевич, учитель физической культуры:

- ГТО 1-4 классы (1-3 места, 10 участников);
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся 2-4 классов (4 место);
- Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в

Республике Крым (участие).

18. Птичкина Ольга Павловна, учитель физической культуры:

- ГТО среди школьников 1-4 кл (1-3 места, 10 участников);
- ГТО среди школьников 5-8 кл (1-3 места, 10 участников);
- ГТО среди школьников 8-11 кл (1-3 места, 10 участников);
- «Весёлые старты» (4 место);
- Футбол (участие);
- Волейбол (участие);
- «Президентские состязания» (5 место);
- Шашки, шахматы (4 место).

19. Рстамян Сильва Егишевна, учитель истории и обществознания:

- МЭ ВСОШ по обществознанию (1 призёр);
- Всероссийский конкурс «Мой герой» (участие);
- Конкурс Эссе «День финансиста» (участие);
- Интернет-викторина «Что я знаю о выборах?» (участие).

20. Ткаченко Людмила Владимировна, учитель географии:

- МЭ ВСОШ по географии (1 призёр);
- II Региональный конкурс краеведческих работ «О Крыме с любовью» имени В.Г. Ены (3 место).

21. Золотарёва Дарья Александровна, ЗДУВР:

- Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (участие);
- 9 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2 место);
- Региональный этап Международного конкурса сочинений среди обучающихся ОО в 2024/2025 учебном году (МЭ участие).

Учителя школы активно принимают участие с обучающимися 5-9 классов на учебной платформе «РЭШ» (**функциональная грамотность**).

Данные результаты говорят о систематической работе учителей школы со способными и одаренными детьми.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены предметные недели:

- Неделя Книги» (апрель 2024г);
- Неделя инклюзивного образования (апрель, 2024г.).

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, викторины, конкурсы, презентации учеников, творческие работы,

конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, КВН, круглый стол, книжные выставки, открытые уроки. По итогам тематических недель изданы приказы, проведены общешкольные линейки, вручены грамоты и дипломы обучающимся школы.

В соответствии с годовым планом работы в течение учебного года проводилась диагностическая работа в следующих классах:

- в первом классе с целью выявления адаптации обучающихся к школе;
- в пятом классе с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям обучения;
- в четвёртом классе с целью выявления уровня подготовки обучающихся к переходу в среднее звено;
- в девятом классе с целью изучения профессиональных склонностей и уточнения профессионального выбора.

Одной из методических задач школы является охват детей всеми формами обучения. Так, в школе осуществляется самообразование, обучение на дому и семейная формы обучения, организовано обучение на дому для 10 учеников по адаптированным программам предметов учебного плана, для 3 человек - в форме самообразования, для 9 – семейная форма обучения. Данные формы обучения имели методическое и психологическое сопровождение на протяжении учебного года.

Активно работает школьный ПМП консилиум (куратор Коровашкина Н.В.) с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в обучении и определения формы обучения в дальнейшем.

Неотъемлемой частью методической работы является осуществление контроля за организацией учебно-воспитательного процесса. Годовой план внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением государственных программ по предметам, курсам учебного плана МБОУ «Трудовская школа» на 2024/2025 учебный год; за проведением мониторингов сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-9 классов; результаты которых имели практическое применение. По результатам контроля составлены справки, приказы, даны рекомендации, а также данные вопросы заслушивались на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений и совещаниях при директоре.

Согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью контроля за состоянием преподавания предметов качественного выполнения государственных программ по предметам были проведены мониторинги в 3-их классах по предмету «Русский язык». По итогам мониторинга проанализированы результаты и составлены справки, приказы, заслушаны отчеты учителей на заседаниях школьных методических объединений.

Проведены мониторинг по профилактике учебной неуспешности, мониторинг профессионального роста педагогов.

За 2024-2025 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость исследовательской

деятельности по изучению личности, детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

В течение 2024/2025 учебного года школу посетили методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ» и осуществили плановые тематические проверки по предметам: «Литература» (5-9 классы), «Английский язык» (2-9 классы). Грубые нарушения и замечания не выявлены.

Показатель «5+4» составил в 2024/2025 учебном году 56,5%, в сравнении с 2023-2024 учебным годом данный показатель снизился на 5,5% (62%). Стабильную результативность в обучении показывают классы: 3-К класс (классный руководитель Невмержицкая Я.А.), 6-К класс (классный руководитель Нороян Ю.А.), 7-Б класс (классный руководитель Рстакян С.Е.).

В школе ведёт свою работу наставнический совет, утверждённый приказом от 30.08.2024г №207 «Об утверждении наставнического совета», руководителем которого является учитель начальных классов Кадырова Э.С.

Состав наставнического совета МБОУ «Трудовская школа» на 2024/2025 учебный год

1. Ибрагимова Гульмзе Аметовна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория, педагог-наставник Солохиной Светланы Николаевны, учителя начальных классов.

2. Уманская Светлана Анатольевна, учитель химии, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Вольвач Анны Александровны, учителя биологии.

3. Байтасова Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, первая квалификационная категория, педагог-наставник Рстакян Сильвы Егишевы, учителя истории и обществознания.

4. Ткаченко Людмила Владимировна, учитель географии, СЗД, педагог-наставник Резникова Ярослава Александровича, учителя физики.

5. Птичкина Ольга Павловна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Грицкевича Александра Григорьевича, учителя физической культуры.

6. Мамутова Нияра Диляверовна, учитель математики, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Плеханова Александра Сергеевича, учителя математики и информатики.

Результаты ВПР-2025 в 4-ых классах отражены в таблице (приказ № 127 от 25.04.2025г «Об итогах ВПР в 4-ых классах в 2024/2025 учебном году»):

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 4-А класс	Акопян М.Б.	26	26	7/27%	12/46%	7/27%	-	19	73	19	73
Математика 4-Б класс	Рыбец М.Д.	27	25	8/32%	13/52%	4/16%	-	21	84	23	85
ИТОГО		53	51	15/29	25/49	11/2	-	40	78	42	79

				%	%	2%					
Русский язык 4-А класс	Акопян М.Б.	26	25	10/40 %	9/36%	6/24 %	-	19	76	19	73
Русский язык 4-Б класс	Рыбец М.Д.	27	26	8/31%	12/46 %	6/23 %	-	20	78	21	78
ИТОГО		53	51	18/35 %	21/41 %	12/2 4%	-	39	76	40	76
Окружающий мир 4-А класс	Акопян М.Б.	26	24	11/46 %	11/46 %	2/8%	-	22	92	24	92
Литературное чтение 4-Б класс	Рыбец М.Д.	27	25	11/44 %	12/48 %	2/8%	-	23	92	25	93

Результаты ВПР-2025 в 5-ых классах отражены в таблице (приказ № 140 от 15.05.2025г
«Об итогах ВПР в 5-ых классах в 2024/2025 учебном году»):

Предмет	Учитель	Количе ство обучаю щихся в классе	Количе ство обучаю щихся, выполн явших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол- во	%	Кол- во	%
Математика 5-А класс	Абдураимов а С.Р.	26	26	8/30	9/35	9/35	-	17	65	17	65
Математика 5-Б класс		24	20	8/40	7/35	5/25	-	15	75	18	75
ИТОГО		50	46	16/3 5	16/3 5	14/3 0	-	33	70	35	70
Русский язык 5-А класс	Байтасова Е.А.	26	26	7/27	10/3 8	9/35	-	17	65	17	65
Русский язык 5-Б класс	Михайлова М.А.	24	21	7/33, 3	7/33, 3	7/33, 3	-	14	67	16	67
ИТОГО		50	47	14/3 0	17/3 6	16/3 4	-	31	66	33	66
Биология 5-А класс	Вольвач А.А.	26	25	8/32	17/6 8	-	-	25	100	26	100
Биология 5-Б класс		24	16	6/37, 5	6/37, 5	4/25	-	12	75	17	71
ИТОГО		50	41	14/3 4	23/5 6	4/10		37	90	43	86
История 5-А класс	Рстакян С.Е.	26	25	5/20	7/28	13/5 2	-	12	48	13	50
История 5-Б класс		24	19	6/32	2/11	11/5 8	-	8	42	12	50
ИТОГО		50	44	11/2 5	9/20	24/5 5	-	20	45	25	50

Результаты ВПР-2025 в 6-ых классах отражены в таблице (приказ № 141 от 19.05.2025г
«Об итогах ВПР в 6-ых классах в 2024/2025 учебном году»):

Предмет	Учитель	Количе ство обучаю щихся в классе	Коли честв о обуча ющих ся, выпо лняв ших работ у	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ко л- во	%	Ко л- во	%
Математика 6- А класс	Плеханов А.С.	25	23	8/35	7/30	8/35	-	15	65	17	68
Математика 6- К класс		25	19	8/42	7/37	4/21	-	15	79	20	80
ИТОГО		50	42	16/38	14/33	12/29	-	30	71	37	74
Русский язык 6-А класс	Кудряшова Т.А.	25	20	5/25	8/40	7/35	-	13	65	18	72
Русский язык 6-К класс		25	18	5/28	5/28	8/44	-	10	56	12	48
ИТОГО		50	38	10/26	13/34	15/40	-	23	60	30	60
География 6-А класс	Ткаченко Л.В.	25	21	7/34	7/33	7/33	-	14	67	17	68
Биология 6-К класс	Вольвач А.А.	25	20	8/40	7/35	5/25	-	15	75	15	60
История 6-А класс	Рстакян С.Е.	25	20	4/20	8/40	8/40	-	12	60	16	64
Обществознани е 6-К класс		25	20	7/35	5/25	8/40	-	12	60	14	56

Результаты ВПР-2025 в 7-ых классах отражены в таблице (приказ № 142 от 19.05.2025г «Об итогах ВПР в 7-ых классах в 2024/2025 учебном году»):

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 7-А класс	Мамутова Н.Д.	27	21	1/5	8/38	12/57	-	9	43	11	41
Математика 7-Б класс	Плеханов А.С.	25	22	1/5	11/50	10/45	-	12	55	14	56
ИТОГО		52	43	2/5	19/44	22/51	-	21	49	26	49
Русский язык 7-А класс	Байтасова Е.А.	27	23	4/17	9/39	10/44	-	13	56	15	56
Русский язык 7-Б класс	Михайлова М.А.	25	23	3/13	13/57	7/30	-	16	69	16	64

ИТОГО		52	46	7/15	22/48	17/37	-	29	63	31	60
История 7-А класс	Рстакян С.Е.	27	22	1/5	8/36	13/59	-	9	41	12	44
Обществознание 7-Б класс		25	20	-	12/60	8/40	-	12	60	14	56
Физика 7-Б класс	Резников Я.А.	25	18	3/17	11/61	4/22	-	14	78	18	72
География 7-А класс	Ткаченко Л.В.	27	20	4/20	9/45	7/35	-	13	65	15	56

Результаты ВПР-2025 в 8-ых классах отражены в таблице (приказ № 143 от 19.05.2025г «Об итогах ВПР в 8-ых классах в 2024/2025 учебном году»):

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
				«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
								Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 8-А класс	Плеханов А.С.	23	17	2/12	5/30	10/58	-	7	42	8	35
Математика 8-Б класс	Мамутова Н.Д.	20	18	2/11	3/7	13/72	-	5	28	6	30
ИТОГО		43	35	4/11	8/23	23/66	-	12	34	14	33
Русский язык 8-А класс	Байтасова Е.А.	23	20	3/15	5/25	12/60	-	8	40	11	48
Русский язык 8-Б класс	Михайлова М.А.	20	16	2/12	6/38	8/50	-	8	50	10	50
ИТОГО		43	36	5/14	11/31	20/55	-	16	45	21	49
Химия 8-А класс	Уманская С.А.	23	17	1/6	4/24	12/70	-	5	30	8	34
Литература 8-Б класс	Михайлова М.А.	20	14	2/14	9/64	3/22	-	11	78	14	70
География 8-Б класс	Ткаченко Л.В.	20	18	1/6	6/33	11/61	-	7	39	8	40
История 8-А класс	Рстакян С.Е.	23	20	2/10	6/30	12/60	-	8	40	9	39

Допущены к ГИА 100% обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся 9 классов. Приказ № 148 от 20.05.2025г.

Неотъемлемой частью методической работы является деятельность школьного методического объединения классных руководителей, основной целью которого является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение обучающимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают

методическую литературу, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся; чаще стали использовать информационные технологии в своей работе

Вместе с тем, с положительными результатами работы следует отметить некоторые недостатки: недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта снижено количество публикаций, материалов в педагогических изданиях из опыта работы педагогов школы в сравнении с прошлым годом, не организовано системное взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, низкий уровень участия учителей школы в профессиональных конкурсах.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу методической службы в 2024/2025 учебном году удовлетворительной.

2. Педагогическому коллективу школы:

2.1. продолжить работу по методической проблеме «Использование современных педагогических технологий с целью развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, создание условий для получения качественного образования»; определить основные задачи методической работы и пути их решения. Итоги работы подвести на заседании педагогического совета

август, 2025 года.

2.2. продолжить работу по выполнению мероприятий ФГОС НОО, ФГОС ООО

в течение 2025/2026 учебного года.

3. Руководителям школьных методических объединений Невмержицкой Я.А., Байтасовой Е.А., Калиновской И.С., Михайловой М.А.:

3.1. Составить план работы на новый 2025/2026 учебный год, направив работу на повышение качества преподавания и обученности с учетом вышеуказанных замечаний

август, 2025 год

3.2. С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства составить график открытых уроков учителей школы на 2025/2026 учебный год

до 10 сентября 2025/2026 учебного года.

3.3. Рассмотреть на заседании вопрос о выдвижении кандидатур учителей для участия в профессиональных конкурсах на 2025-2026 учебный год

август, 2025 года.

3.4. Взять под контроль составление рабочих программ по предметам учебного плана 1-9, классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и локальных актов школы

до 25 августа 2025/2026 учебного года.

4. Учителям школы:

4.1. Работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления деятельностного подхода к обучению

в течение 2025/2026 учебного года.

4.2. Продолжить работу со способными обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, защите научно-исследовательских работ, применяя инновационные приемы, формы индивидуальной работы, личностно ориентированный подход в обучении
в течение 2025/2026 учебного года.

4.3. Принимать участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства
в течение 2025/2026 учебного года.

4.4. Продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов, их оформлению в соответствии с требованиями ФГОС
в течение 2024/2025 учебного года.

4.5. Подготовить рабочие программы по предметам учебного плана 1-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО
до 20 августа 2025 года.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Золотарёвой Д.А.:

5.1. Спланировать изучение системы работы аттестующих учителей
сентябрь-октябрь, 2025/2026 учебного года.

5.2. Организовать работу по обобщению опыта учителей школы
в течение 2025/2026 учебного года.

5.3. Осуществлять контроль за работой школьных методических объединений по предметам
В течение 2025/2026 учебного года.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Золотарёву Д.А.

Директор



Т.А. Кибирева