

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Зеленая, 1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: trydovskay2@mail.ru, ИНН 9109010130

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от «31»
марта 2021г.
№ 4

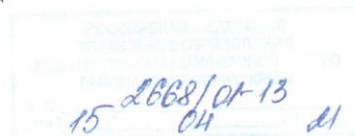
СОГЛАСОВАНО
Начальником управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым
С.В. Дмитрова
« 15 » 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.А. Кибирева
14 апреля 2021г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым
за 2020год

с. Трудовое, 2021 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Кибирева Тамара Александровна
Адрес организации	297533, Республика Крым, с. Трудовое, улица Зеленая, д.1Б
Телефон, факс	+7 (3652) 339-266, +7 978 090 49 46
Адрес электронной почты	trydovskay2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1975год
Лицензия	От 17.06.2016 № 0275, серия 82Л01 № 0000286
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.10.2017 № 0303, серия 82А01 № 0000314; срок действия: до 17 октября 2029 года

Состав администрации:

Директор: Кибирева Тамара Александровна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Сулейманова Земине Шаиповна;
- по воспитательной работе: Золотарёва Дарья Александровна, Минина Ольга Ивановна;
- по дошкольной работе: Сердюк Александра Алексеевна.

МБОУ «Трудовская школа» (далее – Школа) расположена в центре села Трудового. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих селах и дачных массивах.

Основным видом деятельности Школы является реализация дошкольных образовательных программ, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа школы в 2020 году была направлена на реализацию следующих задач:

- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- Создание условий для реализации потребностей личности в интеллектуальном, эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ;
- Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- Адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (Covid-19), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), ФК ГОС.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. На сайте школы размещены и доведены до сведения родителей рекомендации психолога по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения у подростков.

Были организованы:

- Интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни «Опасное погружение» 1 – 4 классы
- Интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни «Здоровая Россия – общее дело» 5-7 классы
- Видеолектории по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «Здоровая молодёжь – общее дело» 8-9 классы
- Проведение классных часов, профилактических бесед с учащимися, родителями, учителями по профилактике ВИЧ инфекции/СПИД, профилактике употребления ПАВ с использованием ИКТ.
- Классный час с участием сотрудника социальной службы «ВИЧ/СПИД. Способы распространения и профилактика».

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 133 обучающихся и 81 родителей выявили, что художественное направление выбрало 23 процентов, физкультурно-спортивное – 21 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- социально-гуманитарных предметов;
- естественно - математических предметов;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Детландия» и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением; в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документа оборота, что упростило работу во время дистанционного функционирования. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	Наконец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	193 человека	217 человек	248 человек	277 человек
	– начальная школа	100 человека	117 человек	124 человека	150 человек
	– основная школа	81 человек	86 человек	111 человек	127 человек
	– средняя школа	12 человек	14 человек	13 человек	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	1	2	-	-
5	Качественная успеваемость (показатель «5+4», %)	100 / 56,5%	92 / 44,0%	134 / 57,8%	132 / 51,4%
6	Количество отличников (кол-во/ %)	33/18,6	26/12,4	48/20,7	55/21,4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе было 6 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2017 году. Второй иностранный (немецкий) язык в школе не изучался в связи с отсутствием кадров.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	Сотметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%

2	38	38	100	31	82	15	40						
3	40	40	100	27	68	9	23						
4	29	28	97	12	41	8	28			1	3	1	3
Итого	107	106	99	70	65	32	30			1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,2% (в 2019 был 68,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 22,7%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	15	60,0	5	20	-	-	-	-	-	-
6-А	16	16	100	8	50,0	6	38	-	-	-	-	-	-
6-Б	18	16	89,0	12	67	4	22,0	-	-	2	11,0	2	11,0
7	21	21	100	6	29,0	1	5,0	-	-	-	-	-	-
8	25	24	96,0	9	36,0	-	-	-	-	1	4,0	1	4,0
9	20	20	100	6	30,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	125	124	99,0	56	45,0	16	13,0	-	-	3	2,4	3	15,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2019 был 33,0).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом

справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде административных контрольных работ по типу ВПР показала положительную динамику: 75% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 11 классе в 2020 учебном году ЕГЭ сдавала 1 обучающаяся, которая находилась на форме обучения самообразование.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году отражены в таблице

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	-	1	85
Математика (базовая)	1	-	-	5,0 (оценка)
Биология	1	0	0	44
Обществознание	1	0	0	57

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов. 10-11 классы обучаются в форме самообразования

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Симферопольского района в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Симферопольскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции для воспитанников детского сада ввели дополнительные ограничительные и профилактические меры.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральными Законами: «Об образовании в РФ», «О правах ребенка», «Положением об общеобразовательном учреждении», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом школы и другими действующими локальными актами.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим осуществление учебно – воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, эстетически оформленные классные кабинеты. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользования интернет - ресурсами.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические требования в учебных кабинетах, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей.

На конец года обучалось 277 учеников, из них 6 человек находились на обучение на дому, 5 обучающихся на семейном образовании, 5 человека – на обучении в форме самообразования. Для детей, находящихся на индивидуальном обучении учителями школы разработаны адаптированные рабочие программы. Исходя из целей данных программ решались следующие задачи:

– формирование доступных обучающимся знаний, умений и навыков, их практического применения в повседневной жизни, основных видов трудовой деятельности;

– максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

– воспитание у школьников трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, умения устанавливать адекватные отношения в обществе.

Педагогический коллектив школы работал над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, над повышением уровня базового и среднего общего образования, снижением заболеваемости учащихся на всех уровнях образования. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, педагоги школы создают все необходимые условия для успешного обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок, проводимых в различной форме:

– анализ отчетов методических объединений и протоколов заседаний;

– срезы знаний по предметам;

– анализ всероссийских проверочных работ;

– административные контрольные работы;

– мониторинг преподавания отдельных предметов;

– контроль школьной документации;

– посещение уроков.

Школа работала по плану, утвержденному педсоветом школы в августе 2020 года. План был составлен с учетом преемственности и выполнения намеченных целей и задач. В целом, план работы был выполнен и работу по отдельным направлениям можно считать успешной.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	5	0	6	5	4	5	0	0
2019	14	0	0	14	9	3	6	-	-
2020	20	4 (самообразование)	0	16	1 (самообразование)	1	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагога. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Один педагог принял участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Учителя МБОУ «Трудовская школа» прошли курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки.

Коллектив учителей в 2020 году оставался стабильным, прибыло 1 учителя без опыта работы. 44 педагога, 4 руководителя. Из них 9 учителей имеют звание «Відмінник освіти України», 2 учителя «Заслуженный работник АРК».

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Из них имеют высшее образование 42 человека (87,5%), 6 человека (12,5%) имеют средне-профессиональное образование.

Стаж работы	Кол-во человек
До 5 лет	7 (14,6%)
Больше 30 лет	14 (29,2%)

Возрастной состав:

Возраст	Кол-во человек
До 30 лет	4 (8,3%)

От 55 лет	17 (35,4%)
-----------	------------

Таким образом, идет старение кадров, в школе трудятся 17 пенсионеров. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов.

Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников проводилась аттестация педагогов школы.

Квалификационные категории по итогам аттестации за последние годы:

Категория	2018	2019	2020
Высшая	1	-	-
Первая	2	3	3
Соответствует занимаемой должности	-	3	-
Без категории	-	-	-

Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации педагогических кадров.

В 2020 году курсы повышения квалификации при КРИППО прошли 20 человек (41,7%); план курсовой подготовки выполнен в полном объеме.

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13367 единиц;
- книгообеспеченность – 85%;
- обращаемость – 3178 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5574 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5574	4892
2	Педагогическая	332	63
3	Художественная	8380	2112
4	Справочная	537	183
5	Языковедение, литературоведение	227	37
6	Естественно-научная	287	68

7	Техническая	24	0
8	Общественно-политическая	245	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет английского языка;
- один компьютерный класс (кабинет информатики);
- кабинет начальных классов;
- кабинет биологии;
- кабинет математики;

В каждом учебном кабинете для учителя установлен ноутбук.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал с мультимедийным проектором.

Также в школе функционируют: этнографический музей, музей школы.

В школе имеются спортивные площадки, которые нуждаются в капитальном ремонте.

Территория школы окружена зеленой зоной.

Одним из факторов эффективности учебно-воспитательного процесса и создания комфортных условий для участников образовательного процесса является укрепление учебно-материальной базы школы. Финансирование школы осуществляется за счет муниципального и федерального бюджетов.

Количество педагогов, использующих компьютер в своей профессиональной деятельности	98 %
Число компьютеров в ОУ (всего)	64
Наличие локальной сети	Есть
Количество компьютеров в сети	10
Электронный адрес	trydovskay2@mail.ru
Подготовка кадров в области ИКТ	
Число учителей, имеющих подготовку в области ИКТ	100%
Телекоммуникации и выход в интернет	
Численность учителей, работающих в интернете	100%
Число компьютеров, подключенных к сети интернет	21

Дополнительное оборудование	
Сканер	8
Принтер	8
Проектор	4
Другое оборудование (телевизор, видеомаягнитофон)	1
Звуковые колонки	4
Наушники	12
Фотоаппарат	2

Учебно – материальная база школы пополнилась двумя интерактивными досками, мультимедийным проектором. Приобретены наглядные пособия в кабинеты географии, биологии, физики, химические реактивы в кабинет химии, спортивный инвентарь.

Учебный процесс организован в соответствии с правилами по охране труда. Два раза в год проводится инструктаж по охране труда, проводятся практические занятия по эвакуации в случае ЧС. Школа работает в режиме кабинетной системы. В кабинетах физики, химии, информатики, технологии, биологии, спортивном зале ведется журнал по технике безопасности. Все кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением. В школе много цветов, хороший эстетический вид как здания школы, так и учебных кабинетов.

Приобретенное оборудование за последние годы позволило улучшить учебно-воспитательный процесс, изменить отношение к преподаванию. В этом году продолжается работа по приобретению материально-технического и методического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, так как имеющаяся учебно-материальная база недостаточна для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Обучающиеся школы обеспечены полностью горячим питанием. Температурный режим для учебных занятий в школе оптимальный.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному, сформированность личностных результатов – в 1-4 классах высокая, в 5-9 классах - средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 %. Высказаны пожелания о продолжении функционирования классов с допрофильной подготовкой по предметам русский язык и математика.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 10 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Элжур»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование на классных родительских собраниях. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги частично осуществляют обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 57,8% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (51,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (18,75%)
– первой		16 (33,3%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14,6%)
– больше 30 лет		14 (29,2%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8,3%)
– от 55 лет		17 (35,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (67,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (41,7%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да (1 место)
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (25%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «Трудовская школа» и результатах освоения программ обучающимися. В школе внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с локальным актом № 105 «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 11.05.2018 № 97/01-07).

В соответствии с планом ВСОКО за отчетный период в школе реализованы следующие мероприятия по направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации - обеспечено своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет <http://www.bus.gov.ru> и <http://trydovoe.krymschool.ru>; - обеспечено своевременное внесение изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»; - размещены сведения о повышении квалификации педагогическими работниками; - создана возможность для потребителей внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации; - размещены обращения к родителям о наличии электронного сервиса для внесения предложений (на сайте, на информационном стенде); - обеспечено информирование родителей на родительских собраниях об электронной форме внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации; - обеспечено проведение заседаний управляющего совета; - обеспечен мониторинг обращений, предложений потребителей образовательных услуг.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: изучено мнение родителей (законных представителей) о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; проведено анкетирование родителей; осуществлено обновление материально-технической базы и информационного обеспечения школы; проведено благоустройство школьного двора; осуществлено улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания; проведена работа с родителями по увеличению охвата горячим питанием; организовано дежурство в школе; созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися; организована внеурочная деятельность по запросам родителей; - разработаны программы по направлениям внеурочной деятельности; проведена оценка уровня адаптации обучающихся первого и пятого классов.

3. Обеспечение высокого уровня доброжелательности, вежливости, компетентности работников: проведены тренинги и консультации для педагогов.

4. Информирование потребителей услуг осуществлялось ведение на сайте страницы «Независимая оценка»; обеспечено: опубликование на официальном сайте МБОУ «Трудовская школа» информации о возможности участия потребителей услуг в электронном он-лайн голосовании; информирование родителей по вопросам независимой оценки качества образования; размещение информации о результатах независимой оценки на информационном стенде; рассмотрение на заседаниях Управляющего совета, Педагогического совета вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки; включение в тематику родительских собраний информации о проведении независимой оценки и её результатах; информирование населения по вопросам независимой оценки качества образования, размещение информации на официальном сайте МБОУ «Трудовская школа» в специальном разделе «Независимая оценка».

Таким образом, деятельность по ВСОКО за отчетный период продемонстрировала, что школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования: уровень метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню. При этом материально-техническая база частично удовлетворяет современным стандартам организации учебного и воспитательного процесса и требует модернизации. Квалификация педагогических кадров

соответствует реализуемым образовательным программам. Укомплектованность штата – 98%. Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива. Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни. В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается результатами государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования. В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Реализуется преемственность дошкольного образования и начального общего образования. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия детей в смотрах, соревнованиях, конкурсах. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические условия для успешного функционирования социально-педагогической и психологической служб. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Управленческие решения, нашедшие свое отражение в плане реализации ВСОКО, позволили МБОУ «Трудовская школа» улучшить свои показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, а также показатели независимой оценки качества образования (по данным сайта <https://bus.gov.ru/>).

Структурным подразделением МБОУ «Трудовская школа» является детский сад «Светлячок».

Общая характеристика дошкольного учреждения

Режим работы: - 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),

- 10,5 часовым пребыванием.

- график работы учреждения 7.30-18.00

Осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Количество групп всех возрастов - 3, из них:

- Разновозрастная группа (3-5 лет) - 34 воспитанника

- Разновозрастная группа (5 - 7 лет) - 34 воспитанника
- Разновозрастная группа кратковременного пребывания (5 - 7 лет) – 15 воспитанников.

Списочный состав детей на конец декабря 2020 г. составил 83 человек. Контингент воспитанников социально благополучный. Планируемое количество выпускников в 2021 году - 26 воспитанников. Дошкольные группы занимают четыре кабинета, первого этажа правого крыла школы.

Медицинский кабинет находится на втором этаже школы, кабинет зам. директора школы по ДО совмещенный с методическим кабинетом, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, занятия проводятся в группах, которые располагают необходимым и материалом по профилю своей деятельности.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное общее образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Трудовская школа» структурного подразделения детский сад «Светлячок».

Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ОУ в работе дошкольных групп является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка,

соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление. А так же, делает образовательную систему ОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов с применением здоровьесберегающих технологий.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течение года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги), способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и

педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; консультирование специалистами ОУ; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2020 календарном году проведены совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия родителей, детей, педагогов и социального окружения.

Выводы:

1. Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Необходимо реализовать ряд мероприятий по повышению физического здоровья воспитанников (спортивной площадка, «Тропа здоровья»).

Оценка качества питания в ОУ

В МБОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Приготовление пищи осуществляется ООО «ГК ФЮЖЕН Менеджмент»

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: контроль за качеством приготовления пищи осуществляется ежедневно 4 раза в день комиссией по бракеражу готовой продукции.

Качество подготовки воспитанников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2020 году выпущено 22 ребенка. Все выпускники освоили программу ОУ на достаточном уровне.

Воспитанники ОУ приобрели навыки: общения, социально-бытовой ориентировки и учебной мотивации.

Выводы:

1. основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ реализуется в полном объеме.
2. Программа и учебный план в 2020 г. выполнены всеми группами.
3. Система педагогического мониторинга, используемая в ОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно - образовательной системы ОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ОУ.

Вывод: Информационное обеспечение в ОУ в соответствии требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.