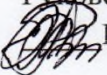
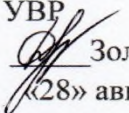


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 5
от 26 августа 2026 г.
Руководитель МО
 Рыбец М.Д.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
 Золотарёва Д.А.
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
от «31» августа 2026 г.
№ 229
 Т.А. Кибирева


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Крымоведение»
для 1-4 классов**

с. Трудовое, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Крымоведение» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями)
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №372) (с изменениями);
- Федеральной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. №2/20)
- Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), МБОУ «Трудовская школа» от 31.08.2023 № 231 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.26 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»);
- требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями) и санитарными правилами СП 2.42.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. N 19;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса для начальной школы (авторы –Рудаков А.Н.—доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО, Наумова Л.В. —проректор КРИППО ,Супрычѐв А.В.—кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО-2016г.)

Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувств патриотизма, любви к родному краю.

Спецификой данного курса является

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе ;
- цикличный принцип построения программы ,когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе ,что выражается в обязательных тематических линиях (разделах)программы ;

- формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова ;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного населения Крыма ;
- учёт возрастных и психологических особенностей младших школьников ;
- направленность курса на воспитательный эффект .

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края ;
- развивать умения наблюдать , характеризовать , анализировать , обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Учебный курс «Крымоведение» на ступени начального общего образования способствует не только формированию у учащихся начальных классов новых глубоких и прочных знаний и навыков , но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма , национального единства и любви к Крыму –неотъемлемой части Российской Федерации.

Программа курса рассчитана на 135 учебных часа .На изучение курса в 1-м классе предусмотрено 33 часа ,во 2-4 классах –по 34 часа .Изучение предлагаемого курса может быть реализовано за счёт вариативной составляющей учебного плана или внеурочной деятельности .Кроме того ,курс предоставляет возможность использовать программу для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий ,а также для работы с родителями.

Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ ,которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала .

Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой учебных экскурсий и практических работ позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой ,подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными ,локальными примерами ,будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества и реализации собственных методических и краеведческих наработок.

В ходе изучения курса формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, анализировать, делать выводы.

В процессе изучения предмета формируется духовно-нравственное воспитание, закладываются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, нравственно-эстетические и семейные ценности, духовность. Курс способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межнациональных отношений, здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа построена по циклическому принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

ВВЕДЕНИЕ . «ВОЛШЕБНЫЙ КРАЙ , ОЧЕЙ ОТРАДА ...» Введение . «Волшебный край ,очей отрада ...».

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.

Цели и задачи курса.

РАЗДЕЛ 1 «Крым –ОРДЕН НА ГРУДИ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ».

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).

Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

РАЗДЕЛ 2 «ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И БОГАТСТВА КРЫМА».

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины .

Ущелья, каньоны, овраги, балки.

Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.

Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды ...» Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и солёные озёра, подземные воды

Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, её охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях Моя «зелёная аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелётные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.

Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.

Знакомство с земноводными пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.

Известные парки и музеи природы.

Чёрное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

РАЗДЕЛ 3 «УЧИМСЯ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ И ДРУЖИТЬ С ПРИРОДОЙ»,

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звёзды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололёд, снегопад, наводнение и др.).

Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посыльная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

РАЗДЕЛ 4 «ИСТОРИКО_КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КРЫМА».

Археологические и исторические памятники Важнейшие исторические объекты полуострова.

Социально-культурные объекты :музеи, библиотеки, театры.

Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.

Детские крымские поэты и писатели . Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках» ,«Я пишу о Крыме».

РАЗДЕЛ 5 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЫМА И МОЕГО РЕГИОНА».

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия Особенности сельского хозяйства Крыма Культурные растения крымских садов и полей.

Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым-кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. .

Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей ; чувства гордости за свою Родину ,родной край, историю Крыма.
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению , истории и культуре других народов.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе ;
- формирование эстетических потребностей , ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный , здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты :

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета.
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты

- формирование уважительного отношения к России, к родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей ,норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, её уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувств гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях,

периодических изданиях, сети Интернет.

- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс		
№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение «Прекрасны Вы-брега Тавриды...»	1
2	«Крым-орден на груди планеты Земля»	2
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	13
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	6
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	4
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	7
	Итого	33
2 класс		
№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	«Крым –орден на груди планеты Земля»	3
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	16
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	5
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34
3 класс		
№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение «Волшебный край, очей отрада...»	1
2	«Крым-орден на груди планеты Земля»	4
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	17
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	4
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	
	Итого	34
4 класс		
№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Крым-орден на груди планеты Земля»	4
2	«Природные особенности и богатства Крыма»	19

3	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
4	«Историко-культурное наследие Крыма»	4
5	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	3
	Итого	34

