|  |
| --- |
| Всероссийская олимпиада школьниковшкольный этап |
|  |

ПРЕДМЕТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА |  |  |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |

ШИФР УЧАСТНИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОЧЕСТВО УЧАСТНИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципалитет | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | Сокращенное наименование образовательной организации (школы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | |
|  | **Сведения о педагогах-наставниках** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Фамилия | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | Имя | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | Отчество | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | Сокращенное наименование образовательной организации (школы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии Код\_\_\_\_\_\_\_-**

**2024 - 2025**

**Школьный этап.**

**5 - 6 класс.**

**Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Задания теоретического тура. 14 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-6 класс** | **Кол-во заданий** | | | | **Кол-во баллов** | |
| **Всего** | **Общие** | **Специальные** | **Кейс задание** | **Теоретические** | **Кейс** |
| **15** | **5** | **9** | **1** | **14** | **6** |

**Инструкция для учащихся**

1. Тестовые задания обеспечивают возможность объективной оценки ваших знаний и умений в баллах по единым критериям.
2. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
4. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
5. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. **Знак «+» поставьте напротив правильного ответа.**
6. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или написаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
7. **За каждое правильно выполненное тестовое задание участник получает 1 балл, если неправильно – 0 баллов.**
8. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором, телефонами.
9. Приступайте к выполнению задания.

**Желаем успеха!**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**1**. Выберите правильный ответ. Технология - это:

а) причина активности человека;

б) выращивание, приготовление и употребление в пищу овощей и фруктов;

в) наука о преобразующей деятельности человека, знания о преобразованиях материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека;

г) наука о физических законах природы.

**2.Творческая деятельность, направленная на достижение определенной цели, решение какой-либо проблемы, называется:**

а) проект;

б) интернет;

в) технология

**3. С помощью этого устройства можно**печатать самые разные вещи**: декоративные изделия для дома, протезы, игрушки, обувь и даже здания. Что это за устройство?**

а) сканер;

б) принтер;

в) 3-D принтер;

г) компьютер.

**4.**Выберите правильный вариант ответа и стрелочкой укажите выбранный вами результат.

Для определения доброкачественности яиц используют простой домашний способ, опускают яйцо в стакан с водой и определяют свежесть продукта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Качество яйца** | **Результат исследования** |
| 1.Яйцо свежее (диетическое) | 1.Плавает на поверхности воды |
| 2.Яйцо доброкачественное (столовое) | 2.Опустилось на дно стакана |
| 3.Яйцо недоброкачественное | 3.Плавает посередине стакана |

**5. Деятельность человека можно разделить на 2 вида:**

а) исследовательскую и преобразующую;

б) кулинарную и медицинскую;

в) спортивную и декоративно-прикладную

**6. Найдите соответствие профессии и виду деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. дизайнер | а) изготовление и украшение тортов, пирожных |
| 1. повар-кондитер | б) проведение раскопок в научных целях |
| 1. штукатур-маляр | в) пошив швейных изделий |
| 1. швея | г) создание гармоничного интерьера |
| 1. кузнец | д) ремонт и отделка помещений |
| 1. селекционер | е) ковка изделий |
| 1. археолог | ж) выведение новых сортов растений и пород животных |

**7. Технология – это наука**а) изучающая природные явления;  
б) изучающая исторические события;  
в) изучающая основы экономики;  
г) изучающая преобразования материалов, энергии и информации.

**8. Выполнение проекта начинается**а) с выбора оптимальной идеи реализации проекта;  
б) с разработки конструкции изделия;  
в) с разработки технологии изготовления изделия;  
г) с определения проблемы и темы проекта.

**9.Что изображено на рисунке?**

|  |  |
| --- | --- |
| вопрос теста Пищевая пирамида | а) погреб с запасами продуктов;  б) пищевая пирамида;  в) оригинальный шкаф на кухне |

**10. Найдите недостающее слово из предложенных ниже: «В состав пищи входят вещества растительного и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ происхождения»:**

а) животного;

б) садового;

в) огородного

**11. Текстильные волокна делятся на натуральные и**а) растительные;  
б) минеральные;  
в) химические.

**12. Что является сырьем для производства ткани**а) вата;  
 б) пряжа;  
 в) треста.

**13. Что можно изменить с помощью моделирования**а) размер изделия;  
б) фасон изделия;  
в) цвет изделия

**14. Устройство, с помощью которого швейная машина может приводиться в движение**

а) регулятор длины стежка;

б) привод;

в) нитепритягиватель;

г) нитенаправитель

**15. Кейс-задание. 6 баллов.**

**Кейс-задание (6 баллов)**

**Нарисовать эскизы фартуков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фартук с отрезным нагрудником** | **Фартук цельнокроеный** |
| **Фартук без нагрудника** | **Фартук без нагрудника с оборкой по нижней части** |

**Практическое задание.**

**Инструкция для учащихся по выполнению практического задания**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Внимательно изучите критерии, по которым будет оцениваться выполненное вами практическое задание.
3. Критерии и количество баллов по ним представлены в оценочной таблице.
4. Максимальное количество баллов, которое вы можете получить за это задание – 35 баллов.
5. На выполнение этого задания отводится не более 90 минут.

**Желаем удачи!**

**Практическая работа**

**Выполнение мотива вышивки «Яблоко»**

**(с использованием ручных стежков и строчек)**

**5 -6 класс**

****

**Материалы и инструменты:**хлопчатобумажная ткань светлых тонов размером 16 × 16 см, рабочая коробка или папка с инструментами для выполнения вышивки, пяльцы, нитки мулине разных цветов, иглы для вышивания, ножницы, копировальная бумага для перевода рисунка на ткань, карандаш, напёрсток, утюг

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность выполнения работы** | **Графическое изображение** |
| 1. Прочитайте задание. Продумайте цветовое решение вышивки. |  |
| 2. Используя «Лист с мотивом вышивки», аккуратно переведите рисунок на ткань, расположив мотив вышивки в центре ткани | см. лист с мотивом вышивки |
| 3. Заправь ткань в пяльцы. | obschie-svedeniya-o-sochetanii-tsve_3 |
| 4.Вдень в иглу нитку, сложенную вдвое. Выполни закрепку в месте начала вышивки. | cc1270424175 |
| 5. Выполните вышивку, используя различные цвета ниток мулине, применяя ручные стежки (в соответствии со схемой).  – стежки должны быть одинаковой  длины, не более 5 мм;  – стежки и строчки не должны быть затянуты;  – косые стежки должны иметь одинаковый наклон;  – строчка стежков должна быть выполнена точно по намеченным линиям; | Шов «вперёд иголку»  C:\Users\Basovy\Desktop\slide-18.jpg  Шов «за иголку»/назад иголку  35(9)  Стебельчатый шов  59d6c8483f9caec8a0d8842b3ae7294f_b  Тамбурный шов  C:\Users\Basovy\Desktop\tambyrnuy_shov4.jpg |
| 6. Выполни закрепку в конце работы. |  |
| 7. Сними работу с пялец, проутюжь с изнаночной стороны |  |

**Самоконтроль:**

* ручные стежки должны быть ровными и аккуратными, выполненными
* в соответствии с заданием;
* сочетание цветовой гаммы должно соответствовать мотиву задания;
* выполняющий работу должен соблюдать правила безопасной работы.

Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы

**Выполнение мотива вышивки «Яблоко».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** | **Баллы** | **Баллы по факту** |
| 1. | Переведённый рисунок расположен точно по центру ткани | 3 |  |
| 2. | Тамбурный стежок выполнен в соответствии с техническими условиями | 3 |  |
| 3. | Стежок «назад иголку» выполнен в соответствии с техническими условиями. | 3 |  |
| 4. | Стежок «вперёд иголку» выполнен в соответствии с техническими условиями | 3 |  |
| 5. | «Стебельчатый стежок» выполнен в соответствии с техническими условиями | 3 |  |
| 6. | Качественное выполнение работы с изнаночной стороны (равномерное затягивание стежков, отсутствие узелков, аккуратное закрепление ниток в начале и в конце работы) | 3 |  |
| 7 | Все стежки выполнены по контуру рисунка | 3 |  |
| 8 | Цветовая гамма ниток подобрана в соответствии с мотивом вышивки (лист, яблоко) | 3 |  |
| 9 | Аккуратный внешний вид вышивки (равномерное затягивание стежков, отсутствие узелков, аккуратное закрепление ниток в начале и конце работы) | 3 |  |
| 10 | Выполнена влажно-тепловая обработка готового изделия | 3 |  |
| 11 | Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места | 5 |  |
|  | **Итого:** | **35** |  |