ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sftrydovoesch.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
КИБИРЕВА ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен с: с 18.02.2026, 12:41
Действителен до: до 14.05.2027, 12:41
Ключ подписи: 00B44755E0165917DE71873BAFE4C6C5AE

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
социально-гуманитарного
цикла
Протокол № 4
от «24» августа 2026 г.
Руководитель МО
_____ Е.А. Байтасова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ЗДУВР
_____ Д.А. Золотарёва
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы от
«31» августа 2026 г.
№ 229/1
_____ Т.А. Кибирева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для 10-11 классов

с. Трудовое, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. №371 (с изменениями);
- Федеральной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. №2/20);
- Требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями) и санитарными правилами СП 2.42.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19;
- Федерального перечня учебников от 22.06.2026г № 436;
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов от 23.07.2025г №551.

Программа соответствует основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым от 29.08.2025 г. №227 (с изменениями)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 и 11 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы ИП утверждаются приказом по школе. Проект может быть только индивидуальным. Проект ожет носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;.
формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
Задачами выполнения ИП являются:
обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать ш аги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
формирование навыков сбора и обработки информации, материало в (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
формирование и развитие навыков публичного выступления.
формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 часа

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 20 часов

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта.Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.
Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.
Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.
Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.
Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ – 4 часа
Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности – 6 часов
Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11 класс

Модуль 1. Введение - 3 ч.
Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.
Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 3ч. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч
Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Модуль5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч
Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.
Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Содержание разделов	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
1	Введение проектную культуру	А 1 С 3	РЭШ	«Киноуроки в школах России»
2	Инициализация проекта	А 11 С 9	РЭШ	«Киноуроки в школах России»
3	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	А 2 С 2	РЭШ	«Киноуроки в школах России»
4	Защита результатов проектной деятельности	А 3 С 3	РЭШ	«Киноуроки в школах России»
	Всего	**А 17** **С 17**		

11 класс

№ п/п	Содержание разделов	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
1	Введение	3	РЭШ	«Киноуроки в школах России»

2	Мониторинг проекта	20	РЭШ	«Киноуроки в школах России»
3	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	3	РЭШ	«Киноуроки в школах России»
4	Публичная защита результатов проектной деятельности	5	РЭШ	«Киноуроки в школах России»
5	Рефлексия проектной деятельности	3	РЭШ	«Киноуроки в школах России»
	Всего	**34**		

Поурочное планирование
10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	А Введение в предмет «Индивидуальный проект». Что такое проект?	**1**	сентябрь	РЭШ
2	С Проектная деятельность и её особенности.	**1**	сентябрь	РЭШ
3	С Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	**1**	сентябрь	РЭШ
4	С Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	**1**	сентябрь	РЭШ
5	С Инициализация проекта, исследования.	**1**	октябрь	РЭШ
6	А Конструирование темы и проблемы проекта	**1**	октябрь	РЭШ
7	С Конструирование темы и проблемы проекта	**1**	октябрь	РЭШ
8	С Формулирование проектного замысла.	**1**	октябрь	РЭШ
9	А Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	**1**	ноябрь	РЭШ
10	А Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов	**1**	ноябрь	РЭШ
11	А Структура проекта.	**1**	ноябрь	РЭШ

12	С Анкетирование.	**1**	ноябрь	РЭШ
13	А Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	**1**	декабрь	РЭШ
14	С Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	**1**	декабрь	РЭШ
15	А Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	**1**	декабрь	РЭШ
16	А Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	**1**	декабрь	РЭШ
17	С Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	**1**	январь	РЭШ
18	С Расчет календарного графика. Создание кейса	**1**	январь	РЭШ
19	А Индивидуальные и групповые консультации	**1**	январь	РЭШ
20	С Индивидуальные и групповые консультации	**1**	февраль	РЭШ
21	А Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	**1**	февраль	РЭШ
22	А Библиография, справочная литература, каталоги	**1**	февраль	РЭШ
23	А Компьютерная обработка данных исследования.	**1**	февраль	РЭШ
24	С Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	**1**	март	РЭШ
25	А Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	**1**	март	РЭШ
26	С Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	**1**	март	РЭШ
27	А Управление завершением проекта.	**1**	апрель	РЭШ
28	С Консультирование по проблемам проектной деятельности.	**1**	апрель	РЭШ
29	А Публичная защита результатов проектной деятельности	**1**	апрель	РЭШ

30	А Публичная защита результатов проектной деятельности	**1**	май	РЭШ
31	А Публичная защита результатов проектной деятельности	**1**	май	РЭШ
32	С Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	**1**	май	РЭШ
33	С Экспертиза действий и движения в проекте. Оформление отчетной документации.	**1**	май	РЭШ
34	С Подведение итогов.	**1**	май	РЭШ

Поурочное планирование
11 класс

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**	**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	**1**	сентябрь	РЭШ
2	Виды проектов. Понятие, особенности проектов.	**1**	сентябрь	РЭШ
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	**1**	сентябрь	РЭШ
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	**1**	сентябрь	РЭШ
5	Виды переработки текста.	**1**	октябрь	РЭШ
6	Виды научных работ.	**1**	октябрь	РЭШ
7	Индивидуальный план.	**1**	октябрь	РЭШ
8	Сбор и уточнение информации.	**1**	октябрь	РЭШ
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	**1**	ноябрь	РЭШ
10	Основные источники получения информации.	**1**	ноябрь	РЭШ
11	Виды информации и методы поиска.	**1**	ноябрь	РЭШ
12	Работа с научной литературой.	**1**	ноябрь	РЭШ
13	Работа в сети Интернет.	**1**	декабрь	РЭШ
14	Оформление и систематизация материалов.	**1**	декабрь	РЭШ

15	Оформление и систематизация материалов.	**1**	декабрь	РЭШ
16	Компьютерная обработка данных исследования.	**1**	декабрь	РЭШ
17	Применение информационных технологий в исследовании.	**1**	январь	РЭШ
18	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	**1**	январь	РЭШ
19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	**1**	январь	РЭШ
20	Формы представления проектов.	**1**	февраль	РЭШ
21	Подготовка к публичной защите проекта.	**1**	февраль	РЭШ
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	**1**	февраль	РЭШ
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	**1**	февраль	РЭШ
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	**1**	март	РЭШ
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	**1**	март	РЭШ
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	**1**	март	РЭШ
27	Публичная защита результатов проектной деятельности.	**1**	апрель	РЭШ
28	Публичная защита результатов проектной деятельности.	**1**	апрель	РЭШ
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	**1**	апрель	РЭШ
30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	**1**	май	РЭШ
31	Рефлексия проектной деятельности.	**1**	май	РЭШ
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	**1**	май	РЭШ
33	Индивидуальный прогресс.	**1**	май	РЭШ
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	**1**	май	РЭШ