

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Зеленая, 1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,
тел. +7 (3652) 33-92-66. e-mail: trydovskay2@mail.ru, ИНН 9109010130



Утверждаю:
Директор
Т.А. Кибирева
01.09.2024г

План

**мероприятий по поддержке и реализации системы наставничества
в МБОУ «Трудовская школа» в 2024-2025 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2024-2025 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами администрации школы и наставниками, закреплёнными за ними.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе.

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка (дальнейшее ведение) рабочих программ по предметам;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроках различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);

- разработка рабочих программ и КОС (дальнейшее ведение и использование);

- организация деятельности обучающихся на уроках;

- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения обучающихся в классе;

Наставниками оказывалась методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителей в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. Целеполагание в деятельности учителя.

2. Типология уроков

3. Методы обучения.

4. Формы организации познавательной деятельности обучающихся.

5. Рефлексивно-оценочная деятельность

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Построение карты урока

2. Разработка сценария нестандартного урока.

3. Самоанализ урока.

4. Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д. Анализу подвергались и внеклассные мероприятия.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающих учителей к педагогической деятельности. Малоопытные учителя успешно прошли период профессиональной адаптации, наладили устойчивый контакт с обучающимися, применяли информационно-коммуникативные технологии в работе с учениками. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы. Формы работ обучающихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым учителям следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учеников на уроке.

Было организовано посещение молодыми учителями уроков своих наставников и других коллег.

В целом, задачи поставленные перед наставниками на 2024-2025 учебный год, выполняются в полной мере согласно плана. Однако в следующем году следует

1. Молодым педагогам:

1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предметов.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать обучающихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учеников умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

2. Наставникам:

продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;

2. Работа молодых учителей над темами самообразования;

3. Работа со школьной документацией.

4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

3. Зам директора по УВР

3.1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого специалиста.

**Мониторинг работы с молодыми специалистами
в МБОУ «Трудовская школа» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Проблема	Методы	Выход, ответственные
1	Степень готовности учителя-молодого специалиста к работе в школе	Собеседование.	Составление учебного плана молодого специалиста (ЗДВУР, руководители ШМО)
2	Знание молодым специалистом программы по предмету, умение составлять тематическое планирование.	Собеседование, инд. консультации.	Проверка тематического планирования (ЗДВУР)
3	Постановка задач урока (образовательных, развивающих, воспитательных).	Практическое занятие.	Проверка поурочных планов (ЗДВУР)
4	Работа со школьной документацией.	Практическое занятие, изучение ведения документации	Совещание (Администрация)
5	Знание программного материала и возрастной психологии.	Наблюдение, тест «Оценка знания юношеской психологии».	Психолог школы, ЗДВУР
6	Трудности, возникающие в работе молодого специалиста.	Беседа.	Организация помощи (руководители ШМО)
7	Саморазвитие учителя – молодого специалиста.	Выбор темы, составление плана, изучение литературы.	План саморазвития молодого специалиста
8	Взаимодействие с педагогическим, ученическим и родительским коллективами	Анкетирование, собеседование, посещение собраний и классных мероприятий.	ЗДВУР, ЗДВР
9	Анализ и самоанализ урока. Владение общей и частной методикой	Взаимопосещение уроков стажера и наставников, анализ	Планы уроков, анализ (ЗДВУР)
10	Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Совместная работа	Теоретические и практические занятия (Руководители ШМО)
11	Методика проведения родительских собраний.	Взаимопосещение собраний, анализ.	Доклад на родительском собрании (ЗДВР)
12	Работа с тетрадями, дневниками, личными делами обучающихся.	Проверка документации, собеседование.	Справка ЗДВУР
13	Составление характеристики ученика.	Практическое занятие.	Характеристика класса (руководители ШМО)

14	Конфликты в работе начинающего учителя.	Тест, беседа с наставником.	Оказание помощи (психолог школы, ЗДВУР)
15	Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе.	Тест	Психолог школы
16	Саморазвитие молодого учителя.	Работа над методической темой, изучение литературы.	Доклад по теме саморазвития на МО (март 2021г.)
17	Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий по предмету, анализ	Анализ внеклассных мероприятий (ЗДВР)
18	Методика активизации познавательной деятельности обучающихся.	Уроки активного контроля (ВПр)	Справка (ЗДВУР)
19	Стимулирование педагогической активности	Вовлечение молодого специалиста в общественную деятельность	Участие в работе МО, в творческих группах и т. д. (руководители ШМО)
20	Развитие творческих способностей учителя и обучающихся.	Анализ участия в олимпиадах, конкурсах.	ЗДВУР, ЗДВР
21	Самооценка молодого специалиста.	Анализ по плану саморазвития	Самоанализ молодого специалиста