

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Зеленая, д.1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru, ИНН 9109010130

Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

1. Анализ кадровых условий

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В рамках поставленных задач кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью, за исключением педагога-психолога. Уровень квалификации коллектива достаточно высокий, повысилось количество аттестованных педагогов.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс обеспечивали 38 педагогических работников, в т.ч. 4 администратора (1 директор, 3 заместителя директора). Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильности высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

На 31.05.2024	Основные работники	Основные работники в декрете	По совместительству	всего
Педагогических работников	38 чел	2 чел	-	40 чел

Педагогический стаж:

До 5 лет	5	13%
Свыше 30 лет	11	28%

Возраст педагогических работников:

до 30 лет	2	5 %
Старше 55 лет	20	50 %

2. Анализ методической работы МБОУ «Трудовская школа» в 2023/2024 учебном году

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 30.08.2023г. № 743 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2023/2024 учебном году», приказа МБОУ «Трудовская школа» от 01.09.2023 г. № 268/01-07 «Об организации в МБОУ «Трудовская школа» методической работы с педагогическими кадрами в 2023/2024 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе, внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, освоения новых педагогических технологий, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы в межкурсовой период и оказания методической помощи, организована методическая работа, направленная на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению

качества знаний обучающихся и развитию их творчества.

Методическая работа в школе была сконцентрирована на решении проблемы: «Создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса как составляющей образовательной системы» и методической проблемы: «Использование современных педагогических технологий с целью развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, создание условий для получения качественного образования».

Основными формами методической работы в 2023/2024 учебном году были: педагогический совет, методические объединения, работа с молодыми специалистами, семинар, круглый стол, самообразование, курсы повышения квалификации. С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

На протяжении учебного года работал методический совет - координатор методической службы школы. На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для педагогического коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Скорректировать планы и программы с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану на учебный год.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу учителей над темами самообразования.
5. Активизировать работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения, план методической работы и методического совета. В соответствии с планом в 2023/2024 учебном году были проведены 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

- об организации учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году;
- о внедрении новых образовательных стандартов (ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5-7 классов);
- об использовании федеральных образовательных программ;
- об определении содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году;
- о внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- о подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ по предметам;
- об организации работы по охвату обучающихся различными формами обучения (индивидуальная);
- об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- о подготовке и участии во Всероссийских предметных олимпиадах;
- об аттестации педагогических кадров;
- о преемственности дошкольного образования, начальной и основной школы;
- анализ результатов работы педагогического коллектива по повышению качества обучения обучающихся школы;
- об организации обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- об организации и подготовке проведения ГИА.

Заседания методического совета имели практическую направленность: по каждому рассматриваемому вопросу были приняты решения, которые выполнялись в установленные сроки.

С целью организации методической работы в школе продолжили функционирование методические объединения учителей, работающие по проблемам:

- начальных классов (руководитель Шаповалова О.М.) по проблеме: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

- учителей предметов естественно – математического цикла (руководитель Минина О.И. I-III четверти 2023/2024 учебного года) по проблеме: «Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения».

- учителей предметов социально - гуманитарного цикла (руководитель Байтасова Е.А.) по проблеме: «Реализация обновлённых ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»,

- школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Кудряшова Т.А.) по проблеме: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Руководители ШМО проводили работу согласно плану, оформляли необходимую документацию в соответствии с локальными актами школы: протоколы ШМО, методические материалы.

С целью повышения педагогического мастерства учителей, в соответствии с годовым планом работы школы, проведены педагогические советы:

- «Анализ результатов работы за 2022/2023 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2023/2024 учебном году» (август 2023г.);

- «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика. Итоги УВР и движение обучающихся за I четверть. Анализ входного контроля знаний обучающихся» (ноябрь 2023г.);

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. Мониторинг качества успеваемости за II четверть» (январь 2024г.);

- «Обновление воспитательного процесса. Работа со слабоуспевающими. Мониторинг успеваемости за III четверть» (март 2024г.);

- «Организация и подготовка обучающихся 9 класса к ГИА»; «Результативность ВПР. Об окончании учебного года обучающихся 1-8 классов» (май 2024г.).

Содержания педагогических советов имели практическую направленность; материалы обобщены и представлены в методическом кабинете и на сайте школы.

Опыт работы школы по темам: «Организация работы по подготовке к выполнению заданий ВПР (комплексный анализ текста) (учитель Байтасова Е.А.), «Функциональная грамотность и межпредметная интеграция. Английский язык и другие предметы» (учителя Коровко И.В., Нороян Ю.А.), «Система подготовки к ГИА на уроках математики» (учителя Мамутова Н.Д., Минина О.И.) были представлены на муниципальных семинарах учителей английского и русского языков, математики. На базе МБОУ «Трудовская школа» были проведены заседания Районного методического объединения учителей математики по теме «Система подготовки к ГИА на уроках математики» (январь, 2024 г.) и Школы молодых учителей английского языка Симферопольского района по теме «Функциональная грамотность и межпредметная интеграция. Английский язык и другие предметы» (март, 2024 г.).

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень через участие в заседаниях муниципальных методических объединений по предметам, в конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах, профессиональных и предметных конкурсах, через прохождение курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Повышали уровень профессиональных навыков через аттестацию и самообразование. Велась определённая работа по пополнению индивидуальной папки профессиональной деятельности учителя (портфолио). На итоговых заседаниях школьных методических объединений каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию и результатам профессиональной деятельности за учебный год.

Определенная результативность участия учителей школы имеется и в профессиональных конкурсах. Так, учитель начальных классов Шаповалова О.М. стала призёром муниципального конкурса «Учитель года-2024». Учитель русского языка и литературы Байтасова Е.А. стала победителем муниципального этапа профмастерства «Педагогический дебют». Учителя школы

являются экспертами по проверке выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ: по истории и обществознанию Мамедова Г.А. и Рстамян С.Е., по русскому языку Байтасова Е.А., по математике Мамутова Н.Д.

План аттестации педагогических кадров выполнен в полном объеме. По результатам аттестации 3 учителя установили высшую квалификационную категорию: учителя начальных классов Акопьян М. Б. и Калиновская И.С., учитель математики Малько В.М.; установили первую квалификационную категорию учитель начальных классов Ибрагимов Г.А., учитель английского языка Нороян Ю.А., учителя русского языка и литературы Байтасова Е.А. и Михайлова М.А.

План курсовой подготовки учителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023/2024 учебном году выполнен в полном объеме. Вопросы аттестации и курсовой подготовки были заслушаны на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 14.09.2023г. № 795 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Симферопольском районе», приказа по школе от 21.09.2023г. № 286а/01-07 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» школьная команда приняла участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Хайлецкая В. (9 класс) и Трусев Г. (8-А класс) по предмету «Биология» (учитель Кибирева Т.А.), Жидков Р. (7-Б класс), Высоцкая Е. и Козулина Е. (8-А класс) по предмету «Обществознание» (учителя Рстамян С.Е. и Мамедова Г.А.), Шаткова Ю. (7-Б класс) по предмету «Русский язык» (учитель Михайлова М.А.), Куманский Д. (7-А класс) по предмету «География» (учитель Ткаченко Л.В.) – 7 человек!

Ученики МБОУ «Трудовская школа» стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

- Татаров А. (2-К класс) 3 место, Куманский Д. (7-А класс) 1 место и Владыкин Д. (7-Б класс) победитель в патриотическом конкурсе детского творчества **«Ради жизни на Земле»** (учителя Куманская А.А. и Михайлова М.А.);

- Коровашкина Я. (7-А класс) 3 место в выставке-конкурсе **«Пасхальная Ассамблея»** (учитель Куманская А.А.);

- Карачевская А. (4-А класс) 2 место в конкурсе **«Крым в сердце моём»** (учитель Куманская А.А.);

- Татаров А. (2-К класс) 1 место и Куманский Д. (7-А класс) 2 место в конкурсе детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»** (учитель Куманская А.А.);

- Хоровой коллектив «Планета» (2-4 классы) 2 место, Коровашкина Р. (8-А класс) 2 место, Абдурахманова Г. (3-А класс) 3 место в **Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества** (учитель Исаева Г.М.);

- Коровашкина Р. (8-А класс) Победитель по предметам искусства **«Шаг к Олимпу»** в номинации «Музыка» (учитель Исаева Г.М.);

- Никанорова М. (2-К класс) 2 место в республиканском конкурсе **«ЭкокостюмЭколят»** (учитель Шаповалова О.М.);

- Куманский Д. (7-А класс) призёр и Владыкин Д. (7-Б класс) победитель муниципального этапа конкурса **«Язык-душа народа»** (учителя Байтасова Е.А. и Михайлова М.А.);

- Владыкин Д. (7-Б класс) призёр в муниципальном этапе конкурса **«Базовые национальные ценности»** (учитель Михайлова М.А.);

- Владыкин Д. (7-Б класс) победитель во всероссийском конкурсе **«Никто не забыт, ничто не забыто»** (учитель Михайлова М.А.);

- Владыкин Д. (7-Б класс) лауреат 1 степени VIII и IX Всероссийского конкурса **«Гордость страны»** (учитель Михайлова М.А.);

- Владыкин Д. (7-Б класс) победитель Республиканского конкурса сочинений от союза ветеранов и инвалидов войны **«Моя семья на службе Отечеству»** (учитель Михайлова М.А.);

- Владыкин Д. (7-Б класс) победитель Международного патриотического конкурса **«Священная, народная, победная»** (учитель Михайлова М.А.);
- Владыкин Д. (7-Б класс) победитель районного конкурса чтецов **«Этих дней не смолкнет слава»** (учитель Михайлова М.А.);
- Карелина М. (5-К класс) призёр в муниципальном этапе конкурса **«Без срока давности»** (учитель Кудряшова Т.А.);
- Козулина Е., Высоцкая Е., Трусков Г. (8-А класс) 3 место в муниципальном этапе конкурса **«Крым – сердце большой страны»** (учитель Кудряшова Т.А.);
- Курочкин И. (5-К класс) 3 место в муниципальном этапе конкурса литературного перевода **«TimetoRhyme»** (учитель Нороян Ю.А.);
- 2 место общекомандное в муниципальном этапе **соревнований по шашкам и шахматам** (учитель Птичкина О.П.);
- **Контрольный зачёт ГТО** среди образовательных учреждений 1 место (учитель Птичкина О.П.);
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля **«Весёлые страты»** (2-4 классы) 3 место (учитель Птичкина О.П.);
- Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военной игры **«Зарничка»** 2 место (учитель Птичкина О.П.);
- Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»** среди команд Симферопольского района 3 место, Мартынюк К. (5-К класс), Билосевич Т. (5-А класс) 1 место и Лизоркин Я. (6-Б класс) 3 место (учитель Птичкина О.П.);
- Коровашкина Р. (8-А класс), Абраамян М. (9 класс) призёры в муниципальном этапе конкурса **«Химия в марках»** (учитель Уманская С.А.);
- Рыбец В. (3-А класс) 1 место во Всероссийском сетевом проекте по сортоиспытанию **«Малая Тимирязевка»** в номинации «Витаминная кладовая» (учитель Уманская С.А.).

Учителя школы активно принимают участие с обучающимися 1-9 классов на учебных платформах **«Учи.ру»**, **«РЭШ»**.

Данные результаты говорят о систематической работе учителей школы со способными и одаренными детьми.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 6 предметных недель:

- Неделя начальной школы **«Здравствуй, Книжка! Неделя! Удивляйся! Фантазируй! Твори!»** (апрель 2024г);
- Предметная неделя филологии (январь, 2024г.);
- Предметная неделя естественных наук **«Земля – наш общий дом»** (декабрь, 2023г);
- Предметная неделя литературы **«И с каждой осенью я расцветаю вновь»** (ноябрь, 2023г.);
- Предметная неделя обществознания (октябрь, 2023г.);
- Предметная неделя математики, информатики и физики (октябрь, 2023г);
- Неделя инклюзивного образования (апрель, 2024г.);
- Неделя педагогического мастерства аттестуемых учителей (февраль, 2024г.).

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, викторины, конкурсы, презентации учеников, творческие работы, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, КВН, круглый стол, книжные выставки, открытые уроки, театрализованные импровизации. По итогам тематических недель изданы приказы, проведены общешкольные линейки, вручены грамоты и дипломы обучающимся школы.

Также, в течение 2023/2024 учебного года прошли **недели Функциональной грамотности** в 5-9 классах:

- 5-ые классы – ЧГ (100%), МГ (100%), ЕНГ (100%), ФГ (100%), ГК (97%), КМ (100%);
- 6-ые классы – ЧГ (90%), МГ (100%), ЕНГ (98%), ФГ (100%), ГК (82%), КМ (100%);
- 7-ые классы – ЧГ (96%), МГ (66%), ЕНГ (85%), ФГ (81%), ГК (81%), КМ (84%);
- 8-ые классы – ЧГ (60%), МГ (87%), ЕНГ (58%);
- 9 класс – МГ (100%), ЕНГ (92%), ЧГ (100%).

В соответствии с годовым планом работы в течение учебного года проводилась диагностическая работа в следующих классах:

- в первом классе с целью выявления адаптации обучающихся к школе;
- в пятом классе с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям обучения;
- в четвёртом классе с целью выявления уровня подготовки обучающихся к переходу в среднее звено;
- в девятом классе с целью изучения профессиональных склонностей и уточнения профессионального выбора.

Одной из методических задач школы является охват детей всеми формами обучения. Так, в школе осуществляется самообразование, обучение на дому и семейная формы обучения, организовано обучение на дому для 10 учеников по адаптированным программам предметов учебного плана, для 1 человека - в форме самообразования, для 4 – семейная форма обучения. Данные формы обучения имели методическое и психологическое сопровождение на протяжении учебного года.

Активизировалась работа школьной ПМП консилиума (куратор Коровашкина Н.В.) с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в обучении и определения формы обучения в дальнейшем.

Неотъемлемой частью методической работы является осуществление контроля за организацией учебно-воспитательного процесса. Годовой план внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением государственных программ по предметам, курсам учебного плана МБОУ «Трудовская школа» на 2023/2024 учебный год; за проведением мониторингов сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-9 классов; результаты которых имели практическое применение. По результатам контроля составлены справки, приказы, даны рекомендации, а также данные вопросы заслушивались на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений и совещаниях при директоре.

Согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью контроля за состоянием преподавания предметов качественного выполнения государственных программ по предметам были проведены мониторинги в 3-их классах по предмету «Математика». По итогам мониторинга проанализированы результаты и составлены справки, приказы, заслушаны отчеты учителей на заседаниях школьных методических объединений.

Активная методическая работа учителей школы прослеживается через участие учеников в конкурсах. Значительно повысилась результативность (призёры, победители) обучающихся в очных и заочных конкурсах.

За 2023-2024 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности, детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

В течение 2023/2024 учебного года школу посетили методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ» и осуществили плановые тематические проверки по предметам: «Биология» (5-9 классы), «География» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Математика» (1-4 классы), «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы). А также, УО администрации Симферопольского района проверена документация школы по итоговому сочинению (изложению) и ГИА-2023. Грубые

нарушения и замечания не выявлены.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Трудовская школа» согласно плану ВШК прошла проверка состояния преподавания следующих предметов:

- «ОРКСЭ» в 4-ых классах (февраль 2024г.) – учителя Калиновская И.С., Ибрагимов Г.А.;
- «Физика» в 7-9 классах (январь-февраль 2024г.) – учитель Резников Я.А.;
- «Русский язык» в 1-9 классах (декабрь 2023г.) – учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы Кудряшова Т.А., Байтасова Е.А., Михайлова М.А.;
- «Математика» в 1-9 классах (январь-февраль 2024г.) – учителя начальных классов, учителя математики Мамутова Н.Д., Минина О.И.;
- «Обществознание» в 6-9 классах, «История» в 5-9 классах – учителя Мамедова Г.А., Рстамян С.Е.

Были посещены уроки, проверено выполнение календарно-тематического планирования, качество ведения тетрадей обучающимися, проанализирован мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам. По результатам проверки составлены Справки по итогам контроля и даны рекомендации учителям.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.01.2024г. № 66 «О проведении мониторинговых работ в ОУ по математике в 3-их классах», приказа МБОУ «Трудовская школа» от 31.01.2024г № 31501-07 «О проведении мониторинговой работы по математике в 3-их классах», согласно годовому плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2023/2024 учебный год, с целью контроля за состоянием преподавания предмета «Математика», качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана, 05 февраля 2024г. были изучены результаты мониторинговых работ по математике в 3-х классах.

Анализ мониторинговых работ по технологии в разрезе классов:

					Результаты контрольной работы										Результаты 2 четверти									
МБОУ	ФИО учител я	кл асс	Вс его	Пи са ли	«5»		«4»		«4»+ «5»		«3 »		«2 »		«5»		«4 »		«4» + «5»		«3 »		«2 »	
Трудовс кая школа	Акопя н М.Б.	3- А	22	18	8	4	6	3	1	78	4	2	-	-	9	4	8	3	1	7	5	2	-	-
					Средний балл: 4,2										Средний балл: 4,3									
	Рыбец М.Д.	3-Б	25	17	9	5	8	4	1	1	-	-	-	-	1	4	1	5	2	1	-	-	-	-
					3			7	7	0					1	4	4	6	5	0				
					Средний балл: 4,8										Средний балл: 4,4									
Итого			47	35	1	4	1	4	3	8	4	1	-	-	2	4	2	4	4	9	5	1	-	-
					7	9	4	0	1	9		1			0	3	2	7	2	0		0		

Итоги показывают, что у 17-ти (49%) обучающихся повышенный уровень усвоения материала по технологии, у 14-ти (40%) учеников – высокий уровень усвоения материала. Качество знаний составило 31 обучающийся (89 %). Показатель «3» у 4-ёх обучающихся (11%). Оценку «2» ни один ученик 3-их классов не получил.

В сравнении с результатами учебных достижений на конец II четверти 2023/2024 учебного года наблюдается стабильность и в 3-А классе (учитель Акопян М.Б.), и в 3-Б классе (учитель Рыбец М.Д.).

Неотъемлемой частью методической работы является деятельность школьного методического объединения классных руководителей, основной целью которого является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение обучающимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных

отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся; чаще стали использовать информационные технологии в своей работе

Вместе с тем, с положительными результатами работы следует отметить некоторые недостатки: недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта снижено количество публикаций, материалов в педагогических изданиях из опыта работы педагогов школы в сравнении с прошлым годом, не организовано системное взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, низкий уровень участия учителей школы в профессиональных конкурсах.

3. Анализ успеваемости по итогам 2023/2024 учебного года МБОУ «Трудовская школа»

По итогам 2023-2024 учебного года 351 обучающихся окончили школу, из них 10 учеников находились на обучении на дому по медицинским показаниям. Результаты успеваемости представлены в таблице:

Клас с	Классный руководител ь	Кол-во уч-ов		«5» (кол-во/%)		«4» (кол- во/%)) год	«5+4» (кол-во/%)		«3» (кол- во/ %) год	«2» (кол-во/%)	
		І четв ерть	год	І четве рть	год		І четве рть	год		І четв ерть	год
1-А	Кадырова Э.С.	25	25	вербальное оценивание							
1-Б	Бельских Н.И.	25	25	вербальное оценивание							
2-Б	Михайлова Р.В.	27+ 2	27+2	5/19	7/26	17/63	22/81	24/89	3/11	-	-
2-К	Шаповалова О.М.	27	27	8/30	10/37	14/52	22/81	24/89	3/11	-	-
3-А	Акопян М.Б.	22	23+1	8/37	8/35	13/56	19/87	21/91	2/9	-	-
3-Б	Рыбец М.Д.	26	26	7/27	8/31	15/57	22/85	23/88	3/12	-	-
4-А	Калиновская И.С.	23+ 2	22+2	4/17	4/18	13/59	13/57	17/77	5/23	-	-
4-Б	Ибрагимова Г.А.	22+ 1	22+1	8/36	8/36	8/36	14/65	16/72	6/28	-	-
5-А	Кудряшова Т.А.	22	23	6/27	9/40	7/30	16/73	16/70	7/30	-	-
5-К	Нороян Ю.А.	22	23	5/23	5/22	6/26	11/50	11/48	11/48	-	1/4
6-А	Куманская А.А.	24	26	5/20	5/19	8/31	10/40	13/50	12/46	1/4	1/4
6-Б	Рстакян С.Е.	24	25	-	2/8	11/44	10/42	13/52	12/48	-	-
7-А	Байтасова Е.А.	22+ 1	23+1	1/4	2/9	6/26	7/32	8/35	15/65	-	-
7-Б	Михайлова М.А.	21+ 2	20+2	2/10	2/10	2/10	6/29	4/20	16/80	-	-
8-А	Мамутова Н.Д.	15	15	2/13	3/20	6/40	9/60	9/60	6/40	-	-

8-Б	Мамедова Г.А.	16	16	-	-	-	-	-	16/100	-	-
9	Коровко И.В.	23+ 1	23+1	3/13	3/13	10/43	10/43	10/43	-	-	-
ИТОГО (2-9 классы):		336 +9	341+ 10	64/19	76/22	135/4 0	191/5 7	211/6 2	128/37	1/0,3	2/1

Данные таблицы свидетельствуют о том, что положительная динамика успеваемости (показатель «5+4») в сравнении с результатами 1 четверти отмечается в классах: 2-Б, 2-К, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 6-А, 6-Б, 7-А; стабильные результаты во 5-А, 5-К, 8-А, 8-Б, 9 классах; снизился- в 7-Б классах.

По школе показатель «5+4» составил 62%, что на 5 % выше в сравнении с результатами первой четверти.

По итогам года в 5-К, 6-А классах имеются обучающиеся, которые переведены условно в следующий класс в связи с тем, что имеют неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана. Показатель начального уровня по школе составил 1%, это на 0,7% ниже данного показателя на начало учебного года.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года показатели успеваемости по школе имеют положительную динамику.

4. Анализ успеваемости по предметам по итогам 2023/2024 учебного года МБОУ «Трудовская школа»

4.1.Русский язык

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 2024 уч.г.
2-Б	Михайлова Р.В.	85%	89%	>4%	-	-	-	4,3
2-К	Шаповалова О.М.	85%	89%	>4%	-	-	-	4,26
3-А	Акопян М.Б.	82%	96%	>14%	-	-	-	4,43
3-Б	Рыбец М.Д.	88%	92%	>4%	-	-	-	4,31
4-А	Калиновская И.С.	74%	77%	>3%	-	-	-	3,95
4-Б	Ибрагимова Г.А.	64%	73%	>9%	5%	-	<5%	4,09
5-А	Кудряшова Т.А.	70%	78%	>8%	-	-	-	4,22
5-К		50%	57%	>7%	5%	4%	<1% (в связи с увелич. кол-ва учеников)	3,74
6-А	Байтасова Е.А.	63%	62%	<1% (в связи с увелич. кол-ва учеников)	5%	-	<5%	3,88

6-Б	Михайлова М.А.	60%	72%	>8%	-	-	-	4
7-А	Байтасова Е.А.	36%	43%	>7%	-	-	-	3,65
7-Б	Михайлова М.А.	58%	60%	>2%	-	-	-	3,75
8-А	Кудряшова Т.А.	93%	93%	-	-	-	-	4,2
8-Б		38%	44%	>6%	-	-	-	3,44
9	Байтасова Е.А.	57%	70%	>13%	-	-	-	3,87
ИТОГО (2-9 классы):		67%	73%	>6%	1%	0,3%	<0,7%	4

4.2. Математика

4.2. Математика								
Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2023/20 24 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2023/202 4 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
2-Б	Михайлова Р.В.	85%	86%	>1% (в связи с увелич. кол-ва учеников)	-	-	-	4,29
2-К	Шаповалова О.М.	81%	96%	>15%	-	-	-	4,5
3-А	Акопян М.Б.	77%	91%	>14%	-	-	-	4,35
3-Б	Рыбец М.Д.	100%	100%	-	-	-	-	4,42
4-А	Калиновская И.С.	78%	82%	>4%	-	-	-	4
4-Б	Ибрагимова Г.А.	64%	73%	>9%	-	-	-	4,09
5-А	Малько В.М.	77%	78%	>1% (в связи с увелич. кол-ва учеников)	-	-	-	4,26
5-К		55%	74%	>19%	5%	-	<5%	4,09
6-А		54%	65%	>11%	4%	-	<4%	3,92
6-Б		56%	60%	>4%	4%	-	<4%	3,8
ИТОГО (2-6 классы):		73%	81%	>6%	1%	-	<1%	4,2

4.3. Алгебра

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2023/20 24 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2023/202 4 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
7-А	Мамутова Н.Д.	32%	35%	>3%	14%	-	<14%	3,43
7-Б		32%	30%	>2%	15%	-	<15%	3,4
8-А		80%	73%	<7%	-	-	-	3,93
8-Б		0%	0%	-	12%	-	<12%	3
9		57%	61%	>4%	-	-	-	3,78
ИТОГО (7-9 классы):		40%	46%	>6%	8%	-	<8%	3,5

4.4. Геометрия

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат т повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
7-А	Мамутова Н.Д.	32%	35%	>3%	-	-	-	3,48
7-Б		26%	30%	>4%	-	-	-	3,4
8-А		87%	73%	<14%	-	-	-	3,93
8-Б		0%	0%	-	6%	-	<6%	3
9		57%	61%	>4	-	-	-	3,74
ИТОГО (7-9 классы):		40%	40%	-	1%	-	<1%	3,5

4.5. Вероятность и статистика

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2023/20 24 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2023/202 4 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
7-А	Мамутова Н.Д.	36%	39%	>3%	-	-	-	3,7
7-Б		26%	35%	>9%	-	-	-	3,45
ИТОГО (7-ые классы):		31%	37%	>6%	-	-	-	3,6

4.6.Английский язык

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
2-Б	Михайлова Р.В.	96%	100%	>4%	-	-	-	4,63
2-К	Шаповалова О.М.	96%	96%	-	-	-	-	4,58
3-А	Акопян М.Б.	95%	100%	>5%	-	-	-	4,39
3-Б	Рыбец М.Д.	88%	100%	>2%	-	-	-	4,54
4-А	Калиновская И.С.	87%	95%	>8%	-	-	-	4,55
4-Б	Ибрагимова Г.А.	95%	95%	-	-	-	-	4,5
5-А	Нороян Ю.А.	82%	82%	-	-	-	-	4,3
5-К		64%	87%	>23%	-	-	-	4,3
6-А		67%	69%	>2%	4%	-	<4%	4,12
6-Б		72%	76%	>2%	4%	-	<4%	4
7-А		59%	65%	>6%	-	-	-	4,04
7-Б		68%	80%	>12%	-	-	-	4,1
8-А	Коровко И.В.	93%	100%	>7%	-	-	-	4,53
8-Б		38%	44%	>6%	-	-	-	3,44
9	Коровко И.В./Нороян Ю.А.	100%	100%	-	-	-	-	4,67
ИТОГО (2-9 классы):		80%	86%	>6%	0,5%	-	<0,5%	4,3

4.7. Литературное чтение и литература

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
2-Б	Михайлова Р.В.	100%	100%	-	-	-	-	4,68
2-К	Шаповалова О.М.	96%	100%	>4%	-	-	-	4,69

3-А	Акопян М.Б.	95%	100%	>5%	-	-	-	4,52
3-Б	Рыбец М.Д.	96%	96%	-	-	-	-	4,54
4-А	Калиновская И.С.	78%	82%	>4%	-	-	-	4,27
4-Б	Ибрагимова Г.А.	86%	91%	>5%	-	-	-	4,5
5-А	Кудряшова Т.А.	86%	86%	-	-	-	-	4,35
5-К		59%	70%	>11%	5%	-	<5%	4,04
6-А	Байтасова Е.А.	63%	73%	>10%	-	-	-	4,12
6-Б	Михайлова М.А.	76%	80%	>4%	-	-	-	4,16
7-А	Байтасова Е.А.	45%	52%	>7%	-	-	-	3,83
7-Б	Михайлова М.А.	74%	85%	>11%	-	-	-	4
8-А	Кудряшова Т.А.	93%	100%	>7%	-	-	-	4,33
8-Б		50%	56%	>6%	-	-	-	3,56
9	Байтасова Е.А.	74%	78%	>4%	-	-	-	4,09
ИТОГО (2-9 классы):		84%	83%	>3%	0,3%	-	<0,3%	4,3

4.8.Окружающий мир

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/2024 уч.г.
2-Б	Михайлова Р.В.	96%	96%	-	-	-	-	4,46
2-К	Шаповалова О.М.	89%	96%	>7%	-	-	-	4,77
3-А	Акопян М.Б.	100%	100%	-	-	-	-	4,48
3-Б	Рыбец М.Д.	88%	100%	>2%	-	-	-	4,54
4-А	Калиновская И.С.	91%	95%	>4%	-	-	-	4,5
4-Б	Ибрагимова Г.А.	86%	86%	-	-	-	-	4,45
ИТОГО (2-4 классы):		92%	96%	>4%	-	-	-	4,5

4.9.Биология

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат т повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
5-А	Вольвач А.А.	95%	91%	<4%	-	-	-	4,39
5-К		77%	91%	>14%	-	-	-	4,35
6-А		67%	65%	>2%	-	-	-	4
6-Б		84%	88%	>4%	-	-	-	4,04
7-А		55%	61%	>7%	-	-	-	3,91
7-Б		58%	75%	>17%	-	-	-	3,9
8-А	Кибирева Т.А.	100%	100%	-	-	-	-	4,53
8-Б		56%	63%	>7%	-	-	-	3,63
9		78%	91%	>13%	-	-	-	4,3
ИТОГО (5-9 классы):		74%	82%	>8%	-	-	-	4,1

4.10. География

4.10.1 Социальная								
Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2023/20 24 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2023/202 4 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
5-А	Ткаченко Л.В.	86%	78%	>12%	-	-	-	4,22
5-К		64%	61%	<3%	-	-	-	3,87
6-А		67%	69%	>2%	-	-	-	4
6-Б		64%	68%	>4%	-	-	-	3,8
7-А		45%	48%	>3%	-	-	-	3,7
7-Б		42%	45%	>3%	-	-	-	3,6
8-А		80%	87%	>7%	-	-	-	4,2
8-Б		38%	38%	-	-	-	-	3,38
9		70%	74%	>4%	-	-	-	3,91
ИТОГО (5-9 классы):		62%	63%	>1%	-	-	-	3,9

4.11.ИЗО

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2023/20 24 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2023/202 4 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
2-Б	Куманская А.А.	100%	100%	-	-	-	-	5
2-К		100%	100%	-	-	-	-	4,92
3-А		100%	100%	-	-	-	-	4,91
3-Б		100%	100%	-	-	-	-	4,88
4-А		100%	100%	-	-	-	-	5
4-Б		100%	100%	-	-	-	-	4,77
5-А		100%	100%	-	-	-	-	4,78
5-К		100%	100%	-	-	-	-	4,96
6-А		100%	100%	-	-	-	-	4,65
6-Б		100%	100%	-	-	-	-	4,56
7-А		100%	96%	<4%	-	-	-	4,48
7-Б		84%	90%	>6%	-	-	-	4,3
ИТОГО (2-7 классы):		99%	99%	-	-	-	-	4,8

4.11. Музыка

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
2-Б	Исаева Г.М.	100%	100%	-	-	-	-	4,71
2-К		100%	100%	-	-	-	-	4,62
3-А		100%	100%	-	-	-	-	4,48
3-Б		96%	100%	>4%	-	-	-	4,69
4-А		100%	91%	<9%	-	-	-	4,68
4-Б		100%	100%	-	-	-	-	4,64
5-А		96%	96%	-	-	-	-	4,39
5-К		95%	100%	>5%	-	-	-	4,48
6-А		71%	85%	>14%	-	-	-	4,19

6-Б		80%	88%	>8%	-	-	-	4,08
7-А		77%	83%	>6%	-	-	-	4,22
7-Б		79%	90%	>11%	-	-	-	4,05
8-А		100%	100%	-	-	-	-	4,6
8-Б		81%	94%	>13%	-	-	-	3,94
ИТОГО (2-8 классы):		91%	95%	>4%	-	-	-	4,4

4.12. Физическая культура

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2023/20 24 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2023/202 4 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
2-Б	Птичкина О.П.	100%	100%	-	-	-	-	4,93
2-К		100%	100%	-	-	-	-	4,85
3-А		86%	96%	>10%	-	-	-	4,52
3-Б		100%	100%	-	-	-	-	4,62
4-А		96%	100%	>4%	-	-	-	4,5
4-Б		100%	100%	-	-	-	-	4,73
5-А		95%	100%	>5%	-	-	-	4,61
5-К		95%	100%	>5%	-	-	-	4,39
6-А		79%	81%	>6%	-	-	-	4,27
6-Б		80%	92%	>12%	-	-	-	4,36
7-А		91%	91%	-	-	-	-	4,39
7-Б		68%	85%	>17%	-	-	-	4,2
8-А		100%	100%	-	-	-	-	4,6
8-Б		69%	75%	>6%	-	-	-	3,81
9		91%	100%	>9%	-	-	-	4,65
ИТОГО (2-9 классы):		90%	95%	>5%	-	-	-	4,5

4.13. Технология

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 2024 уч.г.
-------	---------	---	--	--	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

2-Б	Михайлова Р.В.	100%	100%	-	-	-	-	4,78
2-К	Шаповалова О.М.	100%	100%	-	-	-	-	4,96
3-А	Акопян М.Б.	100%	100%	-	-	-	-	4,65
3-Б	Рыбец М.Д.	100%	100%	-	-	-	-	4,92
4-А	Калиновская И.С.	100%	100%	-	-	-	-	5
4-Б	Ибрагимова Г.А.	100%	100%	-	-	-	-	4,91
5-А	Куманская А.А.	100%	100%	-	-	-	-	4,65
5-К		100%	100%	-	-	-	-	4,7
6-А	Байтасова Е.А.	100%	100%	>10%	-	-	-	4,12
6-Б	Михайлова М.А.	76%	80%	>4%	-	-	-	4,16
7-А	Байтасова Е.А.	45%	52%	>7%	-	-	-	3,83
7-Б	Михайлова М.А.	74%	85%	>11%	-	-	-	4
8-А	Кудряшова Т.А.	93%	100%	>7%	-	-	-	4,33
8-Б		50%	56%	>6%	-	-	-	3,56
ИТОГО (2-8 классы):		84%	83%	>3%	0,3%	-	<0,3%	4,3

4.14.Родной язык (русский)

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/2024 уч.г.
2-Б	Михайлова Р.В.	85%	85%	-	-	-	-	4,14
2-К	Шаповалова О.М.	89%	96%	>7%	-	-	-	4,42
3-А	Акопян М.Б.	95%	100%	>5%	-	-	-	4,48
3-Б	Рыбец М.Д.	88%	92%	>4%	-	-	-	4,38
4-А	Калиновская И.С.	83%	86%	>3%	-	-	-	4,36
4-Б	Ибрагимова Г.А.	82%	82%	-	-	-	-	4,23
6-А	Байтасова Е.А.	67%	62%	<5%	-	-	-	3,96

6-Б	Михайлова М.А.	80%	80%	-	-	-	-	4,12
7-А	Байтасова Е.А.	55%	48%	<13%	-	-	-	3,78
7-Б	Михайлова М.А.	79%	75%	<4%	-	-	-	3,9
8-А		100%	100%	-	-	-	-	4,6
8-Б		75%	75%	-	-	-	-	3,81
9	Байтасова Е.А.	70%	70%	-	-	-	-	3,96
ИТОГО (2-4, 6-9 классы):		81%	81%	-	-	-	-	4,2

4.15. Литературное чтение на родном языке (русском) и родная литература (русская)

Класс	Учитель	«5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/2024 уч.г.
2-Б	Михайлова Р.В.	93%	96%	>3%	-	-	-	4,32
2-К	Шаповалова О.М.	89%	100%	>11%	-	-	-	4,69
3-А	Акопян М.Б.	95%	100%	>5%	-	-	-	4,48
3-Б	Рыбец М.Д.	100%	96%	<4%	-	-	-	4,58
4-А	Калиновская И.С.	83%	91%	>8%	-	-	-	4,64
4-Б	Ибрагимова Г.А.	77%	86%	>9%	-	-	-	4,45
6-А	Байтасова Е.А.	75%	77%	>2%	-	-	-	4,15
6-Б	Михайлова М.А.	76%	88%	>12%	-	-	-	4,32
7-А	Байтасова Е.А.	45%	61%	>16%	-	-	-	3,96
7-Б	Михайлова М.А.	58%	75%	>17%	-	-	-	3,9
8-А		100%	100%	-	-	-	-	4,87
8-Б		63%	81%	>18%	-	-	-	3,94
9	Байтасова Е.А.	83%	87%	>4%	-	-	-	4,35
ИТОГО (2-4, 6-9 классы):		80%	87%	>7%	-	-	-	4,4

4.16.Крымоведение

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2023/20 24 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2023/202 4 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
5-А	Ткаченко Л.В.	91%	87%	<4%	-	-	-	4,43
5-К		86%	86%	-	-	-	-	4,22
ИТОГО (5-ые классы):		89%	87%	<2%	-	-	-	4,3

4.17.ОДНКНР

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2023/20 24 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2023/202 4 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
5-А	Рстакян С.Е.	91%	91%	-	-	-	-	4,7
5-К		82%	96%	>14%	-	-	-	4,48
6-А		79%	85%	>6%	-	-	-	4,46
6-Б		88%	96%	>8%	-	-	-	4,52
ИТОГО (5-6 классы):		85%	92%	>7%	-	-	-	4,5

4.18. История

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат т повышен ия или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
5-А	Рстакян С.Е.	68%	70%	>2%	-	-	-	4,17
5-К		59%	61%	>2%	-	-	-	3,87
6-А		58%	58%	-	4%	-	<4%	3,77
6-Б		58%	60%	>2%	-	-	-	3,8
7-А		27%	39%	>12%	-	-	-	3,61
7-Б		32%	35%	>3%	-	-	-	3,5
8-А	Мамедова	80%	87%	>7%	-	-	-	4,13

8-Б	Г.А.	44%	38%	<6%	-	-	-	3,38
9	Рстакян С.Е.	70%	91%	>21%	-	-	-	4,43
ИТОГО (5-9 классы):		55%	60%	>5%	0,4%	-	<0,4%	3,9

4.19. Обществознание

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат т повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
6-А	Рстакян С.Е.	58%	58%	-	4%	-	<4%	3,77
6-Б		64%	64%	-	-	-	-	3,8
7-А		32%	35%	>3%	-	-	-	3,61
7-Б		37%	35%	<2%	-	-	-	3,5
8-А	Мамедова Г.А.	87%	87%	-	-	-	-	4,07
8-Б		38%	38%	-	-	-	-	3,38
9	Рстакян С.Е.	61%	70%	>9%	-	-	-	3,96
ИТОГО (6-9 классы):		54%	55%	>1%	0,4%	-	<0,4%	3,7

4.20. Информатика

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат т повышен ия или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
7-А	Резников Я.А.	41%	65%	>24%	-	-	-	3,96
7-Б		68%	90%	>22%	-	-	-	4,05
8-А		100%	100%	-	-	-	-	4,47
8-Б		38%	56%	>18%	-	-	-	3,56
9		87%	100%	>13%	-	-	-	4,48
ИТОГО (7-9 классы):		67%	82%	>15%	-	-	-	4,1

4.21. Физика

Класс	Учитель	5+4» (%) II	«5+4» (%) 2023/	Результат т повышен	«2» (%) II	«2» (%) 2023/	Результат повышения или	Ср. балл 2023/
-------	---------	-------------------	-----------------------	---------------------------	------------------	---------------------	-------------------------------	----------------------

		четверт ь 2023/20 24 уч.г.	2024 уч.г.	ия или снижени я (%)	четверт ь 2023/202 4 уч.г.	2024 уч.г.	снижения (%)	20234 уч.г.
7-А	Резников Я.А.	41%	48%	>7%	-	-	-	3,78
7-Б		47%	60%	>13%	-	-	-	3,75
8-А		93%	93%	-	-	-	-	4,2
8-Б		44%	56%	>12%	-	-	-	3,56
9		70%	78%	>8%	-	-	-	4,09
ИТОГО (7-9 классы):		59%	67%	>8%	-	-	-	3,9

4.22. Химия

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 20234 уч.г.
8-А	Уманская С.А.	73%	67%	<6%	-	-	-	3,87
8-Б		6%	6%	-	-	-	-	3,06
9		43%	52%	>9%	-	-	-	3,7
ИТОГО (8-9 классы):		41%	42%	>1%	-	-	-	3,5

4.23. Немецкий язык

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«5+4» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2023/2024 уч.г.	«2» (%) 2023/ 2024 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2023/ 2024 уч.г.
8-А	Дикан В.В.	73%	87%	>14%	-	-	-	4,4
8-Б		44%	50%	>6%	-	-	-	3,56
9		70%	78%	>8%	-	-	-	4,13
ИТОГО (8-9 классы):		62%	72%	>10%	-	-	-	4

1. Анализ результатов основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9 классе МБОУ «Трудовская школа» в 2023/2024 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района
РК № 1103 от 13.12.2023г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-ых

классах в Симферопольском районе в 2023/2024 учебном году», в соответствии с планом мероприятий по подготовке обучающихся школы к ГИА-2024, на основании приказа МБОУ «Трудовская школа» от 15.12.2023г. № 379 «О проведении в МБОУ «Трудовская школа» итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2023/2024 учебном году», с целью получения обучающимися образовательных организаций допуска к государственной итоговой аттестации 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку (основной этап) с обучающимися 9 класса, в котором приняли участие 25 обучающихся (100%). В результате 25 обучающихся получили «зачет» (100 %).

Таким образом, результаты основного этапа устного собеседования по русскому языку в 9 классе дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у обучающихся, так как речь 38 % участников устного собеседования отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции. По результатам итогового собеседования по русскому языку в 9 классе необходимо всем учителям-предметникам включить в форму контроля на уроках в 5-9 классах устные ответы обучающихся.

2. Об итогах ВПР в 4-8 классах в 2023/2024 учебном году

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024г № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа УО Администрации Симферопольского района от 26.02.2024г №208 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Симферопольского района в форме ВПР в 2024 году», письма МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 07.02.2024г № 126 «О проведении ВПР в 2024 году», в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, на основании приказа МБОУ «Трудовская школа» от 22.02.2024г. № 59/01-07 «О проведении в МБОУ «Трудовская школа» мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году и назначении ответственных», в период с 20.03.2024г. по 07.05.2024г. проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-ых классах по предметам:

- 4-А, 4-Б классы - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5-А, 5-Б классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6-А, 6-Б классы – русский язык, математика; 6-А география, история; 6-Б биология, обществознание;
- 7-А, 7-Б классы – математика, русский язык; 7-А история, физика; 7-Б география, биология;
- 8-А, 8-Б классы – математика, русский язык; 8-А биология, география; 8-Б химия, история.

В ходе подготовки, организации и проведения ВПР была проведена работа: изучены нормативные документы и инструктивные письма, проведены инструктивно-методические совещания с учителями, издан приказ по школе, определены место и время проведения, назначены ответственные за организацию, проведение и техническое обслуживание, ознакомлены с обязанностями все участники ВПР, утверждены комиссии по проверке работ, проведены школьное и классные родительские собрания, выданы памятки-рекомендации обучающимся и их родителям.

Всероссийские проверочные работы в 4-8-ых классах по вышеуказанным предметам прошли в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями, общественными наблюдателями нарушений выявлено не было.

Результаты проверочных работ в 4-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 4-А класс	Калиновская И.С.	22	22	4/18%	14/64%	4/18%	-	18	82	15	82
Математика 4-Б класс	Ибрагимов Г.А.	21	21	8/38%	7/33%	6/29%	-	15	71	15	71
ИТОГО		43	43	12/28%	21/49%	10/23%	-	33	77	30	77
Русский язык 4-А класс	Калиновская И.С.	22	22	4/18%	13/59%	5/23%	-	17	77	17	77
Русский язык 4-Б класс	Ибрагимов Г.А.	21	17	6/35%	7/41%	4/24%	-	13	76	16	73
ИТОГО		43	39	10/26%	20/51%	9/23%	-	30	77	33	75
Окружающий мир 4-А класс	Калиновская И.С.	22	22	11/50%	8/36%	3/14%	-	19	86	19	86
Окружающий мир 4-Б класс	Ибрагимов Г.А.	21	21	12/57%	6/29%	3/14%	-	18	86	19	86
ИТОГО		43	43	23/54%	14/33%	6/13%	-	37	87	38	86

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 4-го класса универсальные учебные действия по результатам проверочных работ сформированы на достаточном уровне по математике, русскому языку и окружающему миру. Достаточно хорошие показатели обучающихся, выполнивших задания на отметку «5+4» составили по всем предметам от 76% до 86%.

Следует отметить, что по математике, русскому языку и окружающему миру подтверждены результаты по итогам III четверти 2023/2024 учебного года, показатель «5+4» стабилен по математике (учителя Калиновская И.С., Ибрагимова Г.А.), по окружающему миру (учителя Калиновская И.С., Ибрагимова Г.А.), по русскому языку в 4-А классе (учителя Калиновская И.С., Ибрагимова Г.А.). Оценка «2» по всем трём предметам отсутствует.

Результаты проверочных работ в 5-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 5-А класс	Малько В.М.	23	23	8/35%	7/30%	8/35%	-	15	65	15	65

Математика 5-К класс		22	20	5/25 %	5/25 %	10/5 0%	-	10	50	13	57
ИТОГО		45	43	13/3 0%	12/2 8%	18/4 2%	-	25	58	28	61
Русский язык 5-А класс	Кудряшова Т.А.	23	21	10/4 8%	6/29 %	5/23 %	-	16	77	16	70
Русский язык 5-К класс		22	22	5/23 %	7/32 %	10/4 5%	-	12	55	12	52
ИТОГО		45	43	15/3 5%	13/3 0%	15/3 5%	-	28	65	28	61
Биология 5-А класс	Вольвач А.А.	23	22	9/41 %	9/41 %	4/18 %	-	18	82	19	83
Биология 5-К класс		22	20	7/35 %	9/45 %	4/20 %	-	16	80	17	77
ИТОГО		45	42	16/3 8%	18/4 3%	8/20 %	-	34	80	36	80
История 5-А класс	Рстакян С.Е.	23	20	8/40 %	6/30 %	6/30 %	-	14	70	16	70
История 5-К класс		22	20	5/25 %	7/35 %	8/40 %	-	12	60	12	55
ИТОГО		45	40	13/3 3%	13/3 3%	14/3 4%	-	26	66	28	63

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 5-ых классов универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне по всем четырём предметам: математике, русскому языку, биологии, истории.

Показатель обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР отсутствует; высокий показатель обучающихся, выполнивших задания на отметку «5» составил 48% по русскому языку в 5-А классе (учитель Кудряшова Т.А.), 41% по биологии в 5-А классе (учитель Вольвач А.А.), 40% по истории в 5-А классе (учитель Рстакян С.Е.).

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2023/2024 учебного года показал, что обучающиеся подтвердили результаты по всем предметам.

Результаты проверочных работ в 6-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Колич ество обуча ющихс я в классе	Коли честв о обуча ющи хся, выпо лняв ших работ у	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ко л- во	%	Ко л- во	%
Математика 6-А класс	Малько В.М.	24	20	5/25%	8/40%	7/35%	-	13	65	15	63
Математика 6-Б класс		25	22	3/14%	10/46%	9/40%	-	13	60	11	44
ИТОГО		49	42	8/19 %	18/43 %	16/38 %	-	26	62	26	53
Русский язык 6-А класс	Байтасова Е.А.	24	23	6/26%	9/39%	8/34%	-	15	65	15	63
Русский язык	Михайлова	25	23	3/13%	13/57%	7/30%	-	16	69	16	64

6-Б класс	М.А.										
ИТОГО		49	46	9/20 %	22/48 %	15/32 %	-	31	68	31	64
География 6-А класс	Ткаченко Л.В.	24	20	5/25%	9/45%	6/30%	-	14	70	15	63
Биология 6-Б класс	Вольвач А.А.	25	24	2/8%	17/71%	5/21%	-	19	79	20	80
История 6-А класс	Рстакян С.Е.	24	17	5/29%	5/29%	6/35	1/7 %	10	58	13	54
Обществознание 6-Б класс		25	25	-	14/56%	11/44 %	-	14	56	15	60

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 6-ых классов универсальные учебные действия сформированы на среднем уровне по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2023/2024 учебного года показал, что подтвердили результаты по следующим всем предметами и в 6-А, и в 6-Б классах. Оценка «2» присутствует только по истории у одного обучающегося. Высокий показатель «5» по истории (29%), по русскому языку (26%), по математике и географии (25%) в 6-А классе – учителя Рстакян С.Е., Байтасова Е.А., Малько В.М. и Ткаченко Л.В.

Результаты проверочных работ в 7-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 7-А класс	Мамутова Н.Д.	23	21	2/10 %	6/29 %	13/6 1%	-	8	39	8	35
Математика 7-Б класс		20	18	2/11 %	4/22 %	12/6 7%	-	6	38	5	25
ИТОГО		43	39	4/10 %	10/2 6%	25/6 4%	-	14	36	13	30
Русский язык 7-А класс	Байтасова Е.А.	23	20	4/20 %	5/25 %	11/5 5%	-	9	45	9	39
Русский язык 7-Б класс	Михайлова М.А.	20	18	3/17 %	8/44 %	7/39 %	-	11	61	12	60
ИТОГО		43	38	7/18 %	13/3 4%	18/4 8%	-	20	52	21	50
История 7-А класс	Рстакян С.Е.	23	22	5/23 %	4/18 %	13/5 9%	-	9	41	9	39
География 7-Б класс	Ткаченко Л.В.	20	18	2/12 %	8/44 %	8/44 %	-	10	56	10	50
Физика 7-А класс	Резников Я.А.	23	22	3/14 %	9/41 %	10/4 5%	-	12	55	13	48
Биология 7-Б класс	Вольвач А.А.	20	20	3/15 %	7/35 %	10/5 0%	-	10	50	10	50

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 7-ых классов универсальные учебные действия, по результатам проверочных работ сформированы на среднем уровне по

русскому языку (52%), математике (36%), биологии в 7-Б классе (50%), истории (41%) в 7-А классе, по географии в 7-Б классе (56%). В сравнении с итогами III четверти 2023/2024 учебного года результаты ВПР подтверждены по всем предметам.

Результаты проверочных работ в 8-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 8-А класс	Мамутова Н.Д.	15	13	2/15 %	7/5 4%	4/31 %	-	9	69	11	73
Математика 8-Б класс		16	14	-	-	13/100%	-	-	-	-	-
ИТОГО		31	27	2/7 %	7/26 %	17/67%	-	9	33	11	37
Русский язык 8-А класс	Кудряшова Т.А.	15	14	3/21 %	7/50%	4/29 %	-	10	71	11	73
Русский язык 8-Б класс		16	15	-	6/40%	9/60 %	-	6	40	6	38
ИТОГО		31	29	3/10 %	13/45 %	13/45%	-	16	55	17	56
Биология 8-А класс	Кибирева Т.А.	15	14	8/57 %	5/36%	1/7 %	-	13	93	15	100
Химия 8-Б класс	Уманская С.А.	16	16	-	3/19%	13/81%	-	3	19	3	19
География 8-А класс	Ткаченко Л.В.	15	10	3/30 %	5/50%	2/20 %	-	8	80	13	87
История 8-Б класс	Мамедова Г.А.	16	15	-	4/27%	11/73%	-	4	27	3	19

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 8-ых классов универсальные учебные действия, по результатам проверочных работ, сформированы на среднем уровне. Следует отметить, что по всем четырём предметам подтверждены результаты по итогам III четверти 2023/2024 учебного года. Высокий показатель «5» по биологии в 8-А классе (57%).

3. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими за 2023-2024 учебный год

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением.

Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель и задачи программы наставничества:

Программа наставничества МБОУ «Трудовская школа» направлена на достижение следующей цели:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

Задачи:

- 1) помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;

- 2) развитие гибких навыков и метакомпетенций;

- 3) оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;

- 4) создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы;

- 5) формирование устойчивого сообщества обучающихся.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2023-2024 учебного года на базе школы продолжалась работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями, целью, которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого и малоопытного учителя к профессии. Учиться быть учителем.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;

- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодых и малоопытных педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

На начало учебного года в соответствии с локальным актом № 105 от 03.11.2022г. «О наставничестве педагогических работников», приказом № 38/01-07 от 19.01.2023г «О подготовке и проведении Года наставника», утверждён наставнический совет МБОУ «Трудовская школа» на 2023/2024 учебный год. Так же, назначен руководитель наставнического совета учитель начальных классов Кадырова Э.С.

Состав наставнического совета МБОУ «Трудовская школа» на 2023/2024 учебный год

1. Кадырова Э.С., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Михайловой Р.В., учителя начальных классов.

2. Коровко И. В., учитель иностранного языка (английского), ЗДВР, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Дикан В.В., учителя иностранного языка (немецкого).

3. Уманская С. А., учитель биологии, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Вольвач А.А., учителя биологии.

4. Мамедова Г.А., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Рстамян С.Е., учителя истории и обществознания.

5. Ткаченко Л.В., учитель географии, СЗД, педагог-наставник Резникова Я.А., учителя

физики и информатики.

4. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса МБОУ «Трудовская школа» в 2024 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 01.04.2024г. № 373 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных Симферопольского района», приказа МБОУ «Трудовская школа» от 16.04.2024г. № 127 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в МБОУ «Трудовская школа» организовано участие обучающихся 9 класса в государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. С этой целью был утвержден план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, организован и проведен внутришкольный контроль, направленный на повышение качества подготовки к ОГЭ (ГВЭ), на изучение уровня сформированности предметных компетенций обучающихся 9 класса, на анализ деятельности учителей-предметников и классного руководителя. В рамках контроля в течение года проводился анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ, результатами которого является следующее:

- организована работа по внесению сведений об обучающихся и выбранных ими экзаменах в региональную информационную систему (РИС) обеспечения проведения ГИА;
- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;
- проведены методические совещания с учителями-предметниками, классным руководителем 9 класса по оперативным вопросам подготовки к ГИА, изучению нормативно-правовых документов;
- проведен цикл классных родительских собраний совместно с обучающимися 9 класса по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ (ГВЭ), с нормативно-правовой базой проведения ГИА;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов пробных экзаменов;
- проведен педагогический совет по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования;
- проведена проверка состояния школьной документации (классных журналов, личных дел обучающихся 9 класса);
- в учебных кабинетах оформлены уголки подготовки к ГИА, на первом этаже оформлен школьный информационный стенд «Выпускник 2024»;
- осуществлено оперативное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА посредством размещения информации на странице школьного сайта, индивидуально (информационные листы, памятки, классные часы, консультации и т.д.);
- на заседаниях школьных методических объединений учителей рассмотрены вопросы по подготовке обучающихся - выпускников школы к ГИА.

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся проведены пробные экзамены по обязательным дисциплинам, по итогам которых изданы приказы, даны рекомендации учителям-предметникам и классному руководителю об усилении работы по подготовке к ГИА.

Обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 25 обучающихся 9 класса(100%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме ОГЭ (ГВЭ).

Выпускники основной школы сдавали ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) по предметам: математика и русский язык; предметы по выбору (ОГЭ): обществознание, биология, география, физика.

ОГЭ по математике в основной период сдавали 24 человека: на «5» - 0 человек, на «4» - 17 человек, на «3» - 3 человека, на «2» - 3 обучающихся (Аблялимов Ролан, Аблялимов Руслан, Кокорина Е.). Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составил 46 % (4 человека (13%) повысили результат, 9 – понизили (33 %)). Осуществляла подготовку обучающихся к ГИА учитель математики Мамутова Н.Д. Средний балл по математике составил – 3,6, что на 0,4 балла ниже в сравнении с 2022/2023 учебным годом; показатель «5+4» - 75% (18 человек).

Из трёх обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, ОГЭ по математике все трое сдали на оценку «4».

ГИА по русскому языку сдавали 25 человек, из них на: «5» - 7, на «4» - 8, на «3» - 10 человек, «2»- нет (учитель Байтасова Е.А.). Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 60%. Средний балл по русскому языку составил 3,9, что ниже на 0,1 в сравнении с результатами 2022/2023 учебного года; качество знаний составляет 60 %, что на 18% ниже результатов прошлого года.

Из трёх обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, ОГЭ по русскому языку двое сдали на оценку «5» и один ученик – на оценку «4».

Результаты ОГЭ по предметам по выбору отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество сдававших обучающихся	Результаты ОГЭ, кол.				Соответствие годовых и экзаменационных отметок, %	Показатель «5+4», кол./%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Рстакян С.Е.	4	-	3	1	-	100%	3/75%	3,8
Биология	Кибирева Т.А.	20	6	12	2	-	55%	18/90%	4,2
Физика	Резников Я.А.	1	-	1	-	-	-	1/100%	4
География	Ткаченко Л.В.	21	16	3	1	1	43%	19/91%	4,6

В резервные сроки основного периода сдавали ОГЭ по географии 1 ученик (Аблялимов Руслан), математике 4 ученика (Аблялимов Ролан, Аблялимов Руслан, Кокорина Е. и Алексеева А. – ГВЭ, неявка в основной период из-за болезни):

- Аблялимов Руслан по географии сдал ОГЭ на оценку «5»;
- Аблялимов Ролан по математике сдал ОГЭ на оценку «4»;
- Аблялимов Руслан по математике сдал ОГЭ на оценку «4»;
- Кокорина Е. по математике сдала ОГЭ на оценку «3»;
- Алексеева А. по математике сдала ГВЭ на оценку «3».

Из трёх обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, ОГЭ по биологии двое сдали на оценку «4» и один ученик – на оценку «5».

Из трёх обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, ОГЭ по географии все трое сдали на оценку «5».

Таким образом, 100% (25 человек) получили аттестат об основном общем образовании.

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Трудовская школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего образования. Образовательное учреждение

укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.

Выводы по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися всё еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих), а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности обучающихся РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Руководителям школьных методических объединений

1.1. Обсудить на заседаниях итоги 2023-2024 учебного года

1.2. Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 01.09.2024 г.

2.2. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 01.09.2024 г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время с 01.09.2024 г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 01.09.2024 г.

Управленческие решения:

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку за 2023-2024 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2024 года.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Работать над проблемами повышения качества образования.

- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики дасть возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.