

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 7 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вносите в отведённые поля в бланке для ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке для ответов.

- 1) Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
- 2) Любая деятельность человека – это труд.
- 3) Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
- 4) Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
- 5) Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
- 6) Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
- 7) Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
- 8) Законы в обществе может устанавливать только государство.
- 9) Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
- 10) Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

2. Выберите из предложенных черты, встречающиеся как в сообществах животных, так и в сообществах людей. Ответ запишите в бланке для ответов.

1. Наличие в группах лидеров.
2. Наличие культуры.
3. Наличие предметов, имеющих на себе следы целесообразных изменений.
4. Наличие орудий, изготовленных посредством орудий.
5. Наличие систем для общения, знаковых систем.

3. Логическая задача «Овощи». Решение запишите в бланке для ответов.

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

4. Решите экономическую задачу. Ответ запишите в бланке для ответов.

АО «Марники» производит свечи в количестве 10 тыс. штук и продаёт их в партиях по 100 штук. Каждая партия стоит 3000 рублей. Для производства продукции АО «Марники» нанимает 10 рабочих, каждому из которых выплачивает 2500 рублей, арендует помещение стоимостью 70 000 рублей, а также закупает воск на 5000 рублей. Определите размер прибыли фирмы до уплаты налогов. Ответ дайте в рублях.

5. Рассмотрите картину А. П. Солодовникова «Юный шахматист» (1951 г.) и выберите утверждения, которые следуют из информации, содержащейся в изображении. Ответ запишите в бланке для ответов.

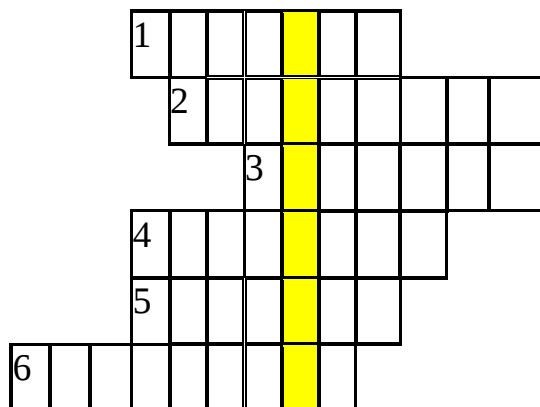


1. На картине изображена особая малая группа, одним из отличий которой является совместное ведение быта.
2. Деятельность, к которой привлечено внимание всех изображённых на картине людей, направлена на удовлетворение материальных потребностей.
3. Картина иллюстрирует досуговую, бытовую и защитную функции семьи.
4. На картине представлены несколько поколений семьи.
5. На картине художник изобразил многодетную семью.
6. Люди, изображённые на картине, являются агентами первичной социализации.
7. В настоящее время отношения между членами изображённой на картине малой группы регулируются нормами трудового права.
8. Современные технологии позволяют создавать машины, способные успешно играть в изображённую художником игру.

6. В системе российского права существует несколько отраслей. Установите соответствие между ситуацией и отраслью права, которая содержит правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в соответствующей ситуации. Внесите свои ответы в таблицу в бланке для ответов.

А. Прогуливаясь со своей девушкой Лилей, 17-летний Максим Ножкин решил сделать ей подарок. Для этого он нарвал цветов с клумбы в городском парке. Пожилая женщина, проходившая мимо, сделала юноше замечание. Максим нагрубил в ответ. Увидев такое поведение своего молодого человека, Лиля решила с ним расстаться.	1. гражданское
Б. Семья Ножкиных в июле уехала на две недели в Сочи. По приезде в Москву они обнаружили, что в их квартире побывали грабители. Из квартиры были похищены ценные вещи: телевизор, два ноутбука, драгоценности и набор серебряных столовых приборов. Глава семьи, Алексей Александрович, обратился с заявлением в отделение полиции.	2. семейное
В. На майские праздники друзья пригласили Ножкиных отдохнуть на природе. Сборы в пятницу заняли у мамы много времени. В результате, выехав на загородное шоссе, Ножкины попали в дорожный затор. Глава семьи, Алексей Александрович, решил объехать пробку на дороге по обочине и был остановлен сотрудниками полиции.	3. трудовое
Г. Алексей Ножкин приобрёл телевизор в магазине. Телевизор был доставлен вовремя, подключён и проверен в присутствии представителя магазина. Через месяц телевизор перестал работать. Алексей связался с менеджером магазина, который предложил отвезти вышедший из строя телевизор в ремонтную мастерскую.	4. административное
Д. На шестнадцатую годовщину свадьбы Алексей Ножкин подарил своей жене Анне фамильное кольцо из золота с топазом, передающееся по наследству от матери к сыну для дальнейшего преподнесения жене в качестве дара в день топазовой свадьбы. Анна, получив в подарок кольцо, подобрала к нему серьги с топазами и купила их, расплатившись наличными деньгами. Через три года между супругами вспыхнула ссора, приведшая к разводу. В суде рассматривался также вопрос и о разделе совместно нажитого имущества, в частности фамильного кольца семьи Ножкиных и украшений Анны.	5. уголовное
Е. В период летних каникул 14-летний Вадим Ножкин со своим другом Дмитрием Ручкиным решили подработать. Мальчишки узнали об открытых вакансиях в кафе быстрого питания. Собрав все необходимые документы, Вадим и Дима прошли медицинское обследование и были приняты на должность официантов.	

7. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Свои ответы внесите в бланк для ответов.



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.