

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вносите в отведённые поля в бланке для ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

1. Дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке для ответов (по 2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 6).

1.1. В каком году произошли описанные события?

«Хочу вам, братья, поведать о новой победе в битве, как на Дону случилась брань великого князя Дмитрия Ивановича и всех православных христиан поганым Мамаем и с безбожными язычниками. И возвысил Бог род христианский, а поганных унизил и посрамил их дикость, как и в старые времена помог Гedeону над мадиамлянами и преславному Моисею над фараоном...»

- а) 1223 б) 1238 в) 1380 г) 1480

1.2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- а) принятии первого свода законов «Русская правда»
- б) освобождении Руси от ордынской зависимости
- в) создании первого общерусского Судебника
- г) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

1.3. При каком правителе произошли события, описанные в отрывке:

«Русские войска преодолели путь до Свияжска за пять недель. Много воинов погибло в пути из-за нехватки питьевой воды и аномально высокой жары. В Свияжске царские войска провели неделю, ожидая прибытия других отрядов. Ещё раньше царя в Свияжск прибыла «судовая» рать, двигавшаяся на судах по Волге. Все ожидали схватки с казанцами»

- а) Иван III;
- б) Иван Калита;
- в) Иван IV;
- г) Василий Темный.

2. Определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Ответ запишите в соответствующее поле в бланке для ответов (5 баллов за каждый полный ответ. 3 балла – за краткий ответ, максимальный балл – 15).

2.1. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Иван Висковатый, поп Сильвестр и митрополит Макарий;

2.2. «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Слово о законе и благодати»;

2.3. Христофор Колумб, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама;

3. Дайте определение терминам. Ответ запишите в соответствующее поле в бланке для ответов (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9 баллов).

1. Ярлык

2. Индульгенция

3. Барщина

4. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу в бланке для ответов. (6 баллов за полностью верную хронологическую цепочку. 4 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. Максимальный балл – 6).

а) Основание города Херсонес;

б) Крещение Владимира в Корсуни;

в) Уничтожение столицы скифского царства Неаполь Скифский;

г) основание Крымского ханства.

5. Установите соответствие между именем правителя государства и его деятельностью. Ответ внесите в таблицу в бланке для ответов (по 3 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 12).

Правитель	Деятельность
А) Иван III	1. За поддержку своей авантюры обещал политическую благосклонность русских земель и передать Речи Посполитой Смоленск и Северские земли, а шляхтичу Юрию Мнишеку — жениться на его дочери Марине.
Б) Княгиня Ольга	2. Были покорены Казанское, Астраханское ханства, присоединены Башкирия, часть земель Ногайской Орды.
В) Иван Калита	3. Сыграл большую роль в усилении экономического и политического союза Московского княжества и Золотой Орды, для которой он собирал с Русских земель дань. Беспощадно пресекал народное недовольство, расправлялся с политическими противниками — другими русскими князьями.
Г) Иван IV	4. Время правления охарактеризовалось масштабным строительством, возведением храмов, развитием зодчества, расцветом летописания. Получил прозвище «Собиратель земель русских»
	5. Вместо «полюдья» был установлен «урок» - фиксированный размер дани, который необходимо было заплатить в определенный срок.

6. Рассмотрите картину и выполните задания. Ответы запишите в соответствующее поле в бланке для ответов (Максимальное количество баллов - 24)

6.1. Перед Вами картина Карла Венига 1879 года, на которой изображен один из российских правителей. Назовите имя этого человека. За кого он себя выдавал? Назовите имя женщины, изображенной на заднем плане (9 баллов).

6.2. Укажите точную дату происходящей на картине сцены. Опишите, что происходит на картине. Кто стал следующим правителем России. (9 баллов).

6.3. Кто помог данному правителю оказаться на престоле? Какого правителя он сменил? (6 баллов).



7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующее поле в бланке для ответов (по 3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 12)

<...> впал князь великий <...> во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли <...>, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли.

И новгородцы вышли навстречу им <...>, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили; а конное войско не подошло к

пешему войску на помощь вовремя, потому что отряды архиепископа не желали сразиться с княжеским войском, говоря: «Владыка нам не велел на великого князя руки поднять, послал нас владыка против псковичей».

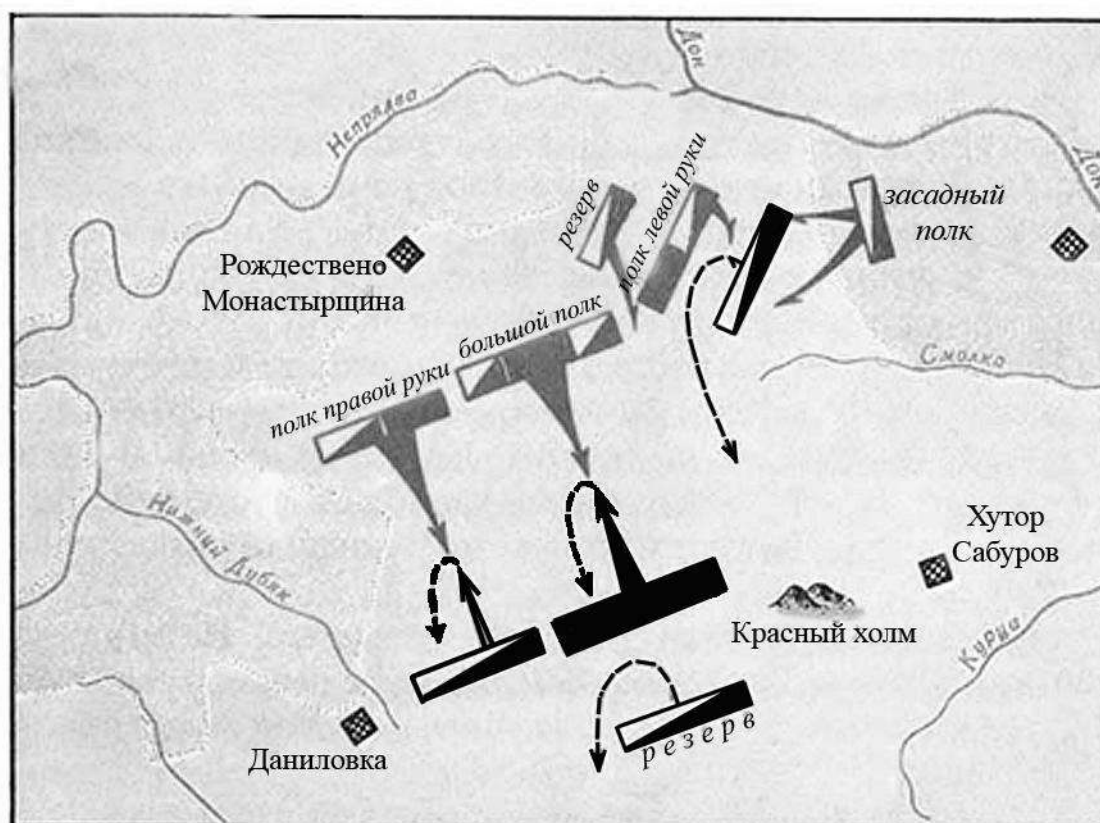
<...> И начали они биться, и погнали новгородцы москвичей за <...> реку, но ударил на новгородцев засадный <...> полк, и погибло новгородцев много, а иные побежали, а других похватали, а прочих в плен увели и много зла причинили; и все то случилось до приезда великого князя. <...>

И немного спустя пришел князь великий <...> со всеми силами на Руссу, и больше того зла причинили. И поднялась в Новгороде смута великая, и смятенье большое, и многие слухи враждебные, и поставили стражу на стенах города и в каменных башнях по очереди денно и нощно. И разделились жители: иные желали за князя, а иные за короля <...>.

Вопросы:

- 7.1. О каком событии повествует представленный документ? (3 б)
- 7.2. Назовите упомянутого в документе великого князя. (3 б)
- 7.3. Укажите годы его правления. (3 б)
- 7.4. Как традиционно именуют политический строй средневекового Новгорода? (3 б)

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы запишите в соответствующее поле в бланке для ответов (Максимальный балл – 16)



8.1. Назовите битву, схема которой представлена выше. (2 б)

8.2. Укажите год, когда она произошла. (2 б)

8.3. Назовите участников противоборствующих сторон: их имена, титулы, государства, которые они представляли. (12 б)