

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Зеленая, д.1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru, ИНН 9109010130

**Анализ учебно-воспитательной работы в МБОУ «Трудовская школа»
за 2024-2025 учебный год**

1. Анализ кадровых условий

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В рамках поставленных задач кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью, за исключением педагога-психолога. Уровень квалификации коллектива достаточно высокий, повысилось количество аттестованных педагогов.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс обеспечивали 43 педагогических работника, в т.ч. 4 администратора (1 директор, 3 заместителя директора). Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

На 30.05.2025	Основные работники	Основные работники в декрете	По совместительству	Всего
Педагогических работников	38 чел	1 чел	5 чел	44 чел

Педагогический стаж:

До 5 лет	6	14 %
Свыше 30 лет	12	27 %

Возраст педагогических работников:

до 30 лет	3	7 %
Старше 55 лет	18	41 %

2. Анализ методической работы МБОУ «Трудовская школа» в 2024/2025 учебном году

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2024г. № 662 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2024/2025 учебном году», приказа МБОУ «Трудовская школа» от 30.08.2024 г. № 211 «Об организации в МБОУ «Трудовская школа» методической работы с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, освоения новых педагогических технологий, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы в межкурсовой период и оказания методической помощи, организована методическая работа, направленная на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание благоприятного

морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний обучающихся и развитию их творчества.

Методическая работа в школе была сконцентрирована на решении проблемы: «Создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса как составляющей образовательной системы» и методической проблемы: «Использование современных педагогических технологий с целью развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, создание условий для получения качественного образования».

Основными формами методической работы в 2024/2025 учебном году были: педагогический совет, методические объединения, работа с молодыми специалистами, семинар, круглый стол, самообразование, курсы повышения квалификации. С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

На протяжении учебного года работал методический совет - координатор методической службы школы. На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для педагогического коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Скорректировать планы и программы с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану на учебный год.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу учителей над темами самообразования.
5. Активизировать работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения, план методической работы и методического совета. В соответствии с планом в 2024/2025 учебном году были проведены 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

- об организации учебно-воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году;
- о реализации образовательных стандартов (ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5-9 классов);
- об использовании федеральных образовательных программ;
- об определении содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году;
- о внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- о подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ по предметам;
- об организации работы по охвату обучающихся различными формами обучения (индивидуальная);
- об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- о подготовке и участии во Всероссийских предметных олимпиадах;
- об аттестации и курсах повышения квалификации педагогических кадров;
- о преемственности дошкольного образования, начальной и основной школы;
- анализ результатов работы педагогического коллектива по повышению качества обучения обучающихся школы;
- об организации обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- об организации и подготовке проведения ГИА.

Заседания методического совета имели практическую направленность: по каждому рассматриваемому вопросу были приняты решения, которые выполнялись в установленные сроки.

С целью организации методической работы в школе продолжили функционирование методические объединения учителей, работающие по проблемам:

- начальных классов (руководитель Невмержицкая Я.А.) по проблеме: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».
- учителей предметов естественно – математического цикла (руководитель Калиновская И.С.) по проблеме: «Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения».
- учителей предметов социально - гуманитарного цикла (руководитель Байтасова Е.А.) по проблеме: «Реализация обновлённых ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»,
- школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Михайлова М.А.) по проблеме: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Руководители ШМО проводили работу согласно плану, оформляли необходимую документацию в соответствии с локальными актами школы: протоколы ШМО, методические материалы.

С целью повышения педагогического мастерства учителей, в соответствии с годовым планом работы школы, проведены педагогические советы:

- «Анализ результатов работы за 2023/2024 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2024/2025 учебном году» (август 2024г.);
- «Мониторинг качества успеваемости за I четверть» (ноябрь 2024г.);
- «Мониторинг качества успеваемости за II четверть» (январь 2025г.);
- «Итоговое собеседование. Мониторинг успеваемости за III четверть» (март 2025г.);
- «Организация и подготовка обучающихся 9 класса к ГИА»; «Результативность ВПР. Об окончании учебного года обучающихся 1-8 классов» (май 2025г.).

Содержания педагогических советов имели практическую направленность; материалы обобщены и представлены в методическом кабинете и на сайте школы.

Опыт работы школы по темам: «Требования ФГОС НОО по формированию читательской компетенции и её специфика на учебных предметах и во внеурочной деятельности. Копилка эффективных методов и приёмов по развитию читательских компетенций как основа успешности обучения младших школьников.» (учитель Невмержицкая Я.А.), «Формирование читательских компетенций средствами современных технологий на уроках русского языка, математики и окружающего мира» (учителя Солохина С.Н., Акопян М.Б., Бельских Н.И.), «Использование учебной игры, как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках химии» (учитель Уманская С.А.) были представлены на муниципальных семинарах учителей начальных классов, химии. Даны открытые уроки: литературное чтение в 1-А классе по теме «Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» (учитель Ибрагимов Г.А.); внеклассное чтение во 2-А классе по теме «Заклички, веснянки, сказки и загадки о весне» (учитель Кадырова Э.С.); литературное чтение в 4-Б классе по теме «Произведение М.Пришвина «Выскочка» (учитель Рыбец М.Д.); внеурочное занятие-спектакль в 3-Б классе по теме «Билет в цирк» (учитель Михайлова Р.В.); химия в 9 классе по теме «Железо» (учитель уманская С.А.). На базе МБОУ «Трудовская школа» были проведены заседания Районного семинара-практикума учителей начальных классов по теме «Формирование читательских компетенций младших

школьников» (февраль, 2025 г.), Районного методического объединения учителей химии по теме «Внедрение современных образовательных технологий в условиях повышения качества образования по химии» (апрель, 2025 г.) и Районного методического объединения классных руководителей (январь, 2025г).

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень через посещение заседаний муниципальных методических объединений по предметам, конференций, семинаров-практикумов, участие в вебинарах, профессиональных и предметных конкурсах, через прохождение курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Повышали уровень профессиональных навыков через аттестацию и самообразование. Велась определённая работа по пополнению индивидуальной папки профессиональной деятельности учителя (портфолио). На итоговых заседаниях школьных методических объединений каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию и результатам профессиональной деятельности за учебный год.

В сравнении с прошлым учебным годом имеется очень низкая результативность участия учителей школы в профессиональных конкурсах. Так, учитель истории и обществознания стала участником муниципального этапа профмастерства «Педагогический дебют». Учителя школы являются экспертами по проверке выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ: по русскому языку Байтасова Е.А., по математике Мамутова Н.Д. Учитель английского языка Коровко И.В. является членом экспертной группы по проверке аттестационных папок и членом экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

План аттестации педагогических кадров выполнен в полном объеме. По результатам аттестации 1 учитель установил высшую квалификационную категорию: учитель биологии Кибирева Т.А.; 4 учителя установили первую квалификационную категорию: учитель начальных классов Анефиева С.Э., учитель начальных классов Ибрагимов Л.Р., учитель ИЗО Куманская А.А., учитель начальных классов Михайлова Р.В.; 5 учителей прошли аттестацию на СЗД: учитель русского языка и литературы Гамага Е.И., учитель начальных классов Рубан О.Е., учитель начальных классов Рыбец М.Д., учитель-логопед Коровашкина Н.В., учитель географии Травникова Е.И.

План курсовой подготовки учителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/2025 учебном году выполнен в полном объёме. Вопросы аттестации и курсовой подготовки были заслушаны на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2024г. № 765 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа по школе от 02.09.2024г. № 215 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» сформировалась школьная команда, которая приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Куманский Д. (8-А класс) победитель по предмету «География» (учитель Ткаченко Л.В.), Высоцкая Е. (9 класс) победитель по предмету «Литература» (учитель Байтасова Е.А.), Высоцкая Е. (9 класс) призёр по предмету «Обществознание» (учитель Рстакян С.Е.), Коротаева П. (5-Б класс) призёр по предмету «Математика» (учитель Абдураимова С.Р.). Ученица 9-го класса Высоцкая Е. стала призёром Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература» (учитель Байтасова Е.А.).

Ученики МБОУ «Трудовская школа» стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня под руководством следующих учителей:

1. Акопян Маринэ Борисовна, учитель начальных классов:

- Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы» (1 победитель, 10 призёров);
- Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе «Сириус» (1 призёр, 15 участников);
- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах.

2. Вольвач Анна Александровна, учитель биологии:

- Участие в онлайн-конкурсе «Юннат Вконтакте с природой» (номинация «Зелёные Великаны»).

3. Кадырова Эльвира Серверовна, учитель начальных классов:

- МЭ конкурса «Пасхальная Ассамблея» (1 участник);
- Конкурс для детей с ОВЗ «Я мечтаю» (1 участник);
- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (5 победителей, 3 призёра);
- Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы» (1 победитель, 13 призёров).

4. Невмержицкая Я.А., учитель начальных классов:

- МЭ Республиканской выставки работ по техническому моделированию (2 место);
- МЭ Республиканского литературного конкурса «Артек-визитная карточка Крыма» (результат ожидается);
- МЭ Конкурса «Базовые национальные ценности» - 2 место (номинация Рисунок);
- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (3 победителя, 1 призёр);
- Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы» (1 победитель, 7 призёров).

5. Ибрагимова Гульмзе Аметовна, учитель начальных классов:

- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (1 победитель, 1 призёр).

6. Коровко Ирина Васильевна, учитель английского языка:

- Муниципальный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST» (1 призёр);
- Муниципальный конкурс литературного перевода «TIMEtoRHYME» (1 призёр);
- Муниципальный смотр-конкурс на иностранном языке «Литературная гостиная» (1 призёр).

7. Рыбец Марина Дмитриевна, учитель начальных классов:

- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах.

8. Солохина Светлана Николаевна, учитель начальных классов:

- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах.

9. Михайлова Рита Витальевна, учитель начальных классов:

- Муниципальный этап творческого конкурса «Крым в сердце моём» (1 место);
- Муниципальный этап творческого конкурса «Крым в сердце моём» (участие);
- Муниципальный этап творческого конкурса «Базовые национальные ценности» (3 место);
- Муниципальный этап творческого конкурса «Базовые национальные ценности» (участие);
- Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на

Земле!...» (1 место и 3 место);

- Республиканский литературный конкурс «Артек-визитная карточка Крыма» (участие);
- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (1 призёр);
- Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы» (3 победителя, 10 призёров).

10. Байтасова Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы:

- МЭ олимпиады по литературе (1 победитель);
- РЭ олимпиады по литературе (1 призёр);
- Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А. С. Пушкина «Солнце русской поэзии» (участие);
- Конкурс «Я посвящаю эти строки Крыму...» (участие);
- Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. А. В. Суворов – духовное и воинское служение народу» (1 призёр);
- Конкурс «Диалог с классиком. Письмо Грибоедову» (1 призёр).

11. Бельских Наталья Ивановна, учитель начальных классов:

- Участие на образовательной платформе «Учи.ру» в олимпиадах.

12. Исаева Гульнара Мудесировна, учитель музыки:

- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (лауреаты «Хор Планеты» 1-5 классы);
- Всероссийский фестиваль школьных хоров "Поют дети России" (лауреаты «Хор Планеты» 1-5 классы);
- Муниципальный этап фестиваля "Кадетский бал" (лауреаты);
- Конкурс по предметам искусства "Шаг к Олимпу" в номинации "Музыка" (1 призёр).

13. Калиновская Ирина Сергеевна, учитель труда (технологии):

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (1 место);
- Муниципальный Фестиваль - конкурс «Крым в сердце моём»(участие);
- Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Я мечтаю» (1 место);
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (два 3-их места);
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (3 место);
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (3 место);
- Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» (два 3-их места).

14. Куманская Антонина Александровна, учитель ИЗО:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «#ВместеЯрче» Номинация: конкурс рисунков и плакатов (1 призёр);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (участие);
- Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (1 место);
- Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии» (участие);
- Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моем» (3 место);
- Муниципальный этап 9 Всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2 место, два 3-их места);
- Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского

творчества (2, 3 места);

- Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (2 место);

- Муниципальный этап Всероссийской выставки –конкурса «Пасхальная Ассамблея» (1, 3 места);

- Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» (два 1-ых места, 2 место);

- Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (участие);

- Республиканский этап Всероссийской выставки – конкурса «Пасхальная Ассамблея» (результат ожидается);

- Республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» (результат ожидается);

- Всероссийский онлайн-конкурс эскизов памятников героям СВО г. Москва (результат ожидается);

- Всероссийская народная патриотическая онлайн-акция «Рисуем Победу» (участие).

15. Михайлова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы:

- «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (участие);

- «Ради жизни на земле» (результат ожидается);

- «Сердце, отданное людям» (1 призёр).

16. Нороян Юлия Александровна, учитель английского языка:

- Конкурс литературного перевода «Time to Rhyme» (1 призёр);

- Конкурс «Литературная гостиная» (декламация) (участие).

17. Грицкевич Александр Григорьевич, учитель физической культуры:

- ГТО 1-4 классы (1-3 места, 10 участников);

- Всероссийский фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся 2-4 классов (4 место);

- Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым (участие).

18. Птичкина Ольга Павловна, учитель физической культуры:

- ГТО среди школьников 1-4 кл (1-3 места, 10 участников);

- ГТО среди школьников 5-8 кл (1-3 места, 10 участников);

- ГТО среди школьников 8-11 кл (1-3 места, 10 участников);

- «Весёлые старты» (4 место);

- Футбол (участие);

- Волейбол (участие);

- «Президентские состязания» (5 место);

- Шашки, шахматы (4 место).

19. Рстамян Сильва Егишевна, учитель истории и обществознания:

- МЭ ВСОШ по обществознанию (1 призёр);

- Всероссийский конкурс «Мой герой» (участие);

- Конкурс Эссе «День финансиста» (участие);

- Интернет-викторина «Что я знаю о выборах?» (участие).

20. Ткаченко Людмила Владимировна, учитель географии:

- МЭ ВСОШ по географии (1 призёр);

- II Региональный конкурс краеведческих работ «О Крыме с любовью» имени В.Г. Ены (3 место).

21. Золотарёва Дарья Александровна, ЗДУВР:

- Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (участие);

- 9 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2 место);

- Региональный этап Международного конкурса сочинений среди обучающихся ОО в 2024/2025 учебном году (МЭ участие).

Учителя школы активно принимают участие с обучающимися 5-9 классов на учебной платформе «РЭШ» (**функциональная грамотность**).

Данные результаты говорят о систематической работе учителей школы со способными и одаренными детьми.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены предметные недели:

- Неделя Книги» (апрель 2024г);

- Неделя инклюзивного образования (апрель, 2024г.).

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, викторины, конкурсы, презентации учеников, творческие работы, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, КВН, круглый стол, книжные выставки, открытые уроки. По итогам тематических недель изданы приказы, проведены общешкольные линейки, вручены грамоты и дипломы обучающимся школы.

Также, в течение 2024/2025 учебного года прошли **Недели Функциональной грамотности** в 5-9 классах:

- 5-ые классы – ЧГ (98%), МГ (84%), ЕНГ (93%), ФГ (94%), ГК (100%), КМ (100%);

- 6-ые классы – ЧГ (90%), МГ (66%), ЕНГ (78%), ФГ (100%), ГК (карантин), КМ (100%);

- 7-ые классы – ЧГ (73%), МГ (80%), ЕНГ (89%), ФГ (96%), ГК (100%), КМ (100%);

- 8-ые классы – ЧГ (82%), МГ (57%), ЕНГ (95%), ФГ (97%), ГК (100%), КМ (97%);

- 9 класс – ЧГ (62%), МГ (30%), ЕНГ (68%), ФГ (50%), ГК (100%), КМ (33%).

В соответствии с годовым планом работы в течение учебного года проводилась диагностическая работа в следующих классах:

- в первом классе с целью выявления адаптации обучающихся к школе;

- в пятом классе с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям обучения;

- в четвёртом классе с целью выявления уровня подготовки обучающихся к переходу в среднее звено;

- в девятом классе с целью изучения профессиональных склонностей и уточнения профессионального выбора.

Одной из методических задач школы является охват детей всеми формами обучения. Так, в школе осуществляется самообразование, обучение на дому и семейная формы обучения, организовано обучение на дому для 11 учеников по адаптированным программам предметов учебного плана, для 3 человек - в форме самообразования, для 9 – семейная форма обучения. Данные формы обучения имели методическое и психологическое сопровождение на протяжении учебного года.

Активно работает школьный ПМП консилиум (куратор Коровашкина Н.В.) с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в обучении и определения формы обучения в дальнейшем.

Неотъемлемой частью методической работы является осуществление контроля за организацией учебно-воспитательного процесса. Годовой план внутришкольного контроля

выполнен в полном объеме. В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением государственных программ по предметам, курсам учебного плана МБОУ «Трудовская школа» на 2024/2025 учебный год; за проведением мониторингов сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-9 классов; результаты которых имели практическое применение. По результатам контроля составлены справки, приказы, даны рекомендации, а также данные вопросы заслушивались на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений и совещаниях при директоре.

Проведены мониторинг по профилактике учебной неуспешности, мониторинг профессионального роста педагогов.

За 2024-2025 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности, детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

В течение 2024/2025 учебного года школу посетили методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ» и осуществили плановые тематические проверки по предметам: «Литература» (5-9 классы) (учителя Кудряшова Т.А., Михайлова М.А., Байтасова Е.А.), «Английский язык» (2-9 классы) (учителя Мяшкур Т.В., Нороян Ю.А., Коровко И.В.), «История» (5-9 классы) и «Обществознание» (6-9 классы) (учитель Рстакян С.Е.). Грубые нарушения и замечания не выявлены.

В школе ведёт свою работу наставнический совет, утверждённый приказом от 30.08.2024г №207 «Об утверждении наставнического совета», руководителем которого является учитель начальных классов Кадырова Э.С.

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением.

Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель и задачи программы наставничества:

Программа наставничества МБОУ «Трудовская школа» направлена на достижение следующей цели:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

Задачи:

- 1) помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- 2) развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- 3) оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- 4) создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы;
- 5) формирование устойчивого сообщества обучающихся.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2024-2025 учебного года на базе школы продолжалась работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями, целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого и малоопытного учителя к профессии. Учиться быть учителем.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых и малоопытных педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Состав наставнического совета МБОУ «Трудовская школа» на 2024/2025 учебный год:

1. Ибрагимова Гульмзе Аметовна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория, педагог-наставник Солохиной Светланы Николаевны, учителя начальных классов.
2. Уманская Светлана Анатольевна, учитель химии, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Вольвач Анны Александровны, учителя биологии.
3. Байтасова Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, первая квалификационная категория, педагог-наставник Рстакян Сильвы Егишевы, учителя истории и обществознания.
4. Ткаченко Людмила Владимировна, учитель географии, СЗД, педагог-наставник Резникова Ярослава Александровича, учителя физики.
5. Птичкина Ольга Павловна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Грицкевича Александра Григорьевича, учителя физической культуры.
6. Мамутова Нияра Диляверовна, учитель математики, высшая квалификационная категория, педагог-наставник Плеханова Александра Сергеевича, учителя математики и информатики.

Неотъемлемой частью методической работы является деятельность школьного

методического объединения классных руководителей, основной целью которого является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение обучающимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся; чаще стали использовать информационные технологии в своей работе

Вместе с тем, с положительными результатами работы следует отметить некоторые недостатки: недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта снижено количество публикаций, материалов в педагогических изданиях из опыта работы педагогов школы в сравнении с прошлым годом, не организовано системное взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, низкий уровень участия учителей школы в профессиональных конкурсах.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 13.01.2025г. № 33 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по русскому языку в 3-х классах», приказа МБОУ «Трудовская школа» от 15.01.2025г №21 «О проведении мониторинговой работы по русскому языку в 3-их классах», согласно годовому плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024/2025 учебный год, с целью контроля за реализацией образовательных программ по учебному предмету «Русский язык», 28 января 2025г. были изучены результаты мониторинговых работ по русскому языку в 3-х классах.

Из 57 учеников 3-их классов работу выполняли 49 (86%) обучающихся (5 учеников 3-Б класса и 3 ученика 3-К класса отсутствовали по причине болезни).

Анализ мониторинговых работ по русскому языку в разрезе классов:

					Результаты контрольной работы										Результаты 2 четверти									
МБОУ	ФИО учителя	класс	Всего	Писали	«5»		«4»		«4»+«5»		«3»		«2»		«5»		«4»		«4»+«5»		«3»		«2»	
Трудовская школа	Михайлова Р.В.	3-Б	31	26	5	16	1	48	20	64	6	2	-	-	5	17	1	6	23	7	7	2	-	-
					Средний балл: 3,96										Средний балл: 3,8									
	Невмержицкая Я.А.	3-К	26	23	6	26	1	52	18	78	5	2	-	-	5	22	1	5	18	7	5	2	-	-
					Средний балл: 4,04										Средний балл: 3,54									
Итого			57	49	11	22	2	55	38	78	1	2	-	-	10	18	3	5	4	72	1	2	-	-

Итоги показывают, что у 11-ти (22%) обучающихся повышенный уровень усвоения материала по русскому языку, у 27-ми (55%) учеников – высокий уровень усвоения материала. Качество знаний составило 38 обучающихся (78 %). Показатель «3» у 11-ти обучающихся (22%). Оценку «2» ни один ученик 3-их классов не получил.

В сравнении с результатами учебных достижений на конец II четверти 2024/2025 учебного года наблюдается стабильность в 3-К классе (учитель Невмержицкая Я.А.), в 3-Б классе (учитель Михайлова Р.В.) показатель «5+4» снижен на 12%.

Неотъемлемой частью методической работы является деятельность школьного

методического объединения классных руководителей, основной целью которого является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение обучающимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся; чаще стали использовать информационные технологии в своей работе.

3. Анализ успеваемости по итогам 2024/2025 учебного года МБОУ «Трудовская школа»

По итогам 2024-2025 учебного года 385 обучающихся успешно освоили учебную программу, из них 11 учеников находились на обучении на дому по медицинским показаниям. Результаты успеваемости представлены в таблице:

Клас с	Классный руководител ь	Кол-во уч-ов		«5» (кол-во/%)		«4» (кол- во/ %) год	«5+4» (кол-во/%)		«3» (кол- во/ %) год	«2» (кол-во/%)	
		І четв ерть	год	І четве рть	год		І четве рть	год		І четв ерть	год
1-А	Ибрагимова Г.А.	25+ 1	25+1	вербальное оценивание							
1-Б	Солохина С.Н.	25	25	вербальное оценивание							
2-А	Кадырова Э.С.	27	27	5/19	9/33	9/34	18/67	18/67	9/33	1/3	-
2-Б	Бельских Н.И.	24+ 1	24+1	9/38	10/42	7/29	17/71	17/71	7/29	-	-
3-Б	Михайлова Р.В.	30+ 2	31+2	2/7	4/13	19/61	21/71	23/74	8/26	-	-
3-К	Невмержицка я Я.А.	27	24	3/11	8/33	12/50	19/69	20/83	4/17	-	-
4-А	Акопян М.Б.	23+ 1	26+1	2/9	5/19	9/34	11/48	14/53	12/47	-	-
4-Б	Рыбец М.Д.	27	27	3/11	4/15	14/51	18/66	18/66	9/34	-	-
5-А	Калиновская И.С.	25+ 2	26+2	4/16	5/19	13/50	17/68	18/69	8/31	-	-
5-Б	Ткаченко Л.В.	23+ 1	24+1	4/17	5/21	9/37	13/55	14/58	10/42	-	-
6-А	Кудряшова Т.А.	25	25	4/16	7/28	8/32	12/48	15/60	10/40	-	-
6-К	Нороян Ю.А.	25	25	4/16	6/24	6/24	12/48	12/48	13/52	-	-
7-А	Куманская А.А.	27	27	1/4	1/4	11/41	13/48	12/45	15/55	-	-
7-Б	Рстакян С.Е.	27	25	-	-	14/56	14/52	14/56	11/44	-	-
8-А	Байтасова Е.А.	23+ 1	23+1	1/4	2/9	4/17	7/26	6/26	17/74	-	-

8-Б	Михайлова М.А.	19+ 2	20+2	1/5	2/10	4/20	4/21	6/30	14/70	-	-
9	Мамутова Н.Д.	32	30	2/6	4/13	6/20	6/19	10/33	20/67	-	-
ИТОГО (2-9 классы):		384 +11	385+ 11	46/12	72/19	145/3 8	202/5 3	217/5 7	167/43	1/0,3	-

Данные таблицы свидетельствуют о том, что положительная динамика успеваемости (показатель «5+4») в сравнении с результатами 1 четверти отмечается в классах: 3-Б, 3-К, 4-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-Б, 9; стабильные результаты во 2-А, 2-Б, 4-Б, 6-К, 8-А классах; снизился - в 7-А классе.

По школе показатель «5+4» составил 57%, что на 4 % выше в сравнении с результатами первой четверти.

Показатель начального уровня по школе составил 0%, это на 0,3% ниже данного показателя на начало учебного года.

Таким образом, по итогам 2024-2025 учебного года показатели успеваемости по школе имеют положительную динамику.

4. Анализ успеваемости по предметам по итогам 2024/2025 учебного года МБОУ «Трудовская школа»

4.1. Русский язык

Клас с	Учитель	5+4» (%) П четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) П четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
2-А	Кадырова Э.С.	63%	70%	+7%	-	-	-	4,11
2-Б	Бельских Н.И.	83%	79%	-4%	-	-	-	4,21
3-Б	Михайлова Р.В.	77%	87%	+10%	-	-	-	4,03
3-К	Невмержицка я Я.А.	81%	83%	+2%	-	-	-	4,21
4-А	Акопян М.Б.	67%	81%	+14%	-	-	-	4,27
4-Б	Рыбец М.Д.	89%	89%	=	-	-	-	4,19
5-А	Байтасова Е.А.	72%	77%	+7%	-	-	-	4,08
5-Б	Михайлова М.А.	67%	75%	+8%	-	-	-	4,08
6-А	Кудряшова Т.А.	64%	72%	+8%	-	-	-	4,08
6-К		52%	56%	+4%	-	-	-	3,8
7-А	Байтасова Е.А.	52%	56%	+4%	-	-	-	3,7
7-Б	Михайлова М.А.	78%	80%	+2%	-	-	-	3,96

8-А	Байтасова Е.А.	57%	52%	-5%	-	-	-	3,65
8-Б	Михайлова М.А.	47%	60%	+13%	-	-	-	3,7
9	Байтасова Е.А.	48%	60%	+12%	-	-	-	3,73
ИТОГО (2-9 классы):		66%	68%	+2%	-	-	-	3,98

4.2. Математика

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
2-А	Кадырова Э.С.	78%	78%	=	-	-	-	4,22
2-Б	Бельских Н.И.	88%	88%	=	-	-	-	4,46
3-Б	Михайлова Р.В.	83%	84%	+1%	-	-	-	4
3-К	Невмержицка Я.А.	81%	83%	+2%	-	-	-	4,29
4-А	Акопян М.Б.	67%	65%	-2%	-	-	-	4,04
4-Б	Рыбец М.Д.	89%	93%	+4%	-	-	-	4,22
5-А	Абдураимова С.Р.	72%	77%	+5%	-	-	-	4,19
5-Б		79%	79%	=	-	-	-	4,13
6-А	Плеханов А.С.	68%	68%	=	-	-	-	4,08
6-К		60%	76%	+16%	-	-	-	4,08
ИТОГО (2-6 классы):		77%	79%	+2%	-	-	-	4,17

4.3. Алгебра

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
7-А	Мамутова Н.Д.	44%	44%	=	-	-	-	3,56
7-Б	Плеханов А.С.	44%	60%	+16%	-	-	-	3,68
8-А		52%	35%	-17%	-	-	-	3,52

8-Б	Мамутова Н.Д.	26%	30%	+4%	-	-	-	3,45
9		32%	37%	+5%	-	-	-	3,78
ИТОГО (7-9 классы):		40%	41%	+1%	-	-	-	3,59

4.4.Геометрия

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
7-А	Мамутова Н.Д.	44%	44%	=	-	-	-	3,59
7-Б	Плеханов А.С.	59%	64%	+5%	-	-	-	3,72
8-А		43%	35%	-8%	-	-	-	3,48
8-Б	Мамутова Н.Д.	26%	30%	+4%	-	-	-	3,45
9		32%	37%	+5%	-	-	-	3,53
ИТОГО (7-9 классы):		41%	42%	+1%	-	-	-	3,55

4.5.Вероятность и статистика

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
7-А	Мамутова Н.Д.	52%	56%	+4%	-	-	-	3,78
7-Б	Плеханов А.С.	70%	76%	+6%	-	-	-	4,08
8-А		61%	57%	-4%	-	-	-	3,78
8-Б	Мамутова Н.Д.	26%	30%	+4%	-	-	-	3,45
9		39%	57%	+18%	-	-	-	3,8
ИТОГО (7-9 классы):		50%	55%	+5%	-	-	-	3,77

4.6.Английский язык

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени	«2» (%) II четверт ь	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
-----------	---------	-----------------------------------	--	---	----------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------------

		2024/2025 уч.г.		я (%)	2024/2025 уч.г.			
2-А	Мяшкур Т.В.	81%	85%	+4%	-	-	-	4,37
2-Б		83%	79%	-4%	-	-	-	4,25
3-Б		70%	81%	+9%	-	-	-	4,1
3-К		81%	88%	+7%	-	-	-	4,29
4-А		54%	58%	+4%	-	-	-	3,77
4-Б		59%	70%	+11%	-	-	-	3,93
5-А	Нороян Ю.А.	84%	85%	+1%	-	-	-	4,27
5-Б		71%	75%	+4%	-	-	-	4,17
6-А		88%	88%	=	-	-	-	4,36
6-К		68%	76%	+8%	-	-	-	4,2
7-А	Коровко И.В./Нороян Ю.А.	59%	59%	=	-	-	-	3,89
7-Б		81%	84%	+3%	-	-	-	4,24
8-А	Коровко И.В.	52%	52%	=	-	-	-	3,83
8-Б		68%	65%	-3%	-	-	-	3,8
9	Коровко И.В./Нороян Ю.А.	81%	83%	+2%	-	-	-	4,1
ИТОГО (2-9 классы):		72%	75%	+3%	-	-	-	4,1

4.7. Литературное чтение и литература

Класс	Учитель	«5+4» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«5+4» (%) 2024/2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«2» (%) 2024/2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2024/2025 уч.г.
2-А	Кадырова Э.С.	89%	89%	=	-	-	-	4,44
2-Б	Бельских Н.И.	88%	92%	+4%	-	-	-	4,54
3-Б	Михайлова Р.В.	100%	100%	=	-	-	-	4,55
3-К	Невмержицкая Я.А.	92%	100%	+8%	-	-	-	4,63
4-А	Акопян М.Б.	92%	100%	+8%	-	-	-	4,46
4-Б	Рыбец М.Д.	96%	96%	=	-	-	-	4,37
5-А	Байтасова Е.А.	88%	88%	=	-	-	-	4,27

5-Б	Михайлова М.А.	79%	83%	+4%	-	-	-	4,21
6-А	Кудряшова Т.А.	96%	96%	=	-	-	-	4,4
6-К		76%	88%	+12%	-	-	-	4,24
7-А	Байтасова Е.А.	59%	67%	+8%	-	-	-	3,89
7-Б	Михайлова М.А.	74%	84%	+10%	-	-	-	4,04
8-А	Байтасова Е.А.	61%	57%	-4%	-	-	-	3,78
8-Б	Михайлова М.А.	68%	70%	+2%	-	-	-	3,9
9	Байтасова Е.А.	97%	100%	+3%	-	-	-	3,87
ИТОГО (2-9 классы):		84%	87%	+3%	-	-	-	4,23

4.8.Окружающий мир

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
2-А	Кадырова Э.С.	89%	93%	+4%	-	-	-	4,56
2-Б	Бельских Н.И.	100%	100%	=	-	-	-	4,67
3-Б	Михайлова Р.В.	97%	100%	+3%	-	-	-	4,55
3-К	Невмержицкая Я.А.	88%	100%	+12%	-	-	-	4,63
4-А	Акопян М.Б.	88%	92%	+4%	-	-	-	4,35
4-Б	Рыбец М.Д.	96%	96%	=	-	-	-	4,3
ИТОГО (2-4 классы):		93%	97%	+4%	-	-	-	4,51

4.9.Биология

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
5-А	Вольвач А.А.	96%	96%	=	-	-	-	4,35

5-Б		67%	75%	+8%	-	-	-	4,04
6-А		72%	72%	=	-	-	-	4,12
6-К		60%	60%	=	-	-	-	3,88
7-А		56%	63%	+7%	-	-	-	3,81
7-Б		70%	80%	+10%	-	-	-	4
8-А		52%	52%	=	-	-	-	3,78
8-Б		58%	70%	+2%	-	-	-	3,95
9	Кибирева Т.А.	58%	60%	+2%	-	-	-	3,8
ИТОГО (5-9 классы):		65%	70%	+5%	-	-	-	3,97

4.10. География

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
5-А	Ткаченко Л.В.	88%	92%	+4%	-	-	-	4,31
5-Б		75%	83%	+8%	-	-	-	4,29
6-А		80%	88%	+8%	-	-	-	4,4
6-К		68%	68%	=	-	-	-	4,04
7-А		56%	56%	=	-	-	-	3,74
7-Б		74%	76%	+2%	-	-	-	3,92
8-А		57%	57%	=	-	-	-	3,7
8-Б		58%	55%	-3%	-	-	-	3,7
9		45%	50%	+5%	-	-	-	4,13
ИТОГО (5-9 классы):		68%	69%	+1%	-	-	-	4,02

4.11. ИЗО

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
2-А	Куманская А.А.	100%	100%	-	-	-	-	5
2-Б		100%	100%	-	-	-	-	5

3-Б		100%	100%	-	-	-	-	5
3-К		100%	100%	-	-	-	-	4,96
4-А		100%	100%	-	-	-	-	4,73
4-Б		100%	100%	-	-	-	-	4,89
5-А		100%	100%	-	-	-	-	4,92
5-Б		88%	100%	-	-	-	-	4,58
6-А		100%	100%	-	-	-	-	4,6
6-К		100%	100%	-	-	-	-	4,68
7-А		93%	100%	+7%	-	-	-	4,59
7-Б		93%	92%	-1%	-	-	-	4,56
ИТОГО (2-7 классы):		98%	99%	+1%	-	-	-	4,79

4.11. Музыка

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
2-А	Исаева Г.М.	100%	100%	=	-	-	-	4,85
2-Б		100%	100%	=	-	-	-	4,79
3-Б		100%	100%	=	-	-	-	4,65
3-К		100%	100%	=	-	-	-	4,58
4-А		100%	100%	=	-	-	-	4,35
4-Б		96%	96%	=	-	-	-	4,41
5-А		100%	100%	=	-	-	-	4,58
5-Б		79%	88%	+9%	-	-	-	4,21
6-А		96%	100%	+4%	-	-	-	4,4
6-К		92%	96%	+4%	-	-	-	4,32
7-А		78%	85%	+7%	-	-	-	4,07
7-Б		81%	96%	+15%	-	-	-	4,04
8-А		78%	78%	=	-	-	-	4,09
8-Б		79%	90%	+11%	-	-	-	4,2
ИТОГО (2-8 классы):		91%	95%	+4%	-	-	-	4,39

4.12.Физическая культура

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
2-А	Грицкевич А.Г.	100%	100%	=	-	-	-	4,7
2-Б		100%	100%	=	-	-	-	4,75
3-Б		100%	100%	=	-	-	-	4,55
3-К		96%	100%	+4%	-	-	-	4,63
4-А		96%	100%	+4%	-	-	-	4,5
4-Б		89%	96%	+7%	-	-	-	4,48
5-А	Птичкина О.П.	96%	100%	+4%	-	-	-	4,54
5-Б		96%	100%	+4%	-	-	-	4,67
6-А		88%	100%	+12%	-	-	-	4,52
6-К		80%	96%	+16%	-	-	-	4,44
7-А		85%	89%	+4%	-	-	-	4,3
7-Б		89%	100%	+11%	-	-	-	4,48
8-А		87%	91%	+4%	-	-	-	4,39
8-Б		95%	95%	=	-	-	-	4,55
9		74%	87%	+13%	-	-	-	4,27
ИТОГО (2-9 классы):		91%	97%	+6%	-	-	-	4,51

4.13.Труд (технология)

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат т повышен ия или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
2-А	Кадырова Э.С.	100%	100%	=	-	-	-	4,89
2-Б	Бельских Н.И.	100%	100%	=	-	-	-	5
3-Б	Михайлова Р.В.	100%	100%	=	-	-	-	4,84
3-К	Невмержицкая Я.А.	100%	100%	=	-	-	-	4,88
4-А	Акопян М.Б.	88%	100%	+12%	-	-	-	4,65

4-Б	Рыбец М.Д.	100%	100%	=	-	-	-	4,85
5-А	Калиновская И.С.	100%	100%	=	-	-	-	5
5-Б		96%	100%	+4%	-	-	-	4,75
6-А		100%	100%	=	-	-	-	4,84
6-К		100%	100%	=	-	-	-	4,72
7-А		96%	100%	+4%	-	-	-	4,78
7-Б		93%	100%	+7%	-	-	-	4,88
8-А		87%	100%	+13%	-	-	-	4,65
8-Б		95%	100%	+5%	-	-	-	4,75
9		97%	100%	+3%	-	-	-	4,93
ИТОГО (2-9 классы):		97%	100%	+3%	-	-	-	4,82

4.14.Родной язык (русский)

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результ а повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
3-Б	Михайлова Р.В.	77%	81%	+4%	-	-	-	4,03
3-К	Невмержицка Я.А.	88%	92%	+4%	-	-	-	4,33
4-А	Акопян М.Б.	96%	96%	=	-	-	-	4,42
4-Б	Рыбец М.Д.	96%	96%	=	-	-	-	4,3
7-А	Байтасова Е.А.	63%	74%	+11%	-	-	-	4
7-Б	Михайлова М.А.	85%	92%	+7%	-	-	-	4,24
8-А	Байтасова Е.А.	57%	61%	+4%	-	-	-	3,91
8-Б	Михайлова М.А.	63%	85%	+22%	-	-	-	4,05
9	Байтасова Е.А.	68%	70%	+2%	-	-	-	3,83
ИТОГО (3-4, 7-9 классы):		77%	83%	+6%	-	-	-	4,12

4.15. Литературное чтение на родном языке (русском) и родная литература (русская)

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат т повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
3-Б	Михайлова Р.В.	87%	94%	+7%	-	-	-	4,4
3-К	Невмержицкая Я.А.	88%	100%	+12%	-	-	-	4,63
4-А	Акопян М.Б.	100%	96%	-4%	-	-	-	4,42
4-Б	Рыбец М.Д.	100%	100%	=	-	-	-	4,52
7-А	Байтасова Е.А.	70%	74%	+4%	-	-	-	4
7-Б	Михайлова М.А.	78%	84%	+6%	-	-	-	4,04
8-А	Байтасова Е.А.	74%	78%	+4%	-	-	-	4,17
8-Б	Михайлова М.А.	79%	90%	+11%	-	-	-	4,1
9	Байтасова Е.А.	68%	70%	+2%	-	-	-	3,9
ИТОГО (3-4, 7-9 классы):		83%	87%	+4%	-	-	-	4,24

4.16. Крымоведение

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
5-А	Ткаченко Л.В.	88%	92%	+4%	-	-	-	4,58
5-Б		92%	92%	=	-	-	-	4,54
6-А		96%	92%	-4%	-	-	-	4,4
6-К		76%	96%	+20%	-	-	-	4,36
ИТОГО (5-6-ые классы):		88%	93%	+5%	-	-	-	4,47

4.17. ОДНКНР

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
5-А	Рстакян С.Е.	92%	96%	+4%	-	-	-	4,73
5-Б		88%	88%	=	-	-	-	4,63
6-А		92%	100%	+8%	-	-	-	4,76
6-К		84%	100%	+16%	-	-	-	4,64
ИТОГО (5-6 классы):		89%	96%	+7%	-	-	-	4,69

4.18. История

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
5-А	Рстакян С.Е.	72%	73%	+1%	-	-	-	4,08
5-Б		58%	63%	+5%	-	-	-	3,96
6-А		52%	64%	+12%	-	-	-	4
6-К		60%	60%	=	-	-	-	3,84
7-А		52%	52%	=	-	-	-	3,59
7-Б		63%	72%	+9%	-	-	-	3,76
8-А		39%	43%	+4%	-	-	-	3,52
8-Б		42%	45%	+3%	-	-	-	3,6
9		52%	63%	+11%	-	-	-	3,77
ИТОГО (5-9 классы):		54%	59%	+5%	-	-	-	3,79

4.19. Обществознание

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат т повышен ия или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
-------	---------	---	--	---	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

6-А	Рстакян С.Е.	80%	76%	-4%	-	-	-	4,04
6-К		68%	64%	-4%	-	-	-	3,92
7-А		56%	56%	=	-	-	-	3,59
7-Б		63%	68%	+5%	-	-	-	3,76
8-А		52%	48%	-4%	-	-	-	4,61
8-Б		47%	50%	+3%	-	-	-	3,65
9		39%	47%	+8%	-	-	-	3,6
ИТОГО (6-9 классы):		58%	58%	=	-	-	-	3,88

4.20. Информатика

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
7-А	Плеханов А.С.	81%	89%	+8%	-	-	-	4,3
7-Б		70%	96%	+16%	-	-	-	4,4
8-А		70%	70%	=	-	-	-	3,91
8-Б		95%	90%	-5%	-	-	-	4,15
9		77%	87%	+10%	-	-	-	4,37
ИТОГО (7-9 классы):		79%	86%	+7%	-	-	-	4,22

4.21. Физика

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
7-А	Резников Я.А.	52%	63%	+11%	-	-	-	3,7
7-Б		63%	80%	+17%	-	-	-	3,92
8-А		48%	48%	=	-	-	-	3,7
8-Б		53%	55%	+2%	-	-	-	3,7
9		52%	53%	+1%	-	-	-	3,7
ИТОГО (7-9 классы):		54%	60%	+6%	-	-	-	3,74

4.22. Химия

Клас с	Учитель	5+4» (%) II четверт ь 2024/20 25 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результа т повышен ия или снижени я (%)	«2» (%) II четверт ь 2024/202 5 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышени я или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
8-А	Уманская С.А.	26%	35%	+9%	-	-	-	3,48
8-Б		37%	50%	+13%	-	-	-	3,6
9		32%	40%	+8%	-	-	-	3,53
ИТОГО (8-9 классы):		32%	42%	+10%	-	-	-	3,53

4.23. ОБЗР

Класс	Учитель	5+4» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«5+4» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат т повышения или снижения (%)	«2» (%) II четверть 2024/2025 уч.г.	«2» (%) 2024/ 2025 уч.г.	Результат повышения или снижения (%)	Ср. балл 2024/ 2025 уч.г.
8-А	Ткаченко Л.В.	57%	65%	+8%	-	-	-	3,04
8-Б		74%	85%	+11%	-	-	-	4,15
9		68%	73%	+5%	-	-	-	4,1
ИТОГО (8-9 классы):		66%	74%	+8%	-	-	-	3,76

1. Анализ результатов основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9 классе МБОУ «Трудовская школа» в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района РК № 1103 от 13.12.2023г. от 25.11.2024г. № 1184 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году», в соответствии с планом мероприятий по подготовке обучающихся школы к ГИА-2025, на основании приказа МБОУ «Трудовская школа» от 13.12.2024г. № 344 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в МБОУ «Трудовская школа» в 2024/2025 учебном году», с целью получения обучающимися образовательных организаций допуска к государственной итоговой аттестации 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку (основной этап) с обучающимися 9 класса, в котором приняли участие 33 обучающихся (100%). В результате 33 обучающихся получили «зачет» (100 %).

Таким образом, результаты основного этапа устного собеседования по русскому языку в 9

классе дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Самый низкий балл (11) получили 3 обучающихся (Шевкетова С., Маципура М., Желиховская К.), самый высокий балл (19) получили 2 обучающихся (Тайзетдинов В., Кибирева Е.).

Особое внимание заслуживает развитие устной речи у обучающихся, так как речь 38 % участников устного собеседования отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции. По результатам итогового собеседования по русскому языку в 9 классе необходимо всем учителям-предметникам включить в форму контроля на уроках в 5-9 классах устные ответы обучающихся.

2. Об итогах ВПР в 4-8 классах в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа УО Администрации Симферопольского района от 25.02.2025г №232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году», в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, на основании приказа МБОУ «Трудовская школа» от 05.03.2025г. № 75 «О проведении в МБОУ «Трудовская школа» мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году и назначении ответственных», в период с 11.04.2025г. по 13.05.2025г. проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-ых классах по предметам:

- 4-А, 4-Б классы - русский язык, математика; 4-А класс - окружающий мир; 4-Б класс – литературное чтение;

- 5-А, 5-Б классы – русский язык, математика, история, биология;

- 6-А, 6-К классы – русский язык, математика; 6-А география, история; 6-К биология, обществознание;

- 7-А, 7-Б классы – математика, русский язык; 7-А история, география; 7-Б обществознание, физика;

- 8-А, 8-Б классы – математика, русский язык; 8-А история, химия; 8-Б литература, география.

В ходе подготовки, организации и проведения ВПР была проведена работа: изучены нормативные документы и инструктивные письма, проведены инструктивно-методические совещания с учителями, издан приказ по школе, определены место и время проведения, назначены ответственные за организацию, проведение и техническое обслуживание, ознакомлены с обязанностями все участники ВПР, утверждены комиссии по проверке работ, проведены школьное и классные родительские собрания, выданы памятки-рекомендации обучающимся и их родителям.

Всероссийские проверочные работы в 4-8-ых классах по вышеуказанным предметам прошли в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями, общественными наблюдателями нарушений выявлено не было.

Результаты проверочных работ в 4-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 4-А класс	Акопян М.Б.	26	26	7/27%	12/46 %	7/27 %	-	19	73	19	73
Математика 4-Б класс	Рыбец М.Д.	27	25	8/32%	13/52 %	4/16 %	-	21	84	23	85
ИТОГО		53	51	15/29 %	25/49 %	11/22 %	-	40	78	42	79
Русский язык 4-А класс	Акопян М.Б.	26	25	10/40 %	9/36%	6/24 %	-	19	76	19	73
Русский язык 4-Б класс	Рыбец М.Д.	27	26	8/31%	12/46 %	6/23 %	-	20	78	21	78
ИТОГО		53	51	18/35 %	21/41 %	12/24 %	-	39	76	40	76
Окружающий мир 4-А класс	Акопян М.Б.	26	24	11/46 %	11/46 %	2/8%	-	22	92	24	92
Литературное чтение 4-Б класс	Рыбец М.Д.	27	25	11/44 %	12/48 %	2/8%	-	23	92	25	93

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 4-го класса универсальные учебные действия по результатам проверочных работ сформированы на достаточном уровне по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению. Достаточно хорошие показатели обучающихся, выполнивших задания на отметку «5+4» составили по всем предметам от 73% до 92%.

Следует отметить, что по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению подтверждены результаты по итогам III четверти 2024/2025 учебного года, показатель «5+4» стабилен по математике (учителя Акопян М.Б., Рыбец М.Д.), по окружающему миру в 4-А классе (учитель Акопян М.Б.), по русскому языку (учителя Акопян М.Б., Рыбец М.Д.), по литературному чтению в 4-Б классе (учитель Рыбец М.Д.). Оценка «2» по всем четырём предметам отсутствует.

Результаты проверочных работ в 5-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 5-А класс	Абдураимов а С.Р.	26	26	8/30	9/35	9/35	-	17	65	17	65

Математика 5-Б класс		24	20	8/40	7/35	5/25	-	15	75	18	75
ИТОГО		50	46	16/35	16/35	14/30	-	33	70	35	70
Русский язык 5-А класс	Байтасова Е.А.	26	26	7/27	10/38	9/35	-	17	65	17	65
Русский язык 5-Б класс	Михайлова М.А.	24	21	7/33, 3	7/33, 3	7/33, 3	-	14	67	16	67
ИТОГО		50	47	14/30	17/36	16/34	-	31	66	33	66
Биология 5-А класс	Вольвач А.А.	26	25	8/32	17/68	-	-	25	100	26	100
Биология 5-Б класс		24	16	6/37, 5	6/37, 5	4/25	-	12	75	17	71
ИТОГО		50	41	14/34	23/56	4/10		37	90	43	86
История 5-А класс	Рстакян С.Е.	26	25	5/20	7/28	13/52	-	12	48	13	50
История 5-Б класс		24	19	6/32	2/11	11/58	-	8	42	12	50
ИТОГО		50	44	11/25	9/20	24/55	-	20	45	25	50

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 5-ых классов универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне по всем четырём предметам: математике, русскому языку, биологии, истории.

Показатель обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР отсутствует; высокий показатель обучающихся, выполнивших задания на отметку «5» составил 40% по математике в 5-Б классе (учитель Абдураимова С.Р.), 37,5% по биологии в 5-Б классе (учитель Вольвач А.А.), 33,3% по русскому языку в 5-Б классе (учитель Михайлова М.А.).

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2024/2025 учебного года показал, что обучающиеся подтвердили результаты по всем предметам.

Результаты проверочных работ в **6-ых классах** отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Количество	%	Количество	%
Математика 6-А класс	Плеханов А.С.	25	23	8/35	7/30	8/35	-	15	65	17	68
Математика 6-К класс		25	19	8/42	7/37	4/21	-	15	79	20	80
ИТОГО		50	42	16/38	14/33	12/29	-	30	71	37	74
Русский язык 6-А класс	Кудряшова Т.А.	25	20	5/25	8/40	7/35	-	13	65	18	72
Русский язык		25	18	5/28	5/28	8/44	-	10	56	12	48

6-К класс											
ИТОГО		50	38	10/26	13/34	15/40	-	23	60	30	60
География 6-А класс	Ткаченко Л.В.	25	21	7/34	7/33	7/33	-	14	67	17	68
Биология 6-К класс	Вольвач А.А.	25	20	8/40	7/35	5/25	-	15	75	15	60
История 6-А класс	Рстакян С.Е.	25	20	4/20	8/40	8/40	-	12	60	16	64
Обществознани е 6-К класс		25	20	7/35	5/25	8/40	-	12	60	14	56

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 6-ых классов универсальные учебные действия сформированы на среднем уровне по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2024/2025 учебного года показал, что подтвердили результаты по следующим всем предметами и в 6-А, и в 6-К классах. Оценка «2» отсутствует. Высокий показатель «5» по математике в 6-К классе (42%), по биологии в 6-К классе (40%), по математике в 6-А классе и обществознанию в 6-К классе (35%) – учителя Плеханов А.С., Вольвач А.А., Рстакян С.Е.

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2024/2025 учебного года показал, что обучающиеся подтвердили результаты по всем предметам.

Результаты проверочных работ в 7-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количес тво обуча ющихся в классе	Количе ство обучаю щихся, выполни вших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол- во	%	Кол- во	%
Математика 7-А класс	Мамутова Н.Д.	27	21	1/5	8/38	12/57	-	9	43	11	41
Математика 7-Б класс	Плеханов А.С.	25	22	1/5	11/50	10/45	-	12	55	14	56
ИТОГО		52	43	2/5	19/44	22/51	-	21	49	26	49
Русский язык 7-А класс	Байтасова Е.А.	27	23	4/17	9/39	10/44	-	13	56	15	56
Русский язык 7-Б класс	Михайлова М.А.	25	23	3/13	13/57	7/30	-	16	69	16	64
ИТОГО		52	46	7/15	22/48	17/37	-	29	63	31	60
История 7-А класс	Рстакян С.Е.	27	22	1/5	8/36	13/59	-	9	41	12	44
Обществозна ние 7-Б класс		25	20	-	12/60	8/40	-	12	60	14	56
Физика 7-Б класс	Резников Я.А.	25	18	3/17	11/61	4/22	-	14	78	18	72
География 7-А класс	Ткаченко Л.В.	27	20	4/20	9/45	7/35	-	13	65	15	56

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 7-ых классов универсальные

учебные действия сформированы на среднем уровне по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2024/2025 учебного года показал, что подтвердили результаты по следующим всем предметами и в 7-А, и в 7-Б классах. Оценка «2» отсутствует. Высокий показатель «5» отсутствует (выше 35%).

Результаты проверочных работ в 8-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2023/2024 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 8-А класс	Плеханов А.С.	23	17	2/12	5/30	10/58	-	7	42	8	35
Математика 8-Б класс	Мамутова Н.Д.	20	18	2/11	3/17	13/72	-	5	28	6	30
ИТОГО		43	35	4/11	8/23	23/66	-	12	34	14	33
Русский язык 8-А класс	Байтасова Е.А.	23	20	3/15	5/25	12/60	-	8	40	11	48
Русский язык 8-Б класс	Михайлова М.А.	20	16	2/12	6/38	8/50	-	8	50	10	50
ИТОГО		43	36	5/14	11/31	20/55	-	16	45	21	49
Химия 8-А класс	Уманская С.А.	23	17	1/6	4/24	12/70	-	5	30	8	34
Литература 8-Б класс	Михайлова М.А.	20	14	2/14	9/64	3/22	-	11	78	14	70
География 8-Б класс	Ткаченко Л.В.	20	18	1/6	6/33	11/61	-	7	39	8	40
История 8-А класс	Рстакян С.Е.	23	20	2/10	6/30	12/60	-	8	40	9	39

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 8-ых классов универсальные учебные действия сформированы на среднем уровне по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2024/2025 учебного года показал, что подтвердили результаты по следующим всем предметами и в 8-А, и в 8-Б классах. Оценка «2» отсутствует. Высокий показатель «5» отсутствует (выше 35%).

3. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса МБОУ «Трудовская школа» в 2025 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 01.04.2025г. № 378 «О порядке окончания 2024/2025 учебного года в общеобразовательных Симферопольского района», приказа МБОУ «Трудовская школа» от 02.04.2025г. № 99а «О порядке окончания 2024/2025 учебного года в МБОУ «Трудовская школа» организовано участие обучающихся 9 класса в государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. С этой целью был утвержден план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации, организован и проведен внутришкольный контроль, направленный на повышение качества подготовки к ОГЭ (ГВЭ), на изучение уровня сформированности предметных компетенций обучающихся 9 класса, на анализ деятельности учителей-предметников и классного руководителя. В рамках контроля в течение года проводился анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ, результатами которого является следующее:

- организована работа по внесению сведений об обучающихся и выбранных ими экзаменах в региональную информационную систему (РИС) обеспечения проведения ГИА;

- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;

- проведены методические совещания с учителями-предметниками, классным руководителем 9 класса по оперативным вопросам подготовки к ГИА, изучению нормативно-правовых документов;

- проведен цикл классных родительских собраний совместно с обучающимися 9 класса по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ (ГВЭ), с нормативно-правовой базой проведения ГИА;

- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов пробных экзаменов;

- проведен педагогический совет по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования;

- проведена проверка состояния школьной документации (классных журналов, личных дел обучающихся 9 класса);

- в учебных кабинетах оформлены уголки подготовки к ГИА, на первом этаже оформлен школьный информационный стенд «Выпускник 2025»;

- осуществлено оперативное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА посредством размещения информации на странице школьного сайта, индивидуально (информационные листы, памятки, классные часы, консультации и т.д.);

- на заседаниях школьных методических объединений учителей рассмотрены вопросы по подготовке обучающихся - выпускников школы к ГИА.

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся проведены пробные экзамены по обязательным дисциплинам, по итогам которых изданы приказы, даны рекомендации учителям-предметникам и классному руководителю об усилении работы по подготовке к ГИА.

Обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 33 обучающихся 9 класса (100%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме ОГЭ (ГВЭ).

Выпускники основной школы сдавали ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) по предметам: математика и русский язык; предметы по выбору (ОГЭ): обществознание, биология, география, физика, химия, информатика, история, английский язык, немецкий язык.

ОГЭ по математике в основной период сдавали 31 человек: на «5» - 3 человека, на «4» - 22 человека, на «3» - 5 человек, на «2» - 1 обучающийся (Шевкетова С.). ГВЭ по математике в основной период сдавали 2 человека: на «5» - 0 человек, на «4» - 0 человек, на «3» - 1 человек, на «2» - 1 обучающийся (Шабаетов Н.). Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок

составил 12 обучающихся 39 % (14 человек (45%) повысили результат, 5 – понизили (16 %)). Осуществляла подготовку обучающихся к ГИА учитель математики Макутова Н.Д. Средний балл по математике составил – 3,8, что на 0,2 балла выше в сравнении с 2023/2024 учебным годом; показатель «5+4» - 81% (25 человек).

Из трёх обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, ОГЭ по математике все трое сдали на оценку «5».

ГИА по русскому языку сдавали 31 человек, из них на: «5» - 3, на «4» - 16, на «3» - 15 человек, «2»- нет (учитель Байтасова Е.А.). ГВЭ по русскому языку в основной период сдавали 2 человека: на «5» - 0 человек, на «4» - 1 человек, на «3» - 1 человек, на «2» - отсутствуют. Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 79%. Средний балл по русскому языку составил 3,5, что ниже на 0,4 в сравнении с результатами 2023/2024 учебного года; качество знаний составляет 52 %, что на 8 % ниже результатов прошлого года.

Из трёх обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, ОГЭ по русскому языку двое сдали на оценку «5» и один ученик – на оценку «4».

Результаты ОГЭ по предметам по выбору отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество сдававших обучающихся	Результаты ОГЭ, кол.				Соответствие годовых и экзаменационных оценок, %	Показатель «5+4», кол./%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Рстакян С.Е.	11	1	5	5	-	55%	6/55%	3,63
Биология	Кибирева Т.А.	17	3	11	3	-	47%	14/82%	4
Физика	Резников Я.А.	4	-	2	2	-	50%	2/50%	3,5
География	Ткаченко Л.В.	25	16	6	3	-	40%	22/88%	4,52
Химия	Уманская С.А.	1	-	1	-	-	100%	1/100	4
Английский язык	Коровко И.В.	1	-	-	1	-	0%	0/0%	3
Немецкий язык	-	1	-	-	-	1	0%	0/0%	2
История	Рстакян С.Е.	1	-	-	1	-	0%	0/0%	3
Информатика	Плеханов А.С.	1	-	-	1	-	0%	0/0%	3

В резервные сроки основного периода сдавали ОГЭ по биологии 1 ученик (Маципура М.), по математике 2 ученика (Шевкетова С. и Шабает Н. – ГВЭ), по немецкому языку 1 ученик (Мустафаева Н.), по информатике – 1 ученик (Аствацатурова Р.):

- Аствацатурова Р. по информатике сдала ОГЭ на оценку «3»;
- Маципура М. по биологии сдал ОГЭ на оценку «4»;
- Мустафаева Н. по немецкому языку сдала ОГЭ на оценку «2» (оставлена на сентябрьские сроки);
- Шабает Н. по математике сдал ГВЭ на оценку «3»;
- Шевкетова С. по математике сдала ОГЭ на оценку «4».

Из одной обучающейся, претендующей на аттестат особого образца, ОГЭ по биологии одна сдала на оценку «5».

Из трёх обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, ОГЭ по географии все

трое сдали на оценку «5».

Из двух обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, ОГЭ по обществознанию одна сдала на оценку «4», вторая – на оценку «5».

Таким образом, 97% (32 человека) получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица (Мустафаева Н. – немецкий язык) будет сдавать ОГЭ в сентябрьские сроки.

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Трудовская школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.

Выводы по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися всё еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих), а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности обучающихся РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Руководителям школьных методических объединений

1.1. Обсудить на заседаниях итоги 2024-2025 учебного года

1.2. Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 01.09.2025 г.

2.2. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 01.09.2025 г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время с 01.09.2025 г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 01.09.2025 г.

Управленческие решения:

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;

- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку за 2024-2025 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2025 года.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Работать над проблемами повышения качества образования.

- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2025-2026 учебном году.

- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.

- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

- Внедрять предпрофессиональное и профильное обучение.

- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Директор



Т.А. Кибирева