

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Зеленая, д.1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru, ИНН 9109010130

К ООП ООО, утвержденной приказом
по МБОУ «Трудовская школа»
от 29.08.2025 № 277
(с изменениями)

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ
«Трудовская школа»
(протокол от 28.08.2025г. № 1)



ПРИНЯТО
управляющим советом
МБОУ «Трудовская школа»
(протокол от 27.08.2025г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Трудовская школа» Симферопольского
района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Чемпион»

Цель данного курса удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Форма организации: Секция.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «С чего начинается Родина»

Цель: Формирование чувства привязанности к своему дому, школе, семье. Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине, культуре и традициям. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому и настоящему. Воспитание гражданско – патриотических чувств через изучение государственной символики России.

Форма организации: Кружок.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

Процесс обучения строится в занимательной форме. Это обусловлено возрастными особенностями младших школьников. Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные игры, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета, использование малых фольклорных форм: загадок, потешек, хороводов, закличек.

Название курса «Школа безопасности»

Цель: обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Форма организации: Кружок.

Формы работы индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Название курса «Юнармеец»

Цель: сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Форма организации: Секция.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект (часы общения) и практическую деятельность (традиционные общешкольные мероприятия (включающие с себя как подготовку к мероприятиям, так и сами мероприятия). Занятия могут проводиться в вечернее и каникулярное время.

Название курса «Я - кадет»

Цель: создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развития у них гражданского самосознания; формирование личности воспитанника, как будущего кадета, формирование этических и нравственных норм, развитие интереса к истории Отечества.

Форма организации: Клуб.

При изучении курса используются различные формы занятий: Занятие – диалог; занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия); ролевая игра; мультимедийные презентации, просмотр фильмов; тренинг; экскурсия.

Рекомендуется проводить занятия в классной комнате, библиотеке, в интернет-классе, школьном музее и за пределами школы (в зависимости от вида деятельности).

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Основы функциональной грамотности»

Цель: развитие основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Форма организации: Клуб.

Формы проведения - лекции; практические занятия, на которых учащиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Музыкальный театр»

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Форма организации: Студия.

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие сведения о развитии театрального искусства, цикл познавательных бесед о жизни и творчестве великих мастеров театра, беседы об окружающей красоте, профессиональной ориентации школьников. Практическая часть работы направлена на получение навыков актерского мастерства, проведение праздников.

Формы занятий - групповые и индивидуальные для отработки дикции, мизансцены.

Основными формами проведения занятий являются театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Название курса «Акварельки»

Цель: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Форма организации: Изостудия.

Предполагается сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Название курса «Хоровое пение»

Цель: познакомить детей с такой вокальной музыкой, которая оставит глубокий след в сердце, приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно-эстетический вкус.

Форма организации: Кружок.

Наиболее подходящей формой для реализации данной программы считается форма кружка. Кружковая система позволяет учесть физиологические и вокальные особенности детского голоса.

Название курса «Мир танца»

Цель: вовлекать детей в общественно-полезную деятельность, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей обучающихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства.

Форма организации: Кружок.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

- индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенного танцевального приема);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к концертам и другим мероприятиям).

5. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Мир слов: всему название дано»

Цель: осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Форма организации: Кружок.

Основной формат внеурочных занятий «Мир слов: всему название дано» - беседа с обучающимися, выполнение упражнений, игры на развитие языковой интуиции и художественно-

образного мышления младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Название курса: «Мы любим русский язык»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: Кружок.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Название курса: «Калейдоскоп наук»

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: Кружок.

Занятия, на которых любые дети с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могли решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Это важно, т.к. дети, которые не усвоили какой – то учебный материал и испытывают затруднения при решении типовых задач, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, поскольку решение неучебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и сообразительность ребенка.

Название курса: «Happy English»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Форма организации: Кружок.

Формы проведения занятий: лекции; практические занятия на развитие техники речи, артикуляции, интонации; игры и игровые элементы с использованием дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

Название курса: «Математическая радуга»

Цель: развитие математических представлений; расширение и обобщение знаний учащихся по математике; формирование умений осмысленного применения знаний на практике; выявление и развитие математических и творческих способностей учащихся.

Форма организации: Кружок.

Основополагающим принципом организации факультативных занятий является принцип «учение с увлечением», предполагающий творческое взаимодействие учителя и учащихся, использование нестандартных форм организации учебно-познавательной деятельности таких как математические квесты, проектные работы, математические игры и другое.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения.

Название курса: «Развивайка»

Цель: диагностика, развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий учебнометодического комплекта «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».

Форма организации: Факультатив.

Отличительной особенностью программы является развитие познавательных способностей через задания неучебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Секция "Чемпион".	Проектная работа
Кружок «Мир слов: всему название дано»	Проектная работа
Кружок «Мы любим русский язык»	Творческая работа
Кружок «Калейдоскоп наук»	Диктанты, проверочные работы, тесты
«Happy English»	Творческая работа
«Математическая радуга»	Смотр знаний
«Развивайка»	Диагностический тест
«Хоровое пение»	Творческий отчёт
«Акварельки»	Выставка творческих работ
«Музыкальный театр»	Проектная работа
«Мир танца»	Постановка танца
«Основы функциональной грамотности»	Письменная работа
«Я - кадет»	Проектная работа
«Юнармеец»	Проектная работа
«Школа безопасности»	Проектная работа
«С чего начинается Родина»	Проектная работа
«Разговоры о важном»	Творческая работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1-А	1-Б	2-К	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Чемпион»	Секция	1	-		1	1	-	1	-
Информационно просветительски е занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
	«С чего начинается Родина»	Кружок	1	1	1	1	1	1	-	-
	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Юнармеец»	Секция	-	-	2	-	-	-	-	-
	«Я - кадет»	Кружок	-	-	2	-	-	-	-	-
Коммуникативн ая деятельность	«Основы функционально й грамотности»	Кружок	-	-	1	1	1	1	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	Студия	-	-	-	-	1	1	1	1
	«Акварельки»	Изостудия	1	-	-	1	-	1	-	-
	«Хоровое пение»	Кружок	-	-	-	-	-	1	-	1
	«Мир танца»	Кружок	-	-	1	-	-	-	-	-
"Учение с увлечением!"	«Мир слов: всему название дано»	Кружок	-	-	-	1	1	-	-	-
	«Мы любим русский язык»	Кружок	1	1	-	1	1	-	-	-
	«Калейдоскоп наук»	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	3
	«Happy English»	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	-
	«Математическа я радуга»	Кружок	1	1	-	1	1	1	-	-
	«Развивайка»	Факультатив	1	1	-	-	-	-	-	-

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1-А	1-Б	2-К	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Чемпион»	Секция	33	-	34	-	34	-	34	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34
	«С чего начинается Родина»	Кружок	33	33	34	34	34	34	-	-
	«Школа безопасности»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Юнармеец»	Секция	-	-	68	-	-	-	-	-
	«Я - кадет»	Кружок	-	-	68	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Кружок	-	-	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	Студия	-	-	-	-	34	34	34	34
	«Акварельки»	Изостудия	33	-	-	34	-	34	-	-
	«Хоровое пение»	Кружок	-	-	-	-	-	34	-	34
	«Мир танца»	Кружок	-	-	34	-	-	-	-	-
"Учение с увлечением!"	«Мир слов: всему название дано»	Кружок	-	-	-	34	34	-	-	-
	«Мы любим русский язык»	Кружок	33	33	-	34	34	-	-	-
	«Калейдоскоп наук»	Кружок	-	-	-	-	-	-	34	102
	«Happy English»	Кружок	-	-	34		34		34	
	«Математическая радуга»	Кружок	33	33	34	34	34	34	-	-
	«Развивайка»	Факультатив	33	33	-	-	-	-	-	-

Пролито, пронумеровано,
скреплено печатью 40 листов
селим (подпись)
Директор МБОУ «Трудовская школа»

Копира

