

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Трудовская школа»)**

ПРИКАЗ

8 декабря 2025г.

с. Трудовое

№ 368

**Об итогах проведения в МБОУ «Трудовская школа»
Тематических недель по ФГ в 2025/2026 учебном году**

На основании письма МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 24.11.2025г. № 1268 «О проведении Недель функциональной грамотности», приказа МБОУ «Трудовская школа» от 25.11.2025г. № 350а «О проведении в МБОУ «Трудовская школа» Тематических недель по ФГ», Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, с целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся школы; ознакомления педагогов и обучающихся с форматом и содержанием заданий проведена Неделя функциональной грамотности с 28.11.2025 г по 08.12.2025 г. на платформе <http://demo.mcko.ru/test/#>

В ходе подготовки Недели функциональной грамотности проведены следующие мероприятия: издан приказ по школе; проведено инструктивное совещание с классными руководителями 5-6-ых классов, учителями-предметниками, ответственными за направления; классными руководителями проведена разъяснительная работа с обучающимися; определено место и время проведения мероприятий.

Мониторинг функциональной грамотности обучающихся проведен по направлениям:

- читательская грамотность (ответственные Ибрагимова Г.А., Кудряшова Т.А., Михайлова М.А.);
- математическая грамотность (ответственные Ныжник А.А., Захаренко Ж.Г.);
- естественно-научная грамотность (ответственная Ткаченко Л.В.).

Ответственные за направления учителя-предметники провели мониторинги в соответствии с требованиями и правилами; по итогам мониторинга проверили работы обучающихся, проанализировали результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям и предоставили отчет методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ», курирующему функциональную грамотность.

Обучающиеся 5-6-ых классов (классные руководители Ныжник А.А., Захаренко Ж.Г., Калиновская И.С., Ткаченко Л.В.) приняли участие на достаточном уровне (68-96% обучающихся от общего количества). Отмечается удовлетворительная организация классов классными руководителями в данном мероприятии.

Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся **5-6-ых классов** по направлениям:

Пройдены:

- 21 комплект естественно-научной грамотности (приняли участие 29 обучающихся 5-ых классов); трудности – формулировка цели исследований, анализ результатов проведённых исследований, выводы.
- 21 комплект математической грамотности (приняли участие 35 обучающихся 5-ых классов); трудности – использование предметных знаний и умений в решении учебно-практических задач.

- 21 комплект читательской грамотности (приняли участие 29 обучающихся 5-ых классов); трудности – формулировка выводов, основываясь на текст, понимание значения фраз на основе текста.

- 18 комплектов читательской грамотности (приняли участие 40 обучающихся 6-ых классов); трудности – механическое чтение без осознанности, определение главной мысли текста, последовательность событий или действий, определение значений слов.

В ходе проведения Недели ФГ были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Что такое функциональная грамотность и как её развивать?» в 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б классах (ответственные классные руководители Ныжник А.А., Захаренко Ж.Г., Калиновская И.С., Ткаченко Л.В.);

- в 5-6 классах оформлены информационные стенды «План проведения недели ФГ»;

- 28.11.2025г школа приняла участие в МЭ ВСОШ по физике (обучающийся 9-А класса).

Провелось по одному ШМО по вопросам ФГ (социально-гуманитарного цикла и естественно-математического цикла) – ответственные руководители ШМО Байтасова Е.А. и Калиновская И.С. по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования».

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать уровень проведения Недели функциональной грамотности в 5-6-ых классах МБОУ «Трудовская школа» удовлетворительным.

2. Считать уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-6-ых классов, в целом, по результатам проведенного мониторинга – средним.

3. Отметить работу классных руководителей Ныжник А.А., Захаренко Ж.Г., Калиновской И.С., Ткаченко Л.В. по организации и проведении Недели функциональной грамотности.

4. Администрации МБОУ «Трудовская школа»:

4.1. Включить вопросы по формированию функциональной грамотности в план методической работы школы

Январь-май 2026г

4.2. Провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

В течение 2025/2026 учебного года

4.3. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

В течение 2025/2026 учебного года

4.4. Организовать повышение квалификации в формате мастер-классов, открытых уроков от педагогов, успешно применяющих методы, приемы отдельных видов функциональной грамотности.

В течение 2025/2026 учебного года

5. Ответственным за направления, учителям-предметникам:

5.1. Проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности; составить план работы по ликвидации выявленных затруднений.

До 25.12.2025 г.

5.2. Включать в текущий контроль задания мониторинга, которые вызвали наибольшие затруднения.

В течение 2025/2026 учебного года

5.3. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.

В течение учебного года

5.4. Осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.

В течение учебного года

5.5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования по формированию математической грамотности на этапе перехода из начальной школы в основную в вопросах создания условий для достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения.

В течение учебного года

5.6. Включать в учебный процесс компетентностно-ориентированные задания, предполагающие несколько способов/методов решения, в том числе метод осознанного подбора информации, метод проб и ошибок, планирование результата; а также наличие альтернативных вариантов ответа.

В течение учебного года

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотарёву Д.А.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Кибирева