

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Зеленая, 1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru, ИНН 9109010130

ПРИКАЗ

19.02.2026г.

с. Трудовое

№ 58

**Об итогах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ в 9 классе
в МБОУ «Трудовская школа» в 2025/2026 учебному году**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.01.2026г. № 56 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов», в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Трудовская школа» на 2025/2026 учебный год и планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году проведены пробные экзамены в 9-ых классах с целью мониторинга качества подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, апробации процедуры проведения выпускных экзаменов в формате ОГЭ, совершенствования формы контроля, умения заполнять бланки регистрации и бланки ответов; объективного оценивания уровня обученности выпускников 9-ых классов; корректировки знаний обучающихся по предметам с учетом итогов пробного ОГЭ.

При организации пробных экзаменов все участники строго руководствовались инструкцией и порядком проведения ОГЭ. Нарушений в процедуре проведения пробных экзаменов не выявлено. ОГЭ проводились по текстам, представленным МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым.

В ходе проведения пробных экзаменов, замечаний по оформлению работ в бланках ответов №1, №2, бланках регистрации не выявлено.

Выпускники 9-ых классов писали пробные экзамены по предметам: математика, русский язык, биология, обществознание, физика, география, английский язык, информатика.

В 9-ых классе обучается 48+3 человека. Результаты пробных экзаменов отражены в таблице:

№	Предмет	Учитель	Кол-во писавших	Результаты				Показатель «5+4», Кол. /% Пробный ОГЭ
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Русский язык	Байтасова Е.А.	47	3\6 %	20/43 %	20/43 %	4/8 %	23/49%
2	Математика	Вакансия	46	1/2 %	16/35 %	25/54 %	4/9 %	17/37%
3	Биология	Коновалова	38	5/13	20/53	10/26	3/8	25/66%

		Л.Г.		%	%	%	%	
4	Обществознание	Рстакян С.Е.	8	-	4/50%	2/25%	2/25%	4/50%
5	Физика	Резников Я.А.	1	-	1/100%	-	-	1/100%
6	География	Ткаченко Л.В.	44	11/25%	11/25%	18/41%	4/9%	22/50%
7	Английский язык	Коровко И.В.	2	1/50%	1/50%	-	-	2/100%
8	Информатика	Вольвач А.А.	1	-	-	1/100%	-	-

Средний балл по русскому языку составил 3,46 балла; по математике – 3,21 балла; по биологии – 3,71 балла; по обществознанию – 3,25 балла; по физике – 4 балла; по географии – 3,65 балла, по английскому языку – 4,5 балла; по информатике – 3 балла.

Анализ экзаменационной работы по русскому языку в 9-ых классах.

класс	Всего в классе	Всего выполнил работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл (отметки)
9-А	23	23	3	13	7	31	12	52	1	4	3,5
9-Б	22 + 2 СО	22 + 2 СО	-	-	13	54	8	33	3	13	3,4
Итого	45 + 2 СО	45 + 2 СО	3	6	20	43	20	43	4	8	3,4

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классах показал, что отметки за 2 четверть 2025-2026 учебного года

подтвердили: 35 обучающихся (75%);

повысили: 2 обучающихся (4%);

понижили: 10 обучающихся (21%).

Анализ результатов учащихся 9 классов, претендующих на **аттестат особого образца**, показал, что двое заявленных обучающихся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, и подтвердили свои отметки, выполнив работу на «5».

Общий вывод. (с чем справились, над чем работать):

1. Следует **отрабатывать** тексты для изложений открытого банка ФИПИ, так как многие учащиеся передают только 2 микротемы из 3-х предложенных в тексте изложения; **повторить и отработать** на каждой консультации приёмы сжатия текста на примерах; работать над смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, предлагая учащимся тексты для коррекции.

2. Обучающиеся хорошо справились с анализом прочитанного текста. Большинство учащихся справились с выполнением тестовых заданий 2 – 12. Наибольшие трудности

обучающиеся испытывают при выполнении заданий 3 (синтаксический анализ предложения), 6 (орфографический анализ слов), 2 (синтаксический анализ предложения), 4 (пунктуационный анализ предложений), 7 (орфографический анализ слов).

3. Отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц.

4. Наибольшие трудности обучающиеся испытывают при написании сочинения-рассуждения. Обучающиеся, в основном, справились с ответом на поставленный вопрос. Приводить аргументы умеют большинство учащихся. При этом стоит отметить, что учащиеся с помощью клише приводят аргументы, но многие не комментируют их или их аргументы представляют переписанные предложения текста. Большинство учащихся допустили 1 логическую ошибку в содержании сочинения.

5. Отрабатывать структуру построения текста сочинения-рассуждения, умение своими словами давать понимание фрагмента текста, отрабатывать работу с Толковым словарем, научить навыкам комментирования понятия. Учить умению приводить аргументы из прочитанного текста. Работе с текстом (определение темы, основной мысли, ключевых слов, работе с непонятными словами, определением проблемы) отводить время на каждом уроке.

В пробном **ОГЭ по математике** участвовали 46 обучающихся 9-ых классов.

Ва ри ант	А у д ит ор ия	Задания с кратким ответом															Задания с развернутым ответом № задания- кол-во баллов	Модуль геометр ия (кол-во баллов)	Пер вичн ый балл	Оцен ка				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					16	17	18	19
1	25	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	5	17	4	
1	25	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	5	16	4	
2	25	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	20 (06)	4	15	4	
2	25	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	3	10	3	
1	25	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	5	15	4	
2	25	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	23 (06)	4	15	4
1	25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20 (26), 23 (26)	5	23	5	
2	25	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	3	12	3	
1	25	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	20 (06)	1	6	3
2	25	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	20 (06)	4	15	4
2	25	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-	3	11	3
1	25	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	5	16	4	
2	25	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	3	10	3
1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	0	2	2	
2	25	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	3	6	3
1	25	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	1	6	3	
2	25	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	2	7	3	
2	25	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	20 (06)	3	15	4
2	25	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	2	7	3	
1	25	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	5	16	4
2	25	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	2	6	3	
1	25	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-	3	9	3
2	26	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	2	4	2

1	26	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	21 (06)	2	6	3	
1	26	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	1	4	2	
2	26	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	2	8	3	
2	26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	-	-	20 (06), 23 (06), 24 (06)	3	15	4	
1	26	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	4	15	4	
1	26	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	20 (26), 22 (06)	2	16	4	
2	26	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	3	9	3	
1	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	1	2	2	
2	26	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	5	15	4	
1	26	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	3	12	3	
1	26	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	23 (26)	2	12	3	
2	26	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	3	11	3	
2	26	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	2	7	3	
2	26	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	25 (06)	2	6	3	
1	26	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	2	10	3	
1	26	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	3	9	3	
2	26	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	1	7	3	
1	26	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	5	15	4	
2	26	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	2	9	3	
2	26	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	-	20 (06)	3	9	3	
2	26	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	24 (16)	3	16	4	
1	26	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	5	15	4	
1	26	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	1	8	3	
Средне		2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	2	3	1	2	2	4	2	-	Ср. 3	Ср.	Ср.б.	
е		7	2	4	7	2	2	4	7	2	2	1	5	1	6	7	7	0	1	8		задания	11	3,3	
		(заданий																					
		5	4	3	3	2	7	7	8	7	4	6	3	4	7	3	5	4	8	6					
		9	8	0	7	6	0	4	0	0	8	7	3	7	8	7	9	3	9	1					
		%																							
)																							

За каждое верно выполненное задание 1 части -1 балл. Максимальное количество первичных баллов за 1 часть-19 баллов. За каждое задание второй части 2 балла (1 балл-если недочеты,0-если не решено или не приступал). Таким образом, за всю работу максимальный первичный балл -31 балл. Оценивание по шкале:

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 31 балл.

Минимальное количество первичных баллов по математике, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 6 первичных баллов, набранных в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Отметки «4» и «5» по пятибалльной системе оценивания выставляются при получении суммарного первичного балла за экзаменационную работу,

Отметки «4» и «5» по пятибалльной системе оценивания выставляются при получении суммарного первичного балла за экзаменационную работу,

указанного в Таблице 2, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Таблица 2
Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-5	6-14, из них не менее 1 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22-31, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Критерии оценивания ОГЭ по математике задания 20-25 (часть 2)

Задание 20

Баллы	Содержание критерия
-------	---------------------

2	Обоснованно получен верный ответ
1	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

Задание 21

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

Задание 22

Баллы	Содержание критерия
2	График построен верно, верно найдены искомые значения параметра
1	График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

Задание 23

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения, или допущена одна вычислительная ошибка
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

Задание 24

Баллы	Содержание критерия
2	Доказательство верное, все шаги обоснованы
1	Доказательство в целом верное, но содержит неточности

0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

Задание 25

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения верный, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

В пробном ОГЭ по биологии участвовали 38 обучающихся 9 класса (1 ученик отсутствовал по болезни).

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Максимальный балл – 47

Суммарный первичный Балл за работу в целом	0-11	12–25	26–37	38-47
Отметка по 5-балльной шкале	2	3	4	5

№ п/п	№ задания/баллы																				Всего (кол-во баллов)	Отметка						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25	26
1	-	1	1	2	2	1	2	1	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	15	3
2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	28	4
3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	-	1	3	38	5
4	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	1	2	1	2	-	-	1	-	1	32	4
5	-	1	-	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	-	-	-	33	4
6	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	41	5
7	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	1	2	2	2	-	2	-	-	3	-	2	34	4
8	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	45	5
9	-	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	-	-	-	-	30	4
10	-	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	21	3
11	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	-	1	1	1	1	2	2	1	2	-	-	-	-	-	27	4

12	1	-	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	1	2	2	-	3	1	-	34	4		
13	-	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	-	-	2	-	-	-	-	27	4	
14	-	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	-	-	-	-	30	4	
15	-	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	-	-	25	3	
16	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	28	4	
17	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	-	1	1	2	2	1	2	-	1	-	-	-	-	26	4	
18	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	22	3	
19	-	1	-	2	-	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	-	-	-	-	27	4	
20	-	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	-	39	5
21	1	-	-	1	2	1	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	14	3	
22	1	1	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	13	3	
23	1	1	1	2	2	-	2	-	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	1	2	-	-	-	-	29	4	
24	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	
25	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	2	1	2	-	-	-	-	13	3	
26	1	1	1	2	2	1	-	1	2	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	1	2	-	-	-	-	18	3	
27	-	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	-	-	-	-	1	2	2	2	-	2	-	-	-	-	25	3	
28	-	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	-	-	-	-	30	4	
29	-	1	1	2	2	1	2	-	2	2	2	1	1	1	1	1	2	-	2	1	2	-	-	-	-	27	4	
30	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	
31	1	1	1	2	2	-	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	30	4	
32	1	1	-	2	2	1	-	1	-	-	2	1	-	1	1	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-	20	3	
33	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4	2	
34	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	42	5
35	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	1	1	2	-	-	1	1	1	33	4
36	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	-	1	1	2	2	-	2	-	2	2	1	2	3	1	36	4
37	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-	-	37	4
38	1	1	1	2	2	1	-	-	1	1	1	-	2	1	-	-	2	1	2	1	2	-	1	2	1	1	27	4

Типичные ошибки:

- соответствие между организмами и царствами живой природы;
- анализ графиков зависимости строения и функций живых организмов;
- агротехника выращивания сельскохозяйственных культур;
- анализ биологического текста;
- задачи на определение норм питания.

Результативность выполнения заданий по обществознанию

Номер задания	Выполнили правильно		Выполнили неправильно		Выполнили частично		Не приступили к выполнению	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	12	1	12	6	75	-	-
2	3	37	5	63	-	-	-	-
3	5	63	3	37	-	-	-	-
4	5	63	3	37	-	-	-	-
5	2	25	2	25	2	25	2	25
6	7	88	-	-	-	-	1	12
7	5	63	3	37	-	-	-	-
8	7	88	1	12	-	-	-	-
9	5	37	3	37	-	-	-	-
10	4	50	4	50	-	-	-	-
11	7	88	1	12	-	-	-	-
12	-	-	1	12	5	63	2	25
13	6	75	2	25	-	-	-	-
14	6	75	2	25	-	-	-	-
15	4	50	2	25	2	25	-	-
16	6	75	2	25	-	-	-	-
17	7	88	1	12	-	-	-	-
18	5	63	3	37	-	-	-	-
19	6	75	2	25	-	-	-	-
20	3	38	4	50	-	-	1	12
21	2	25	1	12	3	38	2	25
22	2	25	2	25	2	25	2	25
23	2	25	3	38	1	12	2	25
24	2	25	-	-	4	50	2	25

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения: 5,12,20

Причины:

1. Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией, не умеют приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.

2. Отсутствие умения работать с текстом: сложно вычлнить смысловые фрагменты, ответить на вопросы по тексту.

3. Обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу.

4. Недостаточный опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

Отчет о проведении пробного ОГЭ по физике:

Лучше всего ученик справился с заданиями № 1, 2, 13, 14, 15 задания теоретического характера, начального и среднего уровня сложности; № 17 лабораторная работа; также были полностью решены задачи 20, 21.

Типичные ошибки: мелкие ошибки в теоретических заданиях, не справился с задачей 22.

К заданиям №22 не приступил (задача на знание закона Ома и формулы количества теплоты) не приступили 0 обучающихся (% от общего кол-ва выполняющих работу).

Ученик за работу набрал 29 баллов из 39, что соответствует оценке «4».

№ п/п	№ задания/баллы																						Всего (итоговый балл)	Отметка по 5 - балльной шкале	Отметка за 2 четверть	
	1 (2 б)	2 (2 б)	3 (1 б)	4 (2 б)	5 (1 б)	6 (1 б)	7 (1 б)	8 (1 б)	9 (1 б)	10 (1 б)	11 (1 б)	12 (2 б)	13 (2 б)	14 (2 б)	15 (1 б)	16 (2 б)	17 (3 б)	18 (2 б)	19 (2 б)	20 (3 б)	21 (3 б)	22 (3 б)				max 39 б
1	2	2	0	1	1	X	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	X	29	4	5

Отчет о проведении пробного ОГЭ по географии:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Общий балл	Отметка	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	18	3	
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	x	x	22	4	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	x	27	5	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	x	x	25	4	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	28	5	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	27	5	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	5
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	1	27	5
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	28	5	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	29	5	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	28	5	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	x	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	25	4	
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	x	x	24	4	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	x	x	24	4	
15	1	1	1	1	1	0	x	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	x	1	x	x	x	18	3	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	x	x	24	4	
17	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	x	0	20	4	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	x	x	x	24	4	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	x	x	28	5	
20	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	x	1	0	1	0	0	0	0	1	1	x	1	1	1	x	x	x	x	x	14	3	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	x	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	x	x	24	4	
22	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	x	0	0	0	1	0	0	1	0	x	x	x	x	x	x	x	0	x	x	9	2	

23	1	1	1	1	0	0	x	1	0	0	x	0	1	1	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7	2	
24	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	x	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	x	x	x	x	x	x	14	3		
25	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	12	3			
26	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	21	4	
27	0	0	1	1	0	0	x	0	x	x	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	x	x	0	0	0	x	x	x	x	3	2	
28	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	x	26	5	
29	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	x	x	x	13	3		
30	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	x	1	x	x	x	x	x	x	9	2		
31	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	x	x	x	15	3	
32	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	x	1	1	0	0	0	0	0	0	1	x	0	0	1	x	x	x	x	13	3		
33	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	x	x	0	16	3	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	x	x	x	1	x	x	x	x	x	18	3	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	x	x	x	1	1	x	x	x	x	18	3	
36	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12	3	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	x	0	0	0	x	x	x	x	16	3	
38	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	x	x	x	x	1	x	x	x	x	x	14	3	
39	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	x	0	0	0	1	x	x	x	12	3	
40	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	x	x	21	4	
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	x	x	0	1	0	0	x	x	x	17	3	
42	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	28	5
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	1	1	1	0	1	0	1	0	0	x	x	0	1	0	0	x	x	x	17	3	
44	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	x	x	15	3	

Типичные ошибки:

Задания открытого типа: 12; 28; 29;

Задание на определение объекта по описанию: 30

Повысили отметку 16 чел (36%); понизили отметку 7 чел (16%); подтвердили отметку 21 чел (48%)

Отчет о проведении пробного ОГЭ по информатике:**Результативность выполнения заданий**

Номер задания	Выполнили правильно		Выполнили неправильно		Не приступили к выполнению	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	100	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	1	100	0	0	0	0
4	1	100	0	0	0	0
5	1	100	0	0	0	0
6	0	0	1	100	0	0
7	1	100	0	0	0	0
8	1	100	0	0	0	0
9	1	100	0	0	0	0
10	0	0	1	100	0	0
11	1	100	0	0	0	0
12	0	0	1	100	0	0
13.1	0	0	0	0	1	100
13.2	0	0	0	0	1	100
14	0	0	0	0	1	100
15.1	0	0	0	0	1	100
16	0	0	0	0	1	100
Всего	8					

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения: 13,14,15,16

Причины: недостаток знаний, недостаточная подготовка.

№ п/п	№ задания/баллы																Всего (первичные баллы)	Отметка	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	14	15			16
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3

Отчет о проведении пробного ОГЭ по английскому языку:

№п/п	Сумма баллов за письменную часть	Сумма баллов за устную часть	Сумма первичных баллов	Оценка	Оценка за 2 четверть
			max = 68		
1	45	12	58	5	5
2	37	7	44	3	4
Ср.	27,33	6,33	51	4	4,5

Отметки за 2 четверть 2025-2026 учебного года:

- подтвердили – 1 чел
- повысили – 0
- понизили - 1 чел.

Учащихся 9 классов, претендующих на аттестат с отличием в нет (при сдаче пробного ОГЭ по английскому языку).

Учитывая вышеизложенное,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу учителей по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ по предметам русский язык, математика, биология, обществознание, физика, география, английский язык, информатика в 2025/2026 учебном году удовлетворительной.

2. Руководителям ШМО социально-гуманитарного цикла Байтасовой Е.А. и естественно-математического цикла Калиновской И.С.:

2.1. проанализировать на заседании ШМО результаты пробных экзаменов в форме ОГЭ и разработать систему мер, направленных на повышение уровня обученности учеников, на устранение выявленных недостатков при проведении контроля

Март-апрель-май 2026г.

2.2. Оказать методическую помощь молодым специалистам по подготовке обучающихся к ГИА через проведение консультаций, мастер-классов

Март-апрель-май, 2026г.

3. Учителям Байтасовой Е.А., Коноваловой Л.Г., Рстакян С.Е., Резникову Я.А., Ткаченко Л.В., Коровко И.В., Вольвач А.А.:

3.1. Использовать результаты пробных ОГЭ для выстраивания итогового повторения по предмету

Март-апрель-май 2026г.

3.2. Обеспечить полное выполнение учебной программы, в том числе её практической части, ориентируясь на государственный образовательный стандарт образования, кодификатор и спецификацию элементов содержания 2026 года.

Май, 2026 г.

3.3. При подготовке к ОГЭ организовать работу по устранению пробелов знаний, вызвавших наибольшие затруднения у участников пробных экзаменов.

3.4. Продолжить самообразование по вопросу подготовки обучающихся к ГИА через прослушивание вебинаров МБОУ ДО «ЦДЮТ», участие в тренингах, изучение методической литературы.

4. Классному руководителю 9-ых классов Байтасовой Е.А.

4.1. довести до сведения родителей результаты пробных экзаменов

Февраль, 2026г.

4.2. провести разъяснительную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты пробных экзаменов и их родителями

Март-апрель-май, 2026 г.

5. Заместителю директора по УВР Золотарёвой Д.А. осуществлять контроль за работой учителей по подготовке обучающихся школы к государственной итоговой аттестации

Март-апрель-май, 2026г.

7. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотарёву Д.А.

8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Кибирева