

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**8 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вносите в отведённые поля в бланке для ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 100.**

*Желаем успеха!*

**1. Запишите термин, о котором идет речь. Ответ внесите в соответствующее поле в бланке для ответов (по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 10)**

**1.1.** Преобразования, изменения, переустройство в той или иной сфере жизни общества.

**1.2.** Международно значимое государство во главе с монархом, в состав которого входят разные народы и территории, опирающееся на военные сословия.

**1.3.** Законодательный акт Петра I (1722г.), определявший порядок прохождения службы чиновниками.

**1.4.** Форма феодального государства, в котором власть монарха ничем не ограничена.

**1.5.** Основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 г.

**2. Старый порядок, опорой которого являлась абсолютная королевская власть, вызывал недовольство широких слоев населения во Франции. Определите требование каждого слоя. Вставьте соответствующие буквы в таблицу в бланке для ответов (по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8)**

- А) Стремилась получить землю в собственность;
- Б) Принимать участие в управлении страной;
- В) Отменить все тяготы тяжелой и полуголодной жизни;
- Г) Идеи Просвещения, выступление против абсолютизма

**3. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в бланке для ответов (6 баллов за полностью верную хронологическую цепочку. 4 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. Максимальный балл – 6).**

- 1) Приход к власти Екатерины II;
- 2) Табель о рангах;
- 3) Открытие Академии наук и художеств;
- 4) Подписание Ништадтского мира;
- 5) Основание г.Санкт-Петербурга.

**4. Что Не относится к итогам правления Петра I. Выберите 4 правильных ответа. Ответы запишите в соответствующее поле в бланке для ответов (по 3 балла за каждый верный выбор. Максимальный балл – 12)**

- 1) Значительный скачок в развитии хозяйства России;
- 2) Усиление крепостного гнета;
- 3) Ограничительные меры в развитии науки и ее отставание;
- 4) Назначение на высшие должности «по происхождению», а не по личным качествам;
- 5) Неудачи во внешней политике и изоляция России;
- 6) Создание новой эффективной системы управления государством;
- 7) Начало упадка мануфактурного производства.

**5. Соотнесите имя английского исторического деятеля и его изобретение. Ответы внесите в таблицу в бланке для ответов (за каждый правильный ответ по 2 балла. Максимальный балл – 10)**

<i>Исторический деятель</i>	<i>Изобретение</i>
А) Дж. Уатт	1) Токарный станок
Б) Д. Уилкинсон	2) Прядильная машина
В) Дж. Харгривс	3) Паровой двигатель
Г) Р. Аркрайт	4) Применение чугуна
Д) С. Модсли	5) Механическая прялка

**6. Почему перемены, происходившие в России в начале XVIII в., часто называют «культурной революцией»? Приведите 3 аргумента в подтверждение этого тезиса. Назовите правителя России в этот период. Ответы запишите в соответствующее поле в бланке для ответов (по 3 балла - за каждый аргумент, 1 балл – за правильно указанное имя правителя. Максимальный балл – 10)**

**7. Определите пропущенные в тексте названия, понятия, имена, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите соответствующими номерами в таблицу в бланке для ответов (по 2 балла - за каждый верный ответ. Максимальный балл – 20)**

Первый царь из династии – **1 (указать фамилию)** взошел на престол в **2 (указать год)** году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет и конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. Делегация из Москвы прибыла в **3 (указать название)** монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать **4 – (монашеское имя)**. После долгих уговоров **5 (указать имя первого царя из этой династии)** отправился вместе с представителями делегации в Москву. По дороге в Москву он остановился и **6 – (указать название города)**, в котором **7 (указать фамилию купца)** и **8 (указать фамилию князя)** собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном **9 (указать название)** монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец **10 (указать фамилию)**.

**8. Прочитайте отрывок из текста и выполните задания. Ответы впишите в соответствующее поле в бланке для ответов** *(Максимальный балл – 24)*

«...она была последовательной сторонницей идей Просвещения, очень интересовалась историей, традициями и обычаями России. Была тонким психологом и прекрасным знатоком людей, она умело подбирала себе помощников, не боясь личностей ярких и талантливых. Именно поэтому ее время отмечено появлением целой плеяды выдающихся государственных деятелей, полководцев, писателей, художников и музыкантов. Во время ее правления наступил «золотой век» для дворян...»

- 1) Назовите имя исторического деятеля, о котором идет речь в отрывке (2 б)
- 2) Укажите 3-х любых современников этого деятеля (6 б)
- 3) Укажите 4 итога ее деятельности (16 б)