

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Зеленая, 1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru, ИНН 9109010130

РАССМОТРЕННО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «02» апреля 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района

С.В. Дмитрова
«02» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Трудовская
школа»

А. Кибирева
«02» апреля 2026г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
за 2025 год**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Вх. № 1133/0813
Дата 02 04 20 26

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Трудовская школа») (далее – Школа)
Руководитель	Кибирева Тамара Александровна
Адрес организации	297533, Республика Крым, Симферопольский район, с.Трудовое, ул. Зеленая, д.1Б
Телефон, факс	+7 (3652) 339-266
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района
Дата создания	1975 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 17.06.2016 № 0275, серия 28Л01 №0000286
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.10.2017 № 0303, серия 82А01 №0000314; срок действия: до 17октября 2029 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 16.01.2015 серия 91 № 000033459
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	От 16.01.2015 серия 91 № 000033460

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Дошкольных образовательных программ;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-

психолог, педагоги дополнительного образования), Воспитательная работа координирующую роль выполняет классный руководитель. В соответствии со своими функциями и задачами классный руководитель: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Вывод: Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моём)», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Добровольческая

деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаём Крым вместе», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Трудовская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моём)». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

В МБОУ «Трудовская школа» открыты и функционируют два кадетских класса – 7-К (МЧС) и 4-К (ВДВ) и один юнармейский класс – 7-А.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками боевых действий и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025/2026 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 77 процентов.

В 2025 году в школе реализовывались 4 дополнительных общеобразовательных программы по четырем направленностям:

1. Художественная направленность:

- «Парадиз» (руководитель Исаева Г.М.)

2. Туристско-краеведческая направленность

- «Школьный музей» (руководитель Исаева Г.М.)

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- «Баскетбол» (руководитель Птичкина О.П.)

3. Социально-гуманитарная направленность:

- «HappyEnglish» (руководитель Нороян Ю.А.)

По итогам опроса обучающихся и родителей художественную направленность выбрало 23,2 %, физкультурно-спортивную – 39%, туристско-краеведческую – 16,1%. Социально-гуманитарную направленность – 21,6%

С сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный музей» в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – проектор и экран, стеллажи для экспозиций, информационные стенды.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьная летняя тематическая площадка

С 23 июня по 31 июля 2025 года была организована и проведена одна смена детской летней тематической площадки.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы площадки, составленные на основе приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- Программа воспитательной работы на летней тематической площадке в целом реализована полностью и успешно;
- Работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- Деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- Работа с родителями проведена по плану;

- Работа с партнерами требует доработки.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе сформированы и активно работают три методических объединения и ШМО классных руководителей:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой развития.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО, ООО и СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	363	391	434	478
— начальная школа	180	197	209	209
— основная школа	178	194	225	260
— средняя школа	5	0	0	5
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—	—	—
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2-е	51	35	69	19	37	0	0
3-е	55	43	78	12	22	0	0
4-е	53	32	60	9	17	0	0
Итого	159	110	69	40	25	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2024 был 85%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2024 - 31%). Причина снижения результатов увеличение количества детей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5-е	50	32	64	10	20	0	0
6-е	50	27	54	13	26	0	0
7-е	52	26	50	1	2	0	0
8-е	43	12	28	4	9	0	0
9	30	10	33	4	13	0	0
Итого	225	107	48	32	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2024 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 - 16%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году отсутствуют по причине не набора обучающихся в данные классы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;

- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован

ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей (законных представителей) школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступ или в ВУЗы	Поступил и в СПО	Устроили сь на работу	Отчислен ы со справкой
2023	36	0	0	36	0	0	0	0	0
2024	25	2	1	22	0	0	0	0	0
2025	33	9	0	24	0	0	0	0	0

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 47 педагога, из них 4 – внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе с 2018 года реализуется целевая модель наставничества педагогических работников

Итоги реализации программы наставничества:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 12 учителей-предметников в ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в очном формате;

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22234 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9590 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9590	8380
2	Педагогическая	283	126
3	Художественная	7101	3380
4	Справочная	387	123
5	Языковедение, литературоведение	213	101
6	Естественно-научная	2618	43
7	Техническая	12	5
8	Общественно-политическая	214	11

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Библиотека подключена к сети Интернет, обеспечена компьютером для работы библиотекаря, имеется принтер.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов, используемых в рамках школьной программы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями и выделенными денежными средствами.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Использование материально-технической базы

МБОУ «Трудовская школа» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 4473,1 кв.м. по адресу: 297535, Симферопольский р-н, с.Трудовое, ул. Зеленая, д.1Б. Оформлено свидетельство о государственной регистрации права, о чем в Едином реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 05.02.2016г. сделана запись о присвоении кадастрового номера 90-02/2016-38139.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания Школа 10.01.2022года (с ежегодной пролонгацией) заключила договор с ГБУЗ РК «Центральная районная клиническая больница».

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в удовлетворительном состоянии.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рецеркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики/химии и биологии/географии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов,

специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ «Трудовская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технического и естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Предметные кабинеты для учебных занятий	18
Спортивный зал	1
Лаборантские	2
Компьютерный класс	1
Библиотека, читальный зал	1
Административные кабинеты	7
Служебные помещения	2
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Актный зал	1
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1
Кабинет школьных инициатив	1

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование:

Компьютер (ноутбук)	51
Мультимедиа проектор	3
Телевизор	7
Интерактивная доска/приставка	6
Принтер	1
МФУ	10
Видеокамера уличная	14
Пианино	2
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Швейных машинок	6
Станки:	
- токарный;	1
- фрезерный;	1

В школе функционирует 1 спортивный зал.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий имеются: актовый зал, музейная комната «История школы», комната инициатив.

В МБОУ «Трудовская школа» разработан Паспорт безопасности. Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), контроля за пропускным режимом в здании школы и нахождение транспортных средств на ее территории организовано круглосуточное дежурство сторожами школы.

Должностными лицами осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, стоянки автотранспорта, а также проверка подсобных помещений.

Один раз в квартал с работниками учреждения проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании или на территории школы посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В школе проводятся мероприятия согласно Плану мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.

В целях исключения доступа посторонних лиц калитка для прохода на территорию учреждения и входная дверь в здание школы оборудованы электромагнитными замками и домофонами. На входе в здание установлены технические средствами контроля СКУД.

В вестибюле здания школы оборудован пост охраны, на котором имеются:

- 3 монитора системы видеонаблюдения, на которых выведено изображение с 14 камер по периметру здания и с 15 камер в коридорах и рекреациях школы;
- сигнальные панели и приборы управления автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;

Заместители директора по АХЧ и воспитательной работе осуществляют взаимодействие с ОВД, ФСБ, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

Создание модели информационной среды – это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

В школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет. К сети высокоскоростного интернета подключены все кабинеты.

- Все предметные кабинеты,
- кабинет заместителя директора по УВР;
- кабинет заместителя директора по ВР;
- кабинет заместителя директора по АХЧ;
- кабинет заместителя директора по ДО;
- кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога;
- методический кабинет;
- библиотека;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет отдела кадров.

Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта. Официальный сайт соответствует Правилам размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Внедрена и функционирует государственная информационная система в сфере образования «Электронный дневник/журнал».

На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям и обучающимся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в школе:

- введение электронного документооборота (электронный журнал, дневники, делопроизводство, отчетность педагогов);
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов.

В образовательном учреждении в соответствии с договором с ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», обеспечена контент-фильтрация и защита детей от вредоносной информации. Реализуется целевой проект «Безопасный Интернет», который предусматривает комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Кроме того, в школе установлено оборудование для организации видеонаблюдения.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Трудовская школа».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно - научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,51%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)

— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,020
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,82

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Светлячок» за 2025 год

I. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОРГАНИЗАЦИИ

Структурное подразделение детский сад «Светлячок» расположено в здании МБОУ «Трудовская школа» правое крыло первого этажа. Занимает 4 кабинета. Игровая зона расположена с южной стороны здания и включает в себя 2 игровых площадок, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: Площадки группы разделены зеленым ограждением, на игровых площадках в каждой группе имеются: веранда, отдельная песочница и качели, стенка для лазания, домики. Затененность территории сада средняя. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света.

Предметом деятельности МБОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения детский сад «Светлячок»:

- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Аналитическая часть

II. ОЦЕНКАСИСТЕМЫУПРАВЛЕНИЯОРГАНИЗАЦИИ

Управление структурным подразделением детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Трудовская школа».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

ВЫВОД: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативная часть программы построена с учетом:

- парциальной региональной программы по гражданско-

патриотическому воспитанию «Крымский веночек» под редакцией Л.Г. Мухомориной;

С целью реализации дополнительного образования с учетом регионального компонента и с учетом парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» под редакцией Л.Г. Мухомориной.

Организована кружковая деятельность:

Кружок английского языка «FUNNY ENGLISH», педагог Нороян Ю.А.

Фольклорный кружок «Иван да Марья», педагог Трусова Я.В.

Контингент воспитанников, комплектование групп.

Детский сад на начало 2024 календарного года посещали 74 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 3 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Разновозрастная группа 3-5- лет «Солнышко» - 34 ребенка;

- Разновозрастная группа 5-7 лет «Капитошка» - 34 ребенка;

- Разновозрастная группа кратковременного пребывания 5-7 лет «Почемучки» - 3 ребенка.

Воспитательная работа в направлении.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

С 01.09.2024 г. в тесном взаимодействии с родителями Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	2023г.		2024г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	95%	71	91%
Неполная матерью	4	5 %	3	3%
Неполная отцом	0	0	0	0%
Оформлено опеку	0	0	1	1%
Военнослужащих	5	4%	4	5%
Вынужденных переселенцев	0	0	0	0%
Иностранные граждане	0	0	0	0%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	1	1%	0	0%
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	0	0	0	0%

Из таблицы мы видим, что по сравнению с 2023 годом, контингент детей из неполных семей составляет особую группу риска. Учитывая данный анализ, при составлении годового плана на 2024/2025 учебный год были запланированы консультационно-

просветительские мероприятия.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	11,5 %
Два ребенка	50	66,6 %
Три и более	18	30,4 %

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (размещение информации на сайте ОУ о проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей);

- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;

- родительские собрания (общесадовые и групповые);

- выставки, смотры-конкурсы, конкурсы детско-родительского творчества;

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности, консультации, анкетирование, проводимые согласно годовому плану ОУ.

Родители воспитанников активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- родительских собраниях как общесадовых так и групповых;

- по ПДД - «Безопасное детство», «Светоотражающие элементы»;

- благотворительных - «Белый цветок», «Тюльпан милосердия»;

- акции «Украшаем детский сад» с целью озеленения прогулочных участков (родители предоставили молодые саженцы, а сотрудники коллектива высадили их);

- конкурсах детско-родительского творчества: «Пасхальное чудо», «Осенний карнавал», «Новый год», «Весенний вернисаж» (поделки), посвященном Великой Победы.

В течение года воспитателями проводилась работа с родителями из многодетных семей, семейное обслуживание в форме индивидуального консультирования.

ВЫВОД: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям по формированию доброты, сострадания и милосердия.

Дополнительное образование.

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в 2023/2024		Бюджет
1.	Фольклорное	«Иван да Марья»	5-7 лет	34	34	бюджет
2	Английский язык	«FUNNY ENGLISH»,	5-7 лет	34	34	бюджет
3.	Всего охват дополнительным образованием:			68	68	бюджет

ВЫВОД: В общей численности бесплатным дополнительным образованием в 2023/2024 учебном году было охвачено в первом полугодии календарного года 34 воспитанников, во втором полугодии – 34 ребенка. В дополнительном образовании задействовано 47% воспитанников Детского сада, возрастом от 5 до 7 лет. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей, а также изучение иностранных языков.

Дополнительное образование в структурном подразделении детский сад «Светлячок», осуществляется в соответствии с профстандартом.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

ВЫВОД: Основная образовательная деятельность в детском саду за 2024 г. выполнена на достаточном уровне. Воспитанниками осваивается ООП Структурного подразделения детский сад «Светлячок» в полном объеме, о чем свидетельствуют хорошие показатели педагогического мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Освоение образовательной программы воспитанниками составляет 97,3%. Хорошие результаты показали воспитанники по социально-коммуникативному, познавательному развитию и художественно - эстетическому. Удовлетворительные результаты по физическому развитию и речевому развитию.

С родителями детей с низким уровнем развития проводились беседы, давались рекомендации с целью дальнейшей коррекционной работы по индивидуальному развитию каждого ребенка.

Педагогами Структурного подразделения детский сад «Светлячок» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в котором приняли участие 22 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень развития целевых ориентиров детского развития на момент завершения дошкольного детства:

№ п/п	Образовательные области	Конец года		
		Кол-во детей: 22		
		Показатели в % соотн.		
		н	с	в
1.	Социально-коммуникативное развитие	0	17	5
2.	Познавательное развитие	0	15	7
3.	Речевое развитие	0	20	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	4	18
5.	Физическое развитие	-	1	21

В подготовительной к школе группе по списку 22 детей, в мониторинге приняли участие 22 детей.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что дети подготовительной группы материал по образовательным направлениям усвоен на достаточном уровне.

Анализ результатов диагностики показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах достаточного уровня развития. В диагностике приняли участие 100%.

В 2024 году в школу было выпущено - 22 детей. Все дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни, уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность детей к освоению школьной программы.

Преимуществом работы между МБОУ «Трудовская школа» и детским садом осуществляется в системе.

Дети старшей группы, которым на момент поступления в школу не исполнилось 6,6 лет на начало нового учебного года, были переведены в старшую подготовительную группу по возрастным показателям.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются как фронтально та и по подгруппам (младшие группы). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Расписание занятий опубликовано на сайте школы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не

допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- ежедневную влажную уборку поверхностей всех контактных поверхностей, игрушки и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о

заклучении врача об

отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Взаимодействие детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает:

- МБОУ «Трудовская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе;

- с Трудовой сельской библиотекой - филиалом №15 МКУК СР «РЦБС» с целью социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин.

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в структурном подразделении детский сад «Светлячок». В работе по изучению состояния воспитательно-образовательного процесса в годовом плане работы используются различные виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, выборочный, итоговый. Для осуществления контроля разработаны схемы наблюдений воспитательно-образовательной работы.

Физическое развитие дошкольников.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду созданы необходимые условия. Результативность работы по данному направлению - удовлетворительная. ЗДДО и медицинской сестрой осуществляется контроль физкультурно-оздоровительной работы в форме оперативного, предупредительного и выборочного контроля. Физкультурные занятия проводились с воспитанниками на свежем воздухе и физкультурном зале, утренняя гимнастика в групповых помещениях.

С воспитанниками дошкольных групп были проведены все запланированные спортивные мероприятия.

Анализируя распределение воспитанников по физкультурной группе можно сказать, что преобладают дети основной группой здоровья, небольшое количество детей подготовительной группой здоровья.

В течение года, в период ОРВИ, ОРЗ, коронавирусной инфекции и ограничительных мероприятий, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: усиленный контроль санитарного состояния, утренний фильтр, закаливающие мероприятия, употребление чеснока, лука, зелени, свежих овощей и фруктов при приеме пищи во время второго завтрака и обед.

Анализ посещаемости и заболеваемости.	всего
Среднее количество детей	48
Всего пропущено	4652
Пропущено по болезни	4652
Всего пропущено по болезни на одного ребенка	4,1

Исходя из полученных данных, по видам заболеваний выделен наибольший процент простудных заболеваний (ОРВИ, общая заболеваемость).

Один раз в году проводится углубленный осмотр всех детей старшего возраста у земиспециалиста ми ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница» по ул. Луговой.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья. Своевременно сделали прививки в соответствии с возрастными показателями и прививку от гриппа.

Социально-коммуникативно-развитие дошкольников.

Оценка качества предоставляемых услуг по данному направлению осуществлялась через мониторинг, оперативный, выборочный, тематический контроль по:

- организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников; охране труда и технике безопасности; организации питания; посещения детьми детского сада; выполнению правил внутреннего распорядка, готовности педагогов к рабочему дню, соблюдению режима дня и режимных моментов; ведению деловой документации и планированию воспитательно-образовательной деятельности. Результативность работы воспитателей по адаптации детей к условиям детского сада удовлетворительная.

С целью реализации второй годовой задачи «По нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» проводился тематический контроль «Система работы ОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». В рамках контрольных мероприятий был проведен мониторинг предметно-развивающей среды. Работа в данном направлении ведется удовлетворительно.

Речево-развитие дошкольников.

В детском саду проведен мониторинг речевого развития и диагностика звуковой культуры речи детей дошкольного возраста, что позволило выявить детей с нарушениями звуковой культуры речи. Работа с воспитанниками по речевому развитию направлена на формирование звуковой культуры речи, компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Оценка качества образовательного процесса по речевому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного и выборочного контроля, результат работы по данному направлению работы удовлетворительный.

Познавательное развитие.

Оценка качества образовательного процесса осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного и итогового контроля.

С целью реализации первой годовой задачи был проведен тематический контроль «Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми». По итогам контроля можно сделать вывод, что система работы по данному направлению на хорошем уровне.

Художественно-эстетическое развитие.

Оценка качества образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию осуществляется через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного и итогового контроля. Результативность работы педагогов по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников на достаточном уровне.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях, различного уровня:

- муниципального;
- регионального.

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования в детском саду функционирует на достаточном уровне. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, с поддержкой доброжелательных отношений, инициативы, самостоятельности, взаимоуважения, формирования и поддержки положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

- ЗДДО - 1
- воспитатель – 3.
- музыкальный руководитель – 1.

Аттестация педагогов

В 2023/2024 учебном году процедура аттестации на соответствие занимаемой должности никто не проходил.

Таким образом, уровень квалификации педагогов в текущем учебном году соответствует следующим показателям:

Категория	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Кол-во педагогов	4	-	-	2	2
ЗДДО	1	-	-	1	1

Курсовая переподготовка.

С целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний в ДОУ большое значение отводится вопросам непрерывного профессионального образования педагогических работников в рамках повышения качества профессиональной деятельности посредством повышения их квалификации по дополнительным профессиональным программам. В 2023/2024 учебном году повысили свою квалификацию при ГБОУ ДПО РК «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) 2 педагога.

Педагогический стаж.

Должность	До 5 лет	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗДДО			1				

Воспитатели		1	1			2	
Музыкальныйруководитель	1						

В 2023/2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня.

ВЫВОД: Педагогический коллектив сплочен, активен, стремится к самообразованию, росту и развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно и эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структурном подразделении детский сад «Светлячок», библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В структурном подразделении детский сад «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 2;
- Кабинет ЗДДО – 1;
- Физкультурно- музыкальный зал – 1;
- Медицинский кабинет(школы) – 1;
- Прачечная – 1.

Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПиН. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников. Спортивный зал совмещен с музыкальным. Зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются мячи, скакалки, обручи, дуги для подлезания, тактильные дорожки, мягкий модуль, гимнастические скамейки). Состояние оборудования хорошее. Для занятий по музыке есть костюмерная, музыкальный центр, пианино. Мультимедийный проектор, звуковая аппаратура, ноутбук, методическая, практическая литература и подписные издания в печатном и электронном виде.

ВЫВОД: Предметно-развивающая среда структурном подразделении детский сад «Светлячок» обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников ввозрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников ввозрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при смотре и уходе:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 детей
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По смотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	

1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	19/ 1
1.15.	Музыкального руководителя	
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1,6 кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Подводя итоги за 2024 год можно с уверенностью сказать, что задачи поставленные перед педагогами и воспитателями образовательного учреждения выполнены.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу и позволил сформулировать цели и задачи на будущий учебный год как в школе, так и в структурном подразделении детский сад «Светлячок»:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов и воспитателей в соответствии с ФГОС;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного и школьного возраста;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и школьников;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, добиться дооборудования игровой площадки детского сада «Светлячок» и спортивной площадки школы.