

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вносите в отведённые поля в бланке для ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке для ответов.

- 1) Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.
- 2) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 3) В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 4) Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 5) К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.
- 2) Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.
- 3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу в бланке для ответов, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Человечество все так же пребывает в Платоновой (1) и по вековой привычке тешится лишь (2), изображениями (3). Но фотография учит не так, как более древние, более рукотворные (4). Обучая нас новому визуальному (5), фотографии меняют и расширяют наши (6) о том, на что стоит смотреть и что мы вправе наблюдать. Они – грамматика и, что еще важнее, (7) зрения. И, наконец, самый грандиозный результат фотографической деятельности: она дает нам ощущение, что мы можем держать в голове весь мир – как (8) изображений.

Коллекционировать фотографии – значит коллекционировать мир. Фотография – это зафиксированный (9), а (10) – идеальное орудие сознания, настроенного приобретательно.

Список терминов:

А. идея;

Б. пещера;

В. утопия;

Г. антология;

Д. этика;

Е. истина;

Ж. представление;

З. опыт;

И. код;

К. камера;

Л. изображение;

М. тень

4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний.

Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

5. Решите правовую задачу.

Между учениками Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.

Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

6. Решите экономическую задачу.

Цену товара сначала понизили на 20%, а затем повысили на 20%, и она составила 1152 руб. Какова была первоначальная цена товара?

7. Решите задачу.

Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

1) монархия, 2) авторитаризм, 3) республика, 4) тоталитаризм, 5) федерация, 6) демократия, 7) унитарное государство.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

- 1) О каком типе государства идет речь в тексте?
- 2) Выделите три ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

9. Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему.



A)



B)



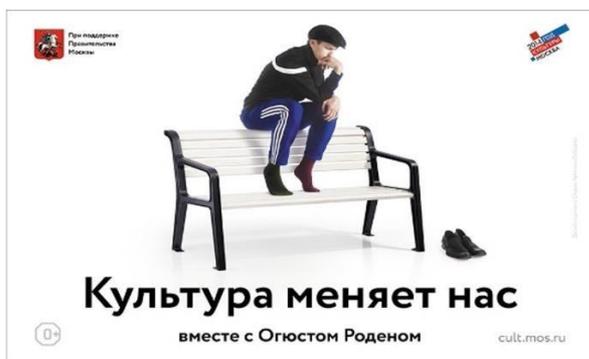
B)



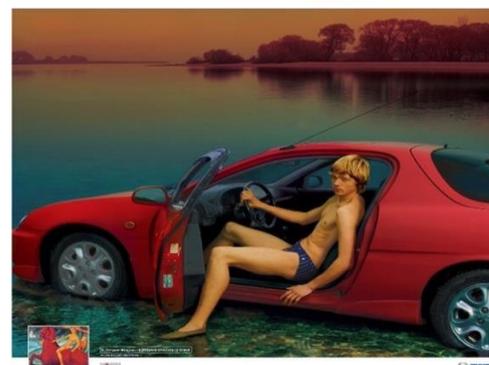
Г)



Д)



Е)



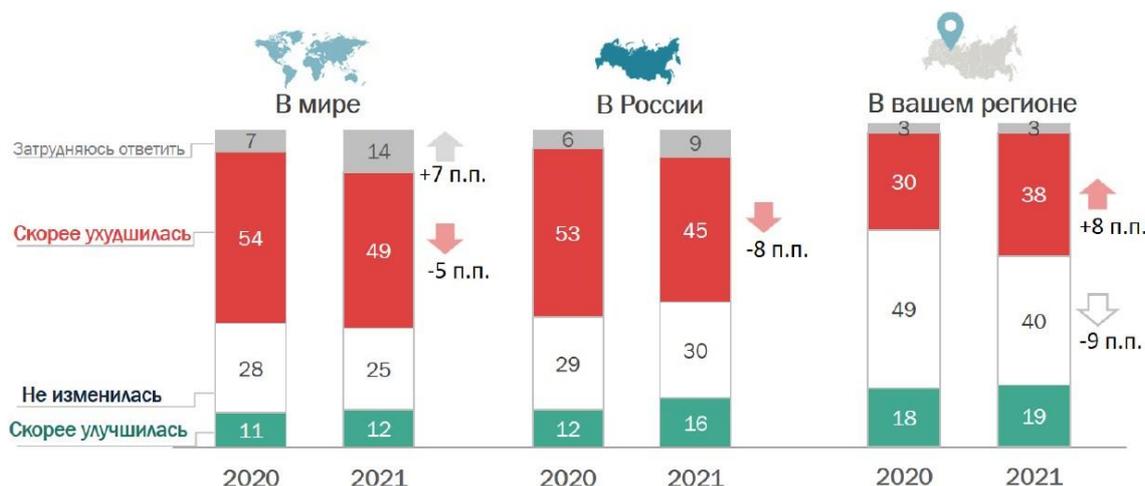
Ж)

10. Познакомьтесь с текстом и инфографикой и выполните задания. «Экологическая ситуация в России: кто виноват и что делать»

Исследовательское агентство ВЦИОМ попросило россиян оценить экологическую ситуацию в мире, в России и в своем регионе. В опросе приняли участие 1600 человек в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров. Выборка (общее число опрошенных) извлечена из полного списка телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Максимальный размер ошибки выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Динамика мнения россиян в 2020 и 2021 году представлена на Рисунке 1.

Рисунок 1. Оценка экологической ситуации

Как, по Вашему мнению, за последние 2-3 года изменилась экологическая ситуация в мире, в России и в вашем регионе? (Закрытый вопрос, один ответ по каждому пункту, % от всех опрошенных)

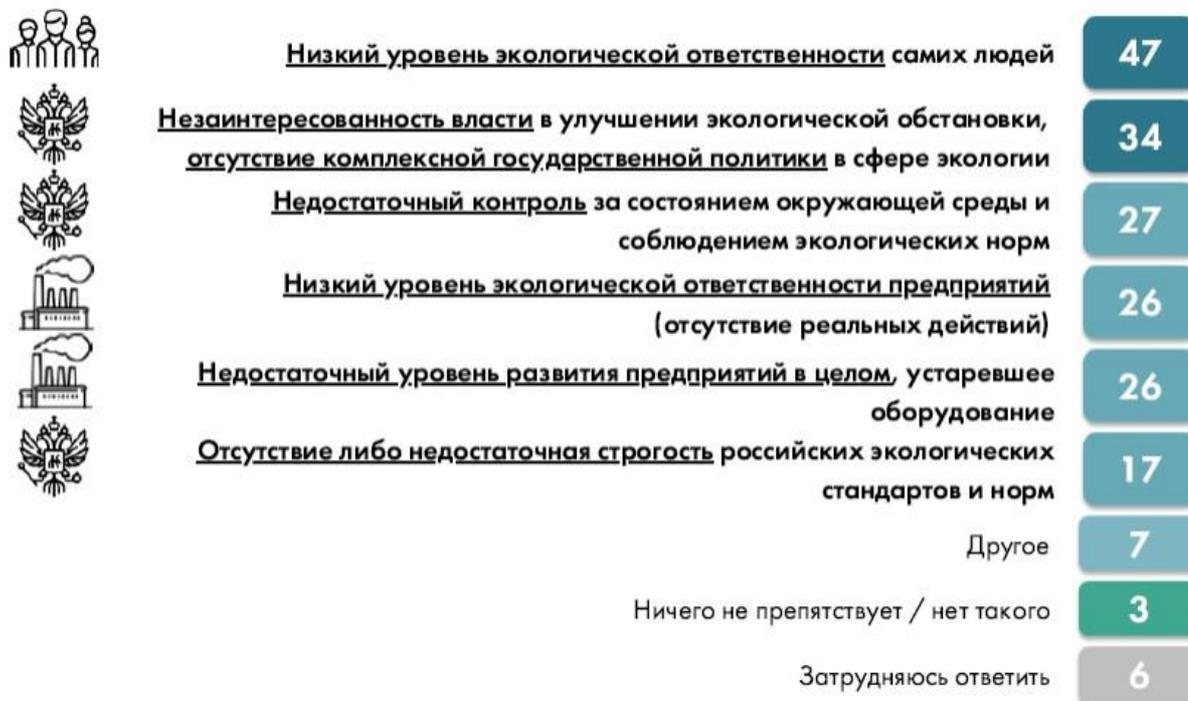


Препятствия улучшению экологической ситуации, выявленные по результатам опроса россиян, представлены на *Рисунке 2*.

Рисунок 2. Препятствия улучшению экологической ситуации

Как Вам кажется, что прежде всего препятствует улучшению экологической ситуации в нашей стране?

(Закрытый вопрос, не более 3 ответов, % от всех опрошенных)



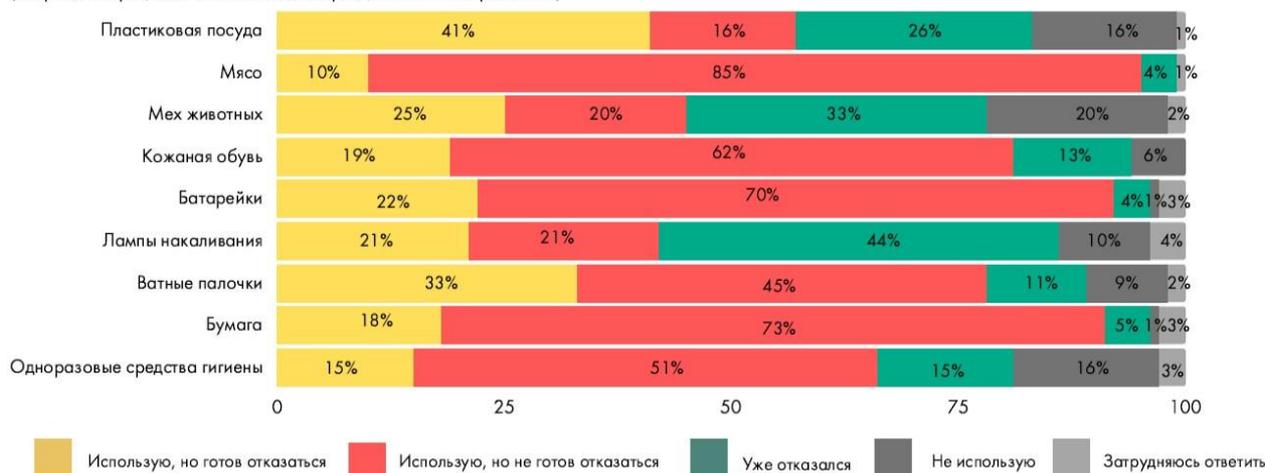
Большая часть опрошенных утверждали, что за последний год они или члены их семей делали что-либо полезное для решения экологических проблем: 38% — убирают на природе за собой мусор, очищают реки, пляжи, места отдыха, лес; 31% — занимаются разделением и сортировкой мусора, 16% — не мусорят, не засоряют водоемы, соблюдают чистоту. Еще одним важным показателем, стало выявление отношения к отдельным видам товаров при покупке (см.: *Рисунок 3*).

Рисунок 3. Отношение к потреблению

Некоторые считают, что, чтобы уменьшить вред окружающей среде, надо меньше использовать неэкологичные товары в повседневной жизни. Сейчас я зачитаю список, а Вы скажите, от каких товаров Вы готовы отказаться или уже отказались, а от каких отказаться не готовы?

ВЦИОМ
Основан в 1987 году

(Закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, в % от всех опрошенных)



1) Социологи упоминают об ошибке выборки опрошенных в данном исследовании.

Выберите все верные утверждения, которые позволят утверждать, что социологи могут избежать ошибки выборки.

- 1) Ошибки можно избежать, увеличив размер выборки опрошенных
- 2) Опрашивать необходимо тех, кто живет в больших городах, так как эта проблема касается именно эту категорию жителей
- 3) Телефонный опрос позволит получить максимально достоверные результаты
- 4) Необходимо провести логический анализ систематических ошибок и только после этого составлять план исследования
- 5) Социолог должен правильно составить структуру выборки
- 6) Улучшение основы выборки позволит избежать ошибки

2) Выберите из приведенного ниже списка не менее трех возможных причин, которые способствуют негативной оценке экологической ситуации в регионах России.

- 1) Недостаточная строгость экологических стандартов
- 2) Низкий уровень экологической ответственности граждан
- 3) Незаинтересованность власти в улучшении экологической обстановки
- 4) Создание мусорных свалок и строительство мусоросжигательных заводов
- 5) Загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почвы и атмосферы путем выбросов заводского производства
- 6) Совершенствование технологий производства, модернизация очистных сооружений

3) Какие действия, кроме отказа от неэкологичных товаров, характеризуют экосберегающее поведение индивида? Приведите не менее двух возможных действий.