



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

17.01.2023

Симферополь

№ 40

Об итогах основного этапа итогового сочинения (изложения)
в Симферопольском районе в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.11.2022 № 1776 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году» 07.12.2022 в Республике Крым состоялся основной этап итогового сочинения (изложения).

По итогам проведения итогового сочинения (изложения) осуществлен анализ результатов и подготовлена Статистическая справка о результатах участников основного этапа итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2022/2023 учебном году, прошедшего 07.12.2022 (далее - Справка) (прилагается).

На основании вышеизложенного и в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.01.2023 № 84 «Об итогах основного этапа итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», с учётом информации, приведённой в Справке, и с целью подготовки к дополнительным этапам итогового сочинения (изложения), которые состоятся 01.02.2023 и 03.05.2023,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций провести следующую работу:

1.1. Проанализировать информацию, представленную в Справке, и обеспечить проведение в общеобразовательных организациях дополнительных занятий по подготовке участников, получивших «незачёт», к участию в дополнительных этапах итогового сочинения (изложения) 01.02.2023 и 03.05.2023.

1.2. Обеспечить своевременную регистрацию участников, не участвовавших в итоговом сочинении (изложении) по уважительным причинам, удаленных за

нарушение порядка проведения и досрочно завершивших написание итогового сочинения (изложения), получивших «незачет», на дополнительные этапы, которые состоятся 01.02.2023 и 03.05.2023 года.

1.3. Провести дополнительные инструктажи членов комиссий общеобразовательных организаций по подготовке и сопровождению итогового сочинения (изложения) при оформлении бланков участников и заполнении форм.

2. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Балабанюк А.И. организовать контрольные мероприятия при проведении дополнительных этапов итогового сочинения (изложения) 01.02.2023 и 03.05.2023.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Балабанюк А.И.

4. Контроль за выполнением оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова

Об итогах основного этапа итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.11.2022 № 1776 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году» 07.12.2022 в Республике Крым проведён основной этап итогового сочинения (изложения). По итогам проведения итогового сочинения (изложения) был выполнен анализ организации проведения итогового сочинения (изложения) в пунктах проведения и в пунктах проверки, а также проанализирована правильность оформления материалов итогового сочинения (изложения).

В 2022/2023 учебном году Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым было принято решение проводить итоговое сочинение (изложение) в образовательных организациях, в которых выпускники получают среднее общее образование.

Основной этап итогового сочинения (изложения) проведён организованно, в строгом соответствии с утверждённым Порядком, без сбоев и нарушений со стороны комиссий по проведению и проверке итогового сочинения (изложения). В ходе проведения итогового сочинения (изложения) во всех ППС осуществлялось видеонаблюдение в режиме офлайн.

Проверка работ участников итогового сочинения (изложения) осуществлялась муниципальной предметной комиссией, которая работала в пунктах проверки ИС-11, с соблюдением рекомендаций по привлечению к проверке учителей русского языка и литературы, не преподающих соответствующие предметы в выпускных классах.

После окончания проверки и внесения сведений о результатах проверки бланки участников итогового сочинения (изложения) сканировались на уровне пунктов проверки итогового сочинения и передавались на обработку в Региональный центр обработки информации в электронном виде посредством сервиса «Сбор ГИА», расположенного в защищенной сети передачи данных.

Контроль хода проведения итогового сочинения (изложения) осуществлялся сотрудниками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в том числе сотрудниками Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования и муниципальных органов управления образованием.

Итоговое сочинение в выпускных классах было введено с 2014/15 учебного года. Успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации. Оценивается сочинение по системе «зачет» / «незачет». Рекомендуемый объем сочинения – от 350 слов, минимальный – не менее 250 слов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вместо итогового сочинения вправе выбрать написание итогового изложения.

На **2022/2023** учебный год определены следующие **тематические разделы** итогового сочинения:

- «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»,
- «Семья, общество, Отечество в жизни человека»,
- «Природа и культура в жизни человека».

В 2022/23 учебном году расширились возможности выбора темы сочинения: каждый комплект включал не пять, а шесть тем – по две темы из каждого раздела банка. Как и в прошлые годы, комплекты тем формировался отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и открывался за 15 минут до начала итогового сочинения.

Порядок и процедура проведения итогового сочинения в этом учебном году не поменялся. Без изменений остались и критерии его оценивания.

Для Республики Крым на основной этап итогового сочинения (изложения) были определены следующие темы:

Сочинение

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Самыми популярными темами среди выпускников Симферопольского района оказались «Что делает человека подлинно счастливым?» и «Что такое взаимопонимание?», которые выбрали 47,9% и 34% участников соответственно.

Наименее популярной для участников итогового сочинения оказалась тема «Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?» Данную тему выбрали чуть больше 7% всех участников. Наиболее сложной для выпускников оказалась тема «В чём ценность исторического опыта?».

Наибольший процент «незачетов» набрали именно те участники итогового сочинения, которые выбрали данную тему. Данный факт необходимо учесть при подготовке участников, получивших «незачёт», к дополнительным этапам итогового сочинения.

По итогам проверки работ участников итогового сочинения

- 8 работ были признаны неудовлетворительными по требованию № 1 – «Объем итогового сочинения» (если в сочинении менее 250 слов, (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за всю работу в целом. Такие итоговые сочинения не проверяются экспертами комиссии по пяти критериям оценивания, а в бланке регистрации участника проставляются отметки «незачет» по каждому критерию;

- 8 работ были признаны несамостоятельными. (если сочинение признано экспертом комиссии несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за всю работу в целом. Такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются членами экспертной комиссии по пяти критериям оценивания, а в бланке регистрации участника проставляются отметки «незачет» по каждому критерию);

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по пяти критериям:

«Соответствие теме»;

«Аргументация. Привлечение литературного материала»;

«Композиция и логика рассуждения»;

«Качество письменной речи»;

«Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

- 12 работ были признаны не соответствующими выбранной теме (Критерий 1),

- 19 работ получили «незачёт» по критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

- 221 участник (42,4% от общего количества участников) получил «незачет» по критерию 3. Композиция и логика рассуждения

- 121 участник (23,2% от общего количества участников) по критерию 4. Качество письменной речи

- 266 участников (51%) – по критерию 5. Грамотность

«Абсолютный зачёт» («зачет» по всем критериям) получил 101 человек (19,3% от общего числа участников, получивших «зачет» за итоговое сочинение). В сравнении с прошлым учебным годом процент «абсолютных зачетов» уменьшился на 4,1%.

В ходе основного этапа итогового сочинения по Симферопольскому району получены следующие результаты:

Учебный год	Приняли участие в ИС и получили результаты		Результат ИС			
	ОО	участники	зачёт		незачёт	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2021/2022	34	497	470	94,6	27	5,4
2022/2023	36	521	502	96,3	19	3,6

% незачётов по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом уменьшился
Учащихся, получивших «незачёт» имеют следующие МБОУ:
«Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (4), «Донская школа» (2), «Мазанская школа» (1), «Партизанская школа» (3), «Укромновская школа» (2), «Украинская школа» (1), «Тепловская школа» (6).

Рекомендации

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку

2. Руководителям МБОУ:

2.1. Проанализировать результаты участников основного этапа итогового сочинения (изложения)

2.2. Обеспечить проведение дополнительных занятий по подготовке участников, получивших «незачёт», к участию в дополнительном этапе 01.02.2023 и 03.05.2023.

3. Учителям русского языка:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные при проверке итогового сочинения

3.2. для мониторинга умений написания итогового сочинения в первом полугодии следует проводить не менее трех контрольных сочинений

3.3. руководствоваться при подготовке обучающихся к итоговому сочинению Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению ФИПИ. Актуализировать методики обучения сочинению, использовать при подготовке к итоговому сочинению разные стратегии чтения и работы с художественными произведениями, публицистической, научной, философской, мемуарной литературой. Использовать разнообразные формы и методы проведения учебных занятий для осуществления индивидуального и дифференцированного обучения школьников. Выстраивать систему работы по комплексному обучению написания сочинений по гуманитарным предметам с 5 класса по 11 класс, выявлять динамику развития умения создавать развернутое высказывание.

Работу над ошибками сочинений следует проводить с опорой на критерии оценки.

3.4. При анализе сочинений необходимо цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ; определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки мыслей, практиковать альтернативный подбор доказательств и примеров или способов перехода от одной мысли к другой, продумывать варианты вступления и заключения, предлагать альтернативный литературный контекст и др.).

3.5. Для улучшения качества сочинений полезно проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам.

Одним из эффективных направлений подготовки к сочинению является систематическая работа над содержанием и анализом художественных произведений. Необходимо активизировать различные виды анализа, практиковать проверочные работы по содержанию текста. Правильно поставленное чтение и последовательное усвоение содержания произведения значительно облегчат его анализ.

Итак, работа по подготовке к итоговому сочинению должна быть систематической, планомерной и многосторонней, что позволит учащимся улучшить показатели по всем критериям оценивания сочинения.