**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2024/2025 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8 класс**

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в бланк ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

***Желаем успеха!***

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке для ответов. *(По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум - 18 баллов)*

1. Обычай - унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов.
2. Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определенным видам деятельности.
3. Санкция - элемент правовой нормы, в котором устанавливаются неблагоприятные последствия несоблюдения требований, предусмотренных этой нормой.
4. Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
5. Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
6. Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера.
7. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
8. Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.

9) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу** **в бланке для ответов***. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум – 20 баллов).*

**2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?**

а) П., семнадцатилетняя выпускница школы;

б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже;

в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима;

г) В., военнослужащий срочной службы;

д) К., офицер запаса;

е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

  **2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?**

а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;

б) семья является основной производственной ячейкой общества;

в) большинство населения занято в промышленном производстве;

г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;

д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;

е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики.

 **2.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:**

а) решение вопросов предоставления гражданства;

б) управление федеральной собственностью;

в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;

г) разработка федерального бюджета;

д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;

е) принятие решения об отставке Правительства.

**3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу в бланке для ответов.**

 *(По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум – 10 баллов).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Потребности** |  |  |  **Примеры** |
| 1. | Биологические |  | А) | М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью |
| 2. | Социальные |  | Б) | О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру |
| 3. | Духовные |  | В) | Д. организует собственную фотовыставку |
|  |  |  | Г) | К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе |
|  | Д) | Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля |

**4. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответ внесите в таблицу на бланке для ответов.**

*(За каждый правильный ответ 1 балл. Максимум – 9 баллов)*

Сегодня сложно переоценить роль Интернета в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)\_ течения потоков всевозможной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)\_, а также в организации взаимодействия людей. Ведь \_\_\_\_\_\_\_(3)\_\_ - есть способ взаимодействия людей друг с другом, а с появлением всемирной паутины оно вышло за рамки одного дома, города и даже одной страны. Бесспорно, много лет существовали и другие средства передачи информации на расстояния такие как почта, телефон, \_\_\_\_\_\_(4). В настоящее время электронная почта, всевозможные форумы, \_\_\_\_\_\_\_(5) для многих стали важным аспектом повседневности. Общение посредством Интернета не обязательно может проходить только в рамках одной страны. Поскольку Интернет - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)  паутина, через нее общаться могут люди из разных стран. Это дает человеку возможность исследовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_(7) других стран и давать иностранцам представление о своей. Таким образом, Интернет, охватывая почти все уголки нашей планеты, является мощным средством межкультурной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8), которая способствует сближению народов и росту их как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9), так и межнационального самосознания.

         А) общение                  Б) телеграф                    В) культура

         Г) коммуникации       Д) блоги                         Е) информация

 Ж) всемирная З) национального           И) организации

**5. Решите логическую задачу.** *(Максимальное количество баллов – 6).*

**Алиса, Лев и Единорог**

Однажды Алиса повстречала Льва и Единорога, отдыхавших под деревом. Странные это были существа. Лев лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Единорог же вел себя иначе: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели. Они высказали следующие утверждения:

Лев - Вчера был один из дней, когда я лгу.

Единорог - Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Алиса сумела вывести, какой день недели был вчера. Что это был за день?

**6. Решите юридическую задачу.** *(Максимальное количество баллов – 7).*

 Несовершеннолетние Примочкин (14 лет) и Галочкин (16 лет) разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это? Ответ обоснуйте.

**7. Решите экономическую задачу.** *(Максимальное количество баллов – 10).*

Бухгалтеру Ивану Кузнецову нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 2300 р. Жена предлагает Ивану покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что Иван в молодости был неплохим маляром. В этом случае он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги.

Иван завален работой и обычно зарабатывает 200 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

**8. Решите кроссворд.** *(По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 20 баллов)*

По горизонтали:

1. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.
2. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность.
3. Совокупность правил поведения, определяющих границы свободы, равенства людей в реализации и защите их интересов.
4. Социально-классовая категория, которой соответствует господствующий класс капиталистического общества, обладающий собственностью.
5. Целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

**По вертикали:**

1. Форма государственного правления, в которой источником власти является Бог (самодержавие) или сам носитель государственной власти.
2. Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.
3. Общепринятая нравственная норма, обязательная для исполнения.
4. Независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах.
5. Относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.