

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ  
2025/2026 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 класс**

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в бланк ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

***Желаем успеха!***

**1. В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке для ответов. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).**

**1.1.** В 1096 г. на Киев напали:

- 1. авары; 2. печенеги; 3. половцы; 4. хазары.

**1.2.** Фраза: «Ступай прочь, смерд, не надобен ты мне», - принадлежит:

- 1. Василию II; 2. Василию III; 3. Борису Годунову; 4. Ивану IV.

**1.3.** Генеральный регламент был издан в:

- 1. 1722 г.; 2. 1711 г.; 3. 1720 г.; 4. 1724 г.

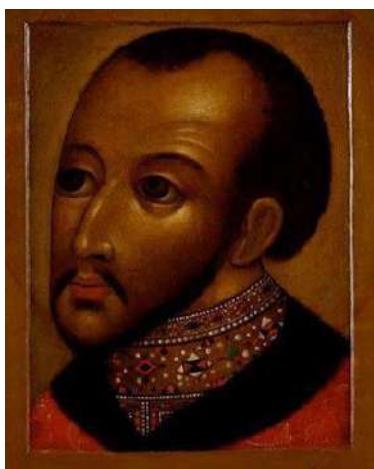
**2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

*(3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).*

**2.1.** На XI в. приходится творчество:

- 1. Даниила Заточника;
- 2. митрополита Илариона;
- 3. Кирилла Туровского;
- 4. Нестора;
- 5. Епифания Премудрого

**2.2.** Какие события относятся ко времени правления московского государя, изображенного на этой парсуне:



1. присоединение левобережной Украины

2. урочные годы

3. Соборное Уложение

4. отмена местничества

5. гибель царевича Дмитрия

**3. В заданиях 3.1-3.2 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Какой элемент в каждом ряду лишний. Дайте максимально точный ответ. (3 балла за каждый максимально точный ответ, 1 балл – за краткий ответ. Максимальный балл – 6).**

**3.1** 1689 г., 1721 г., 1856 г., 1861 г., 1878 г., 1905 г. \_\_\_\_\_.

**3.2** Береговой Г.Т., Быковский В.Ф., Леонов А.А., Волынов Б.В., Джанибеков В.А., Николаев А.Г. – \_\_\_\_\_.

**4. В задании расположите события в хронологической последовательности.**

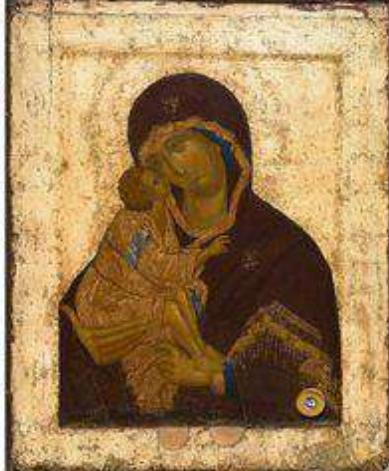
(6 баллов за полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл, если допущена 1 ошибка. 0 баллов, если допущено 2 ошибки. Максимальный балл – 6).

- 1) Бородинское сражение;
- 2) Издание Указа о вольных хлебопашцах;
- 3) Начало денежной реформы Е.Ф. Канкрина;
- 4) Образование «Негласного комитета»;
- 5) Создание Министерств;
- 6) Земская реформа.

**5. Установите соответствие между именами московских князей и присоединенных к московскому княжеству территорий (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8).**

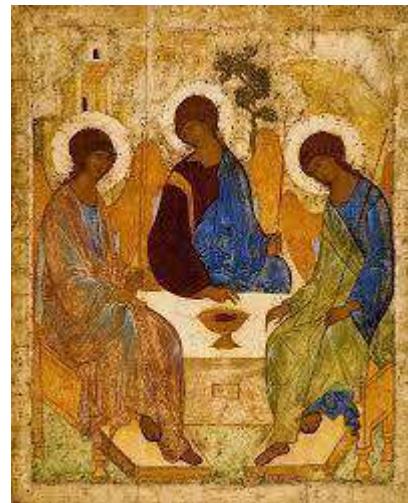
1. Иван Калита	a) Нижний Новгород
2. Василий I	б) Галич
3. Иван III	в) Можайск
4. Василий III	г) Рязань
	д) Великий Новгород

**6. Перед вами изображения знаменитых памятников культуры. Заполните таблицу в бланке ответа: в первую колонку таблицы запишите название памятника культуры, во второй колонке укажите автора данного произведения. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).**

Иконописец	Икона
1. Симеон Ушаков	A. 

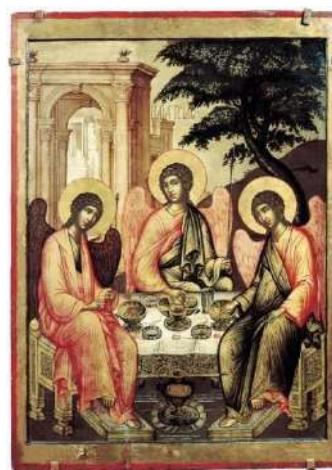
2. Дионисий

Б



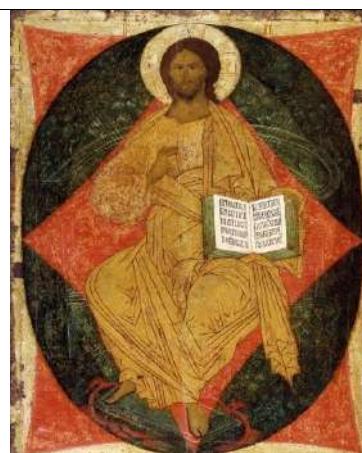
3. Феофан Грек

В



4. Федор Зубов

Г



5. Андрей Рублев

Д)



**7. Внимательно прочтайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.**

(2 балла за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 16).

4 апреля \_\_\_\_\_ г. император \_\_\_\_\_ садился в коляску после прогулки в \_\_\_\_\_ саду, когда \_\_\_\_\_ выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец \_\_\_\_\_ губернии, \_\_\_\_\_ ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо. Весть о поступке крестьянина сразу же разлетелась по стране, этот поступок сравнивался с подвигом знаменитого земляка – \_\_\_\_\_. Позднее этот крестьянин был возведен в потомственное дворянство с фамилией \_\_\_\_\_.

**8. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания (максимальный балл – 6).**



**8.1** Укажите историческую личность (фамилию и прозвище), связанную со всеми указанными изображениями (3 балла)

**8.2** Укажите хронологический период, связанный с её "деятельностью" (с точностью до половины столетия). (3 балла)

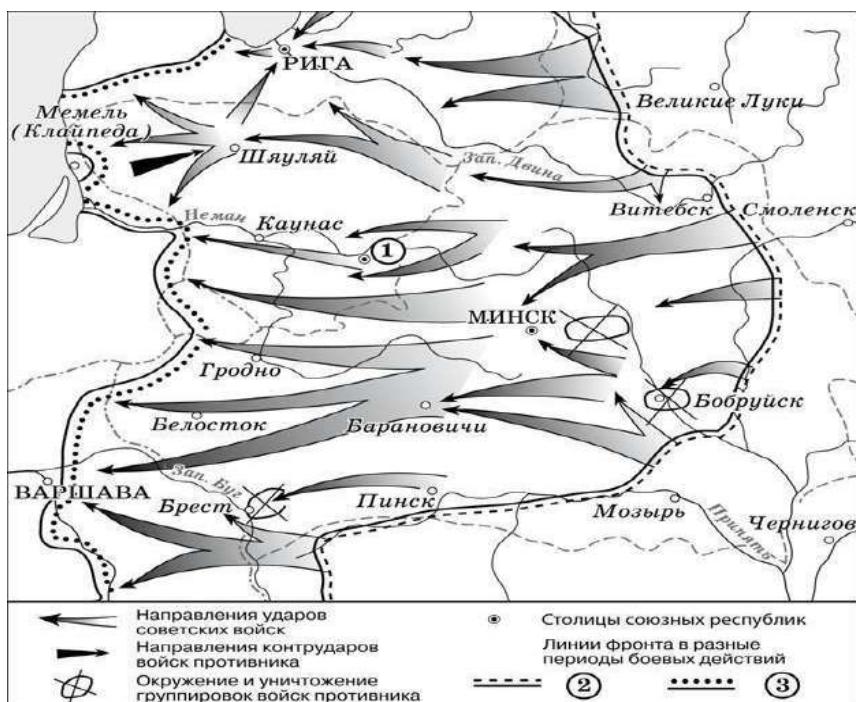
## 9. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1–8.4.

(9.1 – 2 балла.

9.2 – 2 балла

9.3 – 3 балла.

9.4. – 4 балла. Максимальный балл – 11).



9.1. В каком году произошли события, обозначенные на схеме стрелками?

9.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1

9.3. Укажите название операции советских войск, обозначенной на схеме

9.4. Укажите фамилию советского военачальника, руководившего разгромом окруженной под Сталинградом вражеской группировки, а в период событий, обозначенных на схеме, командовавшего I Белорусским фронтом

10. Прочитайте отрывки из номеров популярного периодического издания XIX в. Ответы запишите в таблицу (максимальный балл - 25).

10.1. Назовите события, о которых идёт речь в отрывках. (2 балла за каждый правильный ответ)

10.2. Укажите даты этих событий или даты исторических периодов с точностью до года. (2 балла за каждый правильный ответ)

10.3. Расположите номера отрывков в хронологическом порядке. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) "Туча, на которую мы указывали месяцы, разразилась! Восстание зажглось, горит и распространяется в ... Что сделают петербургские пожарные команды? Зальют его кровью или нет? Да и тушить ли кровь? Восстание это все предвидели, оно не могло не быть при безобразном полицейском наборе; о нем предупреждали, и мы, и десять других журналов; были даже люди, которые предупреждали великого князя и государя – они не хотели отстранить восстания, они избрали кровь! Ну, Константин Николаевич! Как вы сладите с вашей совестью?".

2) "Николай торжествовал. Но возле Зимнего Дворца, т.е. возле Петропавловской крепости, открыли общество ... Стало, революционная мысль при всех усилиях не убита, бродит в умах, заставляет биться сердца. Появление этих благородных, самоотверженных прекрасных

юношей перед комиссией было зловещим *memento mori* для Николая. Призрак 14 декабря являлся недаром через 25 лет, цветущий, поюнелый. Что же было выиграно страшны гнетом дома и вселенской низостью?".

- 3) "Основные положения" создают суд сословный из-и-для дворян-чиновников, землевладельцев, суд, где в выборе мировых судей, ограниченном губернаторской проверкой, все сословия участвуют по порядку, не вошедшему в соображения «основных положений»... Создав эту сеть правительственно-сословного суда, «основные положения» остались в наивном заблуждении, или лицемерной уверенности, что взяли за главное основание всего проекта – отделение (независимость) судебной власти от власти исполнительной, административной, законодательной. Но к этому заблуждению или к этой уверенности Россия не примкнет".
- 4) "Тоже сознанье, с другой стороны, доказал колоссальный заговор, в котором участвовали передовые люди всех деятельных слоев русской жизни. Оставаться более под гнетом неограниченного самовластья, было так нестерпимо, что горсть героических людей гордо бросила вызов царской власти "в самой пасти льва", как сказал Мишле. Сила одолела мысль...".
- 5) "Две главные мысли, без всякого единства мешавшие друг другу, определяют характер его правления. Продолжение Петровского предания во внешней политике; противодействие Петровскому направлению во внутреннем развитии. Расширение пределов влияния в Европе и Азии, суживание всякой гражданственности в России. Он подогревает православие... и смело ставит на своем знамени, как бы в насмешку великим словам на хоругви французской революции: Самодержавие, Православие, Народность!".