ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sftrydovoesch.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
КИБИРЕВА ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен с: с 18.02.2026, 12:41
Действителен до: до 14.05.2027, 12:41
Ключ подписи: 00B44755E0165917DE71873BAFE4C6C5AE

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
социально-гуманитарного
цикла
Протокол № 4
от «24» 08 2026 г.
Руководитель МО
_____ Е.А.Байтасова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Д.А.Золотарёва
«28» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
школы
от «31»08. 2026 г.
№ 229
_____ Т.А. Кибирева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Основы педагогики»
для обучающихся 10–11 классов психолого-педагогической направленности
Срок реализации – 2 года

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год

с. Трудовое, 2026 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 с изменениями);
- Федеральной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20);
- требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями) и санитарными правилами СП2.42.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от02.06.2026 г. № 19;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Трудовская школа» Симферопольского района РК от 31.08.2023 г.
- Положение о школьной психологической службы МБОУ «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым. Приказ от 30.08.2024 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерациот 23.07.2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронныхобразовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа соответствует основной образовательной программе среднего общего образования, локальным актам МБОУ «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым.

2. Общая характеристика предмета

Рабочая программа по предмету «Основы педагогики» для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, закона Российской Федерации «Об образовании», программы курса «Введение в педагогику».

Программа предназначена для подготовки обучающихся старших классов профильного обучения. Знания по истории отечественной и зарубежной истории педагогики необходимы школьникам и специалистам, работающим в системе «человек - человек», т.к. наряду с другими знаниями в области гуманитарных дисциплин, имеют значение знания по истории педагогической мысли, развитии образования и воспитания с древнейших времен у разных народов. Содержание учебного материала программы соответствует целям профильного обучения, обладает новизной для учащихся. Предлагаемый курс «Основы педагогики» предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Знания по истории отечественной и зарубежной истории педагогики необходимы школьникам и специалистам, работающим в системе «человек-человек», т.к., наряду с другими знаниями в области гуманитарных дисциплин,

имеют значение знания по истории педагогической мысли, развитии образования и воспитания с древнейших времен у разных народов.

Программа элективного курса имеет профильную (гуманитарную) и профориентационную направленность. На уроках и практических занятиях необходимо показать старшеклассникам не только особенность профессии, но и значимость ее для реформируемого российского общества. Устанавливая межпредметные связи, необходимо показать, как помогают полученные гуманитарные знания школьных предметов в дальнейшем обучении и труде при выборе профессии типа «человек- человек». Изучив данный курс, учащиеся должны сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с взаимодействием между людьми. Это обеспечивается не только проведением теоретических занятий, но и диагностированием склонностей и способностей, а также практикумы и тренинги с учащимися. Для изучения этих вопросов, предварительно учащиеся могут написать эссе, рефераты, доклады для выступления на школьных конференциях. При этом школьники, выбравшие профессию педагога, приобретут опыт в работе с информацией, печатными источниками, опыт публичных выступлений.
Срок реализации программы 2 года. Программа состоит из 34 тем и рассчитана на 68 часов (1 урок в неделю), 34 часа в год.

Цель курса: формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность, раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности.

Задачи курса:

- изучение педагогической практики, плодотворныхпедагогических идей, выдвинутых прогрессивными педагогами и видными мыслителями всех времен и народов.

- развитие критического творческого педагогического мышления, интереса к педагогическому труду;

- создание условий для осознанного выбора профиля и профессии; - знакомство с историей школы.

- повышение мировоззренческой и педагогической культуры, более глубокое понимание ими принципов, методов, форм содержания обучения и воспитания;

- практическая разработка сценариев мероприятий при реализации ФГОС.

3. Содержание программы

10 класс

Раздел 1. Введение. выявление педагогических интересов и педагогической направленности школьников, знаний истории зарождения педагогической мысли.

Раздел 2. История становления педагогики как науки. «История становления педагогики»; «Зависимость содержания и характера воспитания от образа жизни людей и социальныхусловий».

Раздел 3. Карьера в рамках образования. Знакомство с профессиограммой учителя

Раздел 4. Интерес и склонности к педагогической работе. Знакомство с профессиограммойучителя.

Раздел 5. **Итоговый урок.** Подведение итогов.

11 класс

Раздел 1. Введение.Методы оптимизации эмоционального состояния педагога: дыхательные упражнения, техники самовнушения и аутотренинга.

Раздел 2. «Современное образование: универсальные компетенции для жизни и учебы».Искусство навыков XXI века. Креативное и критическое мышление. Эмоциональный и социальный интеллект. Коммуникативные навыки. Функциональная грамотность. Лидерство. Учимся учиться на протяжении всей жизни.

Раздел 3. «Теория и методика воспитания».Педагогическийпроцесс как целостная система. Теория воспитания. Сущность процесса воспитания. Типы воспитания. Самовоспитание и перевоспитание личности. Учебно-воспитательный коллектив. Законы, этапы и условия развития учебно-воспитательного коллектива. Методика определения уровня развития учебно-воспитательного коллектива.

Раздел 4. «Нравственные основы семейного воспитания».Семья: понятие, функции, этапы развития. Роль семьи в жизни человека. Специфика семейного воспитания. Традиции семьи, рода, народа в семейном воспитании. Реализация нравственного воспитательного потенциала семьи.

Раздел 5.**Итоговый урок.** Подведение итогов

4. Планируемые результаты

В результате целенаправленной деятельности на занятиях должны ознакомиться и научиться:

- предметом истории педагогики, современными целями образования и воспитания;
- основными педагогическими школами, основным представителями философской и педагогической мысли Европы и России;
- компонентами и методиками оценки педагогического опыта, педагогического мастерства, педагогической культуры, такта и общения.

Тематический план
«Основы педагогики»

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практ.
	10 класс		
1	Раздел 1. Вводное занятие	1	
2	Раздел 2. История становления педагогики как науки	6	
3	Раздел 3. Карьера в рамках образования	8	5
4	Раздел 4. Интерес и склонности к педагогической работе	8	5
5	Раздел 5.Итоговый урок.Подведение итогов	1	
	Всего	**24**	**10**
	11 класс		
1	Раздел 1. Вводное занятие.	1	
2	Раздел 2.«Современное образование: универсальные компетенции для жизни и учебы».	5	2
3	Раздел 3. «Теория и методика воспитания».	10	3
4	Раздел 4.**«**Нравственные основы семейного воспитания».	9	3
5	Раздел 5. Итоговый урок	1	
	Всего	**26**	**8**

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	История становления педагогики как науки	1	сентябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
2	Предмет и задачи педагогики. Методические основы педагогики	1	сентябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
3	Воспитание в первобытном обществе	1	сентябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
4	Средневековая монастырская школа	1	сентябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
5	Общие вопросы педагогической науки	1	октябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
6	Ученые, внесшие большой вклад в развитие педагогики в России	1	октябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=

7	Возникновение и становление педагогической профессии	1	октябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
8	Роль педагога в учебно-воспитательном процессе школы	1	ноябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
9	Знакомство с проффессиограммой учителя	1	ноябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
10	Знакомство с портфолио учителя	1	ноябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
11	Карьера в рамках образования	1	ноябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
12	Карьера в рамках образования	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
13	Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
14	Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
15	Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
16	Педагогические способности будущего педагога	1	январь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
17	Педагогические способности будущего педагога	1	январь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
18	Изучение рекомендаций по формированию способностей к педагогическому общению, организаторских способностей	1	январь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
19	Интерес и склонности к педагогической работе	1	январь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
20	Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности	1	февраль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
21	Круглый стол – «Современный учитель – это…»	1	февраль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=

22	Встречи с выпускниками школы, выбравшими профессию учитель, с ветеранами педагогического труда	1	февраль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
23	Эссе на тему «Имидж современного педагога»	1	февраль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
24	Тренинг общения	1	март	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
25	Тренинг лидерских способностей	1	март	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
26	Актёрский тренинг	1	март	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
27	Посещение уроков-мастеров	1	март	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
28	Решение психолого-педагогических задач	1	апрель	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
29	Решение психолого-педагогических задач	1	апрель	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
30	«Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?»	1	апрель	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
31	Семинар-диспут «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?»	1	апрель	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
32	Мини-проект «Учениками славится Россия, учителя приносят славу ей!»	1	май	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
33	Мини-проект «Учениками славится Россия, учителя приносят славу ей!»	1	май	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
34	Итоговый урок	1	май	

Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Искусство навыков XXI века. Учимся учиться на протяжении всей жизни	1	сентябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
2	Функциональная грамотность	1	сентябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
3	Креативное мышление	1	сентябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
4	Критическое мышление	1	сентябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
5	Эмоциональный интеллект	1	октябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
6	Социальный интеллект	1	октябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
7	Коммуникативные навыки	1	октябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
8	Лидерство	1	октябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
9	Педагогический процесс как целостная система. Теория воспитания. Сущность процесса воспитания	1	ноябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
10	Типы воспитания. Самовоспитание и перевоспитание личности.	1	ноябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
11	Учебно-воспитательный коллектив. Законы, этапы и условия развития учебно-воспитательного коллектива	1	ноябрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
12	Методика определения уровня развития учебно-воспитательного коллектива.	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
13	Педагогическая диагностика и анализ уровня сформированности и развития классного коллектива	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=

14	Детское движение: современные детско-юношеские организации. Неформальные объединения детей и молодежи	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
15	Направления воспитательной работы. Воспитательная деятельность: стратегия, тактика, техника.	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
16	Роль игры в воспитании личности	1	декабрь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
17	Правила и алгоритм разработки сценария воспитательного мероприятия	1	январь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
18	Групповая творческая работа «Разработка, оформление и защита сценария воспитательного мероприятия в подшефном классе начальной школы»	1	январь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
19	Групповая творческая работа «Разработка, оформление и защита сценария воспитательного мероприятия в подшефном классе начальной школы»	1	январь	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
20	Нравственные основы семейного воспитания	1	февраль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
21	Семья: понятие, функции, этапы развития. Роль семьи в жизни человека	1	февраль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
22	Специфика семейного воспитания. Традиции семьи, рода, народа в семейном воспитании	1	февраль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
23	Традиции семьи, рода, народа в семейном воспитании	1	февраль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
24	Реализация нравственного воспитательного потенциала семьи. Роль отца и матери в семейном воспитании	1	март	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=

25	Различные подходы и стили в семейном воспитании, их влияние наформирование и развитие личности ребенка	1	март	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
26	Типичные ошибки семейного воспитания	1	март	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
27	Практикум по решению педагогических ситуаций по вопросам семейного воспитания	1	апрель	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
28	Практикум по решению педагогических ситуаций по вопросам семейного воспитания	1	апрель	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
29	Значимость осознанного родительства в вопросах эффективного воспитания детей в семье. Правила семейного воспитания	1	апрель	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
30	Практикум по составлению правил семейного воспитания	1	апрель	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
31	Практикум по составлению правил семейного воспитания	1	май	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
32	Взаимодействие семьи, школы и социума в воспитании детей, педагогическая поддержка семьи	1	май	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
33	Обобщение и систематизация знаний по курсу	1	май	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=
34	Итоговый урок	1	май	