

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2025/2026 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вносите в отведённые поля в бланке для ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

1. В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке для ответов. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).

1.1. Памятник был воздвигнут в 1905 году, к 50-летию первой обороны Севастополя. Это изящная колонна, увенчанная коринфской капителью, стоящая на искусственном островке в десяти метрах от берега. Над ней – бронзовый двуглавый орёл, который держит в клюве лавровый венок и якорь.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| а) «Севастопольский рейд»; | в) «Плот Александра Великого»; |
| б) «Свобода, ведущая народ»; | г) «Памятник затопленным кораблям». |

1.2. Император ненавидел свою мать, распространяя эту ненависть и на введённые ею либеральные порядки. Он отрицал всё, что она принесла России своей реформаторской деятельностью. О ком идет речь?

- | | |
|------------------|------------------------------|
| а) Петр Великий; | в) Александр Благословенный; |
| б) Павел Первый; | г) Александр Освободитель. |

1.3. «Моя истинная слава — не в том, что я выиграл 40 сражений... То, что будет жить вечно, — это мой гражданский кодекс». Назовите императора, которому принадлежит цитата.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| а) Наполеон Бонапарт; | в) Александр I; |
| б) Карл XII; | г) Петр I. |

2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке для ответов (3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Поиск союзников для борьбы с Османской империей вынудил Западные страны пойти на «диалог» с Россией. Российская империя вступила в Священную Лигу. Какие страны в нее входили?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| а) Дания; | г) Россия; |
| б) Саксония; | д) Крымское ханство; |
| в) Речь Посполитая; | е) Швеция; |

2.2. В начале XIX века был создан совещательный орган при императоре с целью подготовки проектов государственных реформ. Какие проекты были предложены данным органом?

- а) закон «Об ограничении самодержавия»;
- б) запрет телесных наказаний для дворян;
- в) запрет частных типографий;
- г) ввоз литературы из-за рубежа;

3. В заданиях 3.1-3.3 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Какой элемент в каждом ряду лишний. Дайте максимально точный ответ. (3 балла за каждый максимально точный ответ, 1 балл – за краткий ответ. Максимальный балл – 9).

3.1. Ф.М. Апраксин, Ф. А. Головин, Ф. Я. Адашев, Н. М. Зотов, Ф. Я. Лефорт

3.2. «Медный бунт», «Соляной бунт», восстание Е. Пугачева, восстание С. Разина

3.3. «Ведомости», «Отечественные записки», «Уединенный пешехонец», «Всякая всячина»

4. В заданиях 4.1-4.3 расположите события в хронологической последовательности (3 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл, если допущена 1 ошибка. 0 баллов, если допущено 2 ошибки. Максимальный балл – 9).

4.1

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| а) правление Александра II; | в) правление Павла I; |
| б) правление Елизаветы Петровны; | г) правление Ивана Грозного. |

4.2

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| а) Ясский мир; | в) Кинбурнское сражение; |
| б) Штурм Очакова; | г) Сражение при Калиакрии. |

4.3

- | | |
|--|-----------------------|
| а) Термидорианский переворот; | в) падение Бастилии; |
| б) Провозглашение Республики во Франции; | г) режим Консульства. |

5. Установите соответствие между фамилией фаворита правителя Российской империи и отрывком из документа (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 10).

А) А.Д. Меншиков	1) За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный Тайный Совет, при котором мы будем сами присутствовать.
Б) Г. Г. Орлов	2) Указ объявить последующей: Определили быть для отлучек наших <...> для управления: Господин граф Мусин Пушкин, Господин Стрешнев, Господин князь Пётр Голицын, Господин К. Михайла Долгорукой, Господин Племянников, Господин К. Григорей Волконской, Господин Самарин, Господин Василей Апухтин, Господин Мелницкой, Обор-Секретарь сего <...> Анисим Щукин.
В) В. Монс	3) Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без одного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не вчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
Г) Э. Бирон	4) В новостроящемся Санкт-Петербургском Воскресенском монастыре учредили мы воспитывать непрерывно до двухсот благородных девиц, и при сём одного воспитания подтверждённый нами Устав прилагаем, повелевая его напечатать и разослать по всем губерниям, провинциям и городам, дабы, ведая о сём новом учреждении, которое при освящении монастыря делом самим начнётся будущего генваря 28 сего года, каждый из дворян мог, ежели пожелает, дочерей своих в младенческих летах перепоручить сему нами учреждённому воспитанию так, как в Уставе предписано.
Д) И. И. Шувалов	5) «...действительный наш камергер и кавалер Шувалов поданным в Сенат доношением, с приложением проекта и штата о учреждении в Москве одного университета и двух гимназий, следующее представлял: как наука везде нужна и полезна...»

6. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами (2 балла за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 12)

Взойдя на престол, молодая императрица намеревалась править, согласуясь с идеями (А)_____. Так называлось направление философии, зародившееся в Европе в XVIII в. Наибольший вклад в его развитие внесли французские учёные Жан-Жак (Б)____, Дени Дидро, Шарль Монтескьё, Франсуа-Мари Вольтер.

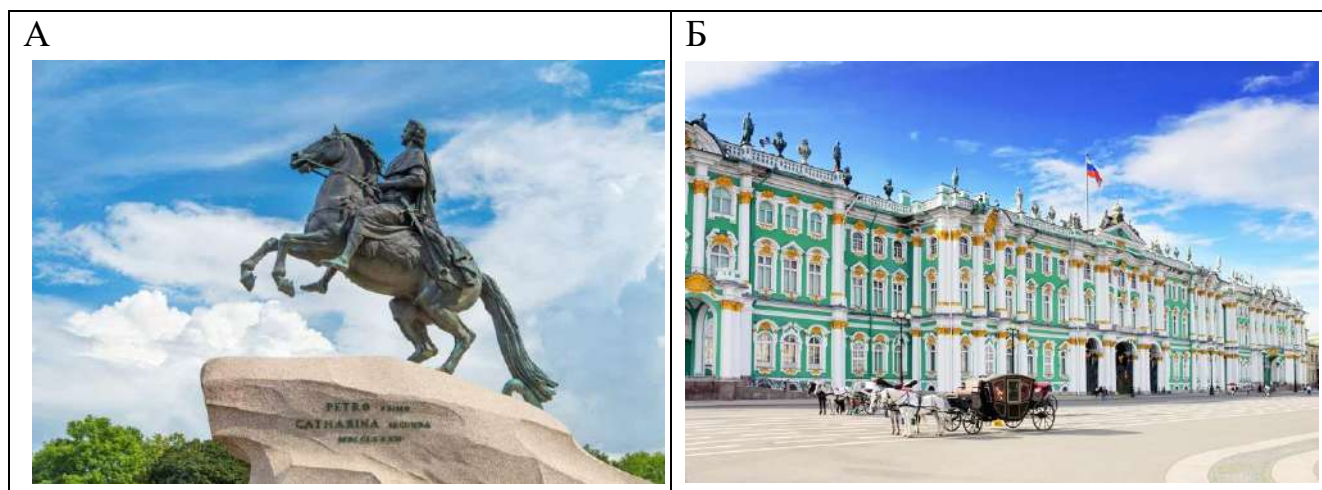
Екатерина II начала с законов: в 1767 г. императрица задумала создать новый свод законов. Она собрала комиссию, которая должна была заниматься выработкой текстов этих законов, — (В)_____.

В комиссию входили преимущественно (Г) _____ (223 человека), 192 выборных от городов, 20 представителей черносошных крестьян и несколько депутатов из Поволжья, Сибири и Урала. (Д) _____ среди них не было: считалось, что их интересы представляют дворяне.

Екатерина написала для собравшихся (Е)_____ — сочинение из 506 статей, представлявших собой компиляцию (выборку) из трудов её любимых философов.

7. Перед вами изображения знаменитых памятников культуры. Заполните таблицу в бланке ответа: в первую колонку таблицы запишите название памятника культуры, во второй колонке укажите автора данного произведения, в третьей – монарха, в период правления которого, был создан данный памятник культуры.

(2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 36).



В



Г



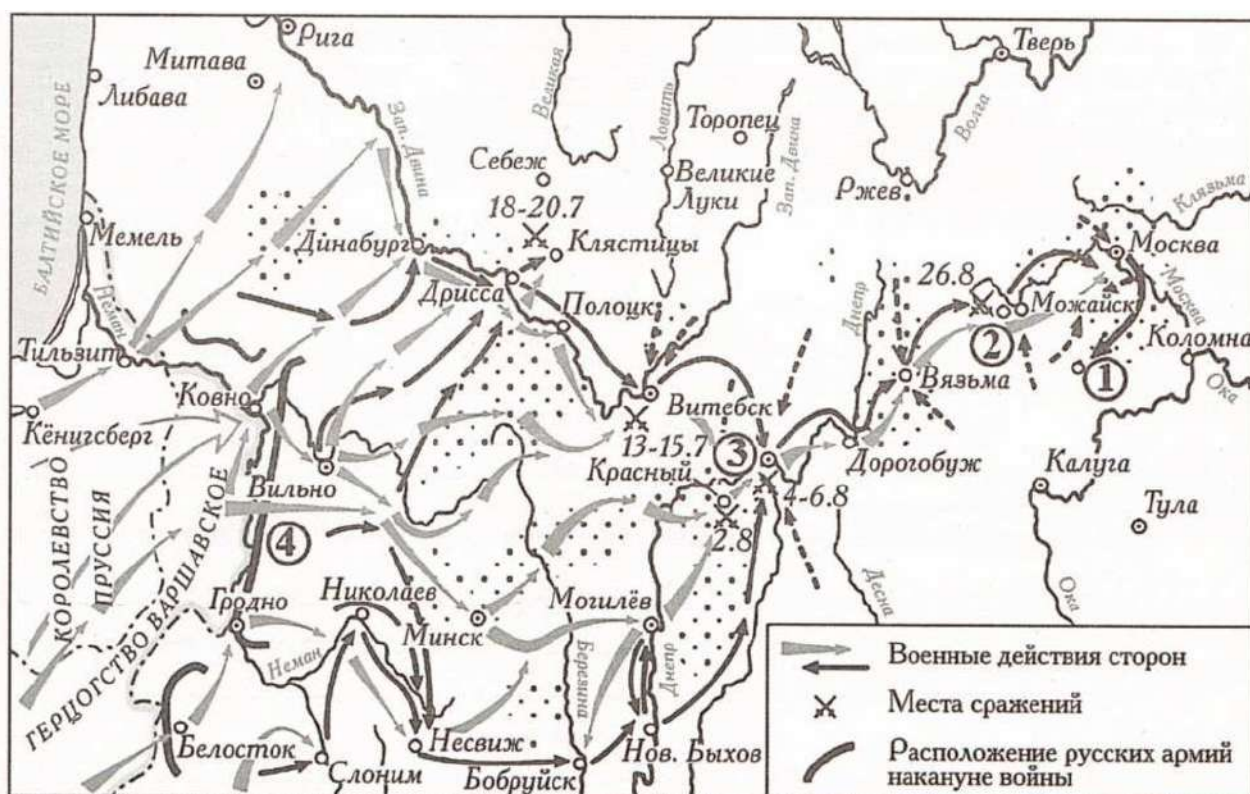
Д



Е



8. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1–8.4. (по 2 балла за каждый элемент правильного ответа). Максимальный балл – 12).



8.1. Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1», в котором находился укреплённый лагерь русских войск.

8.2. Назовите российского военачальника, командовавшего армией, расположение которой обозначено на схеме цифрой «4»

8.3. Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Маршалу Даву была поставлена задача двигаться на Минск, дальше на _____ и прервать всякие сообщения между 1-й и 2-й русскими армиями. Даву смог не пропустить 2-ю русскую армию через _____ на север, но больше он ничего не смог уже сделать. 2-ая русская армия переправилась через Днепр и соединилась с 1й- армией, которая двигалась из Витебска»

8.4. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, произошли в период правления Александра .I
- 2) На данной схеме обозначено отступление армии Наполеона из Москвы.
- 3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
- 4) В сражении у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», был смертельно ранен П.И. Багратион.
- 5) Во время войны, события которой обозначены на схеме, неприятельские войска осенью вступили в Москву.
- 6) Цифрой «3» на схеме обозначен Смоленск.