

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Зеленая, 1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,  
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru, ИНН 9109010130

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет МБОУ  
«Трудовская школа»  
(протокол от «05» апреля  
2022г. № 7)



СОГЛАСОВАННО  
Начальником управления  
образования администрации  
Симферопольского района  
Республики Крым  
С.В. Дмитрова  
13.04.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Г.А. Кибирева  
15.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым  
за 2021год**



с. Трудовое, 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Кибирева Тамара Александровна
Адрес организации	297533, Республика Крым, с. Трудовое, улица Зеленая, д.1Б
Телефон, факс	+7 (3652) 339-266, +7(978)090 49 46
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1975год
Лицензия	От 17.06.2016 № 0275, серия 82Л01 № 0000286
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.10.2017 № 0303, серия 82А01 № 0000314; срок действия: до 17 октября 2029 года

#### Состав администрации:

Директор: Кибирева Тамара Александровна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Сулейманова Земине Шаиповна;
- по воспитательной работе: Коровко Ирина Васильевна;
- по дошкольному образованию: Сердюк Александра Алексеевна.

МБОУ «Трудовская школа» (далее – Школа) расположена в центре села Трудового. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих селах и дачных массивах.

Основным видом деятельности Школы является реализация дошкольных образовательных программ, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа школы в 2021 году была направлена на реализацию следующих задач:

- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- Создание условий для реализации потребностей личности в интеллектуальном, эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ;
- Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- Адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, одерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

реализует предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2021.

Ведущее место в работе классных руководителей отводится заботе о здоровье своих подопечных. Согласно годовому плану работы школы, с целью формирования знаний о здоровом образе жизни, укрепления здоровья, профилактики вредных привычек в школе была проведена традиционная неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

В ходе этой недели были проведены тематические классные часы в 1 – 9 классах, выставка рисунков (1 – 5 классы), рейды «Где чистота – там здоровье», «Самый чистый класс», организована книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух», конкурс видео «Школа - территория здоровья». Также ежемесячно проводились генеральные уборки в классах. Классы и классные руководители достаточно серьезно отнеслись к проведению данной недели.

Коллективом школы, классными руководителями 1 – 9 классов в 2020/2021 учебном году осуществлялась постоянная работа по улучшению качественных и количественных показателей воспитательной работы. В школе ведётся практика проведения по понедельникам «минутки общения», по графику – классных часов. Тематика классных часов планируется на каждую четверть в соответствии с воспитательной программой класса и школы, основными направлениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Записи всех бесед, классных часов ведётся в Дневниках классного руководителя. Один раз в неделю в каждом классе проводились беседы на санитарно-гигиенические темы, о ПДД, антитеррору.

В целях совершенствования воспитательной работы среди обучающихся в школе в 2020/2021 учебном году были проведены:

- тематические недели:
  - «Мы – за здоровый образ жизни»;
  - неделя безопасности жизнедеятельности;
  - неделя охраны труда;
  - предметные недели.
- месячники:
  - «Внимание! Дети на дороге!»;
  - месячник правовых знаний;

- месячник военно-патриотического воспитания;
- «Всеобуч».
- конкурсы, олимпиады:
  - школьные и районные предметные олимпиады;
  - школьные, районные, республиканские, международные конкурсы по предметам.
- традиционные праздники:
  - Первый звонок;
  - День учителя;
  - День матери;
  - Новый год;
  - праздник «Прощай, Азбука!»;
  - 23 февраля;
  - 8 марта;
  - День Победы;
  - День рождения ДО «Детландия»;
  - Последний звонок;
  - Выпускные вечера.

Отчёты классных руководителей 1 – 9 классов свидетельствуют о большой и плодотворной воспитательной работе, проведённой с обучающимися в этом году.

#### **Дополнительное образование**

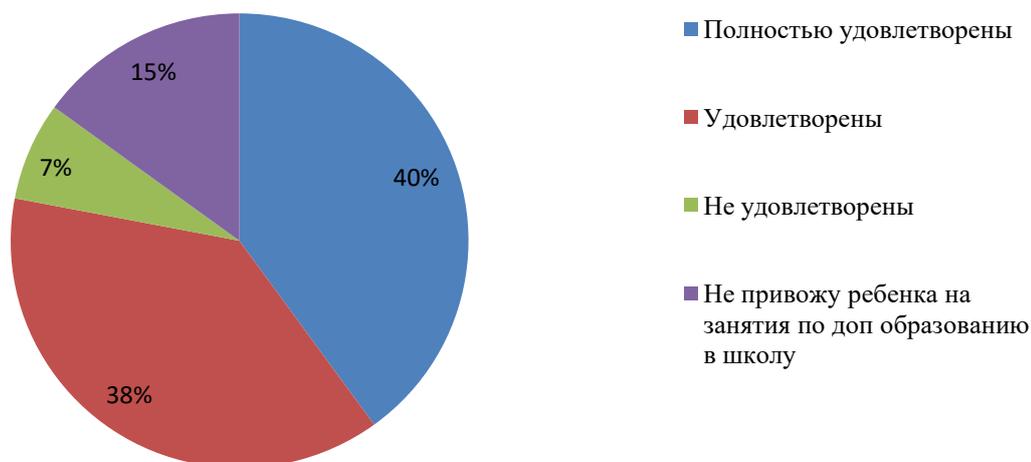
Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующее:

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Так, на кружок по дополнительной общеобразовательной программе «ОФП» зачислены 31,3% обучающихся, на кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Баскетбол» - 29,2% обучающихся, на кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Парадиз» - 8,7 % обучающихся; на кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Funny English» - 16,1% обучающихся. Всего на кружках дополнительного образования занимаются 85,3%

## Удовлетворённость дополнительным образованием в 2021 году



### 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

работников;  
 -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- социально-гуманитарных предметов;
- естественно - математических предметов;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Детландия» и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	Наконец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	217 человек	248 человек	306	335 человек
	– начальная школа	117 человек	124 человека	166 человек	175 человек
	– основная школа	86 человек	111 человек	140 человек	150 человек
	– средняя школа	14 человек	13 человек	-	9 человек
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-	-
	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	4	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	2	-	-	-
5	Качественная успеваемость (показатель «5+4», %)	92 / 44,0%	134 / 57,8%	143 / 55%	144/50%
6	Количество отличников (кол-во/ %)	26/12,4	48/20,7	63/24,2	56/19,4%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе было 6 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2017 году.

С сентября 2021 года в Школе организовано изучение второго иностранного (немецкого) языка в 5-8 классах.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Имеют «2»	
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	40	95	28	66,7	12	28,6	-	-	2	5
3	47	46	98	29	62	15	32	-	-	1	2
4	45	44	98	32	71	11	24	-	-	1	2
Итого	134	130	97	89	66	38	28,4	-	-	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2020 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6 процента (в 2020 – 30%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		«2»	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-А	20	20	100	8	40	3	15	-	-	-	-
5-Б	16	16	100	6	37,5	3	18,8	-	-	-	-
6	29	27	93	15	51,7	3	10,3	-	-	2	6,9
7	24	20	83	6	25	2	8,3	-	-	4	12,5
8-Б	19	15	79	7	36,5	5	26	-	-	4	21
8-К	16	15	94	6	37,5	2	12,5	-	-	1	6,3
9	21	17	81	5	23,8	0	0	1	5	3	14
Итого	145	130	90	53	37	18	12	1	0,7	13	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2020 году был 45,0).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		«2»	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	7	78	2	22	0	0	0	0	2	22

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам - русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию (русский язык).

### Результаты сдачи ГИА-21 (ОГЭ, ГВЭ) в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали с отметками «4» и «5» кол-во/%	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	21	8 / 40%	3,4
Русский язык (ГВЭ)	4	1/25%	3,3
Математика	21	8/38%	3,4

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-10-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Симферопольского района в 2021/2022 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	14	-	2	12	-	-	-	-	-
2020	20	-	1	19	-	-	-	-	-
2021	25	8	-	17	-	-	-	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению (универсальный профиль), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 6 педагогических работников детского сада «Светлячок». Из них 1 – внешний совместитель.

4 человека в школе и 2 человека в детском саду имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Три педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20315 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7089 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7084 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7084	6148

2	Педагогическая	332	121
3	Художественная	8447	283
4	Справочная	517	334
5	Языковедение, литературоведение	227	38
6	Естественно-научная	287	136
7	Техническая	14	0
8	Общественно-политическая	231	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерство Просвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки и обновление фонда детской художественной литературы.

### **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется один компьютерный класс, кабинет технологии, совмещенные кабинеты биологии и географии, химии и физики.

В каждом учебном кабинете для учителя установлен ноутбук.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал с мультимедийным проектором.

Также в школе функционируют: этнографический музей, музей школы.

В школе имеются спортивные площадки, которые нуждаются в капитальном ремонте.

Территория школы ограждена.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила учебно-наглядными пособиями начальную школу, кабинет физики. Проверено оборудование на пищеблоке.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь для кабинета химии и физики, начальных классов.

Для спортзала приобретены: скакалки, футбольные и баскетбольные мячи, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень сформированности универсальных учебных действий соответствует достаточному в 1-10 классах.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 %.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		10 (21%)
– первой		14 (30%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (21%)
– больше 30 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		33 (70%)
– от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да (1 место)
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	68 (25%)

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «Трудовская школа» и результатах освоения программ обучающимися. В школе внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

В соответствии с планом ВСОКО за отчетный период в школе реализованы следующие мероприятия по направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации - обеспечено своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет <http://www.bus.gov.ru> и <https://trydovoesch-simferopolr.educrimea.ru/>; - обеспечено своевременное внесение изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»; - размещены сведения о повышении квалификации педагогическими работниками; - создана возможность для потребителей внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации; - размещены обращения к родителям о наличии электронного сервиса для внесения предложений (на сайте, на информационном стенде); - обеспечено информирование родителей на родительских собраниях об электронной форме внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации; - обеспечено проведение заседаний управляющего совета; - обеспечен мониторинг обращений, предложений потребителей образовательных услуг.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: изучено мнение родителей (законных представителей) о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; проведено анкетирование родителей; осуществлено обновление материально-технической базы и информационного обеспечения школы; проведено благоустройство школьного двора; осуществлено улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания; проведена работа с родителями по увеличению охвата горячим питанием; организовано дежурство в школе; созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися; организована внеурочная деятельность по запросам родителей; - разработаны программы по направлениям внеурочной деятельности; проведена оценка уровня адаптации обучающихся первого и пятого классов.

3. Обеспечение высокого уровня доброжелательности, вежливости, компетентности работников: проведены тренинги и консультации для педагогов.

4. Информирование потребителей услуг осуществлялось ведение на сайте страницы «Независимая оценка»; обеспечено: опубликование на официальном сайте МБОУ «Трудовская школа» информации о возможности участия потребителей услуг в электронном он-лайн голосовании; информирование родителей по вопросам независимой оценки качества образования; размещение информации о результатах независимой оценки на информационном стенде; рассмотрение на заседаниях Управляющего совета, Педагогического совета вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки; включение в тематику родительских собраний информации о проведении независимой оценки и её результатах; информирование населения по вопросам независимой оценки качества образования, размещение информации на официальном сайте МБОУ «Трудовская школа» в специальном разделе «Независимая оценка».

Таким образом, деятельность по ВСОКО за отчетный период продемонстрировала, что школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования: уровень метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню. При этом материально-техническая база частично удовлетворяет современным стандартам организации учебного и воспитательного процесса и требует модернизации. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Укомплектованность штата – 98%. Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива. Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни. В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается результатами государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования. В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Реализуется преемственность дошкольного образования и начального общего образования. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия детей в смотрах, соревнованиях, конкурсах. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические условия для успешного функционирования социально-педагогической и психологической служб. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Управленческие решения, нашедшие свое отражение в плане реализации ВСОКО, позволили МБОУ «Трудовская школа» улучшить свои показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, а также показатели независимой оценки качества образования (по данным сайта <https://bus.gov.ru/>).

**Структурным подразделением МБОУ «Трудовская школа» является детский сад «Светлячок».**

Общая характеристика дошкольного учреждения

Режим работы: - 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),  
- 10,5 часовым пребыванием.

- график работы учреждения 7.30-18.00

Осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Количество групп всех возрастов - 3, из них:

- Разновозрастная группа (3-5 лет) - 34 воспитанника

- Разновозрастная группа (5 - 7 лет) - 34 воспитанника

- Разновозрастная группа кратковременного пребывания (5 - 7 лет) – 15 воспитанников.

Списочный состав детей на конец декабря 2021г. составил 77 человек. Контингент воспитанников социально благополучный. Планируемое количество выпускников в 2022 году - 25 воспитанников. Дошкольные группы занимают четыре кабинета, первого этажа правого крыла школы.

Медицинский кабинет находится на втором этаже школы, кабинет зам. директора школы по ДО совмещенный с методическим кабинетом, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, занятия проводятся в группах, которые располагают необходимым и материалом по профилю своей деятельности.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

### **Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное общее образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

**Вывод:** Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Трудовская школа» структурного подразделения детский сад «Светлячок».

### **Организация и содержание образовательного процесса**

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ОУ в работе дошкольных групп является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление. А так же, делает образовательную систему ОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов с применением здоровьесберегающих технологий.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течение года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги), способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; консультирование специалистами ОУ; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2021 календарном году проведены совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия родителей, детей, педагогов и социального окружения.

#### **Выводы:**

1. Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Необходимо реализовать ряд мероприятий по повышению физического здоровья воспитанников (спортивной площадка, «Тропа здоровья»).

#### **Оценка качества питания в ОУ**

В МБОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Приготовление пищи осуществляется ООО «ГК ФЮЖЕН Менеджмент»

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: контроль за качеством приготовления пищи осуществляется ежедневно 4 раза в день комиссией по бракеражу готовой продукции.

#### **Качество подготовки воспитанников**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2021 году выпущено 26 ребенка. Все выпускники освоили программу ОУ на достаточном уровне.

Воспитанники ОУ приобрели навыки: общения, социально-бытовой ориентировки и учебной мотивации.

#### **Выводы:**

1. основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ реализуется в полном объеме.

2. Программа и учебный план в 2021 г. выполнены всеми группами.

3. Система педагогического мониторинга, используемая в ОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

#### **Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

В ОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно - образовательной системы ОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ОУ.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ОУ в соответствии требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.