
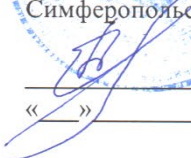


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Зеленая, 1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru, ИНН 9109010130

РАССМОТРЕННО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от «03» апреля 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района



С.В. Дмитрова
« » 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Трудовская
школа»



Т.А. Кибирева
_____ 2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская школа» Симферопольского района Республики Крым
Краткое наименование ОУ	МБОУ «Трудовская школа»
Руководитель	Кибирева Тамара Александровна
Адрес организации	297533, Республика Крым, Симферопольский район, с.Трудовое, ул. Зеленая, д.1Б
Телефон, факс	7 (3652) 339-266
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района
Дата создания	1975 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 17.06.2016 № 0275, серия 28Л01 № 0000286
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.10.2017 № 0303, серия 82А01 № 0000314; срок действия: до 17 октября 2029 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 16.01.2015 серия 91 № 000033459
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	От 16.01.2015 серия 91 № 000033460

Основным видом деятельности МБОУ «Трудовская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольных образовательных программ;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Использование материально-технической базы

МБОУ «Трудовская школа» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 4473,1 кв.м. по адресу: 297535, Симферопольский р-н, с.Трудовое, ул. Зеленая, д.1Б. Оформлено свидетельство о государственной регистрации права, о чем в Едином реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 05.02.2016г. сделана запись о присвоении кадастрового номера 90-02/2016-38139.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе сформированы и активно работают три методических объединения и ШМО классных руководителей:

- социально- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой развития.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ОО) (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)	202

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)	197
--	-----

10-11 классы в 2023/2024 учебном году отсутствуют.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 454 обучающихся (на 31.12.2024г.)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа продолжила работу по внедрению федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024г. (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Трудовская школа» продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Труд (технологии)» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа подключена к данному цифровому ресурсу.

МБОУ «Трудовская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 18.07.2024 № 499).

С 01.09.2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Трудовская школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 28.12.2024 в МБОУ «Трудовская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 11 чел;
- СИПР – 2 чел;
- с умственной отсталостью – 3 чел.;
- расстройствами аутистического спектра - 3 чел.;
- слабовидящих – 1 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., с тяжёлыми нарушениями речи – 3 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Расписание для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Она направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Ориентирована на личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования), Воспитательная работа координирующую роль выполняет классный руководитель. В соответствии со своими функциями и задачами классный руководитель: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С 1 сентября 2023 года каждый понедельник в 8.20 проходит церемония поднятия/внесения флага РФ и исполнения гимна РФ. Занятие «Разговоры о важном» классные руководители проводят с 8.30 до 9.00.

• С 1 сентября 2023 года в школе реализуется проект ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моём)», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаём Крым вместе», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Трудовская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моём)». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В МБОУ «Трудовская школа» открыты и функционируют два кадетских класса - 6-К (МЧС) и 3-К (ВДВ) и один юнармейский класс – 6-А.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками боевых действий и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 83 процента.

В 2024 году в школе реализовывались 3 дополнительных общеобразовательных программы по трем направленностям:

1. Художественная направленность:
 - «Парадиз» (руководитель Исаева Г.М.)
 - «Школьный музей» (руководитель Исаева Г.М.)
2. Физкультурно-спортивная направленность:
 - «Баскетбол» (руководитель Птичкина О.П.)
3. Социально-гуманитарная направленность:
 - «Happy English» (руководитель Нороян Ю.А.)

По итогам опроса обучающихся и родителей художественную направленность выбрало 42 %, физкультурно-спортивную – 30%, Социально-гуманитарную направленность – 28%

С сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный музей» в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – проектор и экран, стеллажи для экспозиций, информационные стенды.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	401
	– начальная школа	198
	– основная школа	203
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно Из них н/а	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	54	100	48	89	17	32	0	0	0	0
3	49	49	100	44	90	16	33	0	0	0	0
4	44	44	100	40	91	12	27	0	0	0	0
Итого	147	147	100	132	90	45	31	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2023-м был 78%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2023-м – 31%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успеваю		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	55	100	27	49	14	26	0	0	0	0
6	51	51	100	26	51	7	14	0	0	0	0
7	43	43	100	12	28	4	9	0	0	0	0
8	31	31	100	9	29	3	10	0	0	0	0
9	23	23	100	13	57	3	13	0	0	0	0
Итого	203	203	100	87	43	31	15	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2023-м был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м – 36%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	25
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Трудовская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и является стабильной.

Качество снизилось на 21 процент по русскому языку, понизилось на 11 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	52	3,5	100	71	4
2022/2023	100	86	4	100	78	4
2023/2024	100	75	3,6	100	57	3,9

Также 25 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	4	75	3,8	100
Биология	20	90	4,2	100
Физика	1	100	4,0	100
География	22	91	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	21	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,8	1	4,8	3	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	38,1	8	38,1	13	57

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	21	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Самый высокий средний бал по географии (4,6), самый низкий – по математике (3,6).
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 3 человека (12%).

Развитие функциональной грамотности на учебной платформе «Российская электронная школа» на 28.12.2024г.:

Наименование образовательной организации		Класс	Количество участников	Количество учителей, принявших участие	Количество учащихся, прошедших работу
Республика Крым, Симферопольский р-н, село Трудовое	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская школа" Симферопольского района Республики Крым	8	72	3	31
		9	70	3	24

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали стабильные результаты по сравнению с четвертной отметкой по всем предметам.

Показатель «4» и «5» составил:

Класс	Количество человек	Показатель «4» и «5» по предметам, %
4	43	математика- 77% русский язык- 77% окружающий мир – 87%
5	45	математика- 58% русский язык – 65% биология- 80% история – 66%
6	49	математика – 62% русский язык – 68% биология – 79% география - 70% история – 58% обществознание – 56%

7	43	математика – 36% русский язык – 52% физика – 55% биология – 50% история – 41 % география – 56%
8	31	математика – 33% русский язык – 55% биология - 93% история – 27% химия – 19% география – 80%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результатам участия школьников во ВсОШ:

1. Победители школьного этапа 23 ученика;
2. Победители муниципального этапа 2 ученика;
3. Участники школьного этапа 567 учеников;
4. Участники муниципального этапа 15 учеников;
5. Участники регионального этапа 1 ученик.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	1	5	15	0	0	0	0	0
2023	38	0	1	35	5	2	0	2	1
2024	25	0	1	22	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Трудовская школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Трудовская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 292 респондента (63% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации – 93,6 процентов.
2. Комфортность условий предоставления услуг – 89 процентов.
3. Доступность услуг инвалидов – 51,6 процентов.
4. Доброжелательность и вежливость работников – 86,4 процентов.
5. Удовлетворённость условиями оказания услуг – 83 процента
6. Итоговый показатель – 80,7 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. Из 47 педагогов пять человек имеют среднее специальное образование, 3 обучается в педагогическом университете.

1. Все педагоги МБОУ «Трудовская школа» прошли курсы повышения квалификации по теме: «Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Трудовская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Трудовская школа» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20440 единиц;
- книгообеспеченность – 67,2 процентов;
- обращаемость – 0,62 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9445 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9445	8140
2	Педагогическая	278	25
3	Художественная	7050	946
4	Справочная	387	42
5	Языковедение, литературоведение	213	49
6	Естественно-научная	287	118
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	214	26

Продолжается работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека подключена к сети Интернет, обеспечена компьютером для работы

библиотекаря, имеется принтер.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов, используемых в рамках школьной программы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями и выделенными денежными средствами. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в удовлетворительном состоянии.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рецеркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Трудовская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технического и

естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Предметные кабинеты для учебных занятий	18
Спортивный зал	1
Лаборантские	2
Компьютерный класс	1
Библиотека, читальный зал	1
Административные кабинеты	4
Служебные помещения	2
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Актный зал	1
Кабинет психолога, логопеда	1

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование:

Компьютер (ноутбук)	51
Мультимедиапроектор	3
Телевизор	5
Интерактивная доска/приставка	6
Принтер	1
МФУ	10
Видеокамера уличная	6
Пианино	2
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Швейных машинок	6

В школе функционирует 1 спортивный зал.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий имеются: актовый зал, музейная комната «История школы», комната инициатив.

В МБОУ «Трудовская школа» разработан Паспорт безопасности. Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), контроля за пропускным режимом в здание школы и нахождение транспортных средств на ее территории организовано круглосуточное дежурство сторожами школы.

Должностными лицами осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, стоянки автотранспорта, а также проверка подсобных помещений.

Один раз в квартал с работниками учреждения проводятся инструктажи и практические

занятия по действиям при обнаружении в здании или на территории школы посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В школе проводятся мероприятия согласно Плану мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.

В целях исключения доступа посторонних лиц калитка для прохода на территорию учреждения и входная дверь в здание школы оборудованы электромагнитными замками и домофонами. На входе в здание установлены технические средствами контроля СКУД.

В вестибюле здания школы оборудован пост охраны, на котором имеются:

- 1 монитор системы видеонаблюдения, на котором выведено изображение с 6 камер по периметру здания и с 8 камер в коридорах и рекреациях школы;
- сигнальные панели и приборы управления автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;

Заместители директора по АХЧ и воспитательной работе осуществляют взаимодействие с ОВД, ФСБ, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

Создание модели информационной среды – это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

В школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет. К сети высокоскоростного интернета подключены все кабинеты.

- Все предметные кабинеты,
- кабинет заместителя директора по УВР;
- кабинет заместителя директора по ВР;
- кабинет педагога – психолога, логопеда;
- методический кабинет;
- библиотека;
- актовый зал;

Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта. Официальный сайт соответствует Правилам размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Внедрена и функционирует государственная информационная система в сфере образования «Электронный дневник/журнал».

На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям и обучающимся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в школе:

- введение электронного документооборота (электронный журнал, дневники, делопроизводство, отчетность педагогов);
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов.

В образовательном учреждении в соответствии с договором с ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», обеспечена контент-фильтрация и защита детей от вредоносной информации. Реализуется целевой проект «Безопасный Интернет», который предусматривает комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Кроме того, в школе установлено оборудование для организации видеонаблюдения.

XI. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.11.2023г. № 1944 «О реализации в 2024 году в Республике Крым мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе с сентября 2024 года открыл свою работу Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Региональным координатором мероприятий по созданию Центра «Точка роста» является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В центре функционируют два кабинета центра «Точка Роста»:

1. Кабинет физики и химии
2. Кабинет биологии и географии.

Кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра



Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–9-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках и во внеурочных занятиях по предметам биология, физика, химия применяются:

Информация о приобретении оборудования по в рамках проекта «Точка Роста»

Кабинет химии/физики





№	Наименование	Кол-во
1.	Ноутбук 	2 шт.
2.	Многофункциональное устройство (МФУ) 	1 шт.
3.	Набор комплекта оборудования для (ОГЭ, ЕГЭ) по химии	1 шт.
4.	Набор комплекта оборудования для (ОГЭ, ЕГЭ) по физике	1 шт.
5.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.

6.	<p>Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками</p>	1 шт.		
7.	<p>Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов</p>	1 шт.		
8.	<p>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков</p>	1 шт.		

	 <p>Box for R:ED X EDU Robotics Kit. The box is white with blue and red accents. It features the R:ED logo (a stylized 'X' with 'R:ED' above it) and the EDU logo. The text on the box reads 'Набор по робототехнике R:ED X EDU' and '7+'. There is an illustration of a red and black robot and a cartoon character holding a laptop. Small icons indicate features like 'Содержит все необходимое для сборки' and 'Возраст от 7 лет и старше'.</p>	
9.	<p>Цифровая лаборатория по химии (ученическая)</p>  <p>A black carrying case for a digital chemistry laboratory kit. The case is open, revealing a grey foam insert with various components neatly arranged. These include several test tubes in a rack, a small digital display unit, a power source, and various cables and connectors.</p>	3 шт.
10.	<p>Цифровая лаборатория по физике (ученическая)</p>  <p>A black carrying case for a digital physics laboratory kit. The case is open, showing a spiral-bound notebook on the left and a digital measurement unit on the right. The notebook cover features a large apple graphic filled with physics formulas such as $E=mc^2$, $F=ma$, $p=mv$, and $p=kt$. The digital unit has several input ports and a small display. The notebook is titled 'МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ' and has the RELECON logo at the bottom.</p>	3 шт.

Кабинет биологии/географии



№	Наименование	Кол-во
1.	Ноутбук 	1 шт.
2.	Многофункциональное устройство (МФУ) 	1 шт.
3.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3 шт.



Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (3), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Кадровый состав Центра:

- Руководитель центра – заместитель директора по УВР Золотарёва Д.А.
- Педагог по предмету «Химия» - Уманская С.А.
- Педагог по предмету «Биология» - Вольвач А.А.
- Педагог по предмету «Физика» - Резников Я.А.

Педагоги Центра в течении 1 полугодия 2024/2025гг. учебного года проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в мероприятиях в соответствии с Планом работы центра естественно - научной и технологической направленности «Точка Роста» МОУ «Трудовская школа» (утвержденного директором школы).

Курсы:

Учитель химии Уманская С.А. - «Организация деятельности Центра обеспечения естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» (Общество с ограниченной ответственностью «Центр оценки квалификации «Стандарт Плюс», объем 72 часа, декабрь 2024года).

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных мероприятий, составленных администрацией школы на 2024/2025 учебный год.

Педагогами школы разработаны программы внеурочной деятельности:

- «Химия вокруг нас» - 9 класс;
- «Занимательная физика» - 9 класс;
- «Линия жизни» - 9 класс.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используют

современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских, творческих мероприятиях.

«Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ. Микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста за 1 полугодие 2024/2025 учебного года:

1. Своевременное оформление и обновление информации о деятельности Центра «Точка роста» на официальном сайте школы;

2. Ярмарка «Что у осени в корзинке»? Ярмарка продуктов и поделок, изготовленных своими руками (сентябрь);

3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (октябрь 2024г.);

4. Предметная неделя естественно - научного направления («Неделя физики») - сентябрь 2024г.

5. В рамках Неделя функциональной грамотности при проведении уроков химии были использованы проекты, которые размещены на платформе ГлобалЛаб.

С обучающимися 9 класса был разработан проект «Бытовая химия в нашем доме: польза или вред? И альтернативные способы уборки.»

6. В рамках конкурса для студентов «Учитель, которого ждут», который проводит ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова» на базе МБОУ «Трудовская школа» (12.12.2024г.), учителем химии Уманской С.А. был проведен открытый урок в 9 классе по теме: «Общая характеристика элементов V – А группы Азот, распространение в природе, физические и химические свойства».

На сайте школы создан раздел «Точка Роста» <https://sftrydovoesch.crimeaschool.ru/ctr/info>, в котором находятся материалы о деятельности Центра, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (5,5%)
– муниципального уровня	человек (процент)	22 (4,8%)
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		42

– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (49%)
– с высшей		15 (31%)
– первой		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (38%)
– до 5 лет		9 (19%)
– больше 30 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (47%)
– до 30 лет		2 (4,2%)
– от 55 лет		20 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ОП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Светлячок» за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Структурное подразделение детский сад «Светлячок» расположено в здании МБОУ «Трудовская школа» правое крыло первого этажа. Занимает 4 кабинета. Игровая зона расположена с южной стороны здания и включает в себя 2 игровых площадок, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: Площадки группы разделены зеленым ограждением, на игровых площадках в каждой группе имеются: веранда, отдельная песочница и качели, стенка для лазания, домики. Затененность территории сада средняя. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света.

Предметом деятельности МБОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения детский сад «Светлячок»:

- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Аналитическая часть

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление структурным подразделением детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Трудовская школа».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

ВЫВОД: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативная часть программы построена с учетом:

- парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной;

С целью реализации дополнительного образования с учетом регионального компонента и с учетом парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной.

Организована кружковая деятельность:

Кружок английского языка «FUNNY ENGLISH», педагог Нороян Ю.А.

Фольклорный кружок «Иван да Марья», педагог Трусова Я.В.

Контингент воспитанников, комплектование групп.

Детский сад на начало 2024 календарного года посещали 74 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 3 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Разновозрастная группа 3-5- лет “Солнышко” - 34 ребенка;

- Разновозрастная группа 5-7 лет “Капитошка” - 34 ребенка;

- Разновозрастная группа кратковременного пребывания 5-7 лет “Почемучки” - 6 ребенка.

Воспитательная работа и ее направления.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

С 01.09.2024 г. в тесном взаимодействии с родителями Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	2023г.		2024г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	95%	71	91%
Неполная с матерью	4	5 %	3	3%
Неполная с отцом	0	0	0	0%
Оформлено опекунов	0	0	1	1%
Военнослужащих	5	4%	4	5%
Вынужденных переселенцев	0	0	0	0%
Иностранцы граждане	0	0	0	0%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	1	1%	0	0%
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	0	0	0	0%

Из таблицы мы видим, что по сравнению с 2023 годом, контингента детей из неполных семей составляют особые группы риска. Учитывая данный анализ, при составлении годового плана на 2024/2025 учебный год были запланированы консультационно-просветительские мероприятия.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	11,5 %
Два ребенка	50	66,6 %
Три и более	18	30,4 %

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (размещение информации на сайте ОУ о проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- родительские собрания (общесадовые и групповые);
- выставки, смотры-конкурсы, конкурсы детско-родительского творчества;

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности, консультации, анкетирование, проводимые согласно годовому плану ОУ.

Родители воспитанников активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- родительских собраниях как общесадовых так и групповых;
- по ПДД - «Безопасное детство», «Светоотражающие элементы»;
- благотворительных - «Белый цветок», «Тюльпан милосердия»;
- акции «Украсим детский сад» с целью озеленения прогулочных участков (родители предоставили молодые саженцы, а сотрудники коллектива высадили их);

- конкурсах детско-родительского творчества: «Пасхальное чудо», «Осенний карнавал», «Новый год», «Весенний вернисаж» (поделки), посвященном Великой Победы.

В течение года воспитателями проводилась работа с родителями из многодетных семей, семей военнослужащих в форме индивидуального консультирования.

ВЫВОД: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям по формированию доброты, сострадания и милосердия.

Дополнительное образование.

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности:

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в 2023/2024		Бюджет
1.	Фольклорное	«Иван да Марья»	5- 7 лет	34	34	бюджет
2	Английский язык	«FUNNY ENGLISH»,	5- 7 лет	34	34	бюджет
3.	Всего охват дополнительным образованием:			68	68	бюджет

ВЫВОД: В общей численности бесплатным дополнительным образованием в 2023/2024 учебном году было охвачено в первом полугодии календарного года 34 воспитанников, во втором полугодии – 34 ребенка. В дополнительном образовании задействовано 47% воспитанников Детского сада, возрастом от 5 до 7 лет. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей, а также изучение иностранных языков.

Дополнительное образование в структурном подразделении детский сад «Светлячок», осуществляется в соответствии с профстандартом.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

ВЫВОД: Основная образовательная деятельность в детском саду за 2024 г. выполнена на достаточном уровне. Воспитанниками осваивается ООП Структурного подразделения детский сад «Светлячок» в полном объеме, о чем свидетельствуют хорошие показатели педагогического мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Освоение образовательной программы воспитанниками составляет 97,3%. Хорошие результаты показали воспитанники по социально-коммуникативному, познавательному развитию и художественно - эстетическому. Удовлетворительные результаты по физическому развитию и речевому развитию.

С родителями детей с низким уровнем развития проводились беседы, давались рекомендации с целью дальнейшей коррекционной работы по индивидуальному развитию каждого ребенка.

Педагогами Структурного подразделения детский сад «Светлячок» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в котором приняли участие 22 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень развития целевых ориентиров детского развития на момент завершения дошкольного детства:

№ п/п	Образовательные области	Конец года		
		Кол – во детей: 22		
		Показатели в % соотн.		
		н	с	в
1.	Социально- коммуникативное развитие	0	17	5
2.	Познавательное развитие	0	15	7
3.	Речевое развитие	0	20	2
4.	Художественно - эстетическое развитие	0	4	18
5.	Физическое развитие	-	1	21

В подготовительной к школе группе по списку 22 детей, в мониторинге приняли участие 22 детей.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми подготовительной группы материал по образовательным направлениям усвоен на достаточном уровне.

Анализ результатов диагностики показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах достаточного уровня развития. В диагностике приняли участие 100%.

В 2024 году в школу было выпущено - 22 детей. Все дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни, уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность детей к освоению школьной программы.

Преимущество в работе между МБОУ «Трудовская школа» и детским садом осуществляется в системе.

Дети старшей группы, которым на момент поступления в школу не исполнилось 6,6 лет на начало нового учебного года, были переведены в старшую и подготовительную группы по возрастным показателям.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО ПРОЦЕССА (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются как фронтально так и по подгруппам (младшие группы). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Расписание занятий опубликовано на сайте школы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Взаимодействие детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает:

- МБОУ «Трудовская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе;
- с Трудовой сельской библиотекой - филиалом №15 МКУК СР «РЦБС» с целью социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин.

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в структурном подразделении детский сад «Светлячок». В работе по изучению состояния

воспитательно-образовательного процесса в годовом плане работы используются различные виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, выборочный, итоговый. Для осуществления контроля разработаны схемы наблюдений воспитательно-образовательной работы.

Физическое развитие дошкольников.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду созданы необходимые условия. Результативность работы по данному направлению - удовлетворительная. ЗДДО и медицинской сестрой осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы в форме оперативного, предупредительного и выборочного контроля. Физкультурные занятия проводились с воспитанниками на свежем воздухе и физкультурном зале, утренняя гимнастика в групповых помещениях.

С воспитанниками дошкольных групп были проведены все запланированные спортивные мероприятия.

Анализируя распределение воспитанников по физкультурной группе можно сказать, что преобладание детей с основной группой здоровья, небольшое количество детей с подготовительной группой здоровья.

В течение года, в период ОРВИ, ОРЗ, короновирусной инфекции и ограничительных мероприятий, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: усиленный контроль санитарного состояния, утренний фильтр, закаливающие мероприятия, употребление чеснока, лука, зелени, свежих овощей и фруктов при приеме пищи во время второго завтрака и в обед.

Анализ посещаемости и заболеваемости.	всего
Среднее количество детей	48
Всего пропущено	4652
Пропущено по болезни	4652
Всего пропущено по болезни на одного ребенка	4,1

Исходя из полученных данных, по видам заболеваний выделен наибольший процент простудных заболеваний (ОРВИ, общая заболеваемость).

Один раз в году проводится углубленный осмотр всех детей старшего возраста узкими специалистами ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница» по ул. Луговой.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья. Своевременно сделали прививки в соответствии возрастных показателей и прививку от гриппа.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Оценка качества предоставляемых услуг по данному направлению осуществлялась через мониторинг, оперативный, выборочный, тематический контроль по:

- организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников; охране труда и технике безопасности; организации питания; посещения детьми детского сада; выполнению правил внутреннего распорядка, готовности педагогов к рабочему дню, соблюдению режима дня и режимных моментов; ведению деловой документации и планированию воспитательно-образовательной деятельности. Результативность работы воспитателей по адаптации детей к условиям детского сада удовлетворительная.

С целью реализации второй годовой задачи «По нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» проводился

тематический контроль «Система работы ОУ по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников при реализации ФГОС ДО». В рамках контрольных мероприятий был проведен мониторинг предметно-развивающей среды. Работа в данном направлении ведется удовлетворительно.

Речевое развитие дошкольников.

В детском саду проведен мониторинг речевого развития и диагностика звуковой культуры речи детей дошкольного возраста, что позволило выявить детей с нарушениями звуковой культуры речи. Работа с воспитанниками по речевому развитию направлена на формирование звуковой культуры речи, компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Оценка качества образовательного процесса по речевому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного и выборочного контроля, результат работы по данному направлению работы удовлетворительный.

Познавательное развитие.

Оценка качества образовательного процесса осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного и итогового контроля.

С целью реализации первой годовой задачи был проведен тематический контроль «Эффективность использования ИКТ -технологий в образовательном процессе с детьми». По итогам контроля можно сделать вывод, что система работы по данному направлению на хорошем уровне.

Художественно-эстетическое развитие.

Оценка качества образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного и итогового контроля. Результативность работы педагогов по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников на достаточном уровне.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях, различного уровня:

- муниципального;
- регионального.

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования в детском саду функционирует на достаточном уровне. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, с поддержкой доброжелательных отношений, инициативы, самостоятельности, взаимоуважения, формирования и поддержки положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

- ЗДДО -1
- воспитатель – 3.
- музыкальный руководитель – 1.

Аттестация педагогов

В 2023/2024 учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности никто не проходил.

Таким образом, уровень квалификации педагогов в текущем учебном году соответствует

следующим показателям:

Категория	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Кол-во педагогов	4	-	-	2	2
ЗДО	1	-	-	1	1

Курсовая переподготовка.

С целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний в ДОУ большое значение отводится вопросам непрерывного профессионального образования педагогических работников в рамках повышения качества профессиональной деятельности посредством повышения их квалификации по дополнительным профессиональным программам. В 2023/2024 учебном году повысили свою квалификацию при ГБОУ ДПО РК «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) 2 педагога.

Педагогический стаж.

Должность	До 5 лет	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗДО			1				
Воспитатели		1	1			2	
Музыкальный руководитель	1						

В 2023/2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня.

ВЫВОД: Педагогический коллектив сплочен, активен, стремится к самообразованию, росту и развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно и эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структурном подразделении детский сад «Светлячок», библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В структурном подразделении детский сад «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 2;
- Кабинет ЗДДО – 1;
- Физкультурно- музыкальный зал – 1;
- Медицинский кабинет (школы) – 1;
- Прачечная – 1.

Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПиН. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников. Спортивный зал совмещен с музыкальным. Зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются мячи, скакалки, обручи, дуги для подлезания, тактильные дорожки, мягкий модуль, гимнастические скамейки). Состояние оборудования хорошее. Для занятий по музыке есть костюмерная, музыкальный центр, пианино. Мультимедийный проектор, звуковая аппаратура, ноутбук, методическая, практическая литература и подписные издания в печатном и электронном виде.

ВЫВОД: Предметно-развивающая среда структурном подразделении детский сад «Светлячок» обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 детей
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	19/ 1
1.15.	Музыкального руководителя	
1.15.	Инструктора по физической культуре	да

1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1,6 кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Подводя итоги за 2024 год можно с уверенностью сказать, что задачи поставленные перед педагогами и воспитателями образовательного учреждения выполнены.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу и позволил сформулировать цели и задачи на будущий учебный год как в школе, так и в структурном подразделении детский сад «Светлячок»:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов и воспитателей в соответствии с ФГОС;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;

- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного и школьного возраста;

- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и школьников;

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, добиться дооборудования игровой площадки детского сада «Светлячок» и спортивной площадки школы.