**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2024/2025 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9 класс**

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в бланк ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

***Желаем успеха!***

1. **В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке для ответов.** *(По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).*

**1.1.** На этом полотне сквозь страдание и смерть прекрасная женщина со знаменем в руке увлекает людей к победе. Современники называли эту картину «Марсельезой французской живописи», а её автора власти объявили опасным художником. О каком произведении идет речь?

|  |  |
| --- | --- |
| а) «Резня на Хиосе»; | в) «Плот Медузы»; |
| б) «Свобода, ведущая народ»; | г) «Красные виноградники в Арле». |

**1.2.** Один из современников этого императора высказал мнение, что из 36 млн. жителей России 33 млн. «имели повод благословить императора». О ком идёт речь?

|  |  |
| --- | --- |
| а) Петр Великий; | в) Александр Благословенный; |
| б) Павел Первый; | г) Александр Освободитель. |

**1.3.** Суровая зима стала ещё одним бедствием для его армии, он и сам вынужден был бросить войска и бежать, а встретившим его придворным на вопрос о том, где же армия, он ответил: «Армии больше нет!» Назовите этого императора.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Наполеон Бонапарт; | в) Александр I; |
| б) Карл XII; | г) Петр I. |

**2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

*(3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).*

**2.1.** Поиск союзников для борьбы со Швецией Петром Первым способствовал образованию Северного союза. Какие страны в него вошли?

а) Дания;

б) Саксония;

в) Речь Посполитая;

г) Россия;

д) Крымское ханство.

**2.2**. В эпоху дворцовых переворотов у власти оказались люди, не подготовленные к управлению страной. Поэтому неизбежным становится появление особых органов, бравших на себя управленческую работу. Определите эти органы.

а) Верховный тайный совет;

б) Правительствующий Сенат;

в) Конференция при Высочайшем дворе;

г) Земский собор;

д) Кабинет министров.

**3. В заданиях 3.1-3.3 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.** *(3 балла за каждый максимально точный ответ, 1 балл – за краткий ответ. Максимальный балл – 9).*

**3.1.** Граф де Мирабо, Людовик XVI, Жан-Рене Эбер, Максимиллиан Робеспьер.

**3.2.** Московская, Архангелогородская, Казанская, Сибирская, Азовская.

**3.3.** «Полезное увеселение», «Свободны часы», «Невинное упражнение», «Доброе намерение».

**4. В заданиях 4.1-4.3 расположите события в хронологической последовательности.**

*(3 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 0 баллов, если допущена ошибка. Максимальный балл – 9).*

**4.1**

а) правление Ивана VI;

б) правление Петра III;

в) правление Петра II;

г) правление Екатерины I.

**4.2**

а) Прутский поход;

б) «Нарвская конфузия»;

в) Великое посольство;

г) Азовские походы.

**4.3**

а) Установление I империи во Франции;

б) Реставрация Бурбонов;

в) Июльская монархия;

г) режим Консульства.

**5. Установите соответствие между фамилией полководца и его характеристикой.**

*(2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 10).*

|  |  |
| --- | --- |
| А) Г. А. Потёмкин | 1. Его талант был удостоен высшего воинского звания в России, признан во всех европейских столицах. В своей книге сформулировал суть применяемой им военной тактики: глазомер, быстрота, натиск. |
| Б) А. В. Суворов | 2. В особой записке «О Крыме», поданной императрице, он начертал план овладения Крымом, который и был блестяще осуществлен. |
| В) М. И. Кутузов | 3. По его собственным словам он не потерял в бою ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен. В 2001 г. Русской православной церковью причислен к лику святых как праведный воин.  |
| Г) Ф. Ф. Ушаков | 4. Русский полководец, второй полный кавалер ордена Святого Георгия. Все российские историки признают, что стратегическая линия, намеченная им на начальном этапе Отечественной войны, не была изменена. |
| Д) М. Барклай-де- Толли | 5. Участник русско- турецких войн, дипломат, полный кавалер ордена Святого Георгия. Его образ на телеэкране представлен в фильме «Гусарская баллада». |
|  | 6. Русский полководец и военный теоретик, генерал-фельдмаршал, во время Семилетней войны командовал осадой и взятием Кольберга. |

**6. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.**

*(2 балла за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 12).*

В марте \_\_\_г. (1) на престол вступил новый император \_\_\_(2). Он был полон желания обновить страну, улучшить в ней многое.

Вокруг царя сложился круг единомышленников – \_\_\_(3), на заседаниях которого обсуждались проекты будущих преобразований.

Идеи об улучшении управления страной нашли отражение в реформах. По указу 1802 года система коллегий была упразднена, и вместо них было образовано 8 \_\_\_(4). Для обсуждения общих вопросов управления был учрежден Кабинет министров.

Осуществление либеральных изменений связано с именем \_\_\_(5), который по поручению императора подготовил и представил «План государственных преобразований». Проект был одобрен, несмотря на то, что его конечная цель состояла в ограничении самодержавия и ликвидации крепостничества. Опасаясь потрясений в обществе, реализовали только один пункт данного проекта: в 1810 г. был образован \_\_\_(6).

**7. Перед вами изображения знаменитых памятников культуры. Заполните таблицу в бланке ответа: во вторую колонку таблицы запишите название памятника культуры, в третьей колонке укажите автора данного произведения, в четвертой – монарха, в период правления которого был создан данный памятник культуры.**

*(2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 36).*

|  |  |
| --- | --- |
| Аhttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bd/Moscow_PashkovHouse.JPG/800px-Moscow_PashkovHouse.JPG | Бhttps://museumsworld.ru/nikitin/petr.jpg |
| ВЦарь-колокол в 2008 году | ГТеремной дворец Московского Кремля, 2003 год |
| ДPrise de la Bastille. Жан-Пьер Уэль[fr] (1735 – 1813) | ЕSaint Basil's Cathedral in Moscow.jpg |

**8. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1–8.4.**

*(8.1 – 2 балл.*

*8.2 – 6 баллов (по 2 балла за каждый элемент правильного ответа).*

*8.3 – 2 балл.*

*8.4. – 2 балла.*

*Максимальный балл – 12).*



**8.1.** Назовите российского монарха в правление которого в состав России вошли территории, обозначенные на карте штриховкой.

**8.2.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.

2) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В.А. Корнилов и П.С. Нахимов.

3) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф.Ф. Ушаков.

4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».

5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Гангутское морское сражение.

**8.3.** По мирному договору Османская империя признала все завоевания России в Северном Причерноморье, которые вошли в состав Новороссийской губернии. Центром губернии стал Кременчуг, а какой город стал административным центром Крыма?

**8.4.** Назовите последнего хана Крымского ханства.