

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТРУДОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Зеленая, д.1Б, с. Трудовое, Симферопольский район, РК, 297533,  
тел. +7 (3652) 33-92-66, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru, ИНН 9109010130

---

**Наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по  
вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**

Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять его на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности людей и широте их знаний о мире, помогает мыслить независимо и делать собственные выводы обо всем, что происходит вокруг. Когда мы слышим о понятии «функциональная грамотность», то в первую очередь думаем о современных детях: это они сейчас должны уметь не просто читать, но и вникать в текст, анализировать его, находить связи с тем, что уже известно. Но что такое функциональная грамотность педагога? И как проверить ее наличие?

Очевидно, для того чтобы развить эти навыки ФГ у детей, учитель сам должен владеть ими на довольно высоком уровне. То есть получается, что к роли учителя как информатора, дающего теорию, сегодня добавляется роль человека, ежедневно бросающего вызов, который не боится неопределенности, неоднозначности, противоречивости, недостаточной надежности информации, наличия альтернативных точек зрения.

От преподавания — к изучению, от монолога — к интерактивному взаимодействию, от формулы «Учитель знает, чему учить» к формуле «Ученик выбирает, чему учиться».

Для того, чтобы помочь педагогу организовать свою работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе, повысить свой профессиональный уровень в этом направлении, учителям предложены на изучение и самостоятельное рассмотрение следующие видео-материалы:

Функциональная неграмотность. Признаки функциональной неграмотности <https://www.youtube.com/watch?v=ZqFPGb8Sw2Q>

Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности <https://www.youtube.com/watch?v=8QdysIVOWpQ> и др.

- разработаны учебно-методические материалы для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы, включающих в себя:

- открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
- методические рекомендации для учителей по использованию открытого банка в учебном процессе и в системе повышения квалификации педагогических кадров.