

Рассмотрено
на педагогическом совете
«29» 08 2025 г.
Протокол № 11



Принят
управляющим советом школы
«29» 08 2025 г.
Протокол № 03

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕРТИКАЛИ» В МБОУ «СОШ №1» Г.БАХЧИСАРАЙ

1. Общие положения

1. Проект «Образовательные вертикали» реализуется в соответствии с подпунктом "б" пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05)
2. Цель проекта - решение задач социально-экономического развития Республики Крым и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым.
3. Республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад - школа - колледж - вуз - предприятие».
4. Образовательные вертикали - это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.
5. Преимущества и возможности обучения в классах Проекта:
 - углубленное изучение отдельных учебных предметов;
 - обучение на высокотехнологичном оборудовании;
 - посещение мастер-классов ведущих специалистов вузов Крыма, представителей научных организаций и крупных компаний;
 - проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных вузов;
 - знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного

пути.

6. Стандарты Проекта (далее - Стандарты) разработаны и могут использоваться в МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай для следующих классов:

Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);

Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);

Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);

Математическая вертикаль («Математические классы»);

Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

Также допустимо использовать вышеуказанные образовательные вертикали в рамках организации углубленного изучения отдельных предметов в классах.

2. Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

1. Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением класса Проекта.

2. На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте предпрофессионального образования. («Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.д.)

3. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в классах Проекта, является реализация *профориентационного минимума на продвинутом уровне.*

4. Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3. Образовательное направление

1. Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай за счет:

- учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы

по выбору);

- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);
- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

2. Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4. Профориентационное направление

1. Практико-ориентированный модуль: экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.;

2. Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, и др.

5. Организация углубленного изучения предметов в рамках «Образовательных вертикалей»

1. Содержание образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов, планируемые результаты обучения, уровень подготовки обучающихся определяются Федеральным государственным стандартом основного общего образования и включает в себя:

- ❖ учебные предметы, обязательные для всех обучающихся на базовом уровне;
- ❖ предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- ❖ обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся. Курсы реализуются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов внеурочной деятельности.

2. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

3. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать санитарным правилам СП 2.4.3648-20. 4.7.

4. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на всестороннее развитие личности обучающихся. Внеурочная деятельность строится с учетом специфики предметов углубления. Обучающимся представляются возможности для реализации творческих запросов средствами дополнительного образования и досуговой развивающей деятельности.

5. Контроль успеваемости учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6. Перевод учащихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс возможен в случае не усвоения программы углубленного изучения предмета на основании неудовлетворительных отметок промежуточной аттестации:

- ❖ по решению педагогического совета Школы;
- ❖ по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

7. За учащимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс Школы после окончания учебного года, при наличии свободных мест.

6. План мероприятий по открытию классов Проекта

№ п.п.	Мероприятия	Сроки
1.	Издание приказа об открытии класса образовательной вертикали (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования, профиля (для 10-11 классов)	август
2.	Разработка Положения общеобразовательной организации о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	август
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме на обучение в класс образовательной вертикали (при необходимости)	август
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе образовательной вертикали	май
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	июнь-август

6.	Организация приема обучающихся в класс образовательной вертикали	август
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в класс образовательной вертикали	август
8.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования	май-август
9.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	май-август
10.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (при необходимости)	май-август
11.	Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	март-апрель
12.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п. 10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п. 10)	апрель-май
13.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали (если нет п. 10)	март-апрель
14.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п. 10)	март-апрель
15.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п. 10)	март-апрель
16.	Внесение изменений в программу воспитания, модуль «Профориентация»	апрель-май
17.	Оформление раздела «Классы образовательной вертикали» на сайте общеобразовательной организации	июль-август