

Рассмотрено

на педагогическом совете

«15» марта 2024 г.

Протокол № 1

«Утверждаю»



Директор школы

С.В.Бундина

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНИРОВАНИИ В МБОУ «СОШ №1» Г. БАХЧИСАРАЙ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о поурочных планах учителя общеобразовательного учреждения, работающего по ФГОС, разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 г., Письмом Минобрнауки России от 01.01.2001 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Должностной инструкцией педагога, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования, разработанной на основании Профессионального стандарта (с изм. и доп. от 05 августа 2016 г.), Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Данное Положение о поурочном плане (плане внеурочного занятия) учителя школы (далее - Положение) определяет содержание, этапы поурочного планирования, регламентирует оформление, содержит требования к оформлению поурочного планирования учителя-предметника и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в образовательной организации.

1.3. Поурочный план урока — документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательной деятельности на уроке (внеурочном занятии) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Поурочный план урока — обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя.

1.5. Поурочный план урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, курса внеурочной деятельности, предмета, дисциплины (модуля).

1.6. Поурочный план урока может быть составлен в форме конспекта, схемы, плана, технологической карты, таблицы, в которой фиксируются узловые блоки, структурные элементы урока.

1.7. Наличие поурочного плана урока является обязательным для работы учителя общеобразовательной организации.

1.8. Педагогу гарантируется (ст.55 закона 273-ФЗ) право на свободу выбора и использования той или иной методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательной организацией, методов оценки знаний обучающихся.

1.9. Основное назначение поурочного плана урока:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создания оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

1.10. Поурочный план составляется на урок и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами.

1.11. Контроль над ведением и оформлением поурочного плана учителя осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и директор школы.

1.12. Поурочный план урока хранится у учителя и предъявляется по требованию администрации в день проведения урока.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Поурочный план может быть представлен в виде различных форм: структурно-логическая схема, развернутый план-конспект, таблица, полная методическая разработка, технологическая карта урока и др. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

2.2. К числу обязательных элементов в плане урока относятся:

- дата урока, номер урока;
- тема урока;
- цели урока, прогнозируемые результаты;
- тип урока;
- структурные элементы урока в соответствии с его типом
- оборудование.

2.3. На каждом этапе урока указывается содержание деятельности.

2.4. Тема урока должна соответствовать календарно-тематическому планированию Рабочей программы предмета.

2.5. Планируемые результаты урока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо отразить как личностные, предметные и метапредметные.

2.6. Тип урока определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.

2.7. Домашнее задание указывается в поурочном плане и определяется целью урока, его планируемыми результатами.

2.8. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии их корректировки с учётом особенностей класса, уровня знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта, схемы, технологической карты, плана урока, таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;
- тему урока;
- цели урока,
- планируемые результаты
- тип урока
- оборудование

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от целеполагания.

3.5. Рекомендуется в содержательной части поурочного плана указывать задания для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, с одарёнными и высокомотивированными учениками.

3.6. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным. При оформлении плана урока в печатном виде необходимо использовать:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 12.

3.7. Учителям высшей квалификационной категории (имеющим звания, являющимся победителями или призерами профессиональных конкурсов) разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией школы будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.