

Моя жизнь была насыщенной и интересной, и я благодарен судьбе за каждый прожитый день. Просто мое время ушло - я пенсионер! Но все же иногда мне становилось грустно и одиноко. Очень хотелось верить, что про меня не забыли и я смогу еще послужить людям.

К счастью, настал тот самый чудесный день. С утра меня достали из кладовки, освободили от вороха странных вещей, которые доживали свой век, как и я. Помыли, смазали скрипучие замочки. Весь день ваш старичок сох на подоконнике, греясь в лучах солнца, и мечтал о новых приключениях. Потом меня положили в багажник и куда-то повезли. Так я очутился в прекрасной школе и с удивлением узнал, что был удостоен чести стать экспонатом школьного историко-краеведческого



музея «Памяти нить» в МБОУ «СОШ №1» г.Бахчисарай. Теперь мое содержание рассказывает о событиях далекой Великой Отечественной войны, а мои новые соседи – очень интересные персонажи! Удивительно, но тут живут и старый баян, и новенький водолазный костюм, и раненые беспилотники... Меня пе-

реполняет чувство гордости: я чемодан с богатой историей, «сокровище» нового школьного музея!

А как интересно наблюдать за современными школьниками и педагогами! Вот бы им рассказать обо всем, что я видел! Огромное спасибо всем, кто привёз меня сюда.

Чепурнова Елизавета, 8-Б

Зачем нужен день чемоданов?

#ЭтоИнтересно

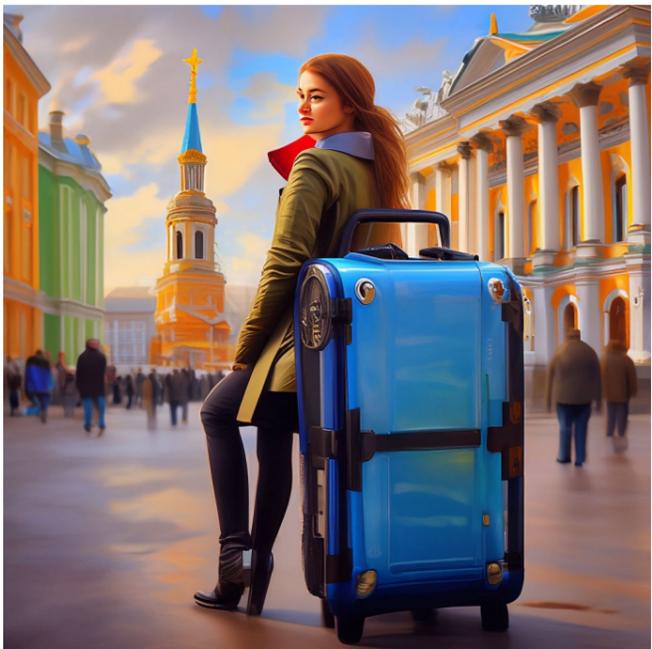
День чемоданов (21 апреля) - это вымышленный праздник, который некоторые страны отмечают в начале сезона активных путешествий, в мае или июне. Важность чемодана в поездке невозможно переоценить: он защищает и сохраняет содержимое от повреждений и потерь, его удобно переносить благодаря ручке и колесикам, он помогает отдыхать и чувствовать себя спокойно, а еще он - частью нашего имиджа.

В наше время данный вид сумки является неотъемлемой частью нашей жизни, ведь все мы любим путешествовать, узнавать что-то новое, пробовать вкусное и необычное, а потом делиться своими впечатлениями с друзьями. И пусть нам немножечко завидно, что кто-то уехал туда, где ты еще не бывал, но это не повод для уныния... День чемодана может служить некой «профилактической мерой», помогая нам поддерживать позитивный настрой и мечтать о покорении новых вершин Путешествие — это опыт, который позволяет нам исследовать новые горизонты и культуры.

В этот день люди обычно проверяют свои чемоданы, готовятся к поездке, планируют свой маршрут. Этот день также может служить напоминанием о важности организации и пла-

нирования поездок, чтобы впоследствии избежать неприятных сюрпризов во время путешествия.

Я считаю, что День чемодана - очень важный и нужный праздник. День наших помощников и друзей!



МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай

Октябрь 2024

#КЛАССНАЯ ТЕРРИТОРИЯ

Мой дорогой учитель

#НашиУчителя

Учитель... Такое короткое слово. А как много в нём смысла! Каждый из нас помнит свои школьные годы, уроки, одноклассников. Они остаются с нами на всю жизнь. И наверное, самый любимый и запоминающийся - первый учитель,. Даже спустя годы мы помним его доброту и ласку, строгость и требовательность.

Попова Елена Васильевна – мой первый учитель, вторая мама. Это уникальный человек, она умела поддержать нас, своих маленьких учеников, в трудную минуту, помогала забыть всё плохое и запомнить все нужное. Я безумно благодарна Елене Васильевне за воспитание и обучение. Она поделилась всем, что знала сама, всем, что за 54 года практики накопилась в её добром и отзывчивом сердце. В далеком 1968 году Елена Васильевна окончила Ялтинское педагогическое училище и в этом же году пришла работать в нашу школу учителем начальных классов. В ее трудовой книжке одна запись – СОШ №1 г.Бахчисарай, стаж педагогической работы - **54 года!** Только представьте, всё это время Елена Васильевна

была предана школе, её ученикам. Она является «Старшим» учителем и «Отличником образования Украины». Я ни разу не пожалела, что попала в класс к Елене Васильевне. Именно она научила нас писать и читать, решать задачки, примерно учиться. Благодаря её стараниям сейчас я отличница. Я помню всё: первый урок, первую контрольную, первую олимпиаду и



Первый звонок. У Елены Васильевны был особенный подход к детям. Она была строга, но при этом добра и справедлива. Умела выслушать, успокоить, поддержать и помочь. Веселила нас, на ее уроках никогда не было скучно, всегда интересно. Елена Васильевна умела привлечь внимание каждого ученика, учила нас доброте и справедливости, искренности и честности. Она пример преданности и верности своему призванию. Свое имя УЧИТЕЛЬ всегда несла гордо! Может, и я когда-нибудь стану Учителем, таким же, как она.

Самойлова Ульяна, 7-Б класс

Среди множества профессий есть на свете профессия, представители которой много раз в течение дня пишут о своей работе, используя эпитет «КЛАССНАЯ». Речь, конечно, об учителях. Считается, что учитель – это образ жизни, это работа, как сейчас модно говорить, 24/7: подготовка к урокам, проверка тетрадей, общение с родителями, электронный журнал, школьные мессенджеры, новые образовательные платформы... То есть практически все время педагог находится на передовой. Наверное, это и есть жизнь, когда человек счастлив от того, что завтрашний день не будет похож на вчерашний.



Ардашева Д.Е., учитель истории, и Безкоровайная Е.П., учитель обществознания

Но вокруг мы часто слышим: быть учителем не легко. Тогда почему же из года в год в школу возвращаются наши выпускники, закончившие педагогические университеты и колледжи? Есть ведь много занятий, которые не требуют от человека вырывать из груди сердце, как Данко, и вести за собой людей... О том, как и почему появилось решение прийти работать в родную школу, со школьной газетой решили поделиться наши любимые педагоги, некоторые из них закончили СОШ№1 совсем недавно.

Якушева Юлия Владимировна работает учителем начальных классов в нашей школе уже 22 года и хорошо знает, что профессия эта сложная. В школу приходят маленькие неразумные ещё детишки, которым надо объяснить всё: рассказать, показать, помочь сравнить со взрослой жизнью, всё это сопоставить. Все успехи ребят зависят от нас, учителей.

Почему именно наша школа?
- Я в ней училась, всё родное, близкое. Учу без «отрыва от производства», как говорится, и без всевозможных отпусков, которые берут многие.



Как вы учились в школе?
- Так же как и все. Обожала географию, литературу. Были у меня и неудовлетворительные оценки. Не любила на канат лазить, вечно с физ-

руком ругались из-за этого.
Как Вы считаете, личность педагога важна в воспитании и обучении?
- Я думаю, что важна, конечно. Потому, что если ребенок не примет педагога как личность, он не будет учиться. Ему будет неинтересна не только учёба, но и само посещение школы.

Довелось ли вам учить собственных детей? Это трудно – совмещать роли мамы и педагога?

- Довелось. Сын учился в начальных классах у меня. Очень трудно совмещать роль «мамы» и «педагога». Он до сих пор мне в укор ставит: «Мам, ты всё время меня ругала, а других любила больше».

Считаете ли вы, что работа учителя в современном мире несколько занижена?

- Да, в современном мире, конечно, несколько занижена наша роль, но ничего, мы не унываем.

Почему вы выбрали эту профессию?

- Даже не знаю... У нас была учительница истории Марья Афанасьевна Наконечная. Она собирала тетради своих любимых учеников. И когда я пришла первый раз в школу, это был октябрь 2021 года,



Я старый чемодан, который много попутешествовал за свою долгую жизнь. Я побывал в разных местах нашей огромной страны и пережил многих своих коллег. Меня брали с собой в горы, и на море, и в путешествие на поезде и на машине.

Моя история началась давным-давно, когда мои создатели обшили плотный картон кожей и добавили железную ручку с двумя замками. С тех пор я стал верным спутником многих путешественников, всегда жил в ожидании новых приключений. Первое своё путешествие я запомнил особенно ярко - это был проезд на поезде «Симферополь – Москва», меня взяли с собой в новенькое купе и положили в отсек для багажа. Меня множество раз загружали и выгружали, переносили с одной станции на другую, тяжело поднимали на этаж и, бережно завернув в какую-то тряпицу, хранили под кроватью, там я с нетерпением ждал следующих приключений. Я ощущал себя важным и значимым, ведь мне доверяли ценные вещи и сувениры, открытки и фотографии.

Со временем я посетил много уголков нашей страны, увидел разные культуры, их обычаи и традиции. Мы с моими владельцами побывали в горах и на море, возле знаменитых рек и озёр. Мы были неразлучны! Меня даже однажды потеряли, но потом нашли в камере хранения вокзала.

А как радовался хозяин, года открыл мои надежные замочки и увидел, что все нехитрое содержимое на месте! Я был свидетелем многих счастливых моментов и неприятных ситуаций, но всегда оставался верным спутником своих хозяев. Но в один день мое счастье оборвалось в один миг. Владельцам подарили сначала новую спортивную сумку, легкую, с модными железными молниями по бокам, а еще позднее – желтый чемодан на колёсиках, яркий и удобный. Меня, неповоротливую громадину, отнесли в кладовку, списав за ненадобностью. Конечно, я стар и потрепан! Но и там, в темном чулане старый чемодан не переставал радоваться жизни. Меня согревали теплые воспоминания о былых путешествиях, о людях, которых повидал немало. У меня не было обиды на хозяев, с которыми проехал полстраны, многое пережил.



От нашего школьного психолога, Елены Александровны Куринной, мы узнали о том, что они с семьей были в Объединенных Арабских Эмиратах, Турции, Таиланде, Украине, катались на лыжах в Буковеле.

- Какова была ваша самая интересная поездка?

- Мы стараемся каждый год куда-то выезжать. И везде, где побывали, невероятно интересно. А три года назад я побывала в Таиланде. Это очень жаркая и красивая страна, понравилось море теплое, много экзотических фруктов, сладких, вкусных, замечательные люди - тайцы открытые и улыбчивые. Впечатления незабываемые!

- Где бы Вы хотели еще побывать?

- Хотела бы познакомиться поближе с нашей необъятной страной. Так случилось, что мы ее почти не знаем. В школьные годы была только в Москве и Санкт - Петербурге. Россия - очень красивая, самобытная страна, с богатой



историей, культурой. Планируем посетить Кабардино-Балкарию, побывать в Осетии, позна-



комиться с людьми разных национальностей, их обычаями, культурой, кухней.

Ну как? Вы все еще думаете, что путешествия и работа – несовместимые вещи?

Джелилова Эльмира, 7-Б класс

ВЗГЛЯД СНИЗУ

Учитель – не просто работник школы, а человек, который тебе дорог, он открывает перед тобой мир нового, необъятного, захватывающего. Каким, по мнению ребят нашей школы должен быть учитель?

Блиц-опрос:

Идеальный учитель...

- ♦ Не кричит, добрый, любит, не задает домашнее задание, не заставляет учить литературу, меньше диктует на уроке, чаще вызывает к доске;
- ♦ Добрый, отзывчивый и симпатичный
- ♦ Понятно объясняет темы,
- ♦ Понимающий, веселый, с чувством юмора
- ♦ Общительный, может найти общий язык с учениками, с чувством юмора;
- ♦ Требовательный, строгий и понимающий,
- ♦ Ориентированный на военную дисциплину, здравомыслящий, излагающий мысли ясно и понятно, понимающий ученика, харизматичный.



Опрос провела Халилова Мерьем, 7-А кл.

#ОбоВсемНаСвете



Ирина Владимировна Мельникова, 1-Б класс

она показала мне мою тетрадь по русскому языку за 5 класс. Там было сочинение «Кем я хочу стать?», где я уже в пятом классе писала, что хочу стать учителем начальных классов. Я обожала маленьких детей, я любила с ними возиться, чему-то учить.

Ардашева Дарья Евгеньевна всегда знала, что будет педагогом. Она рассказала, что с детских лет мечтала стать учителем, ведь перед ней был замечательный пример, её мама – учитель начальных классов, завуч школы Ардашева Татьяна Александровна. Шли годы, а желание в целом не менялось, потому что примером для нее были замечательные учителя, которые помогли ей определиться с профессией. Ну и, конечно же, ее во всем поддержали родители. А вот местом работы в мечтах всегда была родная школа. Дарья Евгеньевна рассказала, что работает в нашей школе уже два года, закончила КФУ им. Вернадского, ее специальность - «история». Всякий раз, входя в класс, она убеждается в том, что играет важную роль в жизни формирующейся личности, ощущает себя счастливой, нужной, ждёт положительных эмоций и никогда не думает о том, когда закончится рабочий день.

- Какая она, работа учителем?

- Работа «учителем» очень интересная: в первых, это постоянное общение с детьми, коллегами. Это требует от тебя невероятных энергетических затрат. Ты постоянно отдаёшь часть себя. Как по мне, это очень интересно.

- Как вы учились в школе? Какие уроки были для вас предпочтительнее?

- В школе я училась хорошо, была отличницей. Любимые предметы - история и обществознание.

- Были ли у вас неудовлетворительные оценки?

- Ну конечно, я получала в своё время и «двойки» и «тройки». Иногда и такое случалось, но я всегда старалась исправиться.

- Считаете ли Вы, что работа учителя в современном мире несколько занижена?

- Нет. Почему? Я считаю, что наоборот: учителей сейчас стараются всячески поощрять, поддерживать. Ну, конечно, не всегда бывают эти методы эффективны, но все-таки нет, ни в коем



Санкичева А.Н., учитель англ.языка

случае не занижена.

- Что пожелаете коллегам?

- Своим коллегам прежде всего хочу пожелать терпения, энергии, сил, фантазии и никогда не сомневаться в выбранном пути.

К Санкичевой Альяне Николаевне решение осваивать профессию педагога пришло после окончания школы, поскольку девушке всегда нравилось взаимодействовать с детьми, делиться с ними своим опытом и знаниями. Альяна решила стать учителем английского языка. Конечно, она понимала, что профессия учителя ответственная, сложная, энергозатратная, но очень важная, интересная и творческая. Выбор Альяны не удивил ни друзей, ни родителей. В СОШ№1 она работает около 3-х лет. Очень любит свою родную школу, поэтому после окончания университета пришла работать именно сюда.

- Как вы учились в школе? Какие уроки были для вас

предпочтительнее?

- Училась на «4» и «5», любила уроки ИЗО, географии, литературы, биологии. Трудно давалась алгебра, геометрия, физика, но я всегда переживала из-за оценок и старалась сразу исправить.

- Как Вы считаете, личность самого педагога важна в воспитании и обучении?

- Очень! Педагог должен быть сильным, ответственным и понимающим. Когда я была ученицей, всегда восхищалась сильными, строгими, но при этом с хорошим чувством юмора учителями. Они для меня по сей день ПРИМЕР!

- Почему вы выбрали именно эту профессию?

- Я совсем недавно сама была ученицей и знаю, как важна поддержка учителя. Меня мотивируют успехи учеников, их интерес к предмету.

- Считаете ли Вы себя счастливым человеком?

- Да, я счастливый человек! Я окружена вниманием любимых учеников. Мне часто ребята делают комплименты, признаются в любви к английскому языку. Здорово, когда понимаешь, что ученикам со мной интересно, комфортно, а работа приносит радость.

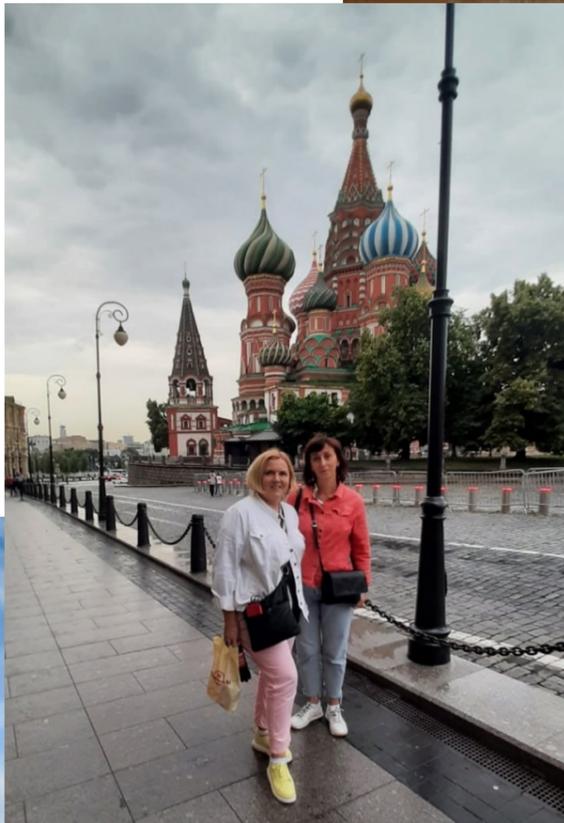
Ковалева Вика, 8-Б класс

Жить интересно! #МыПутешественники

В детстве мы все мечтаем объездить полмира, путешествовать и хранить пройденные километры на фото, а потом дарить близким возможность прочувствовать пережитые нами приключения. С возрастом работа становится на первый план и кажется, что поиск новых впечатлений и работа – это несовместимые вещи, но попробуем доказать обратное. Мы попросили наших замечательных учителей поделиться с нами своими самыми яркими воспоминаниями от путешествий, ведь кто, как не УЧИТЕЛЬ, всегда должен сохранять умение удивляться.

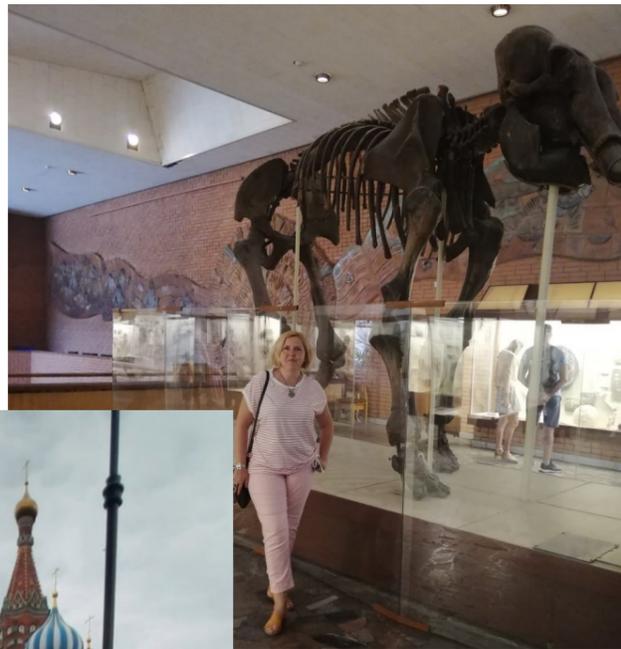
Наша любимая классная, **Татьяна Викторовна Верещенко** – очень интересный человек, у нее много разных увлечений. Ей, учителю физики, интересна и история, и география, а в последнее время она увлеклась геологией. Неслучайно, маршруты ее путешествий проходят по таким интересным местам.

- Расскажите нашим



читателям о своем недавнем путешествии.

- Последнее моя поездка в Москву. Это невероятный город, очень интересный, огромный. В столице нашей Родины можно побывать не только на Красной



Площади, но и обязательно посетить различные музеи, которых нет у нас на полуострове. Громадные впечатления у меня от геологического музея Ферсмана, в котором выдающимися русскими учеными собрана невероятная по своим масштабам коллекция минералов; музея им. Вернадского, в котором можно посмотреть интересные природные образцы со всего мира. Это и Палеонтологический музей, где снимали современные сказки-фэнтези, именно в нем живут темные силы сериала «Волшебный участок».

Москва – это и театральная столица, по старым московским улочкам можно бродить бесконечно, разглядывая причудливую архитектуру.

- Ваша самая интересная поездка?

- Очень впечатлил меня Калининград - невероятно красивый город, в котором я бы хотела побывать снова. Этот город отличается бережным отношением его жителей к старинной архитектуре, он очень уютный и атмосферный.

- Где бы Вы хотели еще побывать?

- Если задаться целью, изучить всю Россию, то, наверное, не хватит жизни. Но с вами я бы хотела проехать по Золотому Кольцу России. Посмотреть Кижы, архитектуру старой Руси, что входит в фонд наследия Юнеско. А еще бы очень хотела вернуться в свой родной Луганск, невероятно скучаю по нему.

Учитель географии и начальных классов **Безбородкина Ольга Валентиновна** рассказала нам, что объездила полмира, была практически во всех странах Европы и даже в Китае! В России ей нравится бывать в Забайкалье, на озере Байкал, на Дальнем Востоке, Камчатке (она сама родом оттуда, практически каждое лето проводит в этих местах).

- Какова была ваша самая интересная поездка?

- Путешествие в Китай, Забайкалье. Очень красивые и интересные места, удивительная природа. Невероятные впечатления я привожу из каждой поездки!

- Куда бы вы хотели вернуться еще раз?

- Я никуда не хочу уезжать из Крыма. Дальше Крыма земли нет! Это самый замечательный край!

В будущем неугомонная путешественница Ольга Валентиновна хотела бы посмотреть нашу страну, н-р, замечательную природу Карелии. И даже готова отправиться в далекую Африку, там она еще не была!

Ирина Анатольевна Катанова, учитель географии, проехала половину России. От острова Сахалин до нашего теплого Крыма. И, конечно же, Ирина Анатольевна мечтает посмотреть весь мир и узнать, какие тайны он скрывает.

- Расскажите, о своих самых ярких впечатлениях, которые вы привезли из путешествий.

- Я не раз бродила по музеям Москвы, Санкт-Петербурга, была за Уралом... Но как географу мне интересно было



Москва. ВДНХ



Железнодорожный вокзал. Китай



Камчатка



Китайские мишки

узнать, как работают наши заводы-гиганты, металлургические предприятия. Мне пришлось даже опуститься в глубокую шахту, знаю не понаслыш-

ке, какая трудная работа у шахтеров, металлургов. Студенткой на практике я даже работала в аэропорту, знаю, как все функционирует там. Впечатлений хватит на всю жизнь!

