



Рассмотрено
на педагогическом совете
«25» 03 2025 г.
Протокол № 04



С.В.Бундина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» ГОРОДА
БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
по итогам 2024 года**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1939 год
Наименование ОУ <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1» города Бахчисарай Республики Крым
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес <i>(по Уставу)</i>	298403, Республика Крым, район Бахчисарайский, город Бахчисарай, улица Симферопольская, дом 7.
б) фактический адрес	298403, Республика Крым, район Бахчисарайский, город Бахчисарай, улица Симферопольская, дом 7.
телефон	+79787111728
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	pervaya-school@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	school_bachisaray-rayon9@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Лицензия на образовательную деятельность	от 13 марта 2017 года, серия 82 Л 01, №0000994, регистрационный № 0943, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 мая 2017 года, серия 82 А 01, №0000250, регистрационный № 0247, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, действительно до 29 мая 2029 года.
Директор общеобразовательного учреждения	Бундина Светлана Викторовна
Заместители директора по УВР	Л.Б.Казликина Т.А.Ардашева Т.С.Овчинникова
Заместитель директора по АХЧ	О.П. Емельянова
Заместитель директора по безопасности	Э.В.Пилипей

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

образования для обучающихся с РАС; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Попечительский совет	Оказывает помощь в организации образовательного процесса, деятельности учащихся и педагогов учреждения, улучшения условий их труда. Содействует в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории.
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях. Содействие в проведении общешкольных мероприятий.
Совет обучающихся	Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

Профсоюзная организация школы.

Исполнительный орган:

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей художественно - эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	308
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	318
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 670 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 26.08.2024 (протокол №07) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	21	21
Универсальный	Биология. Обществознание.	0	18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В план внеурочной деятельности 5 классов и НОО включено профориентационное внеурочное занятие «Тропина в профессию». Профориентационное занятие проводится в 1-11 классах каждый четверг.

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Духовно-нравственное направление			
«Разговоры о важном»	5-11	1	Классные руководители 5-11

			классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
«Основы функциональной грамотности»	5-9	1	Классные руководители 5-11 классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Социальное			
«Тропинка к профессии»	5-А, 5-Б	1	Катанова И.А. Меметова Э.А.
«Билет в будущее»	6-11	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, Навигатор)			
«Азбука журналистики»	5-11	1	С.В.Прудникова
«Юнармия»	7-Б	1	Н.В.Макарова
Общекультурное			
"Художественное творчество»	6-7 кл	1	Ю.Б.Амельченко
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях — музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, ШСК и т. д.)			
«Школьный музей»	5-11	1	Т.В.Верещенко
Спортивно-оздоровительное			
«Волейбол»	9-11	1	П.Б.Петришен
Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне)			
«Подготовка к ГИА»	9,11	1	С.В.Прудникова, И.Б.Нюшкова Т.С.Овчинникова Д.Е.Ардашева

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Школьное самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- благотворительные ярмарки;
- конференции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № 1» Бундина С.В.

Члены:

- заместитель директора по УВР Овчинникова Т.С.;
- советник директора по воспитанию Мальцева М.Е.;
- председатель совета родителей Ахмуллаева Э.Л. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 1» г.Бахчисарай, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Мальцева М.Е.	67 0 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Прудникова С.В.	150 обучающихся
Концерт «Все начинается с семьи»	16.03. 2024	Педагог-организатор Майданюк В.И.	170 обучающихся
Международный День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	01.06.2024	Педагог-организатор Майданюк В.И.	220 обучающихся
Праздник ко Дню семьи, любви и верности	08.07.2024	Начальник лагеря «Солнышко»	140 обучающихся
День здоровья «За здоровьем всей семьей»	12.09.2024	Учителя физической культуры	250 обучающихся
Международный день пожилых людей. Акция по чествованию многопоколенных семей «Просто дарите радость»	01.10.2024	Педагог-организатор Хатибова С.Р.	230 обучающихся
День отца в России. Соревнования «Папа может!»	19.10.2024	Учителя физической культуры	60 обучающихся
День матери в России Челлендж «Мама, я люблю тебя!»	24.11.2024	Учителя начальных классов	130 обучающихся
Торжественное закрытие Года Семьи.	20.12.2024	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	240 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Результаты работы с одаренными детьми

Муниципальный этап

1. _Муниципальный этап Республиканского конкурса - защиты МАН «Искатель»:
 Мустафаева Мелия (10-А) победитель (лингвистика/русский язык) руководитель – Прудникова С.В.
 Сейтумерова Сафие (10-А) – призер, диплом II степени (журналистика) руководитель – Прудникова С.В.
 Кутузова Анастасия (10-А) – призер, диплом II степени (литературоведение), руководитель – Прудникова С.В.
 Таряник Антон (11-А) победитель (информатика) (рук. – Верещенко)
 Федоненко Андрей (11-а) победитель (теоретическая физика), г. Бахчисарай, г. Севастополь (рук. - Верещенко)
 Копаненко Валентина (6-Б) победитель Г. Севастополь (биология) рук. – Э.И.Абдурашидова
 Муниципальный этап Республиканского конкурса - защиты МАН «Шаг в науку» для учащихся 5-8 классов:
 Самойлова Ульяна, 6-Б, победитель (журналистика)
 Асанов Эскендер, 6-А, победитель (русский язык)
 Ходак Тимофей (6-Б) – победитель г. Бахчисарай, призер г. Севастополь (Т.В.Верещенко)

1. Муниципальный этап конкурса - защиты МАН «Мы – гордость Крыма»:
 Мустафаева Мелия (10-А) победитель (лингвистика/русский язык) руководитель – Прудникова С.В.
 Самойлова Ульяна, 6-Б, победитель (литература), руководитель – Прудникова С.В.
 Сейтасанова Амалия призер видео искусств. Севастополь призер (Верещенко Т.В.)
 Всероссийский конкурс «Живая классика»:
 Емцова Екатерина, 6-Б, победитель муниципального этапа, руководитель – Прудникова С.В.

Республиканский этап

2. Республиканская научно – исследовательская конференция учащихся «Шаг в науку»:
 Сейтумерова Сафие (психология) - диплом 2 степени, руководитель - Прудникова С.В.
 Мустафаева Мелия (педагогика) – диплом 2 степени, руководитель Верещенко
3. Республиканский этап конкурса - защиты МАН «Мы – гордость Крыма»:
 Мустафаева Мелия (10-А) победитель (лингвистика/русский язык,) руководитель – Прудникова С.В.
 Таряник Антон (11-А) призер (информатика) (рук. – Верещенко)
 Федоненко Андрей (11-а) победитель (теоретическая физика), (рук. - Верещенко)
 Соколова Т. (10-А) – победитель, английский язык руководитель Меметова Э.А.
4. Межрегиональный конкурс - защита научно-исследовательских работ учащихся МАН г.Севастополь Центр «Альтаир»:
 Сейтумерова Сафие (10-А) – призер, диплом III степени (журналистика) руководитель – Прудникова С.В.
 Кутузова Анастасия (10-А) – призер, диплом II степени (литературоведение), руководитель – Прудникова С.В.
5. Республиканский этап Республиканского конкурса - защиты МАН «Шаг в науку»:

Самойлова Ульяна, 6-Б, победитель (журналистика), руководитель – Прудникова С.В.

Ходак Тимофей (6-Б) – победитель (рук. – Верещенко Т.В.)

1. Республиканский этап Республиканского конкурса - защиты МАН
Федоненко Андрей (11-а) победитель (теоретическая физика), (рук. - Верещенко Т.В.).

2. Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы»
Таряник Антон (11-А) победитель (информатика) (рук. – Верещенко)
Федоненко Андрей (11-А) победитель (теоретическая физика), (рук. - Верещенко)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»:
Самойлова Ульяна, 6-Б, победитель муниципального этапа, лауреат республиканского этапа, руководитель – Прудникова С.В.

Тищенко Диана, 6-Б, диплом 3 степени муниципального этапа конкурса, руководитель – Прудникова С.В.

Всероссийский этап

2. Всероссийский этап конкурса - защиты МАН «Народное достояние»:
Мустафаева Мелия (10-А), диплом 1 степени (лингвистика/русский язык)
руководитель – Прудникова С.В.

Самойлова Ульяна, 6-Б, участник Всероссийского этапа конкурса (журналистика),
руководитель – Прудникова С.В.

Всероссийский конкурс «Леонардо», «Менделеев», Станкин»
Таряник Антон (11-А) диплом 2 степени(информатика) (рук. – Верещенко)
Федоненко Андрей (11-а), диплом 1 степени, диплом 2 степени (теоретическая физика), (рук. - Верещенко)

Исходя из представленного анализа видно, что в школе ведется работа по привлечению учащихся и педагогов к участию в конкурсах с целью раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала. Активную работу в этом направлении ведут следующие классные руководители: Верещенко Т.В., Меметова Э.А., Нюшкова И.Б., Прудникова С.В., Джемилова Л.С., Благинина Г.А. Но есть классные коллективы, где за весь учебный не приняло участие ни одного ученика, что говорит о низком качестве работы классных руководителей данных классов в этом направлении их деятельности.

Волонтерский центр

Ученики школы являлись участниками школьного волонтерского центра – «Юный волонтер», основными направлениями деятельности которого были:

- Просветительская работа;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Проведение социально-значимых акций;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Дарить радость – это здорово;
- Участие в районных волонтерских акциях и конкурсах (волонтерских, эковолонтерских).

Так, в 2024 уч.году самые неравнодушные ребята нашей школы приняли участие в волонтерских акциях (школьных/районных):

- акция «Обелиск» (уборка мест боевой славы района к 80 годовщине освобождения Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков)
- акция «Георгиевская ленточка»,
- акция «Свеча памяти»,

- уборка лесной зоны на 7 мкр-н приуроченная ко Дню защиты растений (18 мая),
- уборка памятника войнам освободителям,
- регулярная помощь людям, попавшим в трудные жизненные ситуации (помощь фонду «Семья-Я»),
- организация и проведения информационных акций «День борьбы с терроризмом», «День Конституции РК», «Блокада Ленинграда», «Читаем Ушинского».
- акция «Сад памяти»,
- организация районного мероприятия в РДК «ЗОВ Родины»,
- организация акции «Светлячок» в старшей школе,
- помощь бездомным животным.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Также волонтерами, под руководством Меметовой Э.А., были получены следующие награды: 1. Диплом I степени Министерства образования и молодежи Республики Крым за участие в Республиканском фестивале детского творчества «Крымский вундеркинд – 2024». Номинация – юный волонтер/ мой добровольческий проект

2. 1 место в районном конкурсе «100 добрых дел» среди школьных волонтерских центров, посвященного 100-летию Бахчисарайского р-на, грамота администрации Бахчисарайского р-на.
3. Участие в районной благотворительной акции «Елка желаний -2024», благодарственное письмо отдела культуры и межнациональных отношений администрации Бахчисарайского района.
4. II место в Муниципальных соревнованиях «Территория молодости» среди молодежи Бахчисарайского р-на (грамота админ. Бахчисарайского р-на).
5. Благодарность управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского р-на Республики Крым за участие в районном квесте, посвященном празднованию Дня волонтера в России (волонтерский центр);
6. II место во Всекрымской интерактивной викторине «Моя Республика»
7. II место в интеллектуальной игре «Мой Крым», диплом от молодежного совета Бахчисарайского р-на;
8. I место в муниципальном фестивале Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - «Лето в движении»;
9. 3 место в муниципальном этапе всероссийского детско – юношеской спортивной игры «Зарница» (5 – Б, руководитель Пилипей Э.В.)
10. Диплом III степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Я – против коррупции» (Милютин А. 5Б/руководитель Меметова Э.А.)

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Овчинникова Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Куриная Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Бахчисарайский колледж строительства архитектуры и дизайна
- ГБПОУ «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Бахчисарайская городская больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2024 уч.году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В целях профориентации школьников педагогами была проведена следующая работа:

№	Наименование мероприятия	Классы	Ответственный
1	Марафон профориентации Проект «Мир профессий»	5-11	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Конкурс рисунков	5-8	педагог-организатор
3	Профориентационная игра	9-10	педагог-организатор социальный педагог
4	Просмотр презентаций, диагностика.	5-11	Классные руководители психолог
5	Экскурсии на предприятия	5-8	Классные руководители
6	Проведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	9-11	Классные руководители
7	Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	5-11	Классные руководители, учителя-

			предметники
8	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, встречи с профессорско-преподавательским составом	9-11	Классные руководители
9	Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»		Классные руководители
10	Организация тематических классных часов: «В поисках будущей профессии» «Найти себя» «В мире профессий» «Себя в этой жизни открыть!» «Моя будущая профессия-мой будущий выбор» «Есть такая профессия - Родину защищать» «А что мы знаем о профессиях наших родителей ?» Игра «Все профессии важны, все профессии важны» Проект «Профессии моих родителей»	5-6 7-8 9 5-6 10-11 9 7-8 5 10	Классные руководители

Участники научно-практической конференции "Вдохновение" на базе СевГУ в 2024 уч.году: Кушвидов Руслан, Федоненко Андрей (11-А); Бекиров Асан, Стороженко Александр, Сузи Дмитрий (9-Б).

В 7-11 классах педагогом-психологом Куринной Е.А. проведены мероприятия по допрофильной и профильной подготовке: классные часы с элементами тренинга, родительские собрания, диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся. По результатам анкетирования учащихся 8-9 классов были определены предпочтения в углубленном изучении определенных предметов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактическая работа

В школе работает социально – психологическая служба, работу которой возглавляют социальный педагог – Э.Б.Темиркаяева, педагог-психолог Е.А.Куриная. Разработаны и реализованы планы работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурению, алкоголизму, кризисных ситуаций, профилактике суицида, БДД, терроризма и экстремизма, интернет безопасности.

В соответствии с графиками проводились заседания совета по профилактике, психологические тренинги и т.д.

На начало 2023-2024 учебного года был разработан и составлен план работы социального педагога. Согласно плану в сентябре месяце была проведена корректировка и уточнение банка данных учащихся школы, оформлены документы по категориям, созданы социальные паспорта каждого класса и школы. С родителями и детьми проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних на Совете профилактики.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 99 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала следующие программы:

- Программа дополнительного образования «Тропинка в профессию»;
- Программа дополнительного образования «Спасибо – пожалуйста или как выучить этикет»;
- Программа дополнительного образования «Умники и умницы»;
- Программа дополнительного образования «Увлекательная математика»;
- Программа дополнительного образования «Основы военных знаний»;
- Программа дополнительного образования «Занимательная экобиология»;
- Программа дополнительного образования «Юные туристы –краеведы»;
- Программа дополнительного образования «Азбука журналистики»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью -4
- с задержкой психического развития – 3
- с расстройством аутистического спектра – 3
- глухие и слабослышащие -1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11-х классов, во вторую смену для обучающихся 2, 3, 6 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- на уровне НОО – 5 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций

Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости во 2-11 классах следующие:

Только на «5» - 92 чел.

На «4» и «5» - 266 чел.

% успеваемости составил – 99,9%

% качества составило – 62 %

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения ЗУН учащихся.

В 2023/2024 учебном году осуществлялась реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2019-2020	98	74	100	72	100	67
2020-2021	97	63	98	67	100	63
2021-2022	99	78	99	67	100	67
2022-2023	100	79	100	83	100	73
2023-2024	100	100	100	87	99	86

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2019-2020	98	73	100	70	100	63
2020-2021	97	62	97	65	100	66
2021-2022	99	72	100	65	100	74
2022-2023	100	73	100	80	100	73
2023-2024	100	98	100	83	99	82

Выводы: данные позволяют констатировать, что учениками 2-4 классов значительно повышены показатели качества знаний по русскому языку и математике. В целом работа по усвоению учащимися учебных программ по предметам в начальной школе ведётся грамотно и успешно.

**ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предмет	Класс	Качество знаний %				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	5	59%	41%	57%	58%	67%
	6	70%	49%	51%	61%	62%
	7	55%	65%	47%	39%	65%
	8	55%	49%	65%	52%	48%
	10	69%	78%	96%	90%	95%
литература	5	61%	51%	69%	60%	67%
	6	79%	57%	62%	59%	75%
	7	63%	71%	56%	53%	75%
	8	63%	49%	68%	59%	57%
	10	80%	79%	100%	95%	95%
математика	5	71%	53%	54%	60%	74%
	6	77%	39%	55%	65%	73%
алгебра	7	54%	61%	51%	28%	52%
	8	53%	42%	39%	46%	40%
	10	96%	74%	69%	80%	63%
биология	5	83%	68%	85%	91%	92%
	6	80%	61%	68%	48%	86%
	7	64%	70%	56%	60%	76%
	8	62%	60%	70%	46%	64%
	10	99%	80%	92%	92%	100%
география	5	68%	58%	67%	55%	72%
	6	86%	74%	60%	60%	69%
	7	75%	67%	50%	50%	75%
	8	63%	59%	66%	66%	68%
	10	100%	79%	96%	98%	85%
история	5	81%	70%	82%	81%	83%
	6	82%	61%	70%	85%	91%
	7	69%	70%	71%	73%	86%
	8	78%	70%	78%	70%	77%
	10	92%	64%	96%	73%	100%

физика	7	54%	77%	56%	57%	85%
	8	67%	55%	72%	60%	79%
	10	96%	89%	65%	100%	100%
химия	8	53%	60%	78%	46%	68%
	10	73%	95%	100%	90%	100%

Высокие результаты по итогам года продемонстрировали ученики 10-А класса по всем предметам. Хороших показателей достигли ученики всех параллелей по истории (Н.В.Макарова), литературе (уч. Прудникова С.В., Наumenко Е.А., Шилова А.Г., Л.С.Сеитибрагимова), биологии(уч.И.Б.Нюшкова).

Качество знаний значительно ниже 50% продемонстрировали учащиеся 8-ых классов по русскому языку (учитель Е.А.Наumenко) и по алгебре (учитель А.О.Абляева).

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х и 11-х КЛАССОВ

В 2023-2024 учебном году проведение Государственной итоговой аттестации регламентировалось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551.

К экзаменам было допущено и зарегистрировано в РИС 57 выпускников 9-х классов и 23 выпускника 11 класса. При этом на ГИА в форме ГВЭ зарегистрировано 3 учащихся 9-х классов. Учащийся 9-Б класса Штых Никита завершил обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования, Диякевич Иван и Меметова Мавиле прошли ГИА в форме ГВЭ как дети-инвалиды. Учащиеся, которым на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.04.2023 г. № 1807/01-15 было разрешено пройти ГИА в форме промежуточной аттестации, в 2023-2024 учебном году отсутствовали.

Результаты ГИА в 9 классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в срок до 1 марта 2024 года на участие в ГИА было зарегистрировано 57 выпускников 9-ых классов. 54 выпускника 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование в феврале (1 этап), трое выпускников получили зачёт по итоговому собеседованию на 2 этапе.

В соответствии с приказом от 03.10.2023 г. № 476 «Об организации работы над индивидуальным итоговым проектом обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году» с октября 2023 г. учителя-предметники и другие педагогические работники школы (педагог-библиотекарь, педагог-психолог) курировали процесс создания и подготовку к защите индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов. В соответствии с ООП ООО выполнение индивидуального итогового проекта признано наиболее продуктивным способом контроля достижения предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

Защита индивидуальных итоговых проектов состоялась 20 марта 2024 года. Следует отметить, что большинство проектов имело информационный, реферативный характер. Результатом работы над такими проектами стали рефераты, методички,

наглядные пособия, которые могут в дальнейшем использоваться учителями и учащимися как при проведении уроков, так и занятий внеурочной деятельности. Исследовательский характер имели проекты, выполненные под руководством Т.В.Верещенко, И.Б.Нюшковой, И.А.Катановой, Э.А.Меметовой, Е.А.Куриной, С.В.Бундиной. Наиболее ярко выраженный практический результат имели проекты, выполненные группой учащихся 9-х классов под руководством Л.С.Джемиловой.

Серьёзно и добросовестно большинство педагогов и учащихся подошли и к защите ИИП. Всеми были подготовлены соответствующие презентации, стендовые доклады, педагогами – рецензии на ученические работы. Ряд учащихся 9-11 классов в течение 2023-2024 учебного года вел научно-исследовательскую работу и защитил проекты по физике и биологии в Севастопольском государственном университете (рук. И.Б.Нюшкова, Т.В.Верещенко). Их итоговые проекты оценены отметкой «5» на основании результатов защиты в этом ВУЗе и рецензий научных руководителей.

В ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору приняли участие 54 девятиклассника. Учащиеся (3), зарегистрированные на экзамен в форме ГВЭ, успешно прошли ГИА по русскому языку и математике, получив оценки «4» по обоим предметам (Штых Никита, Диякевич Иван); Маметова Мавиле по двум обязательным предметам получила оценку «отлично». Большинство девятиклассников в качестве предметов по выбору сдавали обществознание (49 учащихся) и биологию (47 учащихся).

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний (год), %	Качество знаний ОГЭ, ГВЭ %
Русский язык	57	9-А - 59 9-Б - 34	9-А – 69 9-Б – 55
Родной язык (кр.тат)	5	100	60
Математика	57	67	71
Обществознание	49	69	41
Биология	47	68	74
География	1	100	100
Информатика	6	100	50

Анализ данных таблицы свидетельствует об успешном прохождении ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, литературе. Понижилось качество знаний по обществознанию, информатике. Отметки высокого уровня получили 12 учащихся по русскому языку, по математике – 1 учащийся, по биологии – 10, по обществознанию – 1 учащийся.

5 учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по ряду предметов, проходили ОГЭ в резервные дни основного периода (в предыдущем году - 7).

2 учащихся (4 %) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием Ардашева Вера и Маметова Мавиле. Больше кандидатов на получение аттестата с отличием, завершивших обучение по программе основного общего образования с годовыми отметками «5» по всем предметам, не было.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 53 учащимся. Учащимся Гончарову Владимиру и Британ Каролине, Халилову Айдеру, Патракову Владимиру выданы справки об обучении. Они будут зарегистрированы для прохождения ОГЭ в дополнительный период.

Результаты ГИА в 11 классе

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552

На ступени среднего общего образования обучалось два 11-х класса, в 11-А обучение велось по универсальному (непрофильному) учебному плану, в 11-Б – по учебному плану для классов естественнонаучного профиля. Успеваемость учащихся 11-х классов на конец 2023/2024 учебного года составила 100%.

Процедуре ГИА предшествовало проведение в декабре 2023 г. итогового сочинения как условия допуска к ГИА. 22 учащихся получили «зачёт» при проведении первого этапа, учащийся 11-А класса Томашевский Даниил в связи с болезнью проходил процедуру итогового сочинения на втором этапе. Из 23 учащихся зачёт по всем пяти критериям оценивания получили 6 учащихся (26%). Анализ незачётных критериев показал, что наибольшую трудность участников итогового сочинения вызвал критерий №5 – «Грамотность».

В соответствии с ФГОС СОО и с целью выполнения ООП СОО в полном объёме, в марте 2024 г. была организована защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 11 класса. Навыки коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности формировались у учащихся в ходе занятий учебного курса «Индивидуальный проект». Выпускники продемонстрировали способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В соответствии с Порядком проведения ГИА до 01 февраля учащиеся 11-х классов были зарегистрированы на участие в ГИА только в форме ЕГЭ. В истекшем учебном году выпускников, претендовавших на прохождение ГИА в форме ГВЭ не было.

В 2024 году ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось в целях использования его результатов при приёме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета. В ЕГЭ приняли участие 23 выпускника 11 класса.

При прохождении ЕГЭ учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Минималь- ная граница	Не преодолели мин. границу	Кач-во знаний (год)		Кач-во знаний ГИА (по примерной шкале)	
Русский язык	23	24	1	100%		52%	
Математика (б/у)	19	3	1	76%	88%	53%	52%
Математика (п/у)	2	27	0	100%		50%	
Литература	1	32	0	100%		0%	
История	5	32	0	100%		40%	
Обществознание	12	42	2	100%		33%	
Биология	6	36	1	100%		33%	
Химия	3	39	0	100%		67%	

Информатика	5	40	2	100%	40%
Физика	3	36	0	100%	33%
География	1	37	0	100%	100%

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

1. В истекшем учебном году одна ученица не преодолела минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) при прохождении ГИА.
2. 5 учащихся (из 12) при прохождении ГИА по русскому языку подтвердили свою оценку «5», преодолев порог 70 баллов.
3. 19% учащихся по предметам по выбору не удалось преодолеть минимальный порог или набранные ими баллы близки к минимальному порогу, что свидетельствует об их низкой конкурентоспособности при поступлении в ВУЗ. При этом в 2022-2023 году таких учащихся было 23%, в 2021-2022 учебном году - 39%.
4. Улучшились показатели качества знаний при прохождении ЕГЭ в сравнении с предыдущими учебными годами, когда качество знаний по результатам ГИА по большинству предметов, включая предметы по выбору, составляло 0% (за исключением русского языка, математики, иностранного языка и обществознания). В 2022-2023 учебном году в полном объеме учащиеся подтвердили показатели качества знаний по русскому языку, информатике. В истекшем учебном году качество знаний по русскому языку понизилось практически вдвое. Не подтвердили свои оценки достаточного и высокого уровней учащиеся и по другим предметам.

22 учащимся 11-х классов выданы аттестаты об общем среднем образовании. Гурская Александра и Назлимова Амина получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени, ещё 4 учащихся стали обладателями аттестатов с отличием и медалей «За успехи в учении» 2 степени. Одна учащаяся отчислена из школы со справкой об обучении.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	64	22	0	42	22	19	2	0	1
2023	66	20	0	46	22	18	4	0	0
2024	53	16	0	37	23	20	3	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие проверки:

- Организация учебного процесса в 1-х классах;
- Классно-обобщающий контроль в 9-Б и 10-А классах;
- Соблюдение преемственности, организация УВП в 5-х классах;
- Выполнение требований ЕОР в начальной школе;
- Проверка тетрадей для контрольных работ
- Мониторинг качества преподавания и качества знаний учащихся по истории, обществознанию, иностранному языку, алгебре, ИЗО;
- Проверка сформированности навыков чтения вслух у учащихся 2-4 классов;
- Мониторинг выполнения мероприятий Плана («Дорожной карты») по формированию функциональной грамотности.

Большое внимание в 2023-2024 учебном году администрацией школы уделено повышению роли классного руководителя как ключевой фигуры воспитательного процесса. Следует отметить положительную тенденцию к выбору классными руководителями для проведения мероприятий активных форм, которые требуют активного участия самих школьников на разных этапах подготовки мероприятий. При этом нельзя не отметить, что самоуправление по-прежнему в большинстве классов организовано на низком уровне.

Результаты проверок дают основание определить динамику уровня знаний и воспитанности учащихся. Наилучших результатов по итогам года достигли ученики 2-х классов (Д.М.Курсеитова, А.Б.Гостенкова), 3-А, 3-Б классов (кл.рук. Э.Л.Асанова, Ю.В.Якушева), 4-А и 4-Б (кл. рук. З.Р.Мамутова, З.И.Исакова), 5-Б класса (Э.А.Меметова), 6-Б класса (Т.В.Верещенко), 11-х классов (кл. рук. Э.Б.Темиркаяева, И.Б.Нюшкова). Свидетельством результативной индивидуальной работы классных руководителей и учителей-предметников с учащимися является количество учеников, успевающих на высоком и достаточном уровнях – 358. Качество знаний по итогам года составило 62 %.

Нельзя не отметить, что ряд классных коллективов и классных руководителей не в полной мере использовали свой потенциал и показал низкие результаты качества знаний по итогам учебного года. В начальной школе это 3-В класс (кл.рук. О.В.Безбородкина), 4-В класс (кл.рук.Л.А.Бойко), в основной - 7-В класс (кл.рук.Э.И.Абдурашидова), 8-В класс (кл.рук.Г.А.Благинина). По-прежнему недостаточно используется учителями школы такой ресурс повышения качества знаний

учащихся как дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, возможности индивидуальной работы с учащимися и их родителями с целью повышения уровня мотивации.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 506 респондент (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89%.
2. Условия и оснащенность ОО – 94%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 82 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Одним из основных условий результативности работы МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников.
- В прошедшем учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.
- В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы составили 40 человек
 - (из них: мужчины – 3, женщины – 37).
 - Учителя - 35
 - Педагог-организатор – 1
 - Педагог-психолог- 1
 - Педагог-библиотекарь-1
 - Учитель-логопед – 1
 - Социальный педагог-1
 - Руководители – 5
 - Учителя – 1-4 классов – 13
 - 5-11 классов – 23
 - Высшее образование – 36
 - Среднее профессиональное образование – 4

- Средний возраст педагогов образовательного учреждения в 2023-2024 уч. году составил 42 года.

Анализ движения педагогических кадров

Год	Всего уволилось	Уход на пенсию	Переезд в другой город	Переход в другое ОУ	Переход в другую отрасль	Другие причины
2019-2020	2	-	-	1	-	1
2020-2021	2	-	-	-	-	2
2021-2022	2	1	1	-	-	-
2022-2023	2	2	-	-	-	-
2023-2024	1	-	-	-	-	1

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 5 до 25 лет (80%). Пенсионеров – 9 человек, что составляет 19 % от общего количества педагогов.

Педагогический стаж работников на конец 2023-2024 учебного года составляет:

- До 3-х лет - 6
- От 3 до 5 лет – 1
- От 5 до 10 лет – 5
- От 10 до 20 лет – 4
- Свыше 20 – 24

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов. На конец 2023-2024 учебного года категории имеют: высшую – 12 человек (29 %), первую – 9 человек (22 %), не имеют категории – 20 человек (49 %).

Свидетельством повышения качества работы учителей школы, их методической грамотности, творческой активности, уровня самооценки является тот факт, что учителям И.В.Додои, И.Б.Нюшковой, Е.А.Науменко, Л.С.Сеитибрагимовой, Э.А.Меметовой, З.Р.Мамутовой решением Республиканской аттестационной комиссии установлена высшая квалификационная категория, при этом учителям Л.С.Сеитибрагимовой, Э.А.Меметовой высшая квалификационная категория установлена впервые. В апреле 2024 г. окончено действие решения об установлении первой квалификационной категории учителя математики Э.Б.Темиркаевой.

Курсовая переподготовка

В соответствии с перспективным планом курсовую переподготовку на базе КРИППО прошли И.В.Додои, Ю.В.Якушева, Т.В.Верещенко, Л.А.Бойко, Э.А.Меметова, Э.И.Абдурашидова, С.В.Прудникова, Т.А.Ардашева, О.В.Безбородкина, Ю.А.Грузинова, Е.А.Куриная, Е.А.Науменко, Т.С.Овчинникова. В 2023-2024 учебном году ряд учителей

прошли курсы повышения квалификации на образовательном портале «Инфоурок». Учителя русского языка и литературы Л.С.Сеитбрагимов, С.В.Прудникова, учитель химии Э.И.Абдурешидова прошли подготовку в качестве экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 1» г.Бахчисарай при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36875 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 23494 единица.
- пользователей библиотеки- 620 человек;
- посещений- 4852;
- книговыдача- 12500 единиц;
- обращаемость-1,8

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23494	10240
2	Педагогическая	900	253
3	Художественная	13381	11111
4	Справочная	150	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- систематически проводятся проверки;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Г.А.Благинина проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с

выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Усеинова Э.Н. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет художественно-эстетического цикла	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет крымскотатарского языка и литературы	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	7
Актальный зал	0
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Показатели на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 308
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 318
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	человек/% 358/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 57,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Б (4) П(59)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/3,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 6/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 307/45%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 15/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%) 4/0,59%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 44/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 44/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 38/92,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 38/92,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 12/29,3%
1.29.2	Первая	человек/% 4/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 11/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 22,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 670/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м