

Приложение № 3

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025 г. № 340

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 г. № 11)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 29.08.2025 г. № 341

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 г. № 05)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»

города Бахчисарай Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь — 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на профориентационное внеурочное занятие **"Тропинка в профессию"**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации.

Форма проведения: беседа, лекция, профессиональные пробы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Функциональная грамотность», «Занимательная математика».**

Цель: создание условий для развития функциональной, математической грамотности.

Форма организации учебный курс — факультатив; исследовательские проекты.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Орлята России».**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: ученическое сообщество.

3. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса **«Чтение с увлечением (крымскотатарская литература)», «Секреты родного языка (крымскотатарский язык)»**

Цель : развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Форма организации: факультативный курс.

Название курса: **«В мире книг»**

Цель: расширение читательского кругозора и создание условий для формирования привычки и способности учащихся к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг..

Форма организации: учебный курс.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Название курса **«Шашки»**

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности учащихся посредством обучения игре в **шашки**.

Форма организации: спортивная секция.

Название курса **«Подвижные игры на воздухе»**

Цель: создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Форма организации: спортивно-оздоровительные часы.

5. Художественно-эстетическая деятельность направлена на расширение представлений о театральном творчестве, умении импровизировать; на расширении знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками, уважении у труду как к ценности.

Название курса **«Школьный театр»**.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Название курса **«Рукотворный мир»**

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская, выставка творческих работ.

6. Информационная культура направлена на формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название курса **«Моя информационная культура»**

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств,

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Тропинка к профессии	Проектная работа
Функциональная грамотность	Проектная работа
Занимательная математика	Проектная работа
Орлята России	Групповая проектная работа
Чтение с увлечением (крымскотатарская литература)	Итоговая работа
Секреты родного языка (крымскотатарский язык)	Итоговая работа
В мире книг	Проектная работа
Шашки	Турнир
Подвижные игры на воздухе	Эстафета
Школьный театр	Итоговый спектакль
Рукотворный мир	Проектная работа
Моя информационная культура	Проектная работа

3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

