

Былина об игре строительном в школе первой

Как во граде славном Бахчисарае,
Да на улице Симферопольской, долго
Стояли палаты серокаменные,
Школой первою называлися.
А детушек в той школе училось видимо-невидимо!
Все по классам жили, словно ульями.

И был в той школе директор,
Светлана свет Викторовна.

В кабинете сидела, думушку думала, думу важную:
Как бы школе стать краше некуда,
Как бы детушек учить лучше прежнего,
Как бы школу старую новой сделать,



Да такой, что краше некуда.
В тот год налетели на школу тучи черные,
Машины шумные окружили школу старую-
Ремонт грянул, долговременный.
Наступили времена трудные.
Не по своей воле пришлось Свет Викторовне
Со своею дружиною разлучитися.
Разделились, школяры,
Разбежались по чужим дворцам да теремам.
И во чисто поле цельный й год ездили,
Да на гору высокую маловидную зибиралися,
Все гранит наук постигали
С думой светлою, с думой общею:

Сказка «Кто живет в школьном музее?»

Мышка Таня долгое время жила в монтенок Лютик и динозавр с друзьями большом холодильнике. Она работала ревизором в ресторане: следила за свежестью продуктов. И если что-то портилось, она могла это съесть. Когда ей стало скучно, она нашла себе замену и побежала искать новую работу.

Бежит и вдруг видит большое красивое здание, на котором большиими буквами написано: «М...Б...О...У...С...О...Ш...1»

- Это школа! – догадалась Таня и тихонько прошмыгнула мимо охранника.

Изучив 1ый этаж, она вздохнула: ничего интересного, только кабинеты и пустая столовая. Скукотища! Добравшись до 2 этажа, мышь обнаружила, что в школе она не одна... Огромный сиреневый ма-

#ВеселоЖивем

Поскорей бы хоть одним глазочком
Увидать свою школу родную, школу славную.
Месяц за месяцем глядела Свет Викторовна
На свои палаты осаждённые,
Строителями да лесами дремучими опутанные,
Все только головою качала, да подмогу искала.
И вот молвила она таковы слова:
«Здесь хитростью возьмём, но школу выстроим!»
Завязался бой жестокий, бой за палаты школьные.
Рукой правою махнет директор –
Все кабинеты станут краше прежнего,
Бровью поведет да ногою топнет –
Ученые видные по стенам рассядутся, заулыбаются.
Что ни уличка школьная – все вперед бежит,
Да к чудному, музею школьному, ведет.
Недаром славилась она силою своею богатырскою
Да делами ратными, умом недюжинным!
Выиграла бой трудный
Богатырша Свет Викторовна!
Выходили к ней послы важные
Да князья с поклонами, все с подарками.

И стоит теперь школа дивная
Нам на радость, другим на зависть.
И как прежде, учатся в ней
Добры молодцы да красны девицы.
Ну а директор славная, в меру строгая,
Знаний от детей требует да приговаривает:
«Ой вы, гой еси, школяры, буйны головы!
Не будьте Вы «валенками сибирскими»,
Поколение Ваше умное,
Ой, да умное, да красивое!
Не позорьте его своей леностью,
Своей леностью да баухальством немеренным!
Набирайтесь лучше ума-разума!»
Говорит им Свет Викторовна таковы слова:
«Учитесь, детушки да на пятерочки,
Чтобы славилась Русь умными головушками!»

С уважением, ученики 6-Б класса



- Привет, я ищу новую работу, возьмете меня в музей?

- О, ты попала в нужное место, нам как раз не хватает охранника, - пробурчал мамонтенок Лютик, - бери дубинку и приступай к своим обязанностям.

- Урааа!- пропела гостья, пританцовывая на задних лапках.

Так мышка устроилась на новую работу. Днем она украшает школьный музей, следит за сохранностью экспонатов... А ночью музей оживает, и Танюшка с новыми

Эльмира Джелилова, 6-Б класс

МБОУ "СОШ №1" г. Бахчисарай



#КЛАССНАЯ ТЕРРИТОРИЯ

Дорогие мои ученики! Уважаемые учителя и сотрудники школы!

Сердечно поздравляю всех Вас с наступающим Новым 2024 годом!

Новый год - один из самых моих любимых праздников. В это время все мы вспоминаем прошедший год, в котором, конечно же, было разное: счастье и разочарование, радость и грусть, открытия и потери. У каждого они - свои. Оценивая события уходящего года, мы думаем, прежде всего, о своих близких, о том, как сами прожили этот год. Ведь из наших поступков складывается жизнь нашей школы, нашего города, нашей страны.

ДОРОГИЕ НАШИ УЧИТЕЛИ!
А ТАКЖЕ МОИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ
ЛЮБИТЕЛИ УЧИТЬСЯ И
ЛЮБИТЕЛИ ЛЕНЬТЬСЯ!
Школьное самоуправление
от всей души поздравляет Вас
с наступающим Новым годом!

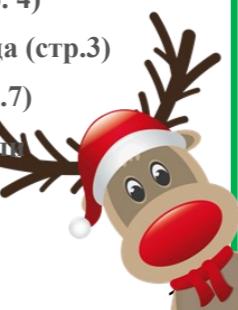
Желаем всем 9-ти и 11-классникам успешно сдать все экзамены. Пусть все Ваши желания исполняются! Хороших Вам людей рядом, тепла в доме и в школе. Пусть в Новом году не будет невзгод и потерь, а будут только счастье и улыбки! Проведите этот новый год так, как вы бы никогда не провели!



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ!

Впереди у всех нас долгожданные каникулы, много светлых праздничных дней. В эти дни так хочется:

- стать чуточку добре и счастливее (стр. 5)
- помечтать о путешествиях (стр. 4)
- подвести итоги прошедшего года (стр.3)
- провести время с друзьями (стр.7)
- прочитать интересную книгу или
- посмотреть фильм (стр.6)
- поверить в сказку (стр. 8),
- повеселиться от души (стр.8).



Директор школы Бундина Светлана Викторовна

Почему я учитель?

Все мы любим и уважаем наших учителей, но интересно каково приходится им с нами, непоседливыми учениками. Хотелось бы немного узнать, чем живут наши учителя.

Дарья Евгеньевна Ардашева – учитель обществознания МБОУ «СОШ №1», выпускница нашей школы. Ещё 4 года назад она сама сидела за школьной партой.

-Расскажите, почему Вы выбрали работу учителя, что подтолкнуло Вас к этой профессии? Где Вы учились?

-Училась я в Крымском федеральном университете на историческом факультете. Подтолкнули, наверное, в свой время Светлана Викторовна и Наталья Викторовна, мои любимые учителя, привившие любовь к истории, а соответственно любовь к истории, любовь к детям подтолкнула меня идти работать в школу. Ну и моя мам, которая много лет работает в школе. Теперь я являюсь продолжателем учительской династии.

-Кем Вы мечтали быть в детстве?

-В детстве, как и все девочки, мечтала быть врачом. Просто со временем поняла, что это совсем не моя профессия, вот и всё.

-Любите ли Вы путешествовать и куда хотели бы поехать?

-Путешествовать люблю, но делаю это крайне редко. При случае я бы хотела отправиться в путешествие по нашей Родине России, путешествовать по разным областям нашей огромной страны.

-Раз уж заговорили про путешествия. Если бы Вы попали на необитаемый остров, какие 5 вещей взяли бы с собой в первую очередь?

-Самые практические – это одежда, еда, может какие-нибудь инструменты. Что ещё. Телефон, без него никуда. Книга.

-Есть ли в нашей школе класс, в который Вам хочется возвращаться? Почему Вам с ними интересно?

-Мне интересно с десятыми и одиннадцатыми классами. Наверное, это потому, что мы более близки по возрасту

и может по мышлению. Вот в десятый и одиннадцатый классы я читаю буквально всё, что мне нра-



#НашиПедагоги



всегда прихожу с удовольствием. Вообще мне нравятся все классы, но старшеклассники ближе всех.

-Какой Вы можете вспомнить забавный случай из школьной практики?

-Я всего месяц работаю в школе, забавных ситуаций пока припомнить не могу, но скажу о, приятных моментах, разные открытки от детей получаю, какие-то милые надписи в уголочке доски. Это всегда очень интересно и трогательно.

-Вы очень жизнерадостный человек. Как не превратиться в зануду?

-Наверное, оставаться на одной волне с учениками: и в общении, и в эмоциях. То есть не ругать их за какие-то мелкие проступки, больше хвалить, смеяться, шутить. Быть им помощником, соратником, хотелось бы, чтобы им тоже было интересно со мной.

-Дайте совет: как научиться также легко и быстро говорить, как Вы. Как всё успевать?

-Больше времени уделять, наверное, учёбе и работе над собой. Не растрачивать себя по пустякам, при этом успевать не только учиться, но и отдыхать. Я бы посоветовала научиться себя организовывать. Я сама рассчитываю всё буквально по часам: 2 часа работы, 2 часа учёбе и так далее».

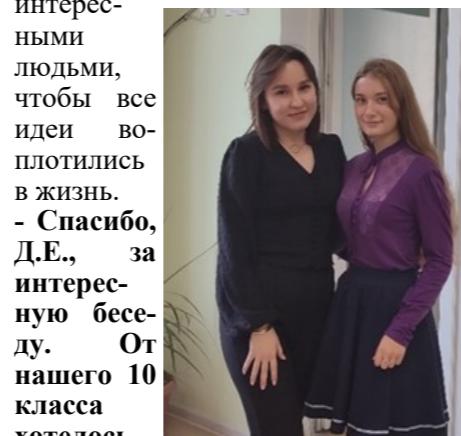
-Вы всегда так хорошо выглядите. Есть ли у вас собственный стиль и как относитесь в моде в целом?

-У меня классический стиль, идеи во- наверное, именно мама привила мне вкус к качественным базовым вещам, вкус к одежде. А к моде отношусь хорошо, я всегда слежу за какими-нибудь новыми трендами: пожалуйста, кофточки, брючки, Вайлдберриз – наше всё.

-Чем предпочитаете скрашивать досуг? Есть ли любимая книга, фильм или игра?

-Любимый фильм, наверное, «Москва слезам не верит». Я его смотреть всегда, буквально каждый день, каждый час. Книг любимых как таковых нет, но я очень люблю романы, детективы, я читаю буквально всё, что мне нра-

Беседовала Сейтумерова
Сафие, ученица 10-А класса



бы пожелать вам интересных и спокойных учеников. Мы верим в вас и надеемся, что вы не разочаруетесь в профессии, которую однажды выбрали.

Беседовала Сейтумерова
Сафие, ученица 10-А класса

#ЛентаНовостей Цена медали – спасенная жизнь!

15 и 16 декабря на базе МБОУ «СОШ №1» проходил чемпионат Бахчисарайского района по лайфслэйнгу "Умей спасать" в рамках Всероссийского молодёжного образовательного марафона "Умею спасать".

Устроителями мероприятия стали: начальник штаба Регионального отделения движения «Юнармия» г. Севастополь Владимир Владиславович Коваленко, заместитель начальника Регионального отделения движения «Юнармия» г. Севастополь по проектной деятельности Лебедева Анна Андреевна. Судьи: Лебедева А.А. – главный судья соревнований, курсанты Черноморского высшего военно-морского училища им. Нахимова П.С. Почётный гость соревнований – Тимченко Евгения Александровна, ведущий специалист ГКУ РК «Учреждение централизованного обслуживания Министерства образования, науки и молодёжи РК. Организаторы мероприятия: Бундина С.В., директор МБОУ «СОШ №1», Макарова Н.В., Верещенко Т.В., Ардашева Д.Е., Майданюк В.

В чемпионате принимало участие 15 команд.

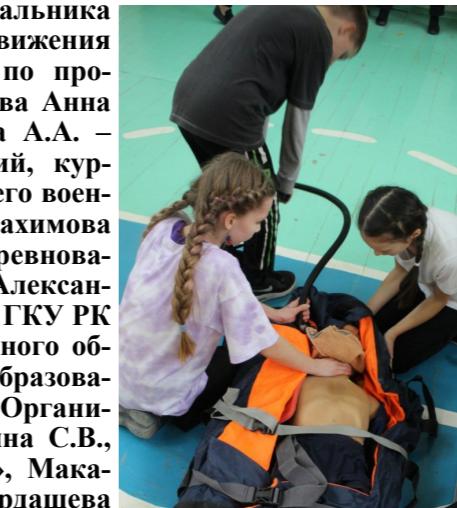
Мы попросили поделиться своими впечатлениями от игры самых юных участников юнармейских игр.

Сейтасanova Амалия, 6-Б:

- На марафоне «Умей спасать» я получила бесценный опыт, узнала, как оказывать первую медицинскую помощь человеку, как остановить кровотечение, как наложить шину и транспортировать больного с переломом, как помочь ребенку и многое другое. Но самым сложным оказалось не умение спасать, а навык работы в команде, собранность, аккуратность, слаженность всех участников состязания. Наша команда «Скальпель» смогла практически без потерь и штрафных баллов пройти все контрольные точки. Было непросто, но очень интересно!

Ульяна Самойлова, 6-Б:

- На игре нам предложили ситуацию: ехал мотоциклист и сбил маму с ребёнком и прохожую. Всем четырем пострадавшим нужно было оказать первую помощь. У маленького ребёнка во рту была конфета – он подавился и стал задыхаться. У мамы была сломана шея и нога. Прохожая впала в кому, а у самого



мотоциклиста остановилось сердце и было кровотечение. Все команды, в каждой по четыре человека, целый день до соревнований учились, тренировались правильно и быстро оказывать первую помощь пострадавшим. Сложнее всего было реанимировать мотоциклиста. Чтобы спасти малыша, нужно было достать конфету из рта и согреть его. Матери нужно было зафиксировать шею и наложить шину на ногу. Для того чтобы сделать всю эту работу качественно, нужно было действовать дружно, нужна была командная работа. Пройдя все испытания, я с точностью могу вам сказать: в юнармейских играх должен поучаствовать каждый! Вдруг случится так, что в реальной жизни понадобится кому-то ваша помощь – и вы спасете чью-то жизнь!

Катя Емцова, 6-Б класс:

• Очень важное для всех обучение мы прошли, готовясь к соревнованиям по оказанию первой помощи пострадавшим. В любую минуту может что-то случиться, а значит, знания, полученные на чемпионате, нам всем обязательно пригодятся. Было сложно, но мы справились, ведь были одной командой. Для меня самое трудное испытание – наложение жгута: казалось, что все сделано правильно, а кровотечение начиналось снова и снова. Мы не стали победителями, но научились спасать человеческие жизни, а это самое главное. Севастопольская юнармия подарила нам много ярких эмоций и интересных знакомств. Наша команда всегда готова участвовать в подобных мероприятиях! Хотим еще!

Копаненко Валя, 6-Б класс:

- Мы научились правильно спасать людей, и все это благодаря ребятам-юнармейцам и курсантам Нахимовского училища г. Севастополь. Самым сложным мне показалось задание по спасению Гоши, ему нужно было наложить жгут, чтобы остановить кровотечение. Действовать нужно было быстро, правильно и слаженно. Важно, что мы не только учились спасать, но еще общались с ребятами, веселились. Было здорово!



#ХочуВсеЗнать

Точка притяжения - школьный геологический музей

Геологический музей – это удивительная коллекция камней: минералов, горных пород и руд, остатков беспозвоночных и позвоночных животных. Многим из них тысячи лет. Коллекция музея отражает самые разные аспекты геологических знаний. А свойства камней порой очень удивительны.

В нашей школе тоже есть свой геологический музей. Он находится возле кабинета физики, его хозяйка - Верещенко Татьяна Викторовна. Она учитель математики и физики, а любовь к «камушкам» - ее хобби, которым она старательно заражает всех вокруг.

Если вы зайдете в школу через центральный вход и, повернув налево, подниметесь на 2 этаж – вы, несомненно, окажетесь в школьном музее. Здесь вас тепло встретит мышь с дубинкой, она притаилась возле плинтуса и пропускает только добрых и любознательных. Строго следит, чтобы экспонаты руками не трогали, и травоядных друзей не обижали.

Слева от входа можно увидеть полочку с экспонатами – это минералы Крыма. Витрина небольшая, но такая родная и интересная. Информация на стенах также расскажет вам о видах и свойствах минералов. Можно прочитать название, сравнить с тем образцом, что вы могли когда-то видеть или хранить в домашней коллекции, и даже найти самый любимый. Вы проходите дальше и тут гигантский мамонт, сиреневый, большой и добрый, поражает ваше воображение. Он лучший друг мышки Тани и длинношеего динозавра. Эти улыбчивые обитатели музея как будто встречают гостей и радостно говорят: “Добро пожаловать!”

Далее – самая большая часть музея. Здесь в прозрач-



Для того чтобы рассказать что-то новое и интересное о геологии, мои одноклассники под руководством Татьяны Викторовны готовят видеоролики - экскурсии. Это трудная и кропотливая работа: нужно вы-

учить большой текст, рассказать его так, чтобы заинтересовать слушателя, заставить его удивиться чему-то новому, интересному. Мы рассказываем о

происхождении камней, их использовании. Больше всего мне запомнилась экскурсия о шкатулке с крымскими минералами. Её владелица – младшая сестрица Хозяйки Медной горы, о которой все читали в сказках Бажова. Сказочно

интересная получилась история!

Приходите в наш школьный музей, мы будем рады поделиться с вами своими знаниями! А все наши экскурсии вы можете посмотреть на сайте школы и в группе в ВК.

Самойлова Ульяна, ученица 6-Б класса



роговик, гравелит, диагит, андезит, песчаник и др. Некоторые полки заняты камнями с отпечатками древних растений, ракушек, также можно рассмотреть и сами ракушки. Все эти экспонаты из разных мест. И каждый красив по-своему. В музее выставлены уникальные экспонаты минералов, собранные учениками и родителями.

Наш школьный музей некогда не стоит без дела! На базе музея проводятся уроки и внеклассные мероприятия. Ежегодно исследовательские работы учащихся представляются на муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы, завоевывают призовые места.



На пороге - Новый 2024 год! Подведем итоги

Наши победы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- Соколова Татьяна (10-А) – призер Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ «Наука и искусство» при ТГПУ им. Л. Н. Толстого, номинация «Лучшая научно-популярная статья», лингвистика (иностранные языки), руководитель - Меметова Э. А.
- Федоненко Андрей (11-А), Таряник Антон (11-А) - участники 6 крымского форума талантливых детей и молодежи «Интеллектуальный СТАРТ-АП»

Муниципальный этап Республиканского конкурса - защиты МАН «Искатель»:

- Таряник Антон (11-А) - победитель (технология программирования) руководитель - Верещенко Т.В.
- Федоненко Андрей (11-А) - победитель (теоретическая физика,) руководитель - Верещенко Т.В.
- Ананенко Кристина (10-А) - победитель (ботаника), руководитель - Нюшкова И.Б.
- Кушвидов Руслан (11-А) – призер, диплом III степени (история) руководитель – Ардашева Д.Е.
- Соколова Татьяна (10-А)- победитель (лингвистика/ иностранные языки), руководитель - Меметова Э.А.
- Мустафаева Мелия (10-А) победитель (лингвистика/ русский язык,) руководитель – Прудникова С.В.
- Сейтумерова Сафие (10-А) – призер, диплом II степени (журналистика,) руководитель – Прудникова С.В.
- Кутузова Анастасия (10-А) – призер, диплом II степени (литературоведение), руководитель – Прудникова С.В.

Республиканская научно - исследовательская конференция учащихся «Шаг в науку»

- Сейтумерова Сафие (психология) - диплом 2 степени, руководитель - Прудникова С.В.
- Мустафаева Мелия (педагогика)- диплом 3 степени, руководитель – Верещенко Т.В.
- Цинкевич Артем (современная медиакартина мира) - диплом 3 степени, руководитель – Меметова Э.А.

Волонтеры/ самоуправление

- Муниципальный конкурс #100_добрых_дел среди волонтерских центров г. Бахчисарай и Бахчисарайского района к 100 Бахчисарайского района, отмечены грамотой управления образования
- Общегородской квест ко Дню Волонтера (добровольца), команда отмечена грамотой администрации города и памятным подарком по итогам активной работы за 2023 году
- 2 место в интеллектуальной игре «Угадай мелодию», организованной Молодёжным советом при администрации Бахчисарайского района
- На базе МБОУ СОШ № 1 г. Бахчисарай открылось и функционирует Первичное отделение «Движение Первых». Руководитель - Меметова Э. А.
- Всероссийский квест Первичных объединений, 2 место среди школ города
- Муниципальном квиз ко Дню флага, 2 место среди школьных волонтерских центров г. Бахчисарай
- 2 место в Муниципальных соревнованиях «Территория молодости» среди молодежи Бахчисарайского района,
- Крымском республиканском конкурсе школьных сочинений на тему "Мои земляки - герои специальной военной операции на Украине", победитель - Виктор Макаров (10-А), работа "Мама плакала..."

ТАНЦЫ + СПОРТ

- Пащенко Артур (10-А), XIX Республиканском фестивале-конкурсе по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии, 3 призовых места
- Соколова Татьяна вошла в состав Команды Республики Крым и приняла участие в финале Летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся в МДЦ «Артек»

#ХотимВсеЗнать

- Золотые значки ГТО - Соколова Татьяна (10А), Макеева Татьяна (3-В)

ЮНАРМИЯ

- Участие во Всероссийской юнармейской игре «Юный водолаз»
- "Школа будущих командиров" г. Севастополь
- Участие и победа в чемпионате города Бахчисарай по лайфеслингу "Умей спасать" в рамках молодёжного образовательного марафона "Умей спасать"

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады

- Обществознание (учитель Ардашева Д. Е.)
Ковалёва Виктория (7-Б), Боровкова Дарья (8-А) - победители, Соколова Татьяна (10-А) - призер
□ Английский язык (учитель Меметова Э. А.)
Боровкова Дарья (8-А), Бейтуллаев Эдем (8А), Измайлова Ава (8-А), Соколова Татьяна (10-А) , Хлебников Егор (11-А), Юсупова Руслана (11-Б) - призеры
□ Экология (учитель Нюшкова И.Б.)
Ковалёва Виктория (7-Б), Чепурнова Елизавета (7-Б), Курмаева Аделина (10-А), Назимова Амина (11-Б) , Юсупова Руслана (11-Б) - призеры
□ География (учитель Катанова И. А.)
Чепурнова Елизавета (7-Б), Боровкова Дарья (8-А), Сычев Максим (11-А) - призеры
□ Информатика (учитель Мосин С. Н.)
Таряник Антон (11-А)- победитель
□ История (учитель Макарова Н. В.)
Ковалёва Виктория (7-Б), Чепурнова Варвара (7-Б), Курмаева Аделина (10-А) - победитель , Сапрыкина Виктория (9-Б) - призер
□ История (учитель Бундина С. В.)
Сычев Максим (11-А) - призер
□ Крымскотатарский язык (учитель Джемилова Л. С.)
Ганиева Эдие (8-А) - победитель, Абдураманов Азиз (8-Б), Таирова Эльмаз (10-А), Сейтумерова Сафие (10-А)-призеры

Литература (учитель Сейтибрагимова Л. С.)

- Кутузова Анастасия 10А- призер
□ Физика (учитель Верещенко Т. В.)
Боровкова Дарья (8-А) - победитель
□ Математика

Вернидуб Милана- (5-Б) призер (учитель Верещенко Т. В)

Гайдаржи София (5-Б) - призер (учитель Верещенко Т. В.)

Анохин Арсений (5-А) - призер (учитель Абляева А. О.)

Ходак Тимофей (6-Б) - призер (учитель Верещенко Т. В.)

Джомаладинова Зарина (7-А) - призер (учитель Додои И. В.)

□ Русский язык

Сапрыкина Виктория (9-А) - призер (учитель Михалева С. А.)

Курмаева Аделина (10-А) - призер (учитель Сейтибрагимова Л. С.)

□ Химия (учитель Абдурашитова Э.И.)

Бодурова Элина (11-А) - победитель, Измайлова Ава (8 -А), Боровкова Дарья 8-А) - призер



Здравствуй, Армения!

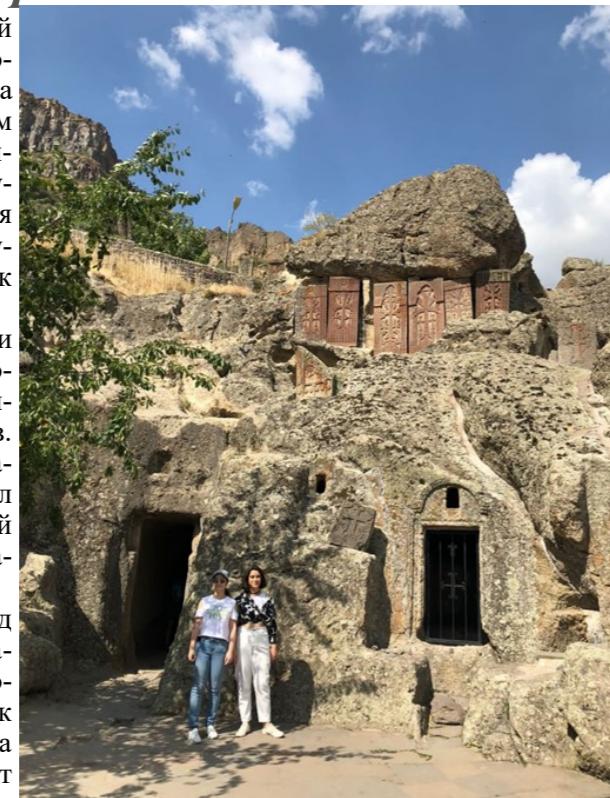
В этом году я с семьёй посетила свою историческую родину - Армению. Эта страна изобилует большим количеством исторических мест, так как является одним из древнейших государств на карте мира. Армения приняла христианство, как государственную религию, 3 век нашей эры.

Одним из интересных и исторических мест является монастырь Гегард. Если верить преданию, то Гегард основал Св. Григорий Просветитель. К сожалению, в 9 веке монастырь был разрушен арабами. На данный момент часть монастыря реставрируется.

Древнейший монастырь Гегард известен своими реликвиями. Самой важной из них является копьё, которым римский сотник Лонгин пронзил тело Иисуса Христа. Гегард означает "Церковь Копья". На сегодняшний день копьё перенесено в основное хранилище Эчмиадзин. Большая часть комплекса находится в скале, фактически это церковь одного камня. Окрестности монастыря очень живописны. Отсюда открывается великолепный вид на величественные горы, покрытые деревьями, долину, бескрайнее небо. Во время посещения монастыря Гегард мы стали случайными участниками обряда традиционного армянского венчания, смогли прикоснуться к своим духовным корням.

Ереван - столица Армении - меня поразил меня своей красотой. Это единственный город мира, который имеет паспорт (клинопись), подтверждающий год его основания; согласно паспорту Эребуни (Ереван) на 75 лет древнее Рима. Вечером, прогуливаясь по столице, отмечашь для себя, как бережно жители относятся к своему древнему городу - всё подсвечено: вывески, старинные и современные здания, фонтаны и т.д. Поражает своей пышностью и великолепием поющий фонтан на главной площади, который вечером переливается разноцветными огнями. Не случайно Ереван называют "розовым городом": при его строительстве использовали и до сих пор используют розовый туф, камень вулканической породы.

Армении!
Я хотела бы очень хотела, чтобы вы, как и я, 4



Каракулян Изабель, ученица 8-А класса

#МыПутешественники

отправились в путешествие в солнечную Армению и узнали поближе армянский народ, потому что одно из главных его достоинств – гостеприимство. В Армении гостей встречают всегда с радостью и доброй улыбкой. Вы, наверное, удивитесь, но все местные говорят вместо «спасибо» или его армянского аналога "шнорхакалутюн" - "мерси". "Мерси", потому что имеется очень тесная связь с различными армянскими диаспорами, в частности французской. Общеизвестно, что за пределами Армении армян живёт больше, чем в Армении, в силу трагических исторических обстоятельств. Еще бы хотелось отметить, что в армянском языке есть удивительно добрые и искренние словосочетания, показывающие всю искренность и душевность народа, их трудно, а иногда и невозможно перевести на другие языки. Моя самая любимая высказывание является "Цаве танем", если переводить на русский, то это будет означать "унесу твою боль".

Говорить о своей малой родине можно бесконечно: о Севане (втором в мире высокогорном пресноводном озере, которое армяне любви называют "Армянским морем"), о бесподобно красивых ущельях, о языческом храме Гарни, напоминающем римские и греческие сооружения, о монастырях, к которым можно добраться только по козьим тропкам... Об одном из таких храмов Татев, к которому ведёт самая длинная в мире канатная дорога, идущая над ущельем, про Бюракансую астрофизическую обсерваторию (где я тоже побывала). В Армении даже есть свой "Стоунхэндг".

Очень рада буду, если вам удастся побывать в удивительной и очень гостеприимной

#МыПатриоты



Наверное, каждый из нашей дружной команды задавался этим вопросом. Что это за конкурс? В преддверии празднования 100-летия образования Бахчисарайского района Для начала давайте разберем значение слова «волонтер». Волонтер – это не работа, не хобби, не как отдельной административной единицы стартовало увлечение – это призвание. Волонтер – это человек, который проводили сре- осуществляющий благотворительную деятельность. Волонтер – это прежде всего, целеустремленный че- ловек с добрым сердцем, которому не безразлично, что происходит в месте, где он живет. Он всегда интересуется, что происходит в стране и вообще в мире. Участие в конкурсе приняли более 500 добровольцев. Общими усилиями волонтеров было проведено свыше 100 акций за 2,5 недели! В нашей же школе 35 школьных волонтерских центров и добровольцев. добровольцев совершили более 60 добрых дел за Этот человек не боится чужого мнения, злых взглядов.

Волонтер проходит очень сложную дорогу, но обязательно его будут ждать добрые лица детей и взрослых. Мы считаем, что каждый че-

ловек хоть раз в жизни был или будет добровольцем, потому что мы часто помогаем друг другу, сами того не замечая. Помогая дедушке или бабушке перейти выполненное и строить планы на будущее. Также мы через дорогу, донести тяжелые сумки до дома, мы празднуем вместе все наши победы и гордимся каж- совершают хороший поступок. Когда ты чувствуешь, что кто-то в тебе нуждается, что ты живёшь не просто так, на душе становится как-то теплее, уютней. Помогая старику, можно задуматься о том, что когда-то и он заботился об окружающих, а сейчас ему нужна помощь, он один. В заключение хотелось бы отметить, что волонтерство – это стиль жизни. Мы готовы дарить свое тепло всем, кто нуждается в нашей помощи. Счита-ем, что благодаря нашим усилиям мир станет чуточку добрее!

В нашей команде 35 волонтеров, которые изо дня в день, не переставая, «творят добро». Мы проводим различные акции: сбор игрушек и детской одежды для фонда "Семья", субботники на территории Бахчисарайского района и не только, также мы кормим «братьев наших меньших».

Наш список добрых дел бесконечен, поэтому волонтеры МБОУ «СОШ №1» в конкурсе «100 доб-

Если ты неравнодушный человек и готов поделиться с окружающими людьми теплом своего сердца, подарить частичку своей души, если ты готов потратить свои силы и время на помочь старикам, детям, людям с ограниченными возможностями, животным, присоединяйся к нашей дружной команде!

Почему я - волонтер?



В чем же секрет такой слаженной и оперативной работы волонтеров? А секретов нет! Мы просто одна большая семья, в которой каждый помогает друг другу, мы работаем сплоченно и не забываем про наши

традиции. Например, у нас есть традиция собираться в кабинете «детских инициатив» и обговаривать уже не замечая. Помогая дедушке или бабушке перейти выполненное и строить планы на будущее. Также мы через дорогу, донести тяжелые сумки до дома, мы празднуем вместе все наши победы и гордимся каж-

совершают хороший поступок. Когда ты чувствуешь, что кто-то в тебе нуждается, что ты живёшь не просто так, на душе становится как-то теплее, уютней.

Помогая старику, можно задуматься о том, что когда-то и он заботился об окружающих, а сейчас ему нужна помощь, он один.

