**Предмет: Математика**

**Класс:1**

**Урок №**

**Дата проведения**:

**Тема занятия**: «Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15 - □»

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель:** формировать навык вычисления с переходом через десяток.

**Задачи:**

*образовательные:* способствовать продуктивному осуществлению познавательной деятельности по формированию у обучающихся практических навыков при сложении и вычитании.

*развивающие:* продолжить работу по развитию умению анализировать, совершенствовать навыки при вычитании из числа 15, развивать логическое мышление.

*воспитательные:* способствовать формированию у обучающихся активности, усидчивости, любознательности, заинтересованности в процессе обучения.

**Формируемые УУД:**

*Личностные УУД:* развитие интереса е предмету, формирование мотивации к обучению, воспитание качеств: усидчивости, трудолюбия, внимания, аккуратности, ответственности.

*Регулятивные УУД:* уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания, развитие самостоятельной поисковой деятельности, умение анализировать и исправлять ошибки, осуществление контроля.

*Познавательные УУД:* развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать.

*Коммуникативные УУД:* развитие умения сотрудничать с учителем и сверстниками, формировать собственное мнение, умение аргументировать свою позицию, свой ответ.

**Используемые методы обучения**: словесный, практический, наглядный, проблемный.

**Виды контроля**: самоконтроль, текущий контроль учителя

**Оборудование**: учебник, рабочая тетрадь, тетрадь на печатной основе.

**Структура урока:**

1. Организационный момент (1 мин)
2. Актуализация опорных знаний (5 мин)
3. Подведение к теме урока (4 мин)
4. Физ.минутка (2 мин)
5. Работа по теме урока (10 мин)
6. Физ.минутка (2 мин)
7. Продолжение работы по теме урока (15 мин)
8. Рефлексия (3 мин)
9. Подведение итогов (2 мин)
10. Оценивание (1 мин)

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

-Добрый день!

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно,

На урок торопит нас

Математика сейчас.

Пожелаем всем удачи-

За работу в добрый час!

**2.Актуализация опорных знаний**

**1.Минутка чистописания.**

**-** Сели правильно, приготовились к письму.

Открываем тетради, записываем число.

-Как обычно, мы начнём наш урок с минутки чистописания.

**-**Сегодня мы с вами будем прописывать цифры 1 и 5, но прежде чем приступить к написанию, обратите внимание на тетрадь. Положите её правильно, следите за своей осанкой во время письма.

Пропишите эти цифры до конца строки.

(Дети записывают цифры)

**3.Подведение к теме урока**

- Ребята, давайте посмотрим на доску

(На доске)

10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20.

-Что записано? *(Числа)*

-Давайте мы с вами проанализируем. Ребята, что вы заметили? *(Нет числа 15)*

Правильно дети.

- Дети, давайте мы с вами дадим характеристику нашему числу 15 *(Двузначное, состоит из 1-го десятка и 5-ти единиц)*

-Как вы думаете, почему я попросила вас дать мне характеристику числу 15? *(Мы будем вычитать из числа 15)*

**4. Физкультминутка**

Глазки видят всё вокруг,  
Обведу я ими круг.  
Глазкам видеть всё дано -  
Где окно, а где кино.  
Обведу я ими круг,  
Погляжу на мир вокруг.

**5.Работа по теме урока**

**-**Ребята, давайте откроем учебники на странице 86. Посмотрите на рисунок и скажите, как из 15 вычесть 7? *(Нужно разложить число 7 на 5 и 2)*

- Обратите, пожалуйста, внимание на таблички с примерами, которые мы сейчас с вами выполним.

Дети решают примеры в тетради, некоторые работают у доски с объяснением.

**5.Физминутка**

Видеоматериал.

**6.Продолжение работы по теме урока**

**-** Итак, ребята, давай мы с вами приступим к решению задачи. Откройте учебники на странице 86 и обратите внимание на задачку под № 3 в первом столбике.

-Что нам нужно сделать? *(Составить задачу)*

-Какую задачу можно придумать? *(Было 12 кг яблок. Продали 10 кг. Сколько кг яблок осталось?)*

- Скажите пожалуйста, что нам известно? *(Было 12 кг)*

-А ещё что нам известно? *(Продали 10 кг)*

- Правильно. Давайте запишем условие задачи.

- Какой вопрос задачи? *(Сколько кг яблок осталось)*

- Как нам это узнать? *(Нужно из 12 вычесть 10)*

- А почему именно так? *(Потому что продали яблоки, это значит, что их стало меньше)*

Запишите решение и ответ.

-Ребята вы большие молодцы!

**Дополнительное задание:**

- Внимательно посмотрите на задание №1 в рабочей тетради, на страничке 44.

Работа по тетради на печатной основе.

**7.Рефлексия**

1. Ребята, вам понравился урок?
2. Вы на уроке со всем справились?
3. Вы сегодня хорошо потрудились?
4. Вы хорошо усвоили тему?
5. Остались вопросы?

**8.Подведение итогов**

Я узнал…

Я запомнил…

Я научился…

**9.Оценивание**

- Вы все сегодня постарались, активно работали и принимали участие в ходе урока. Спасибо вам за урок. Всем желаю хорошего дня. Урок окончен. Готовьтесь к следующему уроку.