

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год.

Методическая проблема школы на 2024-2025 учебный год

«Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения; совершенствование коррекционной работы по медико- психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ; Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с одновременным осознанием своей этнической принадлежности».

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по предметам учебного плана;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программы тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в рамках обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
---	--	--------	---------------------------

3. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.	в течение года	учителя начальных классов
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	в течение года	
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	в течение года	
4	Проведение открытых уроков учителей МО.	в течение года	
5	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

4. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководители МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя начальных классов
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

5. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя начальных классов Руководители МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года	

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО начальных классов за 2023/2024 учебный год. Задачи МО на новый учебный год.
2. Планирование учебной работы на 2024/2025 учебный год:
 - Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
 - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.
 - Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседаниях.
 - Планирование воспитательной работы на год.
 - Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.
 - Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.
 - Утверждение тем самообразования.
3. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Текущая работа		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. ✓ Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» ✓ Готовность социальных паспортов ✓ Мониторинг социального состава школы 2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов ✓ Входной контроль по русскому языку и математике ✓ Входные к/работы; ✓ Проверка техники чтения ✓ Утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год ✓ Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). ✓ Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала ✓ Единый орфографический режим. ✓ Проверка знаний учащихся на начало учебного года: ✓ Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) ✓ Составление и утверждение графиков открытых уроков. 3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах: ✓ гимнастика до занятий; ✓ дыхательная гимнастика ;	Сентябрь Октябрь	Руководитель МО Зам. Директора по УВР Учителя начальных классов

✓ ежеурочное проветривание ✓ профилактика различных заболеваний ✓ организация досуга учащихся ✓ Организация поведения уч-ся на переменных, предупреждение травматизма ✓ Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний ✓ Организация адаптационного периода в первых классах. 5. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 6. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти. 7. Посещение уроков в 5-х классах. 8. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. 9. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. 10. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.		
--	--	--

Заседание № 2

«Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: октябрь

Вопросы для обсуждения:

1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.
2. Адаптация обучающихся 1--х классов
3. Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах
4. Составление плана работы с одаренными детьми.
5. Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах
6. Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам
7. Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»
8. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.
9. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
10. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время
11. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.
12. Результаты адаптации первоклассников
13. «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».
14. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС
15. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС
16. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.
17. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.
18. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2024-2025 учебный год.

Текущая работа		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие. 4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы 5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями. 6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии 7. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	Ноябрь Декабрь	Руководители МО Учителя начальных классов Зам. директора по УВР Психолог Логопед

Заседание № 3

«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: январь

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги второй четверти
2. Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.
3. Формирование УУД на уроках в 1-4 классах.
4. Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности.
5. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.
6. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе
7. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
8. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.
9. Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ
10. Подготовка и участие в различных конкурсах:
 - Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2 этап
11. Контроль за уровнем преподавания аттестуемого учителя.
12. Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе.

Текущая работа		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ и контроль ✓ Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы ✓ Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах ✓ Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах ✓ Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах ✓ Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах ✓ Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах 2.. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы ✓ Подготовка к проведению методической недели. ✓ Подготовка и проведение школьных олимпиад ✓ Участие в районных предметных олимпиадах. 3. Анализ работы учителей начальной школы содаренными учащимися ✓ Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей	Январь Февраль март	Учителя начальных классов

Заседание № 4

«Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося»

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах.
3. Анализ ведения электронных журналов.
4. Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике.
5. Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе.
6. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.
7. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося:
 - Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников.
 - Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения.
8. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.
9. Преемственность в обучении в 5 классах.

Текущая работа		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. 5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. Результаты итоговых контрольных работ. 7. Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Март Апрель Май	Учителя начальных классов Зам. директора по УВР

Заседание № 5

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО
Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах.
2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .
3. Обмен опытом учителей по вопросу:
 1. Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников.
 2. Содержание и анализ работы с портфолио .
 3. Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.
4. Анализ работы МО учителей начальных классов.
5. Задачи МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.

Текущая работа		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников. 5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2025-2026 уч. год. 6. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год. 7. Составление плана работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год	Май	Учителя начальных классов Руководитель МО Зам. директора по УВР

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию.	В течение 1 полугодия	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов