

Давным-давно жил в Африке любопытный и забавный мамонт Лютик. Он, как все дети, был очень любопытным и непослушным.

Его папа и мама, конечно, очень любили его, заботились о нем. Играли с ним в разные игры и ходили вместе на прогулку к большому озеру. Лютику все было интересно: цветы и деревья, животные и птицы. Но больше всего его интересовало, кто живет в джунглях. Он иногда тайком от родителей уходил вглубь зарослей, пока они отдыхали у водоема.

Вот и в тот день Лютик отважился на самостоятельное путешествие, убедившись, что мама и папа спят. Но в этот раз повернул не налево, а решил пойти направо, по совсем незнакомой дорожке. Лютик надеялся, как и раньше, увидеть много разных обитателей джунглей, но здесь было как-то подозрительно тихо и пусто. Через какое-то время стемнело, и мамонтенок понял, что забрался слишком далеко. Он очень испугался и, широко открыв рот сказал: «Мама!?» Но никто ему не ответил. Лютик поднял глаза и увидел на макушке дерева огромного питона, тот так страшно разинул пасть. Глаза у малыша округлились, шерсть встала дыбом – он издал пронзительный рык и бросился бежать.

Мамонтенок стремительно несясь, не замечая ничего на своем пути. Ему казалось, что еще чуть-чуть – и питон проглотит его. А когда добежал до водоема и увидел взрослых, очень обрадовался.

«Где ты был, сынок?» – спросила мамонтиха. – Мы тебя обыскались. Нельзя гулять без взрослых! Ты можешь попасть в беду». Лютик, запыхавшись, выпалил: «Мамочка, я видел огромную змею, она хотела меня съесть! Я так испугался!» Родители Лютика ничего не сказали, лишь рассмеялись и хоботами нежно обняли своего мамонтенка. Лютик был безумно счастлив.

Кто знает, может, любопытный Лютик когда-то побывал и в наших краях?! Мне кажется, я его где-то точно видела?!

Рвачева Марина, 6-Б



Крымская земля полна загадок

Оказывается, давным-давно на территории Крыма тоже жили мамонты. Об этом свидетельствуют многочисленные палеонтологические находки. Это и кости, и бивни, и зубы мамонтов.

Пещера Эмине-Баир-Хосар, или Мамонтова пещера, была известна с давних времен благодаря естественному входу, представляющему собой глубокий колодец. Куда в свое время и свалился мамонт Коля - по имени нашедшего его чешского палеонтолога Николоша. Мамонтенку было всего 12-15 лет, весом 2 тонн, 2,5-3 метра высотой. Экспонат в пещере лежит без головы - череп в процессе падения раскрошился на мелкие осколки.

Очередная громкая находка по маршруту строительства трассы «Таврида» в Крыму – в районе деревни Зуя, неподалеку от Симферополя, была обнаружена уникальная пещера. Ученые полагают, что она входит в число крупнейших на полуострове: протяженность ходов составляет 1015 метров. Спелеологи считают, что пещера образовалась из-за долгого воздействия подземных вод, многочисленные подземные галереи в ней соединены между собой лабиринтами и ходами. Внутри пещеры исследователи обнаружили пальцы мамонтов и зубы мамонтенка, кости гиен, этрусских волков, рыси, а также нижняя челюсть древней куницы. Все эти данные позволяют описать природную обстановку, которая существовала в Крыму 2 млн. лет назад. Исследование материалов позволит подробнее воссоздать специфику флоры и фауны древних времен, понять особенности питания животных. Любая найденная окаменелость или кости древнего животного - бесценное сокровище.



Самый известный в мире мамонтёнок

ЛЮБА - шерстистый мамонтёнок, который умер 41 800 лет назад в возрасте от 30 до 35 дней. Она является лучшей по сохранности мумией мамонта.

История находки

Ненецкий оленевод Юрий Худи и три его сына нашли Любу в мае 2007 года на полуострове Ямал. Худи сразу понял, что наткнулся мамонтовую тушу. Но он отказался прикасаться к ней, потому что ненецкие поверья, связанные с прикосновением к мамонту, накладывают на это табу. Они уведомили директора местного музея о находке, и им поручили доставить специалистов на место. Но тушка Любы исчезла.

Ее обнаружили в соседнем поселке возле магазина. Оказалось, что браконьеры продали тело мамонтёнка за два снегохода. А пока Люба находилась без присмотра, собаки пожевали её правое ухо и часть хвоста. Но туловище осталось неповреждённым. С помощью полиции его вернули и доставили на вертолёте в Музей Шемановского в Салехарде. Сотрудники музея назвали мамонтёнка «Люба». В честь жены Худи.

Изучение Любы

Мумифицированный мамонтёнок весит 50 кг. Её рост 85 см, а длина от кончика хобота до кончика хвоста 130 см. Люба, примерно, такого же размера, как большая собака. Мамонтёнок хорошо сохранился - её глаза и хобот остались нетронутыми, а на теле есть мех. Органы и кожа Любы находятся в идеальном состоянии. После смерти тело Любы было колонизировано бактериями, которые выделяют молочную кислоту. Таким образом, они "замариновали" мамонтёнка и сохранили его в почти первозданном состоянии.

Как погибла Люба

Люба была здоровым мамонтёнком и погибла не от болезней. Она задохнулась, когда увязла в глубокой грязи в пойме речки Юрибей.

Теперь постоянный дом Любы – Музей палеонтологии, г. Москва.

– Не зря я всегда подозревала, что мамонтёнок так и не нашёл своей мамы!



2024 – ГОД СЕМЬИ

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Семья это счастье, любовь и удача

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!

Автор: М. Лангер



#КультурныйКод

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ–ЭТО ЗДОРОВО!

Во многих современных семьях чаще всего по одному или по два ребёнка. Реже встречаются семьи, где трое, четверо или даже пятеро детей. Такие семьи называют многодетным.

Большая семья, будь то ваша собственная или та, в которой вы выросли, имеет множество преимуществ. Я соглашусь, что и недостатки тоже есть, но мне всегда казалось, что чем больше семья, тем больше любви в ней царит. Когда у вас есть братья и сестры, вам вряд ли покажется, что вы одиноки и что вас никто не любит. А вот если в вашей жизни что-то случается, всегда рядом есть те, кто готов поддержать, разделить с вами радость или горе.

Как раз я из такой семьи. Нас пятеро: мама, папа, я, брат и маленькая сестрёнка. Несмотря на то, что многодетным мои родители стали совсем недавно, я уже могу рассказать, как это, жить в многодетной семье. Прежде всего, в семье, где много детей, – нескучно. Постоянно движ и веселье.

Я старшая в семье, мне целых 12 лет, и поэтому у меня больше всех обязанностей: помыть посуду, пропылесосить, убрать в своей комнате, протереть пыль и, конечно, присмотреть за младшими. У моего брата Стёпы, ему 7 лет, тоже есть обязанности, но их не так много. Младшая же сестренка Вера пока обязанностей не имеет полгода, ей только 1,5 года.

Моя главная обязанность – это присмотр за братом и сестрой. «Это совсем НЕПРОСТО!» – скажу я вам! Пока я развлекаю сестру, брат постоянно говорит, что ему скучно. Приходится занимать его рисованием, а тут сестренка начинает кричать и плакать... Так что в нашей семье СКУЧНО, а тем более ТИХО, точно НЕ БЫВАЕТ! (Продолжение на стр. 2)

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ – ЭТО ЗДОРОВО!



щается с детьми и своего, и противоположного пола, учится уступать и настаивать на своем, защищать свое мнение, проявлять гибкость, учиться договариваться, уступать. Так что тот, кто вырос среди братьев и сестер, прекрасно владеет теми самыми «гибкими навыками», про важность которых сегодня много говорят.

Я очень стараюсь быть самой лучшей дочкой, сестрой, внучкой. Хорошо учусь, забочусь о младших, помогаю по дому. Я уверена, что у меня все получится, ведь дома меня любят, всегда поддерживают, помогают и не дают скучать.

Самойлова Ульяна, 6-Б

Наша дружная семья: папа Дима, мама Наташа, три брата – Макар (9 лет), Назар и Нестор (близняшки, им по 5 лет), сестра Настя (18 лет) и я. Мы все очень разные. Макар очень любит рыбачить, Нестор

увлекается машинами, а вот у Назара всегда держится ближе к кухне, он даже уже помогал маме резать свёклу! Я увлекаюсь танцами, тут можно выплеснуть свои эмоции.

Несмотря на то, что мы такие разные, очень много времени мы стараемся проводить вместе: либо куда-то выбраться в красивое место погулять, либо же вечером посмотреть фильм.

Моя мамочка просто умница: в доме порядок наводит, о нас заботится, папе помогает и уроки с нами делает. У нее всегда дел невпроворот! Мы, конечно, все стараемся ей помогать, не огорчать, но не всегда получается... То кошка мыться и сушиться феном не хочет, то спать не хочется, а хочется веселиться, то взгрустнется... А как без мамы в делах сердечных?

2

Мы всегда что-то придумываем. Нам никогда не бывает скучно. Семья наша очень счастливая и позитивная! Большая семья — это больше забот, больше шума, больше смеха и слез и, конечно, больше любви, больше счастья и радости!

Копаненко Валя, 6-Б

Семьи бывают разные: большие и маленькие, весёлые, добрые и требовательные, но каждая семья особенная. Нас в семье пятеро, она считается многодетной. Мама, папа, два моих младших брата и я. Мама Оля – главный человек в доме, она никогда не допустит, чтобы дома был беспорядок, еда не приготовлена и дети одеты неопрятно. Она у нас самая лучшая! Красивая, мудрая, немного строгая. А еще мама очень любит готовить, у нее все получается очень вкусно.

Папа Женя у нас еще главнее. Он,



конечно, сильный, а еще очень весёлый, добрый, умный и работающий. Также у меня есть два младших брата: Артём (9 лет) и Никита (4 года). Они очень похожи на папу, всегда весёлые и позитивные, любят играть в разные игры, обожают рисовать. Папа тоже «играет», но по-взрослому: строит, мастерит что-то красивое своими руками, ведь у нас свой дом. В нем тепло и уютно должно быть всем. А какие у нас веселые праздники! Мы очень любим проводить время вместе: читаем книги, играем в разные настольные игры, вместе смотрим фильмы и много путешествуем. У нас всегда шумно и весело.

Моя семья – это моя опора!

Емцова Екатерина, 6-Б

#МыПатриоты

Откровенный разговор с Героем России

Как правило, праздники, памятные даты не возникают на пустом месте. Некоторым из них предшествует длительная история. Это можно сказать и о Дне защитника Отечества - празднике, в который мы чествуем представителей Вооруженных Сил и других силовых структур, обеспечивающих безопасность страны.

Чем же важен этот праздник для нас, для нашей страны?

В России трудно найти семью, где бы ни было своих героев, проливавших кровь на полях сражений. Только в XX столетии наша страна пережила целую череду страшных и опустошительных войн, унёсших жизни миллионов людей. Да и вся отечественная история включает в себя множество войн, битв, сражений, военных кампаний, в которых нашим воинам приходилось принимать участие. Военная мощь была и является неотъемлемой чертой нашего государства, а профессия военного – уважаемой и почётной. История знает множество примеров, когда армия вместе со всем народом отстаивала независимость страны. Здесь можно вспомнить народное ополчение Минина и Пожарского, освободившее Москву от польской интервенции, войну 1812 года, Великую Отечественную, события сегодняшнего дня... Появление праздника, связанного с чествованием защитника Отечества, не стало чем-то чуждым народу.

Как и каждый в нашей стране, готовились к празд-



нику и мы. В традициях школы - устраивать встречи с представителями различных военных профессий, и не только к профессиональному празднику. Но в этом году дату встречи выбирали особенно и к встрече готовились с трепетом. 22 февраля на встречу с учащимися МБОУ «СОШ №1» в гости ждали **Архипова Сергея Алексеевича, кадрового военного, представителя военной династии и человека, который совсем недавно удостоился звания «Герой России».**

Зал был переполнен. Свободных мест не осталось, были и те, кто не попал в зал. Знакомство с героем началось просто. Наверное, все великие душой люди – приятны и просты в общении. Он очаровал зал буквально с первых слов. Рассказал ребятам о себе, об учебе в суворовском училище. Ребята задавали разные вопросы, вот некоторые из них:

– **Почему вы стали военным?**

– Все начинается с семьи. Мой отец – кадровый военный, мама – работала врачом военно-медицинской службы. И всегда считалось, что «Есть такая профессия – Родину защищать!», и это

дело для сильных духом и телом. Я с 14 лет в армии. Сначала Тульское суворовское училище, потом дальше. У меня есть и педагогическое образование. Я преподавал физкультуру – рукопашный бой в кадетском классе в Пермском крае. Но большую часть своей жизни я был военным разведчиком. Этому я отдал 27 лет своей жизни. Прошел множество горячих точек. Начал в 80-м с Афганистана, а вот теперь на СВО.

– **Но мы знаем, что вы сейчас танкист?**

– Да, когда представился случай, мне предложили именно это. И я заново стал учиться новому для меня делу. Сам читал книги, потом отработывал знания на полигоне. Так в 61 год я стал танкистом.

– **Скажите, пожалуйста, Вы сейчас добровольцем ушли на Донбасс, но ведь у Вас уже непризывной возраст?**

– Для меня это личный вопрос. У меня было двое сыновей, они не вернулись с СВО, и закончить эту операцию – уже личное дело. Да и негоже кадровому военному отсиживаться.

Так много вопросов, что перечислять все, о чем беседовали, не хватит времени. Сергей Алексеевич поделился с ребятами и курьезными и страшными случаями с передовой. Рассказал, за что получил награды, которые теперь сияют на его груди: 2 Ордена Красной Звезды, 3 Ордена Мужества, 4 медали «За отвагу», 2 медали «За боевые заслуги», «Орден Жукова» и «Медаль Суворова». Ну и, ко-

нечно, был задан вопрос о том, за какие заслуги несколько месяцев назад президент В.В. Путин наградил Архипова Сергея Алексеевича званием «Герой России».

Каждый из участников мероприятия получил полное осознание, каким должен быть настоящий защитник, мужчина, гражданин и патриот своей страны. И в отзывах было огромное количество теплых слов благодарности и Сергею Алексеевичу, и его сослуживцам, и всем мужчинам, защищающим нашу общую Родину – Россию.

Буквально сразу после праздника герой нашей встречи снова возвращается на передовую. А ученики нашей школы в благодарность за их мужество готовят, и это стало уже привычно, к отправке посылки на передовую. Снова растут горы коробок с полотенцами, носками, футболками, предметами личной гигиены и всякими нужными на передовой вещами.

Спасибо Вам, Защитники, за ваш труд! Возвращайтесь живыми. Мы вас очень ждем!!!

Верещенко Т.В., куратор ВВП ДО «Юнармия»

7



Какой вид спорта популярен у моих ровесников? #МыЗаЗОЖ

Существует множество различных видов спорта, которыми могут заниматься подростки, все зависит от их интересов и способностей.

В министерстве спорта России считали, что самыми популярными видами спорта среди российских детей и подростков до 16 лет являются футбол, волейбол, плавание и борьба. По итогам 2016 года, лидирует у детей футбол - им занимались 361 тыс. человек.

Занятия спортом позволяют подростку стать более выносливым, а это очень важно при нынешнем ритме жизни. Спорт формирует характер подростка, меняя его в лучшую сторону. Благодаря тренировкам развивается воля, стремление к победе, выдержка, умение бороться до последнего, не бояться поражений (уметь проигрывать достойно).

Также популярным занятием являются танцы, спортивные, народные, современные.... Регулярные занятия танцами для подростков – отличный вид физической активности. Движение положительно влияет на развитие ребенка, улучшает его психическое состояние, гибкость тела и координацию движений. Это самый лучший способ скорректировать свою осанку.



Мы решили выяснить, какие полезные увлечения у учеников нашей школы. Какие виды спорта они предпочитают?

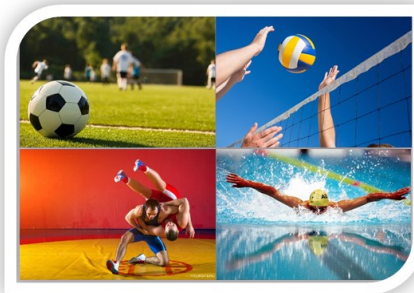
Пашенко Артур, 10 –А класс:

—Я увлекаюсь балльными танцами с четырехлетнего возраста. Уже 12 лет танцую! Конечно, на занятие меня впервые привела мама. Сначала я хотел уйти, но где-то в десять лет понял, что без танца я потеряю смысл жизни.

Танцы – важная часть моей жизни.

Польза от занятий танцами в том, что я стал более пластичным, стройным, позитивным и общительным. С танцевальным коллективом я побывал во многих городах, познакомился с интересными ребятами, многие из которых стали моими друзьями.

Мое обычное занятие начинается с разминки, после чего проходим медленные танцы: венский вальс, румба, медленный фокстрот, танго. Потом репетируем танцы для фестиваля, к вышеперечисленным добавляются ча-ча-ча, квикстеп-танго, самбо, бачата... Да, я – профессионал!



Мансуров Амирхан, 6-

А класс:

– Тайским боксом я занимаюсь 6 лет, первая тренировка у меня была в день моего рождения, в тот день мне исполнилось 6 лет. У меня замечательный тренер – Цой Дмитрий Сергеевич – молодой, энергичный, амбициозный. Тренировки проходят в нашем городе в спортивном клубе Steel Power 6 раз в неде-

лю по 2 часа. Моя мечта – оборудовать в своем доме комнату для тренировок.

Мои достижения: 1 место на первенстве Крыма по тайскому боксу, победитель кубка Крыма по тайскому боксу, 1 место на Спартакиаде боевых искусств «Крымский грифон».

Самая большая моя победа – это Чемпионат и первенство Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов, где я занял 1 место и стал чемпионом в возрастной категории 10–11 лет. Соревнования проходили в г. Каспийск (Республика Дагестан). Республику Крым представляли 39 спортсменов.

Победить было непросто! Все бытует за путевку на первенство России. Большая конкуренция в каждой весовой и возрастной категории. Участников было очень много, потому что объединили спортсменов СКФО и ЮФО. К тому же, Дагестан и Краснодарский край всегда считались сильными регионами в данном виде спорта.



ЧЕМПИОНАТ И ПЕРВЕНСТВО СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО И ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ТАЙСКОМУ БОКСУ ПАМЯТИ ДВУХ ЧЕМПИОНА МИРА МАГОМЕДА ШАМИЛЯ

Мне пришлось трижды сразиться с очень сильными спортсменами из Ставрополя, Ростовской области и Дагестана.

Я понял, что каждая одержанная победа – это не повод расслабляться, а наоборот – появляется больше ответственности, нужно готовиться к следующему этапу, больше тренироваться. Теперь мне предстоит представлять Бахчисарай и Крым на Чемпионате России в Мурманске.

Моя семья меня поддерживает во всем, гордится мной. Мама особенно переживательно реагирует на мои синяки, всегда меня жалеет, подбадривает. Но я не зазнаюсь! У меня много друзей и в школе и на тренировках. Я всегда готов стать защитником слабых, готов постоять за девочек и любого дорогого мне человека.

Р.С.: Очевидно, что успех ребенка – это не только его заслуга, но и всей его семьи.

Сейтумерова Сафия, 10-А



Праздничный букет из самоцветов

Как поздравить мам и бабушек с 8 Марта? Необычный подарок всем женщинам подготовили к празднику ученики и педагоги МБОУ «СОШ№1» под руководством Верещенко Т.В., куратора школьного музея. "Мы решили сделать выставку, которая

жемчуг в ювелирных украшениях. Ребята продемонстрировали крымские агаты в украшениях и их первозданном виде. "Сейчас Карадаг стал заповедником, и добывать и даже собирать агат запрещено". Девушки рассказали гостям о янтаре, о его добыче, о Калининград-

#ХочуВсеЗнать

украшения из коралла, селенита, оникса, родонита и других камней и минералах.

Гостям рассказали не только о представленных украшениях, но и о драгоценных тиграх Дома Романовых и их судьбе. На стендах музея, конечно, были представлены фото старинных



посвящена девочкам, девушкам, женщинам, - рассказывает Татьяна Викторовна, - поскольку все женщины любят украшения".

Необычная выставка работала 5 и 7 марта в геологическом музее школы. Ее экспонатами стали полудрагоценные камни и женские украшения.

Экспонаты предоставили учителя, мамы и бабушки учеников. В витринах музея натуральные камни соседствовали с геологическими образцами. Выставка получилась небольшая, но очень необычная. Здесь можно было увидеть украшения из янтаря и жемчуга, малахита и аметиста, селенита и родонита.

Шестиклассники, члены музейного сообщества, стали на эти дни экскурсоводами, рассказывали гостям о том, как рождается жемчужина и как прекрасен



ском заводе янтаря, о том, как отличить натуральный янтарь от искусственного, прессованного или плавленого.

С уральскими малахитами и Хозяйкой Медной горы мы знакомы с детства благодаря сказкам Павла Бажова. В витрине школьного музея были представлены необработанные камни и ювелирные украшения. Также ребята представили

тиар и царик в украшениях, но экскурсоводы так увлеченно рассказывали о каждом изделии, что все присутствующие смогли узнать не только историю отечественных тигров, но и ощутить гордость за Россию.

Тиары - это драгоценное головное украшение, разновидность короны или диадемы.

Диковинные украшения, полудрагоценные камни, старательные девушки и юноши-экскурсоводы, предпраздничное настроение...

Никто в этот день не остался равнодушным!



1-ая школа г.Бахчисарай теперь будет носить имя М.И.Серовой

О присвоении МБОУ «СОШ №1» г.Бахчисарай Республики Крым имени Серовой Марии Ивановны (Решение Бахчисарайского районного Совета 64 сессии 2 созыва от 21.12.2023г. № 800) Заслуженного учителя АРК Марии Ивановны Серовой.

Бундина Светлана Викторовна, директор МБОУ «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1» г.Бахчисарай:

– Идея была поддержана педагогическим коллективом единогласно. И практически единогласно жителями микрорайона. За свою долгую педагогическую деятельность Серова Мария Ивановна снискала славу очень чуткого и отзывчивого человека, большого профессионала и педагога с большой буквы.

Как педагог Серова Мария Ивановна передавала детям свои знания, мастерство и опыт. Многие из ее учеников добились успеха в жизни, стали уважаемыми людьми, профессионалами своего дела. Будучи руководителем общеобразовательного учреждения, душой радела за коллектив, школу. Ее многолетняя трудовая деятельность отмечена почетными званиями:

Значок «Отличник Народного Образования» (1961г.)
Орден «Знак Почета» (1966г.)
Медаль «За доблестный труд» (1970г.)
Медаль «Ветеран труда» (1985г.)
Звание «Учитель-методист» (2005г.)
Звание «Заслуженный учитель АРК» (2005г.)
Почетный гражданин г.Бахчисарай (2005)



Находясь на заслуженном отдыхе, Мария Ивановна вела активную деятельность в районном Совете ветеранов, занималась военно-патриотическим воспитанием школьников, помогала решать вопросы по защите прав социально незащищенных слоев населения, внесла огромный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, возвращая бережное отношение к истории родного края, традициям. Ее любили дети, уважали коллеги и друзья.

Жизненный путь Серовой М.И. был освещен любовью и преданностью к своей профессии, к детям, родному городу.

Имя нашей школе выбрано не случайно. Многие родители сегодняшних учеников тоже учились когда-то в этой школе и с благодарностью вспоминают Марию Ивановну, говорят о ней только теплые слова. Ее помнят коллеги, бок о бок проработавшие с ней много лет.

Рихтер Ирина, выпускница 2003 года:

– Мне посчастливилось быть ученицей Серовой Марии Ивановны. Это был Учитель с большой буквы! Как она владела искусством слова! Она просто замечательно читала стихи. Ее любимым поэтом был А.С.Пушкин.. Всегда удивляло, как ей удавалось



столько знать, с легкостью увлекать детей в мир книги.

А чего стоили ее уроки о живописи! Описывая картину художника, она обращала наше внимание на каждую деталь, с упоением рассказывала, как создавалась картина, какую технику использовал автор и что хотел нам сказать.

С Марией

Ивановной мы росли как личности, впитывая в себя мир прекрасного, доброго, неизведанного. И по прошествии лет я с гордостью говорю, что была ученицей Серовой Марии Ивановны! Мы, ее ученики, безмерно благодарны за ее знания и труд, за то, что обогатила нас духовно, научила любить книги. И только спустя годы понимаем, насколько ценны были ее уроки.

Емцова (Волкова) Ольга, выпускница 2005 г.:

– Мария Ивановна отдавала своей профессии всю душу. Нам она запомнилась как добрый, отзывчивый, справедливый, понимающий учитель, в меру строгий и требовательный. Особенно запомнились ее уроки литературы, каждое произведение из ее уст звучало, как сказка, и даже двоечнику становился понятным авторский замысел. Ее любовь к детям, к окружающим людям, к своей профессии не имела границ.

Тищенко Диана, ученица 6-Б класса:

– Моя бабушка, **Лилия Сергеевна Наливайко**, проработала учителем английского языка в нашей школе 33 года, выпустила 5 классов. Ученики её очень любили, уважали, ценили за доброту, справедливость, понимание.

О своей коллеге, Марии Серовой, бабушка говорит так: «Я начала работать в школе №1 в 1972 году. Мария Ивановна уже работала здесь несколько лет. Она преподавала русский язык и литературу. Спокойная, уравновешенная, интеллигентная, культурная, хорошо знала и любила свой предмет. Дети её любили и уважали. В ней сочетались доброта и строгость. Свою увлеченность русской литературой она пронесла через всю жизнь и передала ее своим ученикам. Уроки у неё были познавательными и увлекательными. Мария Ивановна Серова щедро делилась с нами своим огромным опытом, знаниями. Все молодые учителя были очень благодарны ей за все, считали её своим наставником».



«Память о ней хранят горожане, учащиеся и коллектив родной школы, которая теперь с гордостью будет носить имя Учителя», – отметила директор МБОУ «СОШ №1» Бундина Светлана Викторовна, выступая перед Родительским советом школы.

Прудникова С.В., учитель рус.яз.

Биография:

Родилась М.И.Серова 29 октября 1930 года в с.Печины, Шацкого р-на, Рязанской области. После окончания педагогического училища с 1947 года по 1949 год работала в школах Джанкойского района Крымской области учителем русского языка и литературы.

В 1949 г. поступила в Крымский Учительский институт им.Фрунзе.

С 1951г. по ноябрь 1953 г. работала учителем русского языка Фруктовской семилетней школы Бахчисарайского р-на.

В 1953 году М.И.Серова была избрана Секретарем Бахчисарайского Райкома Комсомола.

С 1954г. по 1957 г. работала учителем начальных классов средней школы № 2 г.Бахчисарай.

С 1957 г. по 1980 г. была учителем русского языка и литературы, завучем средней школы № 1 г.Бахчисарай.

С сентября 1980 года по 1987 год занимала должность директора школы № 4 г.Бахчисарай.

С 1987 года по 1989 год – учитель русского языка и литературы в средней школе № 4 г.Бахчисарай.

С 1990 по 1995 год – секретарь главной редакции коллегии и активный участник создания Книги Памяти РК, том 3, Бахчисарайского района.

С 1995 г. по 2023 год – учитель русского языка и литературы в Бахчисарайской средней школе № 1.

С 2003 года вела активную деятельность в районном Совете ветеранов.