

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО (РМО) Руководитель ШМО (РМО) Подпись <u>[подпись]</u> <u>Григоренко С.В.</u> (ФИО) Протокол № <u>4</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 20<u>26</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>[подпись]</u> <u>Авдеева Т.С.</u> (ФИО) от «<u>27</u>» <u>08</u> 20<u>26</u> г.	УТВЕРЖДЕНО СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ОГРН 1159102942989 ИНН 8414005678 Директор Подпись <u>[подпись]</u> <u>Вульф С.В.</u> (ФИО) Приказ № <u>326</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 20<u>26</u> г.
---	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»

Класс 5

Всего часов 34

Количество часов в неделю 1

г. Бахчисарай
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Тропинка в профессию» социального направления разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и предназначена для обучающихся 5 класса. В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является профориентация школьников. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. На сегодняшний день существует огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях, в школах необходимо уделять больше внимания профориентации среднего звена школьников.

Программа составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №1».
- Рабочая программа разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1» на 2026-2027 учебный год и рассчитан на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее

образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Цель программы «Тропинка в профессию»: формирование профориентационной компетентности младших подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

- 1) Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- 2) Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- 3) Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- 4) Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- 5) Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- 6) Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Название темы	Кол-вочасов
1	Введение в мир профессий	2
2	Из истории профессий	2
3	Медицинские профессии	3
4	Профессии сельской местности	4
5	Профессии, связанные с природой	2
6	Мир юридических профессий	3
7	Социальные профессии	4
8	Творческие профессии	3
9	Кто находится на службе	2
10	Профессии, связанные с техникой и транспортом	2
11	Профессии сферы услуг	2
12	Есть такая профессия - предприниматель	2
13	Проектные выступления	2
14	Урок - викторина	1

Итого	34
-------	----

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметными результатами учебного курса «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

1) Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

2) Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

3) Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

4) Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

2. Познавательные УУД:

1) Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях

2) Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

3) Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

4) Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

5) Овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

3. Коммуникативные УУД:

1) Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

2) Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

3) Умение находить общее решение и разрешать конфликты;

4) О правилах конструктивной групповой работы;

5) Опыт публичного выступления;

6) Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;

7) Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

4. Личностные результаты:

1) Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;

2) В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

3) Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

4) Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

5) Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

6) Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;

7) Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

8) О принятых в обществе нормах поведения и общения;

9) Об основах здорового образа жизни;

10) Развитие ценностного отношения подростков к труду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Участвовать в исследовательских работах;

- Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

- Иметь представление о правилах проведения исследования;

- Получение первоначального опыта самореализации.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга.

При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- Профориентационные игры.

- Игровые профессиональные упражнения.

- Самоописание. - Групповая дискуссия.

- Использование конструктивной обратной связи.

Формы работы:

- Рассказ.

- Познавательная беседа.

- Практика.

- Тренинг.

- Тестирование.

- Анкетирование.

- Экскурсии.

